

**Fonética**  
**“el estudio sistemático de los sonidos del habla humana” —producción, percepción, etc.**

J. C. Catford (2001) *A practical introduction to phonetics*, 2a edición, Oxford University Press.

**Fonología**  
**el estudio de la organización de los sonidos del habla humana**

**El objeto de estudio**

- Por lo general, se habla de
  - La fonología de (una lengua)
    - P.ej., la fonología del español
  - La fonología de (una variante de una lengua)
    - P. ej., la fonología del español de la ciudad de México
- Por supuesto, también “la fonología” como una parte de la lingüística general

**Problemas**

- La variación
  - Hay variantes de pueblo a pueblo
  - Hay muchos hablantes
  - Todos hablan a su manera
  - Cada hablante tiene varios ritmos, manera de hablar; hay variación de amplitud, frecuencia fundamental, etc.
  - Cada “palabra” puede tener muchas variantes aún con el mismo hablante

**Variación entre hablantes del mismo “dialecto”**

- Existe.
- Es mucha.

**Ciertos detalles fonéticos no tienen importancia para distinguir los enunciados en ciertas lenguas**

- En español (por lo general) no importa:
  - Amplitud
  - Duración
  - Nasalización
  - Glotalización
  - Frecuencia fundamental
  - Ritmo general

## Variación dialectal

- Existe en la mayoría de las lenguas, sobre todo si hay muchos hablantes en distintos lugares geográficos o en distintos estratos sociales

## Ejemplo: 'sal' en algunos lugares donde se habla "kohistani" en Pakistán

- Torwali lon
- Chail Torwali lown
- Dashwa lon
- Kalami lun
- Ushu lon
- Thal lō
- Lamuti lɔ:n
- Rajkoti lon
- Kalkoti lun

Fuente de los datos:  
Calvin R. Rensch, Sandra J. Decker y Daniel G. Hallberg (1992, 2002)  
*Sociolinguistic survey of Northern Pakistan*, Vol. 1. Islamabad, Pakistan y High Wycombe, UK: National Institute of Pakistani Studies, Quaid-i-Azam University y Summer Institute of Linguistics.

...y seguramente había aún más variación ...

## Ejemplo: 'oreja' en algunos lugares donde se habla "kohistani" en Pakistán

- Torwali kan
- Chail Torwali kʌn
- Dashwa kʲæn
- Kalami kʲen
- Ushu qan
- Thal kʲʌn
- Lamuti kɔn
- Rajkoti kan / kaʔn
- Kalkoti kan

Fuente de los datos:  
Calvin R. Rensch, Sandra J. Decker y Daniel G. Hallberg (1992, 2002)  
*Sociolinguistic survey of Northern Pakistan*, Vol. 1. Islamabad, Pakistan y High Wycombe, UK: National Institute of Pakistani Studies, Quaid-i-Azam University y Summer Institute of Linguistics.

...y seguramente había aún más variación ...

## Entonces, ....

- Son importantes los estudios sociolingüísticos y las investigaciones de la variación lingüística
- Es importante decidir qué es que uno va a estudiar si empieza con la fonología de lengua X
  - Tal vez el habla de una persona (o un grupo de personas) que representa una variante representativa

## Variación en el habla del mismo hablante

'y' en inglés

ænd	ãnd	ãn
ænd̥	ãnd̥	ənd
æ:nd	ã:nd̥	
æ::nd		

*etc.*

## ¿Por qué?

Las partes del cuerpo que tienen que ver con la producción de sonidos:

- la lengua
- la mandíbula
- las cuerdas vocales
- los labios
- los pulmones
- etc.

## ¿Cuántas posibilidades existen?

- ¿Cuántas posiciones de la lengua?
- ¿Cuántas posiciones de la mandíbula?
- ¿Cuántos estados de la glotis?
- ¿Cuántas posiciones de los labios?
- ¿Cuántos cambios de presión de aire?



lengua x mandíbula x glotis x labios x ? = ?  
a x b x c x d = ?

## ¿Cuántas posibilidades existen?

Miles.

## En la práctica ...

- La utilidad de trabajar con un grupo limitado de transcripciones representativas y consistentes
  - Representativa de la lengua
  - Consistente en cuanto a su detalle y características

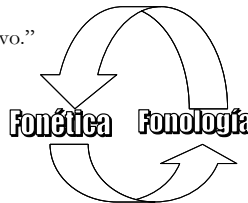
## La fonología y la mente

- El estudio de la fonología involucra más que la fisiología (el aparato de fonación, el aparato de percepción). Involucra también —y en una manera muy central— la mente. No es un juego matemático, y no es un sistema formal sin conexión a una realidad psicológica.

## Interacción entre el estudio de la fonética y de la fonología

- Ladefoged: “Sin conocer la fonología de una lengua, no puedes describir su fonética. Tienes que conocer lo que tienes que describir. Por supuesto, sin algún conocimiento de sus sonidos, no puedes describir la fonología de una lengua. Es el problema de la gallina y el huevo.”

Peter Ladefoged (2003) *Phonetic Data Analysis*. Oxford: Blackwell, p. 1.



- En realidad, como vimos, el concepto general de 'lengua', o mejor, la 'lengua en general' es una abstracción nuestra; de hecho, se corroboran sólo actos lingüísticos individuales más o menos semejantes y que, por comodidad metodológica, pueden considerarse idénticos. Una lengua no es, pues, sino el conjunto de los actos lingüísticos prácticamente idénticos de una comunidad de individuos, un sistema de isoglosas convencionalmente establecido, que abarca lo común de las expresiones de una comunidad, o también de un solo individuo en distintas épocas. Además de existir como conjunto de actos lingüísticos comunes concretamente expresados, la lengua existe también como conjunto de actos lingüísticos comunes virtuales; en la conciencia de cada uno de nosotros existe la lengua como sistema, como modelo, y el mismo modelo existe también, aunque no en forma totalmente idéntica, en las demás personas que pertenecen a nuestra comunidad. Así, pues, los actos lingüísticos registrados en una comunidad son sólo *más o menos* comunes pero, para considerarlos desde el punto de vista científico, hacemos abstracción de los aspectos que los diferencian. Se trata de una abstracción perfectamente lícita y que se emplea en todas las ciencias que estudian fenómenos concretos; es, en esencia, análoga la abstracción que hace, por ejemplo, el botánico al estudiar *el árbol*, dejando a un lado todas las particularidades que pertenecen a los árboles individuales y no al árbol como clase. Resulta de lo dicho, además, que, desde el punto de vista puramente lingüístico, el límite entre las "lenguas" es convencional, como también lo es el límite entre los dialectos; depende de las isoglosas que se consideren, pues casi no hay isoglosas que coincidan exactamente en un determinado territorio.

- Coseriu, Eugenio (1983) *Introducción a la lingüística*. México, UNAM. Instituto de Investigaciones Filológicas. Publicaciones del Centro de Lingüística Hispánica, 15.