

UNIVERSIDAD RICARDO PALMA
FACULTAD DE LENGUAS MODERNAS

SÍLABO

I. DATOS INFORMATIVOS

ASIGNATURA: Gramática 1

CÓDIGO:

CRÉDITOS: 5 créditos

HORAS SEMANALES: 7 (3 de teoría y 4 de laboratorio)

SEMESTRE ACADÉMICO: 2003-1

CICLO: I

PROFESORA: Maggie Romani Miranda

ASISTENTE: Cathy Marlett

II SUMILLA

El curso es de naturaleza es teórico-práctico y está enfocado al análisis morfológico y sintáctico de diferentes lenguas con el fin de posibilitar la comprensión de sus respectivas gramáticas.

III. OBJETIVOS

- Al culminar el curso el estudiante estará en condiciones de tener un entendimiento general sobre la sintaxis y la morfología en sus aspectos universales.
- El estudiante podrá utilizar principios básicos para analizar datos sintácticos y morfológicos de lenguas distintas a las indoeuropeas.

IV. PROGRAMACIÓN SEMANAL

1. UNIDAD TEMÁTICA I:

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
1 24-26 de Marzo	Presentación del curso Introducción, Terminología gramatical. Prueba de ensayo (a modo de diagnóstico) Gramática y morfología Corrección de ejercicios para la casa (trabajo de laboratorio)	Explicación del sílabo y mecánica del trabajo en clase. Capítulo 1-2 del Manual de Bickford A. Corpus del Awa, Popoluca de la Sierra. <i>Introducción en la morfología</i> Capítulo 1 (Gustavo Solís Fonseca) Solución y discusión en grupo
2 31-4 de Abril	Morfemas e hipótesis Ejercicios dirigidos: Reconocimiento de clases posicionales (trabajo de laboratorio) Introducción a la morfología Corrección de ejercicios para la casa. Profundización en el análisis de corpus (trabajo de laboratorio)	Capítulo 3 de Bickford A. Desarrollo de Corpus Capítulo 4 de Bickford A. Solución y discusión en grupo Desarrollo de Corpus
3 7-11 de Abril	Procesos morfofonológicos y alomorfía Ejercicios para el reconocimiento de procesos morfofonológicos (trabajo de	<i>Introducción en la morfología</i> Capítulo 4 (Gustavo Solís Fonseca) Desarrollo de corpus

	laboratorio) El criterio Semántico	<i>Introducción en la morfología</i> Capítulo 4 (Gustavo Solís Fonseca)
4 14-18 Abril	de I Control (evaluación) Corrección de la evaluación Distribución y organización de trabajos de Investigación (trabajo de laboratorio)	Todo lo visto. Se resuelven dudas de los alumnos 2h. Respuestas y solucionario Formación de grupos de trabajo, elección del tema.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS: exposición, lectura, discusión grupal, ejercicios y tareas.

RELACIÓN DE EQUIPOS DE ENSEÑANZA: Retroproyector para transparencias y/o Power Point, separatas de cada capítulo.

2. UNIDAD TEMÁTICA II:

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
5 21-25 Abril	Introducción a la sintaxis Análisis de Desarrollo de Corpus la estructura sintáctica en diferentes lenguas no-indoeuropeas (trabajo de laboratorio) La base: Reglas de estructura de frases y el léxico Trabajo de Corpus para la estructuración de frases (trabajo de laboratorio) Reunión de equipos de trabajo	Capítulo 5 de Bickford Desarrollo de Corpus Capítulo 6 de Bickford Desarrollo de Corpus Asesoramiento en la investigación.

