

**UNIVERSIDAD RICARDO PALMA**  
**FACULTAD DE LENGUAS MODERNAS**  
**SÍLABO**

**I. DATOS INFORMATIVOS**

1.1. Asignatura	SEMÁNTICA Y PRAGMÁTICA
1.2. Código	—
1.3. Créditos	3
1.4. Horas semanales	3
1.5. Semestre Académico	2003-1
1.6. Ciclo	—
1.7. Requisito	—
1.8. Profesor	<b>Dr. Stephen A. Marlett</b>

**II. SUMILLA**

El propósito de este curso es que alumno pueda explicar y discutir las relaciones entre forma y significado a distintos niveles de la lengua (p.ej., palabra, oración discurso); explicar y discutir: definición, referencia, distintas maneras de referir, ambigüedad, sinonimia, polisemia, homonimia, denotación, connotación, y otros conceptos importantes; analizar y describir significado a nivel de oración y discutir este significado con respecto a la teoría de actos de habla, analizar la estructura semántica de textos en cuanto a varios aspectos de la semántica. Los enfoques principales son: introducción al estudio de la semántica, incluyendo varias dimensiones (léxica, proposicional, e inter-proposicional) del significado, estudio del significado como propiedad de la expresión y también del contexto, principios de lexicografía, restricciones selectivas, operadores, dominio, fuerza ilocutiva, inferencia y relaciones entre forma y significado, e introducción al estudio de la pragmática.

**III. OBJETIVOS**

Al finalizar el curso el estudiante estará en condiciones de:

1. Explicar y discutir las relaciones entre forma y significado a distintos niveles de la lengua (p.ej., palabra, oración discurso).
2. Explicar y discutir: definición, referencia, distintas maneras de referir, ambigüedad, sinonimia, polisemia, homonimia, denotación, connotación, y otros conceptos importantes.
3. Analizar y describir significado a nivel de oración y discutir este significado con respecto a la teoría de actos de habla.
4. Analizar la estructura semántica de textos en cuanto a varios aspectos de la semántica.

**IV. CONTENIDOS**

1. Introducción al estudio de la semántica, incluyendo varias dimensiones (léxica, proposicional, e inter-proposicional) del significado.
2. Estudio del significado como propiedad de la expresión y también del contexto.
3. Principios de lexicografía, restricciones selectivas, operadores, dominio, fuerza ilocutiva, inferencia y relaciones entre forma y significado.
4. Introducción al estudio de la pragmática.

**V. PROGRAMACIÓN SEMANAL DE LOS CONTENIDOS**

**UNIDAD TEMÁTICA I**

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
<b>I</b>	Semántica: Introducción; Significado, pensamiento y realidad	Conferencias, lecturas, ejercicios
<b>II</b>	Significado de la palabra: semántica léxica	Conferencias, lecturas, ejercicios
<b>III</b>	La atribución del significado de las palabras	Conferencias, lecturas, ejercicios
<b>IV</b>	Lógica y Presuposición	Conferencias, lecturas, ejercicios
<b>V</b>	Semántica de la oración: situaciones	Conferencias, lecturas, ejercicios
<b>VI</b>	Semántica de la oración: participantes	Conferencias, lecturas, ejercicios
<b>VII</b>	Contexto e inferencia	Conferencias, lecturas, ejercicios
<b>VIII</b>	Semántica Cognoscitiva	Examen parcial

**DESCRIPCIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS:** Exposición, lectura, discusión grupal, ejercicios.

**RELACIÓN DE EQUIPOS DE ENSEÑANZA:** Multimedia, pizarrón, separatas.

**REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

La bibliografía incluirá libros que cubren varios temas importantes en la semántica, algunos de los cuales lo son:

1. Galmiche, Michel. 1980. Semántica generativa. Madrid: Editorial Gredos.
2. Gutiérrez Ordóñez, Salvador. 1992. Introducción a la semántica funcional. Madrid: Editorial Síntesis.
3. Justo Gil, Manuel. 1990. Fundamentos del análisis semántico. Universidad de Santiago de Compostela: Imprenta Universitaria.
4. Kleiber, Georges. 1995. La semántica de los prototipos: categoría y sentido léxico. Madrid: Visor Libros.
5. Leech, Geoffrey. 1981. Semántica. Madrid: Alianza Editorial.
6. Lappin, Shalom, ed. 1996. The handbook of contemporary semantic theory. Oxford: Blackwell.
7. Lyons, John. 1983. Lenguaje, significado y contexto. Barcelona, Buenos Aires, México: Ediciones Paidós.
8. Lyons, John. 1980. Semántica. Barcelona: Editorial Teide.
9. Lyons, John. 1997. Semántica lingüística: una introducción. Barcelona, Buenos Aires, México: Ediciones Paidós.
10. Rossi, Alejandro. 1989. Lenguaje y significado. México: Fondo de Cultura Económica.
11. Saeed, John I. 2003. Semantics. Oxford: Blackwell.
12. Trujillo, Ramón. 1996. Principios de semántica textual. Madrid: Editorial Arco Libris.

## UNIDAD TEMÁTICA II

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
IX	Pragmática: Introducción	Conferencias, lecturas, ejercicios
X	Comunicación y contexto	Conferencias, lecturas, ejercicios
XI	Relevancia	Conferencias, lecturas, ejercicios
XII	Deixis	Conferencias, lecturas, ejercicios
XIII	Explicación e implicación	Conferencias, lecturas, ejercicios
XIV	La proposición	Conferencias, lecturas, ejercicios
XV	Actitudes y actos del habla	Conferencias, lecturas, ejercicios
XVI	Estructura de la conversación	Conferencias, lecturas, ejercicios
XVII	Repaso y conclusión	Examen final

La bibliografía incluirá libros que cubren varios temas importantes en la pragmática, algunos de los cuales lo son:

1. Blakemore, Diane. 1992. Understanding utterances: an introduction to pragmatics. Oxford: Blackwell.
2. Blass, Regina. (manuscrito). La pragmática.
3. Levinson, Stephen C. 1983. Pragmatics. Cambridge: Cambridge University Press.
4. Otros.

## VI. CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- La evaluación es continua.
- Control de lectura seleccionada y de avance de curso.
- Exposición de los temas asignados.
- Asistencia mínima al 80% de las clases dictadas.
- Participación activa en las clases.

## VII. PESO DE LAS EVALUACIONES

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 1. Controles de lectura         | 1 |
| 2. Controles de avance de curso | 1 |
| 3. Sustentación de lecturas     | 1 |
| 4. Presentación de trabajos     | 1 |
| 5. Exámenes                     | 2 |