sanateow nawiig

VOY A LEER UN LIBRO



sanateow nawiig

VOY A LEER UN LIBRO

cartilla completa

en huave

dialecto de San Mateo del Mar

Publicado por el
Instituto Lingüístico de Verano
en Cooperación con la
Dirección General de Asuntos Indígenas
de la
Secretaría de Educación Pública
México, D. F. 2.2C5026.2 1962

INTRODUCCION

Esta cartilla ha sido escrita con el propósito de enseñar a leer a las personas de habla huave. El curso incluye la enseñanza de las letras comunes del huave y del castellano que no están en el alfabeto huave. Así el alumno que termine con sólo este libro podrá leer materiales sencillos en ambos idiomas.

El progreso de las lecciones es gradual, usando cada lección como base de las que siguen. Todas las lecciones tienen el mismo plan en general para que la enseñanza pueda ser lo más fácil posible. El método empleado es el inductivo; es decir, cada detalle de la lección avanza de lo conocido a lo desconocido. Las letras nuevas de cada lección se encuentran primero en una palabra ilustrada por un dibujo sencillo. El alumno relaciona lo que el dibujo representa con la palabra ilustrada por un dibujo sencillo. El alumno relaciona lo que el dibujo representa con la palabra escrita junto al dibujo: luego se enseñan otras palabras formadas de las sílabas que ha aprendido en esta palabra, y finalmente éstas palabras se usan en cuentitos. Nunca se encontrarán palabras desconocidas en las oraciones de este libro. Así el alumno aprende a leer con confianza, frase por frase, con entendimiento sin tenerse que detener confundido al encontrar una palabra desconocida.

Por el éxito que hemos tenido en la aplicación de estas lecciones en forma experimental, estamos seguros de que los alumnos que aprendan lo que se encuentra en este curso podrán leer independientemente en español tanto como en su idioma materno, y con un poco más de enseñanza podrán ayudar a sus vecinos a aprender a leer en sus casas.

Quisiéramos dar las gracias a todos los que nos ayudaron en la preparación de esta cartilla. Especialmente mencionamos la ayuda que hemos recibido de las cartillas preparadas por nuestros colegas en forma experimental y en ediciones muy limitadas.

Al fin del libro se encuentran los siguientes informes importantes para el maestro:

- 1. Los alfabetos huave y español.
- 2. Lista de las lecciones con la enseñanza de cada una.
- 3. Vocabulario de todas las palabras huaves empleadas en la cartilla.
- 4. La traducción al español de todas las oraciones huaves.
- 5. Sugerencias generales y específicas para la enseñanza de la lectura y la escritura usando esta cartilla como base.

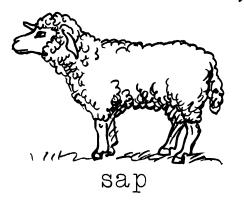
ACLARACIONES

Las letras huaves que son semejantes a las del español son las siguientes: a, b, c, ch, d, e, g, i, j, l, m, n, o, p, q, r, s, t, u, w, y.

La letra x en huave representa un sonido silbante como la "ch" francesa o la "sh" inglesa, que no existe en español, y se encuentra en palabras como xor "jarro" y xax "jícara".

El alfabeto huave tiene una vocal no conocida en el español. Esta es la ü que se forma como la u española, pero con los labios estirados como cuando se va a sonreir. Se encuentra la ü en tales palabras huaves como müm 'madre' y müx "canoa".

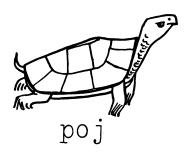




a

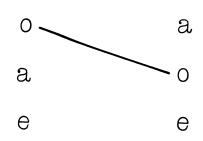


е



0

a e oe oa ae e



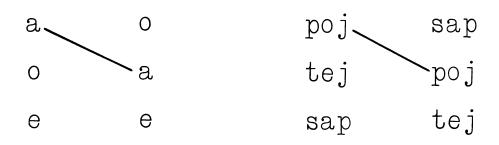
poj

tej a sap te ta tasap ta

> poj poj po apaj tapaj

> > José

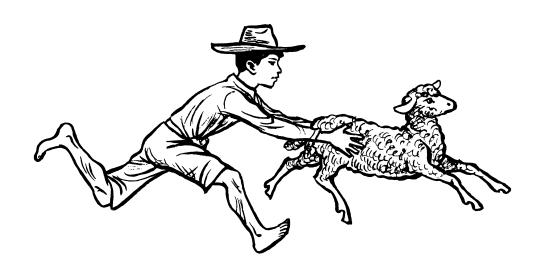
José tasap aaga sap.
José tasap aaga tej.
José tasap aaga poj.



| sa | a | pa | to |
|----|----------|----|----|
| ta | S | е | pe |
| po | te | 80 | 0 |

ta ta ta tasap tapaj sap poj

José tapaj aaga sap.
Tasap aaga sap.
José tasap aaga tej.
Tasap aaga poj.

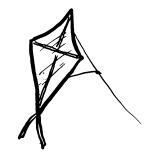


3



naj

José tasap aaga naj.



tip

José tasap aaga tip.

naj na

a na е

i

0

ne

ni

no

top

ta

te

ti

to

8

| a | е | 0 | i |
|----|----|----|----|
| pa | pe | ро | pi |
| na | ne | no | ni |
| sa | se | 80 | si |
| ta | te | to | ti |

| naj | tej | tapaj | tasap |
|-------|------|-------|-------|
| nej | top | tasaj | tasaj |
| tip | nop | tasap | ор |
| tapaj | isap | nine | isap |
| | | | |
| ti | top | ne | naj |
| Tito | to | nej | aj |



Tito

Nej a Tito tasap nop sap.
Nine aaga sap.

Nej a Tito tapaj nine sap. Tasap aaga nine sap.

Nej a Tito tasap aaga nine poj. José tasap nop top.

Tito tasaj a José:

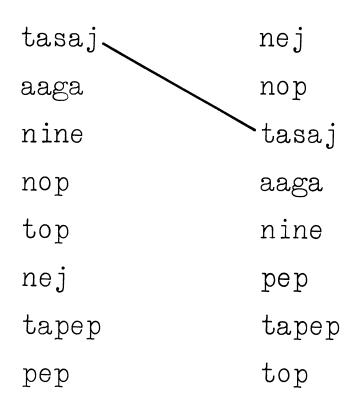
--Isap aaga naj, aj.

José tasap aaga naj. Tasap op top.



Nej a José tasap aaga poj.
José tasaj a Tito:
--Isap aaga poj, aj.
Tasap aaga poj.

| ni | to | ne | pa | te |
|----|----|----|----|----|
| pe | a | i | ti | е |
| po | no | ta | 0 | pi |



José tasap nop pep.

José tapep aaga pep.

Nine aaga pep.

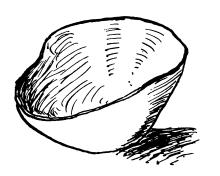
Tito tasap aaga pep.



José tasaj a Tito.

- -- Isap nop tej.
- -- Isap a tip.
- -- Isap nop pep, aj.

Tito tasap nine pep.



xax

José tasap aaga xax.



ix

José tasap aaga ix.

xax

xa xi xe xo

14

| i | 0 | a | е |
|----|----|----|----|
| хi | ХO | xa | хe |

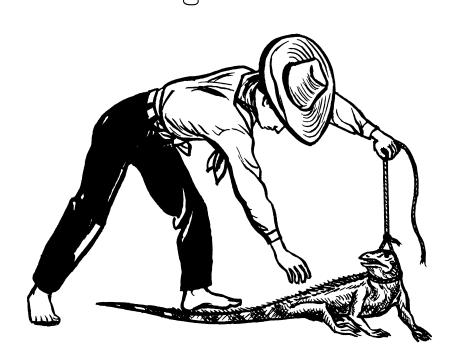
nop naxix
sap xix
ix naxip
xix xax
naxix najtix

naj najtix tixtix Tito tasap a xax.

José tasap aaga xax.

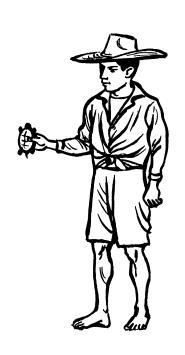
Tito tasap nop ix.

Naxix aaga ix.



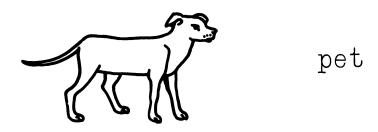
Tito tasap aaga tej.
Naxip aaga tej.
Tasap nop nine poj.
Naxip aaga poj.

Tito tasaj a José: --Isap aaga poj. Naxip aaga poj, aj.



José tasap a poj. Naxip aaga poj.

5



José tapaj aaga pet.



Tito tasap aaga tas.

pe ta tas

pet a as tet as opas taxot tasapas ixot tasapas

Nop pet tasap a ix.

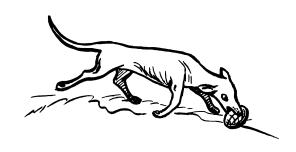
José tapaj a pet.

At José tasaj a Tito:

--Pet tasap a ix, aj.

Nop pet tasap a ix.

Nop pet tasap a poj.

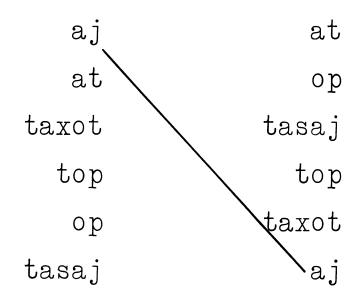


José tasap aaga tas.

At Tasap a nine tet.

Nej taxot aaga tet titas.

Nej taxot aaga tas titop.



José tasaj a Tito:

--Ixot a as titop, aj.

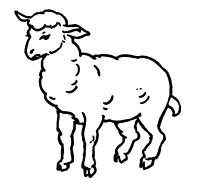
Tito tasaj a José:

--Ixot a opas titop, aj.

Tito taxot a as titop.

José taxot a opas titop.





sap misap

José tasap misap nej.



müm mimüm

Naxip mimüm nej José.

müm mü

mü mo mi ma me

| a | i | ü | 0 | е |
|----|----|-----|----|-----|
| ma | mi | mü | mo | me |
| sa | si | នរ៉ | 80 | s e |
| na | ni | nü | no | ne |
| xa | хi | хü | ХО | хe |

mimüm müx müm taxom maxim nüx tixem misap mitet axom mimüx apmaxip tasüp apmasap timüx mipet

José taxom nop tixem.

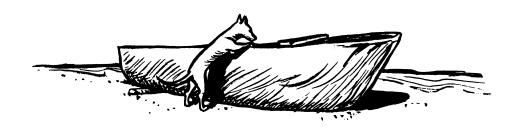
Taxot mitixem nej timüx.

Tasaj mimüm nej taxom aaga tixem timüx.

Nej José tapaj a pet.

Mipet nej José taxom aaga tixem timüx.

Tasap aaga tixem.



Nej a nüx taxom nop tixem.

Taxom tixem timüx.

Tapaj mimüm nej.

Tasaj axom tixem.

Aaga nüx taxot tixem timüx. At mimüm nej taxot mitixem

nej timüx.

Naxix aaga tixem.

José tasap mitet nej.

Taxot mitet nej timüx.

Mimüm nej taxom mitet nej timiix.

| ma | te | хe | na |
|------|----|----|----|
| mi | ti | xa | ne |
| mümü | to | хi | nü |
| mo | tü | ΧO | no |
| me | ta | хü | ni |

misap apmüet
maxom apmaxip
maxip tixem
masasap mimüx
as müet
os tüet
taxim taxip

Mimüm nej José tasaj nej maxot as.

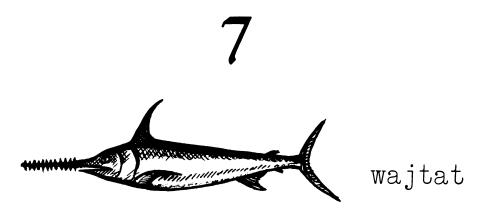
Mimüm nej José taxom as. Apmaxip mimüm nej José.

Misap nej José taxom op, as, os. Misap nej José taxim op, as, os. Taxip aaga sap.

Mimüm nej José tasaj nej masasap tixem.

José tasasap tixem.

At mipet nej taxom tixem.