<p>6</p> <p>28-2 de Abril-Mayo</p>	<p>La incrustación y la estructura de la Frase Nominal</p> <p>Análisis Sintáctico de diferentes lenguas para el reconocimiento de cláusulas incrustadas (trabajo de laboratorio)</p> <p>Valencia verbal: Subcategorización y restricciones de selección</p> <p>Reunión de equipos de trabajo: primera exposición grupal</p>	<p>Capítulo 7 de Bickford</p> <p>Desarrollo de Corpus</p> <p>Capítulo 8 de Bickford</p> <p>Primeros avances del trabajo: Recolección de material bibliográfico</p>
<p>7</p> <p>5-9 de Mayo</p>	<p>Oblicuos</p> <p>Análisis Sintáctico de diferentes lenguas (trabajo de laboratorio)</p> <p>Clases de lenguas</p> <p>Análisis de lenguas analíticas y aglutinantes (trabajo de laboratorio)</p>	<p>Capítulo 9 de Bickford</p> <p>Desarrollo de Corpus</p> <p><i>Introducción en la morfología</i> Capítulo 6 (Gustavo Solís Fonseca)</p> <p>Desarrollo de Corpus</p>
<p>8</p> <p>12-16 de Mayo</p>	<p>Morfología flexiva</p> <p>Reconocimiento de morfemas flexivos (trabajo de laboratorio)</p> <p>Morfología derivacional</p> <p>Reconocimiento de morfemas derivativos (trabajo de laboratorio)</p> <p>Suplencia y morfofonémica</p> <p>Repaso</p>	<p>Capítulo 10 de Bickford</p> <p>Desarrollo de Corpus</p> <p>Capítulo 11 de Bickford</p> <p>Desarrollo de Corpus</p> <p>Capítulo 12 de Bickford</p> <p>Todo lo visto. Se resuelven dudas de los alumnos.</p>

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS: exposición, lectura, discusión grupal, ejercicios y tareas.

RELACIÓN DE EQUIPOS DE ENSEÑANZA: Retroproyector para transparencias y/o Power Point, separatas de cada capítulo.

3. UNIDAD TEMÁTICA III:

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
9 19-23 de Mayo	II Control (evaluación) Desarrollo y corrección del control (trabajo de laboratorio) Afijación no lineal Resolución de ejercicios dejados para la casa (trabajo de laboratorio)	1h. Desarrollo de corpus Capítulo 13 de Bickford Desarrollo de Corpus
10 26-30 de Mayo	Complementos no activos Continuación de Cáp. 14 Ejercicios (trabajo de laboratorio) Orden variable de los constituyentes Ejercicios más analíticos sobre el tema para establecer el orden de los constituyentes (trabajo de laboratorio)	Capítulo 14 de Bickford Capítulo 14-II parte Desarrollo de Corpus Capítulo 15 de Bickford Desarrollo de corpus
11 2-6 de Junio	Revisión del material para el trabajo final Segunda exposición de los trabajos grupales Ejercicios (trabajo de laboratorio)	Avance más exhaustivo con preguntas al grupo. Discusión y comentarios de los demás grupos. Desarrollo de corpus
12 9-13 de Junio	Las Preguntas Trabajo de laboratorio: análisis de cláusulas. Órdenes o mandatos	Capítulo 16 de Bickford Desarrollo de corpus Capítulo 17 de Bickford

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS: exposición, lectura, discusión grupal, ejercicios y tareas.

RELACIÓN DE EQUIPOS DE ENSEÑANZA: Retroproyector para transparencias y/o Power Point, separatas de cada capítulo.

4. UNIDAD TEMÁTICA IV:

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
13 16-20 de Junio	Estructura general de una gramática Ejercicios (trabajo de laboratorio) Cambio y reconstrucción morfológica: el cambio morfológico y el cambio tipológico de lenguas	Capítulo 18 de Bickford Desarrollo de Corpus <i>Introducción en la morfología</i> Capítulo 7 (Gustavo Solís Fonseca)
14 23-27 de Junio	Reconstrucción léxica Pasivo y voz Ejercicios (trabajo de laboratorio)	<i>Introducción en la morfología</i> Capítulo 7 (Gustavo Solís Fonseca) Capítulo 21 de Bickford Desarrollo de Corpus
15 30-4 de Junio	Caso y concordancia Ejercicios (trabajo de laboratorio) Corrección de los ejercicios para la casa (trabajo de laboratorio)	Capítulo 19 de Bickford Desarrollo de Corpus Desarrollo de Corpus
16 7-11 de Julio	División de palabras y clíticos Ejercicios (trabajo de laboratorio)	Capítulo 20 de Bickford Desarrollo de Corpus

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS: exposición, lectura, discusión grupal, ejercicios y tareas.

