

Aspectos semánticos de la oración

- Tipo de situación
- Tiempo
- Aspecto

Saeed 2003, cap. 5

Derechos reservados © 2003, SIL International

Tipo de situación

- Estados
- situación que no cambia mientras perdura
 - comúnmente (pero no universalmente) descrita por un ADJETIVO
 - también verbos estativos como conocer, amar, tener, ser, estar, quedarse

OJO: todas lenguas no tienen una clase gramatical de palabra que corresponde a Adjetivo, aunque tal clase es muy común

Estados

- contraste con situaciones dinámicas (donde hay cambio)
 - Las manzanas están maduras.
 - Las manzanas maduraron.
 - Mi cabeza está cubierta de polvo.
 - Mi cabeza se cubrió con polvo.

estado

sit. dinámica

Estados

- ejemplos donde son verbos que describen estados
 - La lámpara está en la mesa.
 - Heriberto tiene un hermano.
 - Tú sabes mi nombre.
 - Le gustan los autos alemanes.

Verbos estativos

- Algunas diferencias de verbos dinámicos
- En español, las formas progresivas — que conotan dinamismo y cambio — no se usan tan fácilmente con los verbos estativos:
 - ? está estando en la mesa
 - ? está teniendo un hermano
 - ? está sabiendo algo
 - ? le están gustando

Verbos estativos

- Algunas diferencias de verbos dinámicos
- Las formas imperativas de verbos estativos no son tan comunes, porque las formas imperativas (tal vez) implican un cambio y acción
- Dinámico: ¡Aprenda los verbos irregulares!
- Estativo: ? ¡Sepa los verbos irregulares!
- Pero: (verbo estativo) ¡Ama a tu prójimo!
(y otros ejemplos)

Verbos dinámicos

Lyons 1989 (Semántica):

“... la mayoría de verbos en todas las lenguas es inherentemente dinámica, ya que normalmente denota eventos (incluyendo actos) o bien procesos (incluyendo actividades) y no estados.” p. 640

Ojo: Esta afirmación tiene sentido solamente para las lenguas que tienen una clase abierta de adjetivos (que es la mayoría, tal vez, pero no se debe dar por sentado).

Verbos dinámicos

Dos clases mayores:

- Eventos
Se considera la situación como “un todo”:
Juan prendió la luz.
- Procesos
Se considera la estructura interna de una situación dinámica:
Mientras tomaba su sopa...

Procesos: varios tipos

- Procesos incoativos (o ingresivos): la atención se da al inicio de un estado nuevo o a un cambio de estado
– Lyons 1989, p. 646: indican “un ingreso al estado que el verbo suele denotar”
Se volvió loco. Se puso nerviosa.
Se podría la carne sin refrigeración.

Procesos: varios tipos

- Procesos resultativos: la atención se da al punto final, el cumplimiento
Juan construyó una casa.
María escribió una carta.
Al entrar, prendí la luz.

Diferencia: ¿Qué pasa si se interrumpe la acción?

- | | |
|---|---|
| • Procesos incoativo / ingresivo: de alguna manera, todavía es verdad:

<i>Se estaba pudriendo la carne ...</i>

[Sí, es cierto.] | • Resultativo: no se considera correcto si no se cumple:

* <i>Juan construyó una casa ...</i>

[No, no es cierto.] |
|---|---|

Algunas distinciones semánticas

- | | |
|--|--|
| • Durativos
– verbos que describen una situación o proceso que dura por un tiempo

<i>Se lavó la cara mientras estaba en el baño.</i> | • Puntuales
– verbos que describen un evento que parece que casi no dura nada de tiempo [semelfactivos, < Latín semel “una vez”

<i>Estornudó mientras estaba en la cama.</i> |
|--|--|

Algunas distinciones semánticas

¿Qué pasa cuando se combina un verbo puntual con un adverbio durativo?

- una lectura iterativa

Estornudó toda la noche.

= Durante toda la noche, estornudaba repetidamente

≠ Durante toda la noche, estornudaba una sola vez.

• Puntuales

- verbos que describen un evento que parece que casi no dura nada de tiempo [semelfactivos, < Latín semel "una vez"]

Estornudó mientras estaba en la cama.

Algunas distinciones semánticas

• Télios [= resultativos]

- verbos que tienen una terminación natural

Lavaba su carro.

Si se interrumpe, no ha lavado su carro, porque no ha llegado a su terminación natural.

Pintaba la casa.

Construía una teoría nueva.

• Atélios

- verbos que no tienen una terminación natural

Cuidaba a su hijo.

Si se interrumpe, aún ha cuidado a su hijo, porque este verbo no tiene una terminación natural.

Hablaba con su vecino.

Dormía en su hamaca.

Efecto de diferentes formas en los verbos télicos

Verbo télico + tiempo pretérito o perfecto en español implica cumplimiento

• Verbo télico + imperfectivo no implica cumplimiento

• María me cortó el pelo.

• María me ha cortado el pelo.

- Las dos oraciones entrañan la siguiente:
 - Mi pelo está cortado.

• María me cortaba el pelo.

• María me estaba cortando el pelo.

- No entrañan

El sistema de Vendler (1967)

• Estados

- querer, amar, odiar, conocer, creer, desear

• Actividades

- correr, caminar, nadar, manejar un carro

• Realizaciones (ingl., "accomplishments")

- Procesos con una terminación: dibujar un círculo, caminar a la escuela, madurar, sanarse

• Logros (ingl., "achievements")

- Eventos puntuales: reconocer, encontrar, empezar, ganar el partido

La adición de Smith (1991)

• Estados

• Actividades

• Realizaciones

• Semelfactivos

- Eventos atélios instantáneos: toser, estornudar

• Logros

- Cambios de estado instantáneos, con un nuevo estado como resultado: ganar el partido

El sistema de Smith (1991)

Situaciones Estáticas Durativas Télios

• Estados	+	+	(no pert.)
• Actividades	-	+	-
• Realizaciones	-	+	+
• Semelfactivos	-	-	-
• Logros	-	-	+

El sistema de Smith (1991)

- *Estados* *Aprecia el favor.*
- *Actividades* *Saboreaba la victoria.*
- *Realizaciones* *Aprendió japonés.*
- *Semelfactivos* *Titiló la lucecita.*
- *Logros* *Anunciaron el acuerdo.*