José taxom nop wajtat.
Naxip aaga wajtat.
Taxot aaga wajtat timüx.

wajtat wa wi we wo wi

> naj wajtat tet

| wa | we | wi | WO | wü |
|----|----|----|----|----|
| ma | me | mi | mo | mü |
| xa | хe | хi | ΧO | хü |
| na | ne | ni | no | nü |

iwix nüx owix wüx süp xiwix tiwix tim mitet mes wajtat tasüp xatet xatet tiwix wajtat José tasap ix timüx.

José tasap tixem timüx.

At tasap tej timüx.

Mimüm José taxom aaga ix wüx mes.

Taxom aaga tixem tixax wüx mex.

At taxom tixem tixax wüx mes.

Tito tasap owix José.

José tasaj mimüm nej:

- --Tito tasap xatet.
- --Tito tasap xiwix, aj.

José taxom nop wajtat.

At tasap tixem tim.

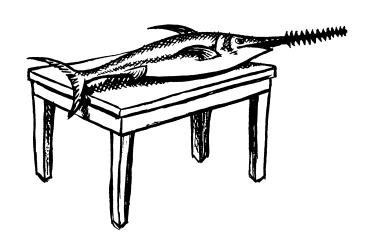
Taxot timüx a wajtat.

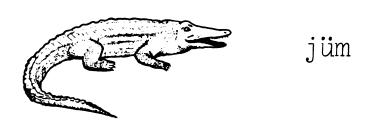
Tito taxom aaga wajtat.

Mimüm nej taxom aaga wajtat

wüx mes.

Naxip aaga wajtat.





Pet tasap nop jüm.



SOW

Naxip aaga sow.

jüm jü jü ja ji jo je 32

| i | 0 | ü | е | а |
|----|----|----|----|----|
| ji | jo | jü | jе | ja |
| ti | to | tü | te | ta |
| хi | ΧO | хü | хe | xa |

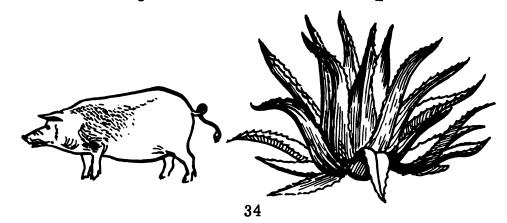
| müm | taw | tapaj |
|-----|-------|-------|
| jüm | sow | tajaw |
| naw | jow | tasap |
| xaw | l pow | tasaj |



| tajaw | naw | taw |
|-------|-----|-----|
| tapaj | SOW | xaw |
| aag | jüm | wüx |

Nop nüx tajaw xaw naw titop.
At José tajaw aaga xaw.
José tasap aaga xaw.

Mimüm José tajaw nop sow timüx.
At tajaw aaga nine jüm titop.
Misow nej José taw titop.

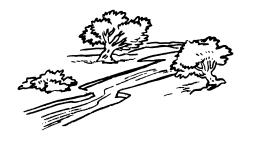


José tajaw nop nine jüm timüx. Tapaj mipet nej.

Tasaj: -- Isap a nine jüm, aj.
Mipet nej tasap aaga jüm naw
timüx.

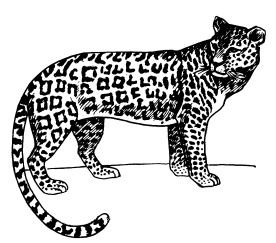
José tasap aaga jüm. Aaga nine jüm taw tiwix José.





lam tilam

José tajaw poj tilam.



lüw

milüw

José tajaw lüw tilam.

lam

la lo lü li le

| li | lo | le | lü | la |
|----|----|----|----|----|
| ji | jo | jе | jü | ja |
| pi | po | pe | рü | pa |

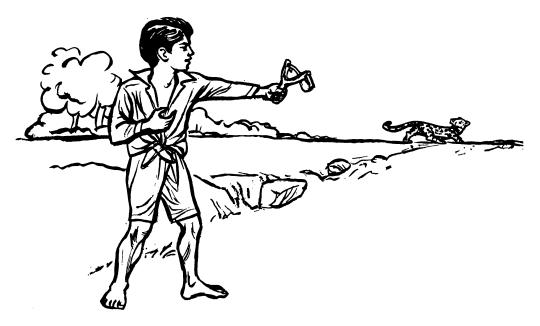
jüm jüm lüw SOW Lip lam alix lam lix xalüw milüw ix naliw sow naliw tapaj talix tapaj

Lip tajaw nop nine lüw. Lip talix aaga lüw. Tasap aaga lüw.

Lip tapaj mimüm nej.

Tasaj mimüm nej talix nop nine lüw.

Mimüm Lip taxot aaga nine lüw. Naxip a nine lüw.



José tajaw nop lüw.

At tajaw nop jüm tilam.

At tajaw nop nine sow naw tilam.

Naxip a nine sow.

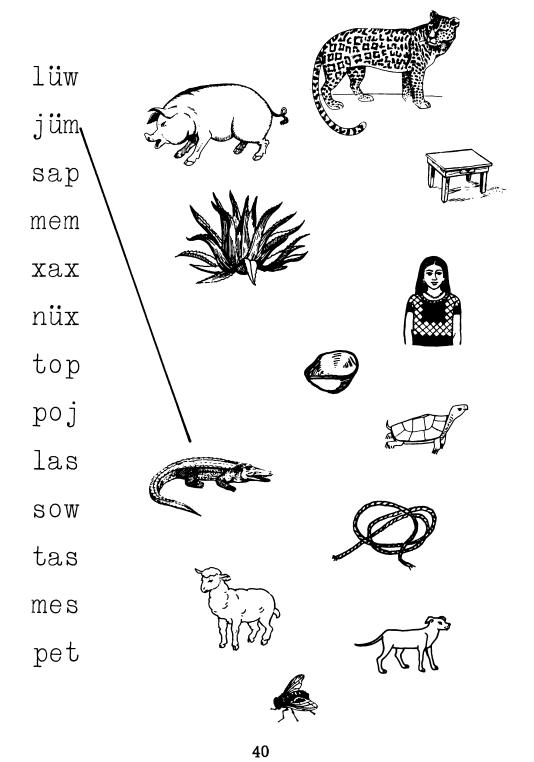
Lip talix a lüw.

At talix a jüm.

José tapaj mimüm nej.

Tasaj: --Lip talix xalüw, aj.





Nop nüx taxom mixax nej timüx.
Tajaw tixax nop nine poj.
Tasap a poj, tapaj mimüm nej.
Mimüm nej tapow a poj.
Mipet nej taxim a poj tipow.
At José taxim a poj tipow.
Misap nej taxot titop.
At a sap, taxim a poj.
Naxix a poj.

| mixax | tipow |
|-------|-------|
| tapow | taxim |

| jo | jе | ja | je | jü |
|----|----|----|----|----|
| lü | la | li | lo | le |

10



rew

Lip tasap aaga rew.



Teresa

Teresa tajaw aaga rew.

rew

re

re ri ro rü ra

| ri | ro | rü | re | ra |
|----|----|----|----|----|
| ti | to | tü | te | ta |
| li | lo | lü | le | la |
| jі | jo | jü | jе | ja |

rew masap
arojpüw remo
miremo müx rew
ipow arej
Teresa taxim

Lip tajaw arojpüw rew. Lip tapaj José. Tasaj masap aaga rew. José tasap miremo mimüx nej. Taxom miremo mimüx nej titop.

Lip taw timüx.
Tasap miremo mimüx nej.
Tasap a rew.
At tasap tixem.





Lip tasap aaga rew.

Taxom rew wüx mes.

Tapaj Teresa.

Lip tasaj Teresa:

-- Ipow aaga rew, aj.

Teresa tapow aaga rew tipow.

Naxix aaga rew.

Lip taxim aaga rew tipow.

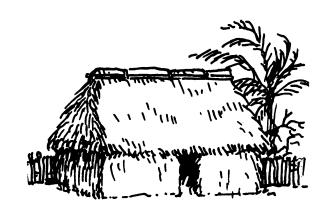
At José taxim a rew tipow.

11



mbaj

Nop nüx taxom aaga mbaj.



iüm

Taxom aaga mbaj tiliüm.

mbaj

mba | mbi mbo mbe mbü mbiü

| mba | mbo | mbi | mbü | mbe | mbiü |
|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| ma | mo | mi | mü | me | miü |

| a | io | е | iü |
|----|----|----|----|
| ia | i | ie | 0 |
| ü | ii | a | ie |
| i | iü | е | ia |

mbaj tiliüm
iüm miiüm
mbip mbowüp
María tajaw
apaj milix
tajtep majaw

Lip taxot nop mbip.
María tajaw a xax.
Mbip taw naw tixax.

Nine sow taxot tiliüm. Lip talix a sow tiliüm.

María tajaw tiliüm.
Tajaw nop mbip wüx mes.
Mbip tajtep tixax wüx mes.
María tasap aaga xax.
Mbip taw naw tixax.





Pet taxom nop mbowüp tiliüm.

At tajaw nop mbip tiliüm.

Taw aaga mbowüp, lajtep timüx.

Mbowüp tajaw nine sap. Apaj a nine sap majaw mbowüp.

Lip tajaw aaga mbowüp.

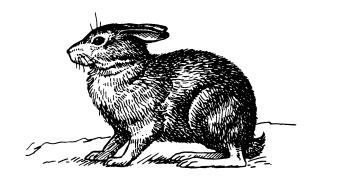
Tasap milix nej.

At tajaw aaga mbip.

Talix aaga mbowüp.

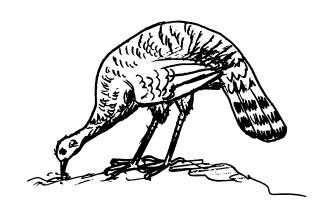
At talix aaga mbip.

12



mün

María tapow a nine mün.



tel

Taw aaga tel naw tilium.

a o e ü i iü

la jün na jen ta jel jen jün jel mün lajmel müx lajün tipow najen najtaj aton tajmel tel tiül xej tajel apmajel pow para naxix tapow talix taxim 51

Tel tajmel tiül mimbaj María.

María tapaj, xej, xej, xej, aj.

Taw a tel.

José tapaj mipet nej.

Tasaj mimim nej apmajel mbaj.

Pet tajel mbaj.

Mipet nej taxom min tiül mbaj.

Najen taw aaga min.

José tapaj mipet nej.

Pet tasap a min.

At tasap a tel.

Nüx tajaw a mün lajmel tiliüm.
José tajaw aaga mün aton.
José talix aaga mün.
Tasüp aaga mün para nop najtaj.
Najen tapow a mün a najtaj.
José taxim a mün tipow.
At a nüx aton taxim.
Naxix aaga mün wüx lajün.

Naxix aton aaga tel wüx lajün. Naxix aton aaga sow wüx lajün.



| sap | saj |
|--------|---------|
| nasop | isaj |
| joj | asaj |
| tajoj | tasaj |
| xax | masaj |
| mixax | nasaj |
| iüm | sasaj |
| tiliüm | tasajas |
| iül | as |

rewnüxlasjewmüxtassowpetsappowtettap

ombas tawün
mbel tajtep
ran tajmel
tiül tilol

Aaga nine mbel tajaw a ran tilium. Tajmel tiliüm. Tajtep wüx ombas a nine María.

Apaj a nine.

Taw a sow naw tiliüm.

Tajmel tilol.

Mimüm nej María tawün aaga mbel naw tiliüm.

13



chipin michipin

Tajaw tixax a chipin.



war

Nop nüx tajaw nop war.

chipin chi

chi cha chü che cho

| cha | chi | cho | che | chü | chiü |
|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| mba | mbi | mbo | mbe | mbü | mbiü |

chipin

chechan

chaw

altimixax

miüs

mitel

talüp

war

tajiür

mbar

por

ajiür

timixax

tichechan

aton



Chana

Lip tajiür misap nej.

Lip tajiür misap nej tichechan.

At tajiür misow nej tichechan.

At mitel nej tajiür tichechan.

Chana altimixax nej chipin.

Chana taxot aaga chipin tixax wüx mes.

War tajmel timixax Chana.

Chana tajaw aaga war.

Taw a Chana najen.

José tajmel tiliüm.

Tajaw michipin Chana. Tajaw

aaga war.

Tapaj a miüs para masap a war. Miüs tasap a war. Lip ajiür remo.

At ajiür müx.

Tasap mbar.

Tasap por, at taxom wajtat.

Chana tajaw mbar.

At tajaw a por aton.

Lip tajmel tiliüm.