RELACIÓN DE EQUIPOS DE ENSEÑANZA: Retroproyector para transparencias y/o Power Point, separatas de cada capítulo

5. UNIDAD TEMÁTICA V:

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
17	Cláusulas incrustadas	Capítulo 22 de Bickford
14-18 de Julio	Últimas recomendaciones para los trabajos en grupos Exposiciones finales	Se harán las últimas observaciones Los grupos exponen y entregan los trabajos finales
18	Cláusulas relativas	Capítulo 23 de Bickford
21-22 de Julio	Ejercicios para la identificación de cláusulas incrustadas (trabajo de laboratorio) EXAMEN FINAL	Desarrollo de Corpus 1h.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS: exposición, lectura, discusión grupal, ejercicios y tareas.

RELACIÓN DE EQUIPOS DE ENSEÑANZA: Retroproyector para transparencias y/o Power Point, separatas de cada capítulo.

VI. CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- La evaluación es continua
- Controles
- Tareas y ejercicios
- Exposición de los temas asignados
- Asistencia mínima al 80% de clases dictadas
- Participación activa en clases

VII. EXAMEN SUSTITUTORIO

El examen sustitutorio reemplaza la nota más baja de los controles de lectura. No está permitido tomar más de un examen sustitutorio, ni reemplazar un NSP (No Se Presentó)

VIII. PESO DE LAS EVALUACIONES:

La evaluación estará basada en participación activa, informes escritos y orales, investigaciones, y exámenes (según el criterio del profesor).

1. Preguntas y participación activa en clases (intervenciones orales).....	5%
2. Presentación de trabajos (ejercicios: análisis de corpus).....	10%
3. Controles para verificar el avance del curso (2).....	25%
4. Investigación y exposición (grupal)	15%
5. Trabajo final: Resultado de la investigación.....	10%
6. Examen final.....	35%
	100%

IX. BIBLIOGRAFÍA

ESPECÍFICA:

El curso pretende desarrollar el siguiente Manual:

Bickford, Albert. 1999. Tools for analyzing the world's languages: morphology and syntax. Dallas: SIL. [traducción]

GENERAL:

La bibliografía incluirá libros que cubren varios temas importantes en la sintaxis y morfología, algunos de los cuales lo son:

Martinet, André. 1985. Sintaxis general. Madrid: Editorial Gredos.

Moreno Cabrera, Juan Carlos. 1994. Fundamentos de sintaxis general. Madrid: Editorial Síntesis.

Parker, Gary. 1976. *Gramática Quechua: Ancash-Huailas*. Ministerio de Educación e Instituto de Estudios Peruanos. Lima.

Romani Miranda, Maggie y Huamancayo, Edinson. 2003 Artículo "Análisis Morfológico de Topónimos Asheninkas con

Terminación 'ni'. En Revista Lengua y Sociedad N° 5. Lima.

Solís Fonseca, Gustavo. 1994. Introducción en la morfología. CONCYTEC. Lima.

Solís, Gustavo y Jorge Chacón. 1989 “Oración” en *Lingüística y Gramática Runasimi-Chanca*, pp. 177- 191, UNESCO y Ministerio de Educación, Perú.

Weber, David. 1996. *Una gramática del quechua del Huallaga*. Ministerio de Educación e Instituto Lingüístico de Verano. Perú.