

UNIVERSIDAD RICARDO PALMA
FACULTAD DE LENGUAS MODERNAS
SÍLABO

I. DATOS INFORMATIVOS

| | |
|-------------------------|-------------------------------|
| 1.1. Asignatura | SOCIOLINGÜÍSTICA |
| 1.2. Código | — |
| 1.3. Créditos | 3 |
| 1.4. Horas semanales | 3 |
| 1.5. Semestre Académico | 2005-1 |
| 1.6. Ciclo | — |
| 1.7. Requisito | — |
| 1.8. Profesor | Dra. Diana Gonzalez F. |

II. SUMILLA

Este curso presenta una introducción al lenguaje como fenómeno social dependiente de un contexto. Se considerará la manera en que factores tales como edad, género, clase social, status, escolaridad, tema, lugar, etnicidad, etc. motivan cambios lingüísticos, con especial énfasis en comunidades multilingües.

III. OBJETIVOS

1. Brindar un panorama acerca de cómo el lenguaje opera en la sociedad.
2. Integrar los estudios del lenguaje dentro del marco de la sociedad y la cultura.
3. Crear conciencia sobre las implicaciones sociales y políticas que pueden tener los trabajos de investigación en las comunidades.
4. Trabajar en equipo para llevar a cabo investigaciones y presentaciones sobre temas que conciernen al lenguaje en relación con la sociedad.

IV. CONTENIDOS

1. Concepto de competencia comunicativa.
2. Introducción a la etnografía de la comunicación.
3. Principios metodológicos.
4. Lenguas en contacto.
5. Estandarización.
6. Mantenimiento y cambio.
7. Actitudes hacia la lengua.
8. Lengua y cultura.

V. PROGRAMACIÓN SEMANAL DE LOS CONTENIDOS

| SEMANA | CONTENIDOS | ACTIVIDADES |
|-------------|--|---|
| I | Competencia comunicativa. | Presentaciones, lecturas, discusión, ensayos. |
| II | Etnografía de la comunicación. | Presentaciones, lecturas, discusión, ensayos. |
| III | Principios metodológicos. Recolección de material. | Presentaciones, lecturas, discusión, ensayos, actividad grupal. |
| IV | Diversidad lingüística. | Presentaciones, lecturas, actividad grupal. |
| V | Lengua y género. | Presentaciones, lecturas, discusión. PRIMER PARCIAL. |
| VI | Variedad. Registro. | Presentaciones, lecturas, discusión, actividad grupal. |
| VII | Lenguas en contacto. | Presentaciones, lecturas, discusión,. |
| VIII | Estandarización. | Presentaciones, lecturas, discusión actividad grupal, ensayos. |
| IX | Mantenimiento y cambio. | Presentaciones, lecturas, discusión, ensayos. |

| | | |
|-------------|-------------------------------|---|
| X | Muerte y extinción. | SEGUNDO PARCIAL. |
| XI | Cambio lingüístico. | Presentaciones, lecturas, discusión, ensayos, actividad grupal. |
| XII | Actitudes. | Presentaciones, lecturas, discusión, ensayos. |
| XIII | Redes sociales. | Presentaciones, lecturas, discusión, ensayos, actividad grupal. |
| XIV | Lengua y cultura. | Presentaciones, lecturas, discusión, ensayos. |
| XV | Comunicación. Actos de habla. | Presentaciones, lecturas, discusión, ensayos. |
| XVI | Estudios de caso. | EXAMEN FINAL. |

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS: exposición oral, lectura, discusión, ejercitación, presentación grupal, evaluación escrita.

INFORMES DE LECTURA: cada semana los alumnos presentarán un breve informe sobre las lecturas asignadas. El mismo no deberá exceder de cuatro páginas por lectura. La primera parte consistirá en un resumen de contenido o respuestas a un cuestionario dado; la segunda parte contendrá una reflexión personal sobre los temas mencionados en la primera sección.

PRESENTACIONES: los alumnos formarán grupos pequeños y harán una presentación sobre los temas sugeridos a continuación:

1. Fórmulas de tratamiento. Género. Edad.
2. Dialectos, pidgins y criollos.
3. Diglosia. Cambio y mezcla de códigos.
4. Lenguas minoritarias. Actitudes lingüísticas.

EXÁMENES: dos exámenes parciales y un examen final. El examen final abarca todo el contenido del curso, incluidos los contenidos de los exámenes parciales.

RELACIÓN DE EQUIPOS DE ENSEÑANZA: multimedia, pizarrón, impresos, audiovisuales.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

La bibliografía incluye libros que cubren temas importantes en sociolingüística.

Fasold, R. 1996. *La sociolingüística de la sociedad: introducción a la sociolingüística*. Madrid: Visor Libros.

Fishman, J. 1979. *Sociología del lenguaje*. Madrid: Ediciones Cátedra.

Garvin, P. y Y. Lastra de Suárez. 1974. *Antología de estudios de etnolingüística y sociolingüística*. México D.F.: UNAM.

Gumperz, J. y A. Bennet. 1981. *Lenguaje y cultura*. Barcelona: Editorial Anagrama.

Hudson, R. A. 1982. *La sociolingüística*. Barcelona: Editorial Anagrama.

Lastra, Y. (comp.). 2000. *Estudios de sociolingüística*. México D.F.: UNAM.

Lastra, Y. 1997. *Sociolingüística para hispanoamericanos*. México D.F.: El Colegio de México.

Moreno Fernández, F. 1990. *Metodología sociolingüística*. Madrid: Editorial Gredos.

Rotaetxe Amusategi, K. 1990. *Sociolingüística*. Madrid: Editorial Síntesis.

Silva-Corvalán, C. 2001. *Sociolingüística y pragmática del español*. Washington D.C.: Georgetown University.

Wardagh, R. 2002. *An Introduction to Sociolinguistics*. Oxford: Blackwell Publishers.

VI. CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- La evaluación es continua.
- Control de lecturas y de avance de curso.
- Presentación de temas asignados.
- Proyectos de investigación.
- Asistencia mínima al 80% de las clases.
- Participación activa en clase.

VII. PESO DE LAS EVALUACIONES

| | |
|----------------------------|---|
| 1. Controles de lectura | 2 |
| 2. Presentaciones orales | 1 |
| 3. Presentación de trabajo | 1 |
| 4. Exámenes | 3 |