

## X 1. Totonaco

Analizar las vocales sordas. ¿Qué tipo de datos serían necesarios para aclarar el contexto exacto en que la regla se aplica?

- |          |          |            |              |
|----------|----------|------------|--------------|
| 1. kuku  | tío      | 4. ʃumpj   | puerco espín |
| 2. mikj  | nieve    | 5. snʌpʌpʌ | blanco       |
| 3. stʌpʌ | frijoles | 6. tsʌpʌ   | lo amontona  |

## X 2. Seri

Analizar las nasales velares de estas palabras que se presentan como enunciados completos.

- |                              |                    |                                |                     |
|------------------------------|--------------------|--------------------------------|---------------------|
| 1. 'taʃkaŋ                   | ¿Llegaron?         | 10. 'kaiskan iʔa               | Es duro.            |
| 2. 'kaʃkam iʔa               | Están llegando     | 11. 'k <sup>w</sup> i:skan ak  | que sea duro        |
| 3. 'k <sup>w</sup> i:ʃkam ak | que lleguen        | 12. 'ti:m                      | ¿Estaba durmiendo?  |
| 4. 'tmam                     | ¿Fue cocido?       | 13. 'ki:m iʔa                  | Está durmiendo.     |
| 5. 'kmam iʔa                 | Está cocido.       | 14. 'toitoŋ                    | ¿Eran cinco?        |
| 6. 'k <sup>w</sup> imam ak   | que sea cocido     | 15. 'koitom iʔa                | Son cinco.          |
| 7. i'to:n                    | ¿Los llevó?        | 16. k <sup>w</sup> i'jaitom ak | que sean cinco      |
| 8. 'ko:n iʔa                 | Los está llevando. | 17. ta'tikpan                  | ¿Estaba trabajando? |
| 9. 'taiskan                  | ¿Es duro?          | 18. ka'tikpan iʔa              | Está trabajando.    |

## X 3. Popoluca de la Sierra

Analizar los deslizamientos sordos. ¿Qué tipo de datos serían necesarios para aclarar el contexto exacto en que la regla se aplica?

- |                        |            |                        |           |
|------------------------|------------|------------------------|-----------|
| 1. jo:mo               | mujer      | 5. mok                 | maíz      |
| 2. tsa:m <sup>m̥</sup> | muy        | 6. tsa:p <sup>n̥</sup> | culebra   |
| 3. ni:wi               | chile, ají | 7. wo:pi               | muchacha  |
| 4. hon <sup>n̥</sup>   | pájaro     | 8. n̥its               | armadillo |

---

Fuentes de los datos: **Totonaco:** Herman P. Aschmann (1946) Totonaco phonemes, *International Journal of American Linguistics* 12:34-43; **Seri:** Edward W. Moser y Mary B. Moser (1965) Consonant vowel balance in Seri (Hokan) syllables, *Linguistics* 16:50-67; y Stephen A. Marlett (1981/1995) *The structure of Seri*, Tesis doctoral, University of California, San Diego; **Popoluca de la Sierra:** William R. Merrifield et al., eds. (1987) *Laboratory manual for morphology and syntax*, Dallas, SIL; y Benjamin Elson (1947) Sierra Popoluca syllable structure, *International Journal of American Linguistics* 13:13-17.

## X 4. Tucano (Brasil y Colombia)

Analizar las consonantes [p], [b] y [ᵐb]; [t], [d] y [ᵐd]; [k] y [g]; [h].

	En una lista	En un contexto			En una lista	En un contexto	
1.	ᵐbiʔih	biʔi	<i>ratón</i>	2.	ᵐdiajuh	diaju	<i>perro</i>
3.	pagah	paga	<i>estómago</i>	4.	ᵐbeʔroh	beʔro	<i>más tarde</i>
5.	ᵐbuʔuh	buʔu	<i>tipo de pescado</i>	6.	ᵐdaseh	dase	<i>tucán</i>
7.	ᵐbuʔedah	buʔeda	<i>arco iris</i>	8.	ᵐdiʔtah	diʔta	<i>tierra</i>
9.	ᵐbuʔbeseh	buʔbese	<i>inyección</i>	10.	ᵐbāhāh	bāhā	<i>macaw</i>
11.	etaguuh	etagu	<i>el/la que llega</i>	12.	ᵐdih	dih	<i>sangre</i>
13.	ᵐdiah	dia	<i>río</i>	14.	kaʔbih	kaʔbi	<i>blando</i>

## X 5. Kohistani de Kalam (Pakistán)

Analizar las consonantes sonoras y sordas que se presentan en posición final de palabra en los siguientes ejemplos. El pequeño círculo (suscrito o superscrito) indica ensordecimiento parcial o total.

Pronunciación al final del enunciado	Pronunciación en otros contextos
1. aᵛ mojado	aᵛ
2. a:m verde (fruta)	a:m
3. a:r pato	a:r
4. daᵛ diente	dan
5. de:d madre del padre	de:d
6. dʒiᵛ lengua	dʒi:b
7. li:ḡʲ largo	li:gʲ
8. nakʲ uña	nakʲ
9. na:ḡʲ culebra	na:gʲ
10. tsi:ž cosa	tsi:z

Fuente de los datos: **Tucano:** Birdie West y Betty Welch (1967) *Phonemic system of Tucano*, en *Phonemic systems of Colombian languages*. Norman, Oklahoma: Summer Institute of Linguistics y University of Oklahoma. También en Birdie West y Betty Welch (1979) *Sistema fonológico del tucano*, en *Sistemas fonológicos de idiomas colombianos*, 2a edición. Lomalinda: Instituto Lingüístico de Verano. **Kohistani de Kalam:** Joan L.G. Baart (1997) *The sounds and tones of Kalam Kohistani*. Islamabad: National Institute of Pakistan Studies, Quaid-i-Azam University y Summer Institute of Linguistics.