

UNIVERSIDAD RICARDO PALMA
FACULTAD DE LENGUAS MODERNAS
SÍLABO

I. DATOS INFORMATIVOS

1.1. Asignatura	GRAMÁTICA II
1.2. Código	—
1.3. Créditos	3
1.4. Horas semanales	5
1.5. Semestre Académico	2005
1.6. Ciclo	Segundo
1.7. Requisito	Gramática I
1.8. Profesor	David Tuggy

II. SUMILLA

El curso presenta la teoría de la Gramática Cognoscitiva, analizando a través de ella un rango de estructuras lingüísticas desde los morfemas y otras estructuras léxicas hasta los patrones que rigen la formación de discursos.

Se buscan explicaciones basadas en la naturaleza de la comunicación y de la cognición, de fenómenos lingüísticos ya conocidos por los estudiantes (p.ej. estructuras gramáticas del español), y de otros fenómenos que suelen aparecer en lenguas no relacionadas al español.

III. OBJETIVOS

Al finalizar el curso el estudiante estará en condiciones de:

- Entender las bases de la teoría.
- Explicar, en términos de la teoría, las diferencias y semejanzas entre léxico, gramática y discurso, semántica y pragmática, semántica y fonología, etc.
- Reconocer las categorías básicas de la gramática y entender cómo se relacionan.
- Aplicar los conceptos básicos de la teoría al análisis del español.
- Leer con entendimiento los escritos de lingüistas que operan dentro de la teoría.
- Aplicar sus conocimientos a la investigación de una lengua desconocida.

IV. CONTENIDOS

- Introducción a la teoría de la Gramática cognoscitiva.
- Introducción a la teoría de semántica y comunicación de la Lingüística cognoscitiva.
- La teoría de traducción basada en la Lingüística cognoscitiva
- Consideración de temas actuales (traducibilidad, traducción ajenizante, entre otros).
- Evaluación de la calidad de textos traducidos.
- Apoyo computacional para la traducción.
- Práctica de la traducción al español.

V. PROGRAMACIÓN SEMANAL DE LOS CONTENIDOS

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
--------	------------	-------------

I-II	La naturaleza del lenguaje	Conferencias, lecturas, práctica
III-IV	Categorización y Sanción	Conferencias, lecturas, práctica
V-VI	Estructuras semánticas básicas	Conferencias, lecturas, práctica
VII	Estructuras fonológicas básicas	Conferencias, lecturas, práctica
VIII	Bases de la sintaxis: La valencia	Conferencias, lecturas, práctica
IX		Ejercicio de campo
X	La valencia	Conferencias, lecturas, práctica
XI-XII	Construcciones esquemáticas	Conferencias, lecturas, práctica
XIII	Morfología y sintaxis	Conferencias, lecturas, práctica
XIV	Frases nominales	Conferencias, lecturas, práctica
XV	Frases verbales	Conferencias, lecturas, práctica
XVI	Subordinación, complementación y otras relaciones entre oraciones	Conferencias, lecturas, práctica
XVII	Discurso	Conferencias, lecturas, práctica

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS:

Exposición, lectura, discusión grupal, tareas individuales y grupales, práctica de campo.

RELACIÓN DE EQUIPOS DE ENSEÑANZA:

Multimedia, pizarrón, separatas, software.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

El texto principal para el curso es:

- Tuggy, David. 2005. *Las estructuras del lenguaje: una visión según la Gramática cognoscitiva*. (Ms.)

También se hará referencia constante a tales obras como:

- Clark, Herbert H. 1996. *Using language*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Croft, William, y D. Alan Cruse. 2004. *Cognitive Linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Cuenca, María Josep, y Joseph Hilferty. 1999. *Introducción a la lingüística cognitiva*. Barcelona: Ariel.
- Langacker, Ronald W. 1987. *Foundations of Cognitive grammar*. Vol I: *Theoretical prerequisites*. Stanford: Stanford University Press.
- ———. 1991. *Foundations of Cognitive grammar*. Vol II: *Descriptive application*. Stanford: Stanford University Press.
- ———. 2000. *Grammar and Conceptualization*. *Cognitive Linguistics Research*, Vol. 12. Berlin: Mouton de Gruyter.
- Taylor, John. 1995. *Linguistic Categorization: Prototypes in linguistic theory*. Oxford: Clarendon Press.
- ———. 2002. *Cognitive Grammar*. Oxford: Oxford University Press.

VI. CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- Evaluación continua.
- Control de lectura seleccionada y de avance de investigación.
- Exposición de los temas asignados.
- Asistencia mínima al 85% de las clases dictadas.
- Participación activa en las clases.

La evaluación estará basada en la participación activa, tareas, informes escritos y orales, investigaciones, y exámenes (según el criterio del profesor).