Tajaw chaw tixax.

Tajaw mipet nej talüp aaga chaw.

Tawün mipet nej naw tilium.

14



tsapaj

Tsapaj aaga Chana.



tatsamb

Mipet nej José tatsamb a Chana.

tsapaj

tsa tso tse tsü tsi tsiü

| tsa | tsü | tsi | tso | tse | tsiü |
|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| cha | chü | chi | cho | che | chiü |

tsapaj

tapaj

tsapon

tamb

mamb

lamambet

sambüm

altiliüm

tsapot

tatsamb

iüt

saral

Lipa

tatsamb

onij

tachiüt

misaral

alwüx

José tajaw müm Lipa.

Müm Lipa tasaj a José lamambet misaral nej.

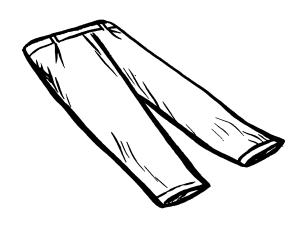
Tamb a José majaw.

Tajaw aaga saral alwüx mes.

Lamambet aaga saral.

José tamb masaj mimüm nej

lamambet misaral nej müm Lipa. José tajaw onij sow wüx mes. Tatsamb aaga onij sow.



Sow tajaw michipin Chana.

Tawün a chipin a sow.

At aton tasap naliw tel.

Tatsamb. Tsapaj a sow.

Aaga sow misow Chana.

José tajaw nej misaral nej a sow.

Tachiüt.

Tsapot iüt misaral a José.
José tajaw misaral nej.
Tsapon iüt aaga saral.
Tajaw misow nej Chana altiliüm.
Najen taw tiliüm misow nej Chana.

15



Tatil nej sats a José.



Pich aliün wüx sap.

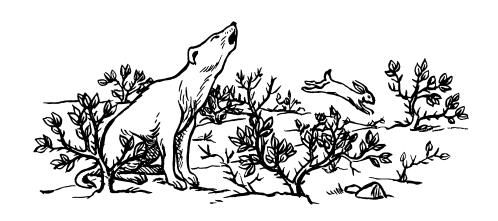
sats pich mats mbich

sats mats chach
tatech
pich

tiliüm aliün iüm

sats nechach
mats mbich
tasap ombas tatil
toro tatol
mitoro tambich
talox chach
tapats tatech

Pet taxom nop mün tiül mbaj.
Najen taw aaga mün.
Tajmel tiül sats.
Pet tajmel tiül sats aton.
Tatil nej sats a pet.
Mün asap ombas tiül sats.



José tajiür nop nine toro.

Nechach a nine toro.

Tatech aaga sap.

Tatech nop pet.

At tatech a José aton.

José talox a toro.

Chach mitoro nej a José.

Taxom a pich.

Tambich a pich.

Najen tambich a chipin, at a os aton.

Naxix aaga toro, najün tipow.

| ta | pe | si | no | хü | miü |
|----|-----|----|----|-----|------|
| wa | je | li | ro | mbü | chiü |
| na | 80 | pi | to | mü | xiü |
| ja | we | ri | lo | chü | mbiü |
| sa | tse | ni | ΧO | wü | liü |

| pep | mas | lol |
|------|--------|----------|
| joj | solo | ten |
| müx | atnej | wiür |
| miüs | xiül | xemb |
| mbat | nots | tsonts |
| mem | tixiül | chinch |
| lüw | tajaw | chiüplüw |

maril napat
tsonts miüs
pero ngo matow

José tamb tixiül.

Tajaw a nine chiüplüw wux nots xiül.

Talix a chiüpluw.

José taxom nop nine miüs.

Maril a nine miüs.

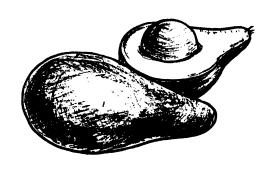
Tsonts a nine miüs.

Nine miüs tajaw nop wiür.

Tasap a wiür. Tatsamb.

Nine miüs atnej lüw, pero nine ngo matow nej lüw.

At mas napat a lüw.



yax

Müm Lipa tajiür yax.



plas

Chana tamb tiplas.

yax

va.

ya ye yü yi yo yiü

70

| ya | уо | уе | уi | yü | yiü |
|----|----|----|----|----|-----|
| ja | jo | jе | ji | jü | jiü |

yax

yow

tayar

najtaj

lol

tilol

tayamb

timixax

mawün

tawün

plas

tiplas

arej

Lipa

tajiür

tapots

tapoj

tatemb

yow

ayamb

Chana tamb tiplas.

Tayamb yax tiplas.

Müm Lipa tajiür yax.

Tayar arej yax a Chana.

Tapots aaga arej yax timixax nej.

Mimüm nej a Chana tayamb chipin tiplas.

Aton tayamb as tiplas.

Taxom chipin, at a as.

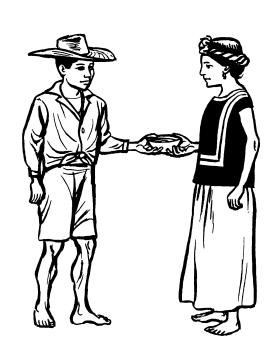
Tayar arej chipin.

At aton tayar as.

Tapots arej chipin timixax nej.

Mimüm nej a José tasaj nej mawün a lol.

José tawün a lol.
Tawün yow tilol.
José tapoj a yow tilol.
José tatemb yow para mimüm nej.
Mimüm nej tayar a yow.

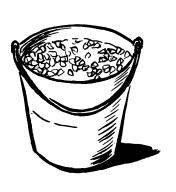




xeech



peats



leow



tapeat

xeech

leow

tapeat

peats

xeech

leow

| a | ea | i | e0 |
|---|----|----|----|
| ü | Ф | ee | 0 |
| 0 | i | ea | eo |
| ü | ее | a | i |

<u>ea</u>
najneaj
peats
tapeat
leow
oleaj
ateow

<u>ee</u> xeech acheech peats nalil tapeat omal

Chana tapeat omal nej.

Tamb tiplas.

Taxom peats tiplas.

Tamb masaj mixeech nej lamaxom peats tiplas.

Tajaw mileow nej lajün.

axom apeat
taxom tapeat
lamaxom lamapeat
ixom ipeat

tajtsor tileaj
tiliüm tacheech
tateots apmajtsor

Chana tacheech owix nop nine.

Teopaj aaga nine.

Tasap nej mimüm nej.

Najneaj aaga nine.

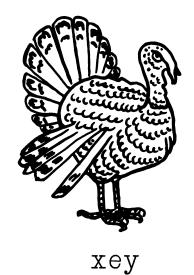
Chana tajtsor majaw mixeech nej.

Tawün sats tileaj mixeech nej.

Chana tateots mimüm nej.

Tasaj mixeech nej apmajtsor.

Taw tiliüm, tamb, tajtsor.





xeyay
tajüy
lapeay
tawüywüy
texotüy
naxey

tambeat
minalil
tiün
ten
najün
teamil

ombeay
nembeat
tamal
tapeay
Salin
tiüt

Chana tacheech ombeay nop nine.
Teopaj aaga nine.
Tasap nej mimüm nej mawüywüy nej.
Tacheech ombeay minine nej.
Najneaj aaga nine.

Müm Lipa tayar mipüy nej.
Tamb tiplas.
Taxom xey, tayar, tajtsor.
Najneaj aaga xey.
Nembeat aaga xey.
Xeyay xey tajiür müm Lipa.



José tamb Salin ajüy tiüt.
Tajoy a xey. Tamal a xey.
Wüx tapeay Salin tembeat a xey.
Tayar mipüy mimüm nej tiSalin.
Tajtsor a José.

Chana tajaw José lapeay ajüy Salin.

José tachej yow naw timilol Chana.

José tamb tixiül.

Wüx tapeay tixiül taxom xeyay ten.

Anpüjchiün tiüt najün ten.
Tajaw nej nop naxey wüx teamil
ten.

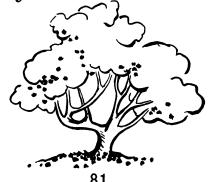
Tiün a naxey.

José wüx tajaw a naxey, texotüy.

Naxey tayamb a José.

Tajtsor a naxey.

José wüx tajaw tamb a naxey taw xeyay minalil nej.





amb telimbeay
tamb teoleaj
mayamb teopaj
alinomb ijpüw

María tamb mayamb yax.
Taxom xeyay yax tiplas.
Tayar ijpüw aaga yax.
Tapots timixax nej a yax.
Tajtsor alinomb.

Telimbeay teoleaj nej miremo müx.

Tatil nej sats wüx tajmel

Teopaj a María.

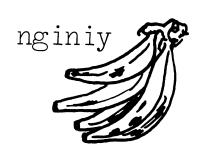
tiliüm.



Tayamb nden José.

Nop nine nüx ndeoj.





Nginiy xeyay nangan.

Chana tapots mingan nej.

nden nde nda ndo ndi ndü ngan nge nga ngo ngi ngü

| na | nde | no | ndü | ngo |
|------|-----|-----|-----|-----|
| nd i | nga | ni | ngü | ngi |
| ndo | ne | nda | nü | nge |

| timinden | ndom | tandüy |
|----------|----------|-----------|
| nginiy | matil | tangal |
| ngan | nipilan | tanganeow |
| ngo | jane | tamongoj |
| ndeoj | apmejaw | landeow |
| nden | majlüy | triste |
| ndoj | tambüw | tingan |
| anopoj | majawüw | nüt |
| nangan | timinden | tanetet |

miteat

matsoj

andüy

Müm Lipa tangal nginiy tiplas.

At taxom xeyay ngan tiplas.

Tangal nop ngan. Tapots ngan.

Taxot nginiy tingan wüx tapeay

tinden, para ngo maxom

Tandüy tiplas alinomb.

José tapeay tinden. Taxim nginiy.

Tayamb nginiy. Taxom nginiy tingan.

Tayar nop nginiy.

nginiy José.

Ndoj tanganeow yow naw tingan.

Wüx tapeay mimüm nej tasaj nej ngo ndom mamb matsoj.

Tajlüy nop nine nüx ndeoj nej. Landeow mimüm nej, landeow miteat nej.

Tajlüy triste a nine nüx ndeoj.
Ngo majaw jane apmejaw nej.
Tayamb nden para ngo matil nej
nüt.

Tajaw tamongoj xeyay nipilan. Ni anopoj majawüw a nine ndeoj. Tamb tiplas müm Lipa.

Tajaw a nine ndeoj, tapaj. Tasap owix.

Tanetet mamb andüy tinden.

Ndoj wüx ngo majlüy triste mas a nine nüx ndeoj.



nchey

José tamb majaw minchey nej.



nchep

José tajaw jayats minchep nej.



ntsaj

José tangal ntsaj.

| a | е | i | 0 | ü |
|------|------|------|------|------|
| ncha | nche | nchi | ncho | nchü |
| ntsa | ntse | ntsi | ntso | ntsü |

xey tindeor

nchey ndeoj

nchep ndeor

ntsaj teombeay

minchey nangan

jayats mangal

tajtsor tangal

teontsor majmel

minchep ngo majneaj

José tamb majaw minchey nej. Wüx tapeay tinden, tajaw nej mipet minchey nej.

Xeyay teontsor a pet.
José tapaj minchey nej.
Mas teontsor a pet.

Minchey nej tajaw nej.

Tasaj nej majmel tinden. Tajmel José.

Tajaw jayats minchep minchey nej.

Minchey nej tasaj nej tangal nchep.

Ndoj tajtsor José.

José tangal ntsaj tiplas.

Tajtsor and üy tinden.

Mimüm nej tajaw ntsaj teombeay nej.

Tasaj nej mawün ntsaj naw teombeay nej.

Tawun, taxot tingan.

Ndoj, mimüm nej tawün yow naw tingan. Taxom a ntsaj.

Talox tindeor ntsaj.

Tasaj José para ngo mangal ntsaj alinomb.

Ngo majneaj aaga ntsaj.

Ndoj wüx ngo mangal mas ntsaj, tangal nangan.



COW

Najneaj micow nej.



camüy

Najneaj micamüy nej.



quit

Tangal xeyay quit.

| co | a | qui | que | qui |
|----|----|-----|-----|-----|
| е | ca | que | co | ü |
| ca | и | qui | 0 | сü |

| quit | omb | wüx |
|-----------|----------|---------|
| quiaj | ombquit | cüx |
| intera | teomboj | masap |
| interajow | tajoy | masasap |
| nden | titop | alquiaj |
| minden | iül | pow |
| camüy | manchiül | COW |
| micamüy | acül | micow |
| ticamüy | cüx | macül |

Mimüm nej José tangal xeyay quit.

