

UNIVERSIDAD RICARDO PALMA
FACULTAD DE LENGUAS MODERNAS
SÍLABO

I. DATOS INFORMATIVOS

1.1. Asignatura	MÉTODOS DE CAMPO
1.2. Código	—
1.3. Créditos	4
1.4. Horas semanales	5
1.5. Semestre Académico	2004-II
1.6. Ciclo	—
1.7. Requisito	—
1.8. Profesora	Marion Miller

II. SUMILLA

Experiencias prácticas y lecturas relevantes proporcionarán los medios para adquirir entendimiento y conciencia acerca de los problemas y facetas, beneficios y limitaciones, complicaciones y dificultades en el uso de las técnicas de campo y los métodos de recolección y análisis de datos. También se enfocará la comprensión de la investigación en una cultura que no es la propia, las relaciones interpersonales y las cuestiones éticas.

III. OBJETIVOS

Al finalizar el curso el estudiante estará en condiciones de:

1. Recopilar, grabar y transcribir datos lingüísticos adquiridos personalmente de un hablante de una lengua desconocida para él.
2. Archivar datos con herramientas computacionales y tradicionales.
3. Utilizar varios métodos para hacer buen uso de su tiempo y recursos.
4. Demostrar su capacidad para aplicar conceptos teóricos de morfología, sintaxis y fonología a los datos elicitados.
5. Demostrar su sensibilidad a las culturas y lenguas diferentes de la suya.

IV. CONTENIDOS

1. Aspectos prácticos de trabajo lingüístico de campo.
2. Estudio intensivo con hablantes de alguna lengua no-indoeuropea con el fin de desarrollar habilidades en la elicitación de datos.
3. Manejo de datos usando herramientas informáticas.
4. Aplicación de entrenamiento en fonología, morfología y sintaxis.

V. PROGRAMACIÓN SEMANAL DE LOS CONTENIDOS

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
I	El comienzo de un proyecto lingüístico	Conferencias, lecturas, práctica
II		Conferencias, lecturas, práctica
III	Manejo del tiempo. El estrés.	Conferencias, lecturas, práctica
IV	Cuestiones éticas.	Conferencias, lecturas, práctica
V	Aspectos logísticos. Recursos bibliográficos	Conferencias, lecturas, práctica
VI	El asistente lingüístico.	Conferencias, lecturas, práctica

VII	Elicitación de datos. Metodologías.	Conferencias, lecturas, práctica
VIII	Recursos computacionales.	Presentación de avance de investigación
IX	Exploración léxica y fonológica.	Conferencias, lecturas, práctica
X	Gramática y ortografía práctica.	Conferencias, lecturas, práctica
XI	Relevamiento de datos. Encuestas.	Conferencias, lecturas, práctica
XII	Cultura y carácter.	Presentación de avance de investigación
XIII	Cultura y conciencia.	Conferencias, lecturas, práctica
XIV	Procesos de pensamiento. Visión del mundo.	Conferencias, lecturas, práctica
XV	Presentaciones individuales.	Conferencias, lecturas, práctica
XVI	Elaboración de propuestas de investigación.	Conferencias, lecturas, práctica
XVII	Conclusiones.	Dossier

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS:

Exposición, lectura, discusión grupal, práctica de campo.

RELACIÓN DE EQUIPOS DE ENSEÑANZA:

Multimedia, pizarrón, separatas, software.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

La bibliografía incluirá materiales que cubren varios temas importantes. Entre los libros citados se encuentran:

Fasold, R. 1987. *The sociolinguistics of society*. Oxford: Blackwell.

Käser, L. 1997. *Fremde Kulturen*. Eine Einführung in die Ethnologie für Entwicklungshelfer und kirchliche Mitarbeiter in Übersee. Bonn: Verlag für Kultur un Wissenschaft.

Samarin, W. J. 1967. *Field linguistics*. A guide to linguistic fieldwork. New York: Holt, Rinehart and Winston.

Smith D. y B. Carvill. 2000. *The gift of the stranger. Faith, hospitality and foreign language learning*. Grand Rapids: Wm. B. Eerdmans Publishing Co.

VI. CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- Evaluación continua.
- Control de lectura seleccionada y de avance de investigación.
- Exposición de los temas asignados.
- Asistencia mínima al 80% de las clases dictadas.
- Participación activa en las clases.

VII. PESO DE LAS EVALUACIONES

1. Controles de lectura	1
2. Controles de avance de investigación	1
3. Sustentación de lecturas	1
4. Presentación de trabajos	1
5. Dossier	2