Najneaj intera quit tangal. Interajow teomboj.

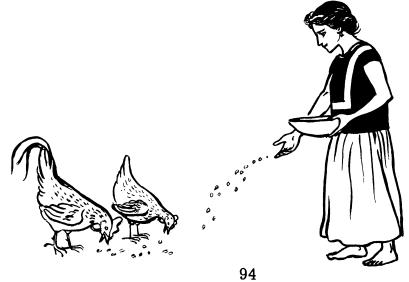
José taxom xeyay ombquit titop.

Tamb najen masaj mimüm nej wüx

taxom ombquit.

Tamb mimüm nej masasap ombquit. Tajoy andüy tiliüm ombquit.

Tangal xeyay os para miquit nej.



Najneaj minden müm Lipa.

Alquiaj cow.

Jayats a cow, at owix nej.

Alquiaj camüy.

Alquiaj nop nine mes.

Alquiaj pow.

Alndom majün chipin ticamüy.

Alndom mapow iül tipow.

Alndom manchiül os wüx cow.

Mimüm José ajiür cüx aton.

Ngo macül tinden a cüx.

Acül tiliüm a cüx.

| nga | nche | ntsi | ngo | ndü | ntsü | nche |
|------|------|------|------|------|------|------|
| nchi | ngo | ndü | ntsa | nchü | nd i | ngo |
| ntsü | nda | nge | ndü | ngo | ngü | ntsa |
| nde | ntsi | ncho | nchü | ntsa | nche | nd i |

tambiy

quich

tangüy

pes

ijquiaw

соу

coj

lajtsor

micoj

ndon

tajlüy

ngix

apmangüy

ntsan

nchiül

nchiüp

José tambiy nine quich quit.

Aaga yaj miquit müm Lipa.

Quiaj tajtsor José, texotüy

timüx.

Tatil nej nüt quiaj, timüx.

Ndoj taxom nej micoj nej timüx.

Tasaj nej maw, cos lajtsor müm

Lipa.

Tajlüy triste José cos tambiy a quich quit.

Tamb masaj müm Lipa apmangüy a quich quit.

Tangüy ijquiaw pes, quiaj tajtsor.



jeng

José tangal mijeng nej.



iünd

Taw a iünd tim.

jeng

iünd

majeng

nandand

tajeng

axind

majeng tambiy

mijeng ndrot

tajeng tandiüm

jeng imiün

tajcüy tatsamb

con matsamb

majiür tajtep

sombrer axind

misombrer mijquiaj

iünd talox

malüliich mayamb

José tayar mijeng nej.

Tamb mayamb xaw tixiül para majeng.

Tajaw arej xaw tixiül, tajeng.

Tambiy intera arej xaw.

Pet tasap a xaw. Tatsamb najen.

Tamb José, tajtsor.

Tajaw nop jüm tilam.

Tajeng a jüm con mijeng nej.

Tajcüy a jüm. Taw imiün tiül

yow.

Tandiüm matsamb José.

Quiaj ndrot mijeng nej José.
100

José tamb majiür misap miteat nej.

Ndoj quiaj taw a iünd.

Iünd tajoy misombrer José.

Iünd tajoy misombrer José mijquiaj.

Iünd talox misombrer José titop.

Tamb José najen mayamb misombrer nej.

Taxom misombrer nej titop.

Tajcüy majaw a iünd cos tajoy misombrer nej.

Tamb majaw misap nej alinomb.

Pero tasap misombrer nej nandand, para ngo malüliich nej iünd alinomb.





nijonch

cünch

Chana tangal nots nijonch.

José tasap nej owix a cünch.



AM

cants

teants

Tajeliw micants a najtaj.

José tajiür miteants miteat nej.

102

atsoj nijonch

teants minijonch

miteants cünch

cants nind

micants atsoj

tajiünts nots

tajeliw que

tangüy aniüng

camix ndrot

timicamix tambiy

tandeow ngo mandiüm



Teat Lip tajiür xeyay sap.

At tajiür xeyay teants.

Tamb José majiür miteants miteat nej.

José nind atsoj.

Ngo mandiüm majiür a teants.

Intera teants tambüw aniüng nop najtaj.

Tejeliw intera micants nej a najtaj. Xeyay tajcüy a najtaj.

Tapaj a José.

Tasaj nej que miteants nej tajel intera micants nej.

Tajlüy triste José, pero tangüy leawa tasaj nej a najtaj. Chana tajaw nots nijonch tiplas.

Tangal a nijonch.

Tajtsor andüy aniüng nej.

José tajaw minijonch nej tiliüm.

Tayar, taxot timicamix nej, tajoy.

Ndrot minijonch Chana tilam.

Tayamb a nijonch tiül yow.

José tasap nej owix a cünch.

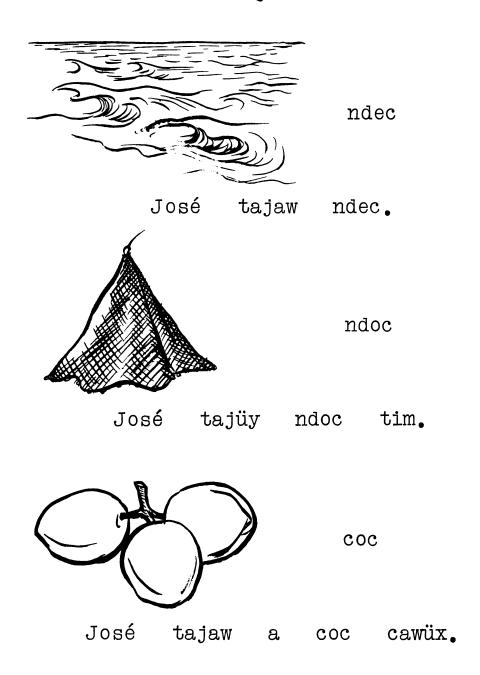
Teopaj a José, tajiunts.

Pero cünch aliün masap nej owix nej.

Ndoj wüx José tambiy a cünch.

Tandeow a cünch. Ndrot minijonch

Chana.



ndec cawüx

ndoc tapech

coc minchepiw

mindoc tajoyiw

tindec nejiw

cawac tandocoj

tapac tacüliw

mil ijpüw

mindocoj mapiow

monench miyow

andoc tanganeow

mandoc tasapüw

José tayar mindoc nej.

Tapech tiül minchep nej.

Tamb mandoc tindec.

Tamb andoc tiül cawac ndec.

Tambüw mas monench aton.

Tajoyiw mindocoj nejiw.

Tajoyiw minchepiw nejiw aton.

Xeyay tapac a iund.

Tandocoj, tandocoj, tandocoj.

Tacüliw tindec intera nüt.

Monench tasapüw xeyay nchey mil.

José tasap solo ijpüw ndon.

- Xeyay triste tajlüy José wüx tajtsor imiün tindec con mindoc nej.
- Wüx tajmel tinden, mimüm nej tajaw a ndon asap José.
- Tajcüy mimüm nej cos ngo masap xeyay.

José tawün ndon naw tinchep.

Mimüm nej tapow aaga ijpüw ndon.

José tanganeow miyow coc.

Tamb müm Lipa mapiow miyow José.

Taxom a Chana tilol.

Müm Lipa tasaj a Chana wüx ndon asap José.

jeng sombrer teants cants camix nijonch cünch ndec ndoc coc mil cüx

соу

masoc cuane arang tajants tambel quiniüc teombeay

tayac tasoc

Nine María tasoc teombeay nej cants.

Tambel nej a cants.

Quiaj xeyay tajiünts a nine María.

Tiün mimüm nej najen majaw cuanerang nej.

Wüx tajaw tambel ombeay nej a cants, quiaj tayac quiniüc wüx ombeay nej.

Quiaj tajants owix a nine María.

Tasaj para ngo masoc teombeay nej
a cants alinomb.

25



üech

Tito tayar aaga üech.



nüec

Talox aaga ndiüc wüx nüec.



cüüch

José tasap xeyay cüüch.

tüüch ndiüc

müüch cüet

cüüch nembiy

üech tamong

nüec tambiy

miüech mbayat

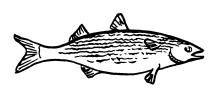
majoc landeow

tajoc alwüx

tamong alndom

lamasap tandiüm

nembeat alndom



Teat Lip tüüch a José miüech nej. Tasaj mamb ajoc.

José tasap a üech. Tamb tixiül. Tajlüy quiaj xeyay nüec aton. José tajoc a xiül con miüech

Taxom nop nine ndiüc tixiül.

Tambiy aaga ndiüc.

miteat nej.

Talox wüx nüec a ndiüc.

Tamong quiaj nop nine nüx.

Mbayat wüx tajaw ndiüc alwüx nüec.

José tasaj a Teresa landeow ndiüc.

Tasaj que nej nembiy a ndiüc con miüech miteat nej.

Tito tayar mindoc nej.

Tapech tiül minchep nej.

Tamb andoc.

Tapac a iünd wüx tajmel tindec.

Tito tasap xeyay cüüch.

Ndoj wüx tasap ijquiaw cünch.

Tajtsor najen para müüch majaw

mimüm nej intera cüet lamasap.

Mimüm nej mas tandiüm majaw a

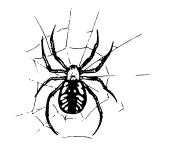
cüüch asap a José.

Cüüch mas nembeat alndom maxom wüx.

Mimüm nej tapots a cüüch, tamb

tiplas.

26



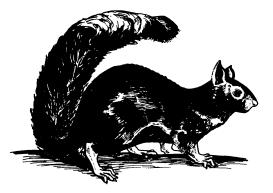
cuac

Teopaj Teresa wüx tajaw a cuac.



cualsoj

Tatil nej cualsoj a Tito.



ngwiün

José talix nop ngwiün.

| cuo | cuo | cui | cue | cuü |
|------|------|------|------|------|
| ngwa | ngwo | ngwi | ngwe | ngwü |

| cuac | asoc | ngwiün |
|------------|----------------|----------|
| cualsoj | alinop | teopaj |
| tiwajchiüc | taxomüw | teoleaj |
| pensar | tajneaj | landoj |
| ngiaj | tayambüw | atsamb |
| xasap | micamix | apmasoc |
| ticüx | cuac | chetet |
| matsamb | ngwiün | marang |
| najaw | tambiyeaw | tapiüng |
| alcol | alticüx 117 | almajlüy |

- José tamb tiwajchiüc majiür misap nej.
- Tatil nej xeyay cualsoj wüx tajaw nop ngwiün tixiül.
- Chetet tiüt. Tawün a cualsoj teoleaj nej.
- Ngo marang pensar wüx misap nej. Tambüw mijquiaj misap nej.
- Cos nej solo arang pensar wüx cualsoj teoleaj nej.
- Wüx landoj mawün a cualsoj quiaj tayamb ngia almajlüy misap nej.
- Ni a nop ngo maxom majaw.
- Quiaj tapiüng: --Por aaga ngwiün quiaj ngo najaw xasap, aw.

José tawün micamix nej naw tiül cüx.

Wüx asoc owix ticüx, quiaj matsamb nej a cuac.

Mbayat a José xeyay wüx tatsamb nej a cuac.

Quiaj tawün owix nej, tapaj mimüm nej.

Tiün mimüm nej najen.

José tasaj mimüm nej atsamb nej owix cuac.

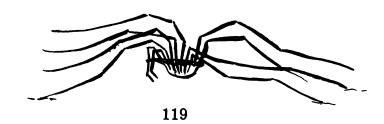
Tayambüw a cuac. Taxomüw alticüx.

Mimüm nej José tambiy a cuac.

Mimüm nej tayac alcol wüx owix nej.

Quiaj tajneaj owix nej José.

Tambiyeaw alinop cuac wux mes.





mümcaaw

Chana axom majaw cos ran caaw.

| aa | ae | ai | ao | aü |
|------|------|------|------|------|
| taa | tae | tai | tao | taü |
| saa | sae | sai | sao | saü |
| maa | mae | mai | mao | maü |
| chaa | chae | chai | chao | chaü |

| caaw | orescam | mapeay |
|----------|-----------|------------------|
| mümcaaw | ran | mangoch |
| cos | aw | naüm |
| raan | oxep | tambeol |
| taxaing | pero | mermbol |
| tatepeay | apmajüy | ijüy |
| tirünch | mandeow | ngwüy |
| mbeay | tajmeliw | andüy |
| micamix | Latiüc | nganüy |
| nench | tajtsoriw | A polinar |
| ticambaj | andüyiw | tangoch |
| pojniün | lajmel | aniüngüw |

Chana taxaing minchep nej.

Tatepeay mixeech nej.

Taw quiaj, tajtsor andüy tirünch.

Chana axom majaw cos ran caaw.

Mapeay tinden tirünch.

Tapac mimüm nej.

Tasaj mimüm nej mangoch nej minchep nej cos naüm.

Tambeol nej mimüm nej.

Tasaj nej mimüm nej ngo mermbol ijüy orescam.

Chana tapiüng: --Ngwüy, cos ran caaw, aw.

Oxep apmamb Latiüc José.

Apmajoy cüet. Apmajoy raan micamix nej.

Netam mamb andoc nganüy.

José tayar mindoc nej.

Tamb andoc Apolinar aton.

José tangoch mbeay cambaj. Tambüw tindec.

Aliün pojniüm pero ran caaw.

José, at Apolinar tajmeliw tindec.

Tasapüw xeyay cüet.

José tasap mas xeyay.

Tajtsoriw andüyiw aniüngüw nejiw.

Lajmel mümcaaw wüx tajtsoriw.

| ca | cua | ngwa | que | co |
|------|-----|------|------|------|
| cuo | que | ca | cüü | ngwe |
| ngwü | сü | qui | ngwi | cuo |
| cui | co | cü | cua | cue |

| mbia | chea | tsaa | ngea | chii |
|-------|------|------|------|-------|
| ndüü | mbea | ndoo | tsoe | ngoe |
| ndeo | chaa | ndii | mboe | nchii |
| nchai | tsüü | chee | mbiü | nchee |

nembeap nipilan

acuiür maquiüjpüw

tiünüw alteowixeaw

manchiüc tecuiür
opang tandüjpiw
taloxiw mimanchiüc
müjchiw netam

Tito tajaw mipet José nembeap.

Tito acuiür masaj miteat nej.

Tiün miteat nej najen. Tiünüw xeyay nipilan maquiüjpüw.

Alteowixeaw nejiw xiül, at manchiüc, at opang coc.

Wüx tajaw nejiw a pet quiaj tecuiür.

Nejiw tandüjpiw mamb. Taloxiw

müjchiw xiül, opang coc.

Nop naxey tapep con mimanchiüc nej. Netam mandeow nembeap pet.

28



Tito tajaw lamayac xeyay oic.



lajoet

Apolinar tajaw apmajoet.



oex

José tayamb oex.

| poa | toe | oü | loi | 00 |
|-----|-----|----|-----|------|
| oe | joe | oa | noi | coü |
| xoo | moa | oi | soi | cuoi |

| oic | atil | alinoic |
|-------------|------------|------------------|
| teleámban | matüch | ti mitoet |
| ombas | tacueat | toet |
| oex | mioex | neacoy |
| noic | nganaw | impena |
| macats | ijchiür | mbayat |
| cajores | tacachiich | lango |
| lamaponiich | lajüec | maloing |
| tajngot | nicuajind | jarünch |

Lajngot laliüc mayac tanta

Noic nüt José tamb tiwajchiüc. Tayamb oex.

Tanta ayamb oex ngo majaw cajores mayac oic.

Wüx landoj ayamb oex, quiaj tajaw lamaponiich laliüc majoet.

Quiaj tecuiür para matüch aniüng nej.

Tacueat noic ijquiaw mioex nej.

Nganaw matüch aniüng nej wüx lajngot ijchiür.

Tacachiich nej ombas nej.

Wüx tapeay aniüng nej lamong ijchiür.

Lajüec atil nüt alinomb.

tecoy napac najénan tacats mijarünch

- Alinoic nüt tecoy timitoet nej José.
- Neacoy timitoet nej, cos tacats ombas nej tim. Impena ajüy.
- Mbayat mimüm nej wüx tasaj neacoy timitoet nej.
- Ngo ndom mamb andoc. Tacül tinden José.
- Tambeol mimüm nej maloing mijarünch nej.
- José tajaw lamayac xeyay oic.
- Pero mimüm nej teleámban maloing jarünch.
- Quiaj tajngot napac ijchiur.
- Najénan tajmeliw tiliüm.





neacoy omeaats

Neacoy omeaats nej Apolinar.



teoong

Tito tasap a teoong.

| taiü | quiaa | peai | sooi |
|------|--------|-------|-------|
| chee | ngwiiü | quiee | weaai |
| meaa | süüi | teoo | nee |
| teai | peaa | xii | püüi |

| tacooch | ajiünts | tangiay |
|------------|---------|-----------|
| tüet | mimats | ich |
| teacoy | masey | ongwiiüts |
| omeaats | talic | teoong |
| tajiünts | condom | mameay |
| quiripite | majoy | pal |
| tambolooch | tajtsor | laraw |
| mepiow | acoy | altilol |
| condom | teacoy | malox |

| coo | meaa | ngwiü | teai | xii | tea |
|------|------|-------|--------|-----|------|
| c00 | mea | teo | ngwiiü | lea | xii |
| teoo | leai | 100 | ndooi | püi | püüi |

José tamb tiwajchiüc.

Taxom quiaj xeyay oex. Tacooch ijquiaw.

Tüet xeyay oex.

Condom teacoy omeaats nej xeyay.

Tasap omeaats nej, tajiunts.

Wüx lamong quiripite acoy omeaats nej, tajtsor andüy aniüng nej.

Ngo majoy oex nicuajind.

Wüx tangiay mimüm nej tüet xeyay

oex, quiaj talic nej.

Tasaj nej masey neacoy omeaats

nej ich mamb andoc. Quiaj

tamb José.

- Noic ongwiiüts tajmel noic teoong tiül aniüng José.
- Chetet teoleaj mimats nej. Quiaj tajiünts.
- José ngo ndom mameay, cos teoong pal ongwiiüts ajiünts.

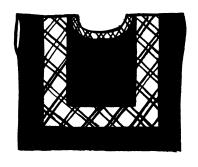
Tambolooch maw quiaj.

- Ngo maw a teoong. Teleámban ajiünts.
- Quiaj taw tiüt a José imiün wüx mimats nej.

Tasap a teoong, malox tilol.

Wüx tapac mimüm nej laraw, quiaj tamb tilol mepiow, quiaj taxom a teoong altilol.

30



meed

Dora tangal noic meed.



eed

Tajawüw xeyay mieed quit.



arada

Daniel tajaw aaga arada.



da de di

do dü du

Dora

| ticuiür | apech | Daniel |
|---------|----------|---------|
| eed | tapeayiw | arada |
| meed | tawüüch | alwüx |
| need | nacants | tiiüd |
| mieed | acuiür | titiiüd |
| mimeed | iler | tiend |
| tacheed | timindiw | taxood |
| tapeed | alwüx | taneed |

Daniel, at a Dora, tambüw Latiüc.
Tajawüw xeyay mieed quit titiiüd.
Ndoj wüx taxomüw a quit landeow.
Tambiy nej nop nench need.

Wüx tapeayiw Latiüc Daniel tajaw nots arada tiül tiend.

Tandiüm, quiaj tangal.

Aaga naxey quiaj tacheed nots las alwüx aaga arada quiaj.

Daniel tajoy aaga arada quiaj, amal tiüt.

Daniel taxood tiül plas noic ores wüx tamb mangal mimeed nej a Dora.



Dora taxom noic nacants meed.

Maril iler alwüx a meed.

Müm Dora tangal a meed, quiaj tajtsoriw.

Titiiüd taxomüw xeyay ten tixiül.

Daniel tapeed ijquiaw ten.

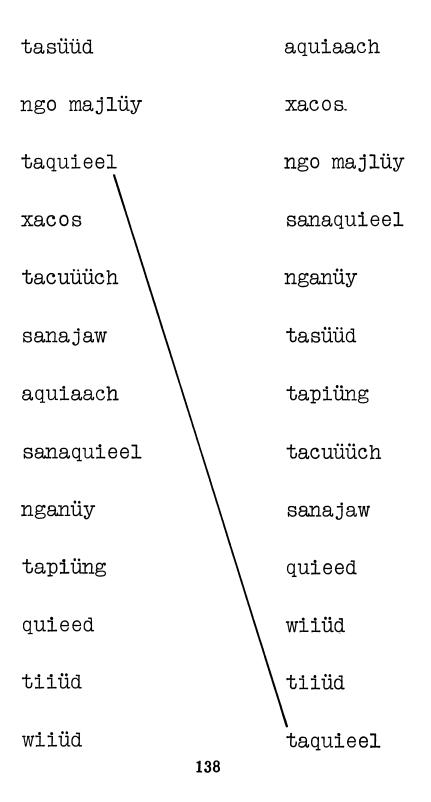
Dora taxood timindiw a xiül.

Wüx ngo majaw müm Dora, nop need taneed jayats mimeed nej.

Daniel tajaw a need ticuiür con mimeed nej a Dora.

Acuiur a Daniel masap a need, tawuuch.

Taxaing mimeed nej a Dora. Quiaj tajtsoriw.



micos pares lado tiwiiüd acas micochil najal tarang pensar primero

Daniel taquieel micos nej tiwiiüd.

Tacuüüch tiüt xeyay najal sats.

Ngo majaw a sats, pares taquieel

micos nej.

Tajmel acas sats tiül micos nej.

Xeyay tecoy micos nej. Tasüüd

wüx lado.

Tawün a sats con micochil nej.

Quiaj tarang pensar, tapiüng:

--Nganüy wüx sanaquieel xacos

alinomb, sanajaw primero si

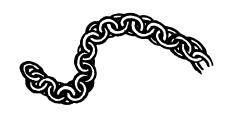
tiül ngo majlüy quiaj

nicuajind, aw.



süüig

Tito tangal süüig.



galen

José taxom aaga galen titiiüd.



olaagaran

Neacoy olaag nej nine María.

gü ga go gu do dü da du galen andiig nej carton olaagaran süüig teameeg tandooig tatsaag migalen najloc tasooig pobre andiig tameay tamoog nateaic nanderüüig teoleaj teameeg amoog mayaag necoy

Dora tasooig jayats mimeed nej.

Tamb tiplas mangal andiig nej.

Taxom nots nanderüüig nateaic.

Tangal aaga andiig nej.

Wüx tapeay tinden taxot andiig

nej, amoog wüx misombrer miteat

nej wüx mes.

Quiaj tajaw miquit mimüm nej tiül carton teoleaj mes, teameeg.



- Tito tatsaag mipet nej naag galen.

 Taxom nej najloc olaag a pet.

 Tito tayac süüig wüx a najloc

 quiaj.
- Tandiüm matsamb nej a pet, cos necoy mayaag.
- Alinoic nüt tandiüm mayac a süüig wüx olaag a pet alinomb.
- Pero wüx tapac a Tito, quiaj tajaw ngo majlüy mipet nej.
- Tiül noic ongwiiüts wüx almameay
 a Tito tajmel nop need,
 tandooig migalen a pet, taneed.
- Tajiünts a Tito wüx tajaw ngo majlüy mipet nej.

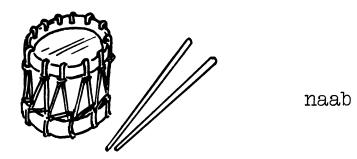


biümb

Dora tajal a biümb ticamüy.



Tatsamb nej a cheeb a José.



Daniel tatsüünd minaab nej.

| ba | ъe | bi | ро | bü | bu |
|----|------------|----|----|----|----|
| sa | s e | si | 80 | sü | su |

biümb maxeeb

cheeb sanayac

naab apmecoy

minaab apmajneaj

tatsüünd taquiiüb

Juan maxejmbeach

maquiiüb nandaab

tandüüb pomada

tandaab jael

teopaj ndrot omeaats

Tapac mimüm nej a nine Juan.

Tajal a biümb ticamüy.

Tandüüb nej a nine Juan.

Tayac owix nej tiül biümb.

Tandaab xeyay nine owix nej.

Teopaj a nine Juan. Taxaing nej mimüm nej.

Tajmel tiliüm tasaj miteat a nine tandaab owix a nine.

Tasaj nej a naxey maxejmbeach a quich.

Tapiüng mimüm nej: --Ngwüy mas apmecoy owix nej, aw.

--Sanayac süüig para majneaj,
aj miteat a nine.

Tamb andoc miteat nej nine a Juan.

Tandüüb nej a nine Juan.

Tajmel tiül ndec aton.

Quiaj tatsamb nej nop cheeb.

Tajtsor najen a naxey maquiiüb a nine Juan.

Taxejmbeach a nine Juan.

Tambeliw jael mayacüw tiül niüng atsamb cheep.

Quiaj tayac noic süüig pomada.

Condom mimüm nej tangal noic naab müüch nej para ngo majiünts mas.

Wüx tajaw a naab, quiaj tajneaj omeaats, ndrot omeaats atsamb nej cheeb.

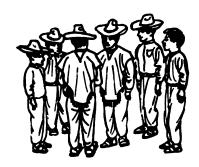
| ta | xe ro ya ng | | ngo | qui | |
|------------|-------------|------|-----|------|------|
| р ũ | mü | mba | pla | nche | cua |
| si | jo | chi | nde | ntsa | bi |
| da | ngwi | aaga | iül | eed | üech |

| sap | poj | müx | mes | nit | jüm |
|------|------|------|--------|-------|-------|
| lüw | wiül | mün | xor | cümb | pich |
| mats | xey | José | chinch | iig | opang |
| toc | meed | ind | roob | cants | Chana |



| jaw | ajimb |
|---------|------------------|
| xajaw | sajimb |
| mijaw | najimb |
| ajaw | tajimb |
| tajaw | majimb |
| sajaw | ijimb |
| sanajaw | nijimb |
| tajawas | teajimb |
| majaw | xanijimb |
| mejaw | tajimbeas |
| tejaw | tajimbeaats |
| lajaw | tajimbeaw |
| najaw | teasajimb 150 |

Noic nüt nop nench chetet mbeay lam, tajiünts. Tamong quiaj nop need. Tatüen nej mangiay a nench tapiüng: --Neol teajiünts, cuane arang ic, aj: Quiaj tapiüng a nench: --Xapatron tüüch xic nop xor altiül oro para najants. Pero nganüy tajmiüc xicueaj tilam a oro. Ngo ndom naxom, niquimas, aw. Quiaj tapiüng aaga need: --Xic sanayamb, aw. Condom tapots mayamb tiül yow xeyay ores. Tandiüm maxom, cos andiüm maneed. Condom taw tiül yow, ngo maxom a oro. Quiaj tayamb misaral nej, ngo majlüy. Cos neneed alinop nench aton pares taneed nej misaral.



ciudadanos



nacida

gente

nacionales

nación



cesto

hicieron

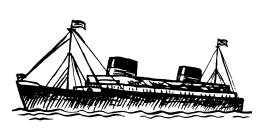
honran

héroes

hace

- Toda la gente nacida en la República de México son mexicanos.
- Todos los nacidos en este país son ciudadanos mexicanos. Todos los huaves son mexicanos.
- Los ciudadanos huaves honran a sus héroes nacionales.
- Los héroes son los grandes generales que ayudaron a ganar nuestra independencia.
- Los héroes dieron su ser por la independencia de la nación de México.
- El ejército nacional ayuda conservar la independencia ganada por los héroes hace más de un siglo.





zapatos barco

hombres

zócalo

sabios

razón

barco

zapatos

Bernabé

azúcar

abuelo

bizcochos

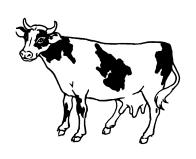
bajaron

debemos

bien

recibir

- Bernabé y su abuelo salieron de su casa bien temprano.
- --Recibiremos buen precio por estos pescados grandes ahora-- dijo el abuelo.
- Los dos hombres bajaron pronto a su barco y pusieron los pescados en su camioneta.
- Despúes la gente compró los pescados a un buen precío en el zócalo de Tehuantepec.
- Un hombre dijo a Bernabé: --Con razón usted es rico. --Sí-- respondio Bernabé: --Mi abuelo es muy sabio. Su abuelo dijo: --Pues sí, siempre hago lo que puedo y así aprendo más.
- Después compraron zapatos, azúcar y bizcochos.



vaca

niños

señor

compañero

niños

mañana

vino

valen

verlos

visitar

Valencio

vacas

ovejas

jóvenes

vive

viene

veterinario

vamos

- El señor Valencio Mateos es un ranchero.
- Este señor tiene vacas y ovejas. Unos jóvenes son sus vaqueros.
- Don Falencio no vive siempre en su rancho, pero viene de vez en cuando para visitar.
- Un día don Valencio vino con un compañero y sus niños para visitar su rancho.
- Dijo a los jóvenes vaqueros:

 --Niños, Cómo están los
 animales? Un veterinario
 vino conmigo para verlos.
- Le preguntó un joven: -- Señor,
 qué quiere decir "veterinario"?
 --Es un doctor especial para
 los animales,-- dijo don
 Valencio.



frijoles



lluvia



flores



gallina

familia

fácil

frío

fin

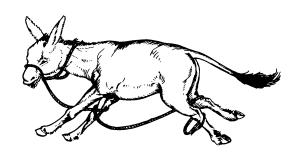
pollo

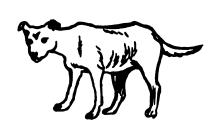
gallinero

sencilla

ella

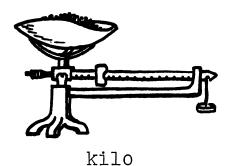
- Para una familia es fácil criar pollos y gallinas.
- El padre de la familia compra las gallinas.
- El y sus hijos construyen un gallinero.
- El gallinero es muy sencillo, pero proteje las gallinas y los pollos del frío y de la lluvia.
- El trabajo de la madre de la familia es fácil.
- Ella hace buenos guisados de los pollos gordos.
- Al fin toda la familia come bien.
- También venden unos pollos y compran cosas buenas.
- Vale la pena cuidar bien las gallinas y los pollos que usted tenga.





burro

perro



arrieros

ferrocarril

corral

corren

burros

kilo

perros

kilómetro

- Los arrieros tienen un corral como a un kilómetro del pueblo donde meten los burros en la noche.
- Hay muchos perros allí, pero los perros no molestan a los burros en el corral.
- Cuando llega el ferrocarril al pueblo, los burros corren al otro lado del corral.
- Los perros ladran y corren cerca del corral, pero los arrieros no les permiten meterse en el corral mientras los burros están allí.
- Los burros son pesados. Uno pesa como doscientos kilos.



hacha

El hijo de Juan compró un hacha.



hormiga

La hormiga le picó fuerte.

hijo tomo hormigas

Don compro hueso

Pedro hasta hincho

hacha haciendo hinchado

- El hijo de don Pedro compró un hacha.
- Tomó el hacha y la llevó a la selva.
- Allí cortó un árbol grande con el hacha.
- Mientras estaba haciendo esto, le picaron muchas hormigas en el pie.
- Le dolió mucho. Sintió como que le dolía hasta el hueso del pie.
- Se le hinchó mucho el pie.
- Regresó a su casa con su pie muy hinchado.



guajalote



guitarra



guardando parque larga amiguito metieron tocando león guajalote guitarra jaula tigre guedeja 164

Pedro se fué al parque con su amiguita.

Allí vieron un guajalote.

También pasaron por la jaula del tigre. Allí estaba un hombre cuidando a sus hijos para que no metieran las manos en la jaula.

Vieron también un león. El tenía una guedeja muy larga.

Un hombre estaba tocando su guitarra en el parque.

| ci | gue | ge | gi | gua | се |
|-----|-----|----|-----|-----|-----|
| ca | сe | CO | gue | gi | gue |
| gui | ga | ci | go | gu | gue |
| ca | ci | co | ce | que | cu |

El vicio de tomar alcohol es como un enemigo dentro del que lo toma. Primero el alcohol hace mal a su estómago y a su mente. El borracho nunca tiene buena salud. El hombre más inteligente no puede pensar en lo que hace cuando toma alcohol. Así el borracho no puede trabajar bien. Nunca está contento.

Ese vicio de tomar alcohol es enemigo aún de las personas que no toman. El borracho maltrata a sus amigos y pega a sus hijos. Sus hijos no sólo sufren de sus golpes sino sufren también por no tener lo que necesitan. Mientras que uno tome alcohol y no trabaje, no puede ganar dinero tampoco. Cuando un borracho tiene dinero, el vicio le hace gastar todo su dinero en comprar alcohol. No tiene dinero para comprar medicinas cuando uno de su familia está. enfermo. No tiene dinero para comprar buenos alimentos para sus hijos. El chico que no come bien no puede estudiar en la escuela.

El vicio de tomar alcohol se llama alcoholismo. El alcoholismo hace mal a toda la nación porque lo que hace sufrir a los niños hace sufrir a todos los ciudadanos. El deber de todos, entonces, es combatir el alcoholismo como cualquier otro enemigo.

| ze | ña | va | 1 lu | fa | ki |
|-----|----|-----|-------------|----|-----|
| ha | ño | za | ve | vi | fe |
| lla | ZO | vu | zi | hi | ΛO |
| fu | zu | 110 | ñe | ñu | lle |
| he | fi | hu | fo | ho | ki |

zócalo

caña kilo

uvas famoso

hasta

llueve Ixtepec

La distancia entre Salina Cruz y Tehuantepec es como viente kilómetros. Se va uno en ferrocarril, o en coche o camión. Hay una buena carretera de Salina Cruz a Tehuantepec.

Como hace mucho calor y llueve mucho en este rumbo, crecen muy bonitas las flores. En Tehuantepec tienen fiestas muy bonitas. El zócalo es como un parque, con el palacio a un lado y el mercado al otro. En el mercado se puede comprar zapatos, frijoles por kilo, uvas, caña, hachas, y muchas otras cosas. Tehuantepec es un pueblo muy famoso en México.

Pasando Tehuantepec la carretera es buena hasta que llega a Ixtepec.

1. Los Alfabetos

| | | Huav | <u>e</u> | | | Castella: | no |
|----|----|-------|-----------|----|----|-----------|----------------|
| Α | a | as | maíz | Α | a | atole | jachaw |
| В | b | biümb | fuego | В | b | boca | ombeay |
| С | С | COW | metate | С | c | casa | iüm |
| Ch | ch | chach | tonto | Ch | ch | chile | cants |
| D | đ | anood | quitar | D | d | dedo | micual owixean |
| E | е | et | hollin | E | e | elote | as |
| G | g | galen | cadena | F | f | fuego | biümb |
| I | i | imb | carbón | G | g | garza | tsoex |
| J | j | jor | concha | Н | h | hacha | üech |
| L | 1 | 101 | pozo | I | i | iguana | ix |
| M | m | mem | mosca | J | j | jején | nin |
| N | n | nüx | niña | K | k | ki1o | kilo |
| 0 | o | ор | zacate | L | 1 | luna | mümcaaw |
| P | p | pet | perro | L1 | 11 | 11uvia | ijchiür |
| Q | q | quit | gallina | M | m | mesa | mes |
| R | r | rew | pez bagre | N | n | nariz | oxingearan |
| S | s | sap | borrego | | ñ | niña | nüx |
| T | t | tej | caraco1 | 0 | 0 | ojo | oniiügaran |
| Ts | ts | tsoex | garza | P | p | padre | nateatearan |
| Ü | ü | ümb | se acaba | Q | q | queso | ques |
| U | u | cuac | araña | R | r | rojo | nacants |
| W | w | war | rata | | rr | fierro | manchiüc |
| X | x | xor | 011a | S | s | sapo | teoong |
| Y | y | yow | agua | T | t | tigre | 1üw |

U u uno nop, noic, nots

V v verde nateaic

W w Wenceslao Wenceslao

X x Ixtepec Ixtepec

Y y yo xique

Z z zorra wiül

2. Lista de las lecciones con la enseñanza de cada una.

LECCIONES **ENSEÑANZA PAGINAS** 1. 2 a, e, o, t-, s-, -p, -j2. 7 Afirmación de las letras anteriores 3. 8 -13 i, n-14 -17 4. x-, -x 18 -21 5. -s, -t 22 -27 ü, m-, -m 6. 7. 28 -31 w-32 -8. 35 j-, -w 36 -41 1-9. 10. 42 -45 T 46 -11. 49 iü 12. 50 -55 -1, -n56 -59 13. ch-, -r 14. 60 -63 ts-, -mb 64 -69 -ts, -ch 15. 70 -73 p1-, y-16. 17. 74 -77 Agrupaciones de dos vocales empezando con e 78 -83 18. -y 84 -87 19. nd-, ng-, tr-20. 88 -91 nts-, nch 97 92 -21. c-, qu-98 - 101 22. -nd, -ng 102 - 105 23. -nch, -nts 24. 106 - 111 112 - 115 Agrupaciones de dos vocales 25. empezando con ü 26. 116 - 119 cu-, ngw-27. 120 - 125 Agrupaciones de dos vocales empezando con a 28. 126 - 129 Agrupaciones de dos vocales empezando con o 29. 130 - 133 Agrupaciones de más de dos vocales 30. 134 - 139 d-, -d, -d-140 - 143 31. u, g-, -g, -g-32. 144 - 147 b-, -b, -b-148 - 151 Afirmación de la enseñanza de las 33. letras huaves 152 - 153 ci, ce, ge, gi 34. 154 - 155 35. Z 156 - 157 v, ñ 36. 158 - 159 f, 11 37. rr, k 160 - 161 38. 162 - 163 h, x como en Ixtepec 39. 40. 164 - 165 gui, gua, gue, güe

Afirmación de lectura en

castellano

166 - 169

3. VOCABULARIO

HUAVE--CASTELLANO

Α

a...a aag (aaga)...ese acas...unos, unas acoy...duele acuiur...corre acül...queda, espera acheech...besa aj...dijo al otro ajaw...ve ajel...descorteza ajimb...barre ajiunts...llora ajiür...tiene ajüy...camina alcol (arcol)...alcohol alinoic...otro alinomb...otra vez alanomb aliün...hay todavía alix...tira con tirador almajlüy...todavía hay alndom...puede alquiai...está alteowixeaw...está en sus manos alticüx...está en el baúl altilium...está en la casa altilol...está en el pozo altimixax...está en tu jícara altiül...está alwüx...encima

amb...va andiig...collar andoc...pesca andüy...va a andüyiw...van a aniung nej...su hogar de él aniünguw...hogar de ellos anpüjchiün...regado ante...antes apaj...grita, llama apeat...trenza apech...dejar una cosa en un traste apmecoy...va a dar más dolor apmajel...va a descortezar apmajneaj...va a mejorar apmajoet...va a llover apmajoy...va a llevar apmajtsor...va a regresar a la casa apmamb...va a ir apmangüy...va a pagar apmasap...va a agarrar apmasoc...va a meter apmaxip...va a engordar apmejaw...vas a ver apmüet...va a comer Apolinar...Apolinar aquiaach...enseña arada...arado arej...tres arojpüw...tres as...elote asaj...dice asoc...mete at...también ateots...recordarse

| ataaw. laa | sinch isiba |
|--|---------------------------------------|
| ateowlee | cünchjaiba cüüchpez machete |
| atilpica, clava | cüxbaúl |
| atnejmismo atontambién | cuxpaui |
| | OT. |
| atsambmuerde, come | СН |
| atsojjuega | al a alto our alto Armés |
| awdijo | chachnecio, tonto |
| axindsoba | ChanaChana |
| axomencuentra | chawbebida espesa |
| ayambbusca | cheebtiburón |
| | chechanpasto, grama |
| В | chetetse sentó |
| | chinchchinchorro |
| biümbfuego | chipinjitomate |
| | chiüplüw tarántula |
| C | chochormiga |
| | |
| caawmes | D |
| cajoresa que hora | |
| camahora, aquí | DanielDaniel |
| camixcamisa | DoraDora |
| camüyfogón | |
| cantschile, picante | E |
| canüy ya | |
| cartóncartón | eedpluma |
| cawacsur | |
| cawüxarriba | G |
| coccoco | |
| cojhermano mayor, tío | galencadena |
| concon | |
| condomdespués, entonces | I |
| cosporque | |
| cowmetate | ichque |
| coyconejo | iigpinole |
| cuacaraña | ijchiürlluvia |
| cualsojabrojo | ijimbbarre |
| cuane arangcómo está | ijpüwdos |
| cüetpescado | ijquiawdos |
| cümbpez sapo | ijüyanda, camina |
| · ···································· | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |

iler...hilo fino imiun...viene de impena...apenas ind...instrumento de viento intera...entera, todos, todas interajow...todos ellos ipeat...trénzalo ipow...hornéalo ique...tú isaj...dile isap...agárralo iül...camote iüm...casa iünd...viento iüt...tierra ix...iguana ixot...escóndelo

J

jael...tela, nagua jane...quién jarünch...hilo jaw...quijada jayats...nuevo jeng...arco jew...mudo joj...tos jor...concha José...José jow...hamaca Juan...Juan jüm...lagarto

iwix...tu brazo

 \mathbf{L}

lacow...guayaba lada...lado

lajmel...ya entró lajngot...ya viene lajtep...ya subió lajüec...ya se ve lajun...ya está cocido o maduro laliüc...ya mero lam...río lamambet...ya cosió lamapeat...ya trenzó lamaponiich...va está nublado lamasap...ya lo agarró lamaxom...ya lo encontró lamayac...ya lo puso lamong...va pasó landeow...va se murió landoj...va se terminó lapeav...va llegó laraw...va amaneció las...mecate, lazo Latiüc...Tehuantepec leow...maíz cocido para atole Lip...Felipe Lipa...Felipa lix...tirador lol...pozo lüw...tigre

M

manchiüc...arma
María...María
maril...amarillo
mas...más
masey...no le hace
matiy...muñeca
mats...cama

| mbajflor | milix nejel tirador de él |
|---------------------------|----------------------------|
| mbarpez sábalo | milüwtu tigre |
| mbatpiojo | mimanchiüc nejel arma de |
| mbeay cambajla orilla del | él |
| pueblo | mimats nejla cama de él |
| mbelavispa | mimbaj Maríalas flores |
| mbichentonces | de María |
| mbiplagartija | mimeedtu huipil |
| mbowüpmapache | mimümtu madre |
| meedhuipil | mimüm nejla madre de él |
| memmosca | mimüxtu canoa |
| mesmesa | minaabtu tambor |
| micamixtu camisa | minalil nejel sudor de él |
| micamix nejla camisa de | mincheptu chiquigüite o |
| él | canasta |
| micamüytu fogón | minchepiwlos chiquigüites |
| micantstu chile | de ellos |
| micochil nejel cuchillo | mincheytu abuela |
| de él | minchey nejla abuela de |
| micojtu hermano mayor | ella |
| micoj nejel hermano de | mindoctu atarraya |
| él | mindoc nejla atarraya de |
| micostu rodilla | él |
| micowtu metate | mingan nejel cántaro de |
| michipintu jitomate | ella |
| michipin Chanalos | minijonchtu peine |
| jitomates de Chana | minijonch nejel peine de |
| mieedtu pluma | ella |
| migalentu cadena | mininetu nene |
| migalen a petla cadena | minine nejel nene de ella |
| del perro | mioex nejla pitahaya de él |
| miiümtu casa | mipettu perro |
| mijarünchtu hilo | mipet nejel perro de él |
| mijawtu quijada | mipüy nejel pañuelo de |
| mijengtu arco | ella |
| mijeng nejla flecha de él | miquittu gallina |
| mijquiajlejos | miquit nejla gallina de |
| milpez lisa | ella |
| milixtu tirador | miremotu remo |
| | |

miremo mux...el remo de la canoa misambum...tu calabaza misap...tu borrego misap nej...el borrego de él misaral...tu pantalón misaral nej...los pantalones de él misombrer...tu sombrero misombrer nej...el sombrero de él misow...tu marrano misow Chana...el marrano de Chana miteants...tu cabra miteants nej...las cabras de él miteat...tu padre, tu papá miteat nej...el padre de él mitel...tu guajalote mitel nej...el guajalote de ella, él mitet...tu silbato mitet nej...el silbato de él mitixem...tus camarones mitixem nej...sus camarones mitoro...tu toro mitoro nej...el toro de él miüech...tu hacha miüech nej...el hacha de él miüs...gato mixax...tu iícara mixax nej...la jícara de ella mixeech...tu abuelo mixeech nej...el abuelo de ella, él miyow...tu agua

monench...los niños, jóvenes müm...madre, mamá, señora mümcaaw...luna mün...liebre müx...canoa

N

naab...tambor nacants...rojo naj...cera de abejas najal...largo, hondo najen...rápido, pronto, corriendo najénan...muy rápido najloc...llaga o úlcera najneaj...bueno, bien najtaj...mujer najtix...salado najun...maduro, cocido nalil...sudor naliw...tierno, criatura nandaab...quemado nandand...apretado nanderüüeg...collar nangan...dulce napac...fuerte napat...bravo nasop...humo nateaic...verde naüm...pesado naw...viene de, saliendo naxey...hombre naxip...gordo naxix...sabroso nchep...chiquiguite nchey...abuela, vieja nchiül...langosta nchiüp...pez rodaballo

ndec...mar nden...patio, sombra ndeoi...huérfano ndeor...lodo ndiüc...culebra ndoc...atarraya ndoj...después ndom...poder, (puede) ndon...pez popollote ndrot...se perdió ndrot omeaats...se olvidó neacoy...duele neatam...necesita, importante nechach...necio, tonto need...ladrón nei...él. ella nejiw...ellos, ellas nembeap...tiene rabia nembeat...está caro. importante nench...muchacho, joven ngan...cántaro neol...porque nganaw...todavía nganüy...ahora, hoy ngiaj...a veces ngex...tórtola nginiy...plátano ngo majlüy...no hay ngo majneaj...no sirve, no está bueno ngo maxom...no encuentra ngo mandium...no quiere ngo matow...no parejo ngo ndom...no puede ngwiün...ardilla ngwüy...no nicuajind...nada

nijimb...escoba
nine...nene, chica, chico
nipilan...gente
niquimas...nunca
nit...palma
noic...uno, una
nop...uno, una
nots...uno, una
ntsaj...chicle
ntsan...tibio, calientito
nüec...nopal
nüt...día
nüx...niña

O

oex...pitahaya oic...nube olajcan...oreja olaag nej...oreja de él oleajiün...pierna oleaj nej...pierna de él omalan...cabeza omal nej...cabeza de él, de ella omb...huevo ombas...cuerpo ombeaviun...boca ombeay nej...la boca de él, ella ombquit...huevo de gallina omeajtsan...estómago, corazón omeaats nej...estómago de él ongwijuts...noche onii...carne op...hoja opang...cáscara

opas...totomostle \mathbf{R} ores...horas oro...oro raan...blanco os...maíz ran...luz owixean...brazo rants...coladera owix nej...brazo de él remo...remo oxep...mañana rew...pez bagre roob...estrellas tres \mathbf{P} Marías para...para S pares...por eso peats...tortillas saj...dije pep...vejiga sajaw...yo veo pero...pero sajimb...yo barro Salin...Salina Cruz pes...un peso sambüm...calabaza pet...perro sanajaw...voy a ver pich...semilla de algodón sanayac...voy a dejar plas...mercado, plaza pobre...pobre sanayamb...voy a buscar poj...tortuga sap...borrego pojniün...obscuro saral...pantalón sats...espinas pomada...pomada, ungüento savamb...busco poob...petaca soex...leña por...pez tacazonte solo...solo por...por pow...horno sombrer...sombrero primero...primero sow...marrano püy...pañuelo süüig...medicina Q T que...que tacats...se moió quiaj...allá está tacooch...lo cortó quich...chico tacueat...lo perdió quieed...camisa de lana tacuüüch...lo pisó quiniuc...sal

quiripite...un poco

quit...gallina

tacüliw...se quedaron

tacheech...lo besó

tacheed...lo desató

tambel...lo quemó tachej...lo pidió tachiüt...lo rompió tambeol...lo avudó taiants...lo lavó tambich...lo acabó tajaw...lo vió, miró tambolooch...lo espantó, lo taiawas...lo ví asustó tajawüw...lo vieron tambüw...se fueron tajcüv...se enojó tameay...durmió teiel...lo descortezó tameeg...empolló tejeliw...lo descortezaron tamong...pasó tajeng...lo tiró con flecha tamongoj...pasaron tajimb...lo barrió tamoog...lo volteó tajimbeaats...lo barrimos tandaab...se quemó tandeow...se murió taiimbeaw...lo barrieron taiiunts...lloró tandium...quería, lo amó tandocoj...pescaron taiiür...lo tenia tandooig...lo cortó tajlüy...hubo tandüjpiw...lo siguieron tajmel...entró tandüüb...lo siguió tajmeliw...entraron taneed...lo robó tajmiüc...se cavó tangal...lo compró tajneaj...se mejoró tanganeow...lo bebió taingot...empezó, comenzó tangiay...lo oyó tajoc...leñó tangoch...lo encontró tajoj...tosió tanta...tanta tajoy ... lo llevó tantsor...ladró tajoyiw...lo llevaron tap...lama, nata tajtep...subió tajtsor...regresó tapac...despertó tajtsoriw...regresaron tapaj...lo llamó tajuy...andaba, caminaba tapeat...lo trenzó talic...lo regañó tapeayiw...llegaron talix...lo tiró con tirador tapeay...llegó talox...lo tiró tapech...lo metió taloxiw...lo tiraron tapeed...lo cortó, lo talüp...lo lamió descosió tamal...lo cargó tapep...lo infló tamb...se fué tapats...lo exprimió tambiv...lo mató, lo golpeó tapiung...dijo tambiyeaw...lo mataron, lo tapoj...limpió el pozo golpearon

tapots...lo cargó en la taxot...lo escondió tayac...lo puso cabeza tapow...lo horneó tayamb...lo buscó tayambüw...lo buscaron taquiiüb...le acompañó tayar...lo recibió, lo tarang pensar...pensó agarró tas...taza teajimb...está barriendo tasaj...lo dijo teajiunts...está llorando tasajas...le dije teamil...está recogiendo tasap...lo agarró teants...cabra, chivo tasapas...lo agarré tasap ombas...se acostumbró teasahimb...estoy barriendo tecov...infectó tasapüw...lo agarraron ticuiür...corrió tasasap...lo recogió tasoc...lo metió tej...caracol tasooig...se vistió tel...guajalote tasüp...lo regaló teleámban...todavía tasüüd...se movío un poco telimbeay...tropezó tatech...lo empujó, lo corneó tembeat...subió el precio tatemb...lo sacó ten...ciruelas tatepeay...lo saludó teoleaj...debajo tateots...recordó teombeav...en la boca de tatil...lo picó, lo clavó tatol...le pegó, lo lastimó teomboj...pusieron huevos tatsaag...lo amarró teoong...sapo teopaj...gritó tatsamb...lo comió, lo Teresa...Teresa mordió tet...silbato tatsüünd...tocó (instrumento) texotüy...se escondió tatüen mangeay...lo preguntó ticambaj...en el pueblo taw...salió ticamüy...en el fogón tawün...lo quitó ticüx...en el baúl tawüüch...dió una paliza tichechan...en la grama tawüywüy...lo consoló tilam...en el río taxaing...lo levantó tileaj...en tu pie, debajo de taxeeb...se bañó taxim...lo olió usted taxip...engordó tilol...en el pozo tiliüm...en la casa taxom...lo halló, lo encontró taxomiw...lo encontraron tim...ayer taxood...descansó timicamix...en tu camisa

tiend...tienda tiiud...camino timilol...en tu pozo timinden...en tu ramada timitoet nei...en su cintura timixax...en tu jícara timixax nej...en la jícara de ella tindec...en el mar tinden...en la ramada tindeor...en el lodo timindiw.. en la sombra tingan...en el cántaro tip...papalote sin cola tiplas...en la plaza tipow...en el horno tirünch...en el rancho titas...en la taza titiiüd...en el camino Tito...Tito titop...dentro del maguey tiül...adentro tiün...vino tiunuw...vinieron tiüt...abajo tiwajchiüc...en el desierto tiwiiüd...en la arena tiwix...en tu mano tixax...en la iscara tixem...camarón tixiül...en el monte tixtix...canario chico toc...higuera toet...cintura top...maguey toro...toro triste...triste tsapaj...grueso, gordo

tsapon...mancha

tsapot...se manchó tsoex...garza tsonts...pelo chino tüet...comió tüüch...dió

ij

üech...hacha

W

wajchiüc...desierto
wajtat...pez sierra
war...rata
weac...cuerno, cacho
wiiüd...arena
wiül...zorra
wiür...senate
wüx...encima, sobre,
cuando, al

X

xacos...mi rodilla
xajaw...mi quijada
xalüw...mi tigre
xanijimb...mi escoba
xapatron...mi patrón
xar...jarro
xasap...mi borrego
xatet...mi silbato
xaw...guacamayo pinto
xax...jícara
xeech...abuelo
xej...fuera (dicho a
animales)
xemb...piedra pomez
xey...guajalote macho

xeyay...mucho
xicueaj...de mi poder
xique...yo
xiül...árbol, palo
xiwix...mi brazo
xix...mosca chica
xor...olla

Y

yax...aguacate yow...agua

CASTELLANO--HUAVE

Α

a...a abuelo...xeech, teat vida ahora...nganüy alcohol...alcol (arcol) al fin...al ien alimentos...nüetearan al otro lado...necamb al que...leawa alli...ningiaj amigos...amigo amiguito...nine amigo animales...nimal aprendo...saquiajchay árbol...xiül arrieros...monquiiüb nimal asi...atqueay ayudaron...tambeolüw azúcar...asucre

bajaron...tawün tiüt
barco...barco
Bernabé...Bernabé
bien...najneaj
bizcochos...nawaag pan
bonita...natsüyay ombas
bonitas...natsüjyay ombasüw
buena...najneaj
buenas...najneajiw
buenos...najneajiw
burro...bur
burros...xeyay bur

C

calor...neoraar camión...camión camioneta...camioneta caña...olam casa...ium cerca...cerca cesto...tangolaag ciudadanos...micual iüt coche...coche come...üet como...süet, atnej, ngineay cómo están...cua terangan compañero...compañero, aquiüjpüw compra...angal compran...angalüw compraron...tangalüw compro...sangal compró...tangal con...con conmigo...saquiiüb con razón...pares con

conserve...itaag guardar construyeron...tarangüw corral...corül corren...acuiürüw cortó...tacooch cosas...cuajantanej criar...atangüüch crecen...atangüw cuando...ngow, ngüt cuidar...ajiür chicos...namix nine

D

de...naw, imiün
debemos...netam,
ajüechiiüts
después...ndoj
de vez en cuando...de
repente
día...nüt
dieron...tüjchiw
dijo...tapiüng, tasaj
distancia...a mijquiaj
doctor...doctor
don...teat
donde...ngiaane
dos...ijquiaw, ijpüw, ijtsüw

 \mathbf{E}

ejército...soldado
él...nej (naxey)
ella...nej (najtaj)
en...niüng, wüx, tiül
enemigo...contre
en este rumbo...tiül aaga
lugar cam
en la noche...ongwiiüts

entonces...pues es...aag escuela...escuel especial...mero najneaj estaba...alquiai estaba tocando...teatsünd están...aliw quiaj éste...aag güy ésto...aaga güy estómago...teomeaatsaran éstos...ajcüw agüy fácil...ngo mael familia...nacualaatsaran famoso...mentado ferrocarril...mitiiüd tren fiestas...nangox nüt fin...ndojndojay, ümb wüx flores...mbaj frijoles...titiüm frío...naquind fuerte...napac

G

gallina...quit
gallinas...xeyay quit
gallinero...ombiüm quit
ganado...wacüx
ganar...ataganar
gasta...gasta
General...General
Generales...xeyay General
gente...nipilan
gordos...naxipeaw
grande...nadam
grandes...nadam
grandes...nadam
iw
guajalote...tel
guardando...atasegur,
ataguardar

guedeja...mieed onic nimal guisados...neaool, najüniichearan guitarra...guitar

Η

hace...arang haciendo...teamarang hacha...üech hago...sarang hasta...hasta hasta que llega...hasta leaw apeay hav...ailüv, aliün héroes...mentado tiül revolución hicieron...tarangüw hijo...nacualaran hijos...acas nacualaran hinchado...axipiich hinchó...taxipiich hombres...monxey honran...arangüch casa hormiga...choc hormigas...xeyay choc Huaves...Huaves hueso...olaats

Ι

independencia...atjqueay
mandar nejáyan quiaj
inteligente...nendüy, axom
omeaats
Ixtepec...Ixtepec

jaula...ombiüm nimal jóvenes...monench, monüx Juan...Juan

K

kilo...kilo kilómetro...kilómetro

 \mathbf{L}

lado...lada ladrón...need la llevó...tajov larga...najal las...ajcüw, nejiw (montaj) las flores...xeyay mbaj le dolió...tecoy mayaag lejos...mijquiaj león...león le picaron...tatil nejiw le picó...tatil nej le preguntó...tatüen nej mangiay lo que tiene...leaw almajiür los...ajcüw, nejiw (monxey) lo sintió...tayaag

LL

llega...apeay llegó...tapeay llueve...najoet lluvia...ijchiür M

madre...müm mal...ngo majneaj malo...ngo maineai manos...owixearan mañana...oxep más...mas, altigüy mas...pero mata...ambiy medicinas...süüig mente...mifisearan mercado...plas meterse...mamelich metieron...tamelicheaw mexicanos...mexicanos México... México mientras...tatow tamb muchas...xeyay mucho...xeyay muchos...xeyay muy...xowüy

N

nacida...wijquian, najntsop
nacidos...wijquian, najntsop
nación...leaw niüng
atamandar gobierno
nacional...ocueaj gobierno
nacionales...ocueaj gobierno
niños...namix quich
no...ngwüy
noche...ongwiiüts
no metieron...ngo
mamelicheaw
no molestan...ngo matajcüw
molestar

no permiten...ngo müjchiw
lugar
no pueden...ngo ndom
ombasüw
no puede pensar...ngo ndom
marang pensar
nuestra...saneayiün
nunca...nunca

0

o...o
otras...alacas
otro...alinop
otro lado...alinoic lado
oveja...sap

P

padre...nateatearan país...noic nación palacio...juzgado, solong para...para para que... cuajpar parque...jardin pasando...amongoch, amongoj pasaron...tamongochiw, tamongoj Pedro...Pedro pega...awüüch pensar...arang pensar peor...mas ngo majneaj mas nombüyian pero...pero perro...pet pesa...naüm pesados...naüm pescados...cüet

pie...oleajiün
pollo...poy
pollos...xeyay poy
por...por
precio...ombeat
primero...permera, primero
pronto...najen
proteja...ataag nej guardar
pueblo...cambaj
puede...alndom
puedo...alndom ximbas
pues...pues
pusieron...tayacüw

Q

que...que
que quiere decir...cua
amb apiüng
quienes...jan nejiw, ajcüwa

R

rancho...rünch
ranchero...naw tirünch
razón...razón
recibir...ayarich
recibiremos...mayariiüts
regresó...tandilil
república...nación
respondió...tandilil masaj
rico...nejiür tomiün, rico
rumbo...niüng ajlüy alinoic
lugar

S

sabio...nejiür fis sabios...monjiür fis Salina Cruz...Salin salió...taw se fué...tamb se hinchó...taxipiich selva...montaña se meten...amelich sencilla...ngo mael señor...teat ser inteligentes...ajiür fis se va...apmamb si...ajaj siempre...meawan tiempo siglo...noic ciente neat silbato...tet sin...ngo majlüy son...nejiw, ajcüw su...aneay nej su casa...aniung nej sus...aneayiw nejiw sus manos...owixeaw nejiw también...aton, atan Tehuantepec...Tehuantepec, Latiüc temprano...tempran, ümbaraw tenia...tajiür tiene...ajiür tienen...ajiüruw tigre...lüw tocando...teatsünd toda...intera toda la gente...intera nipilan todos...interajow toma...ayar tomo...sayar trabajo...najiüt

un...nots, noic, nop una...nots, noic, nop unos...acas usted...ique uvas...uva

v

vaca...vac vale la pena...netam valen...nembeat Valencio Mateos...Valencio Mateos vamos...tabaats vaqueros...vaquer venden...anüjpiw verlos...ajarawüw veterinario...midoctor nimal viene...aliüc viento...iünd vieron...tajawüw vino...tiün visitar...sanatepeay vive...almapac

 \mathbf{Z}

zapatos...socol napüec zócalo...pinawan cambaj 4. Traducción de todas las oraciones Huaves.

Página 5 José agarró ese borrego. José agarró ese caracol. José agarró esa tortuga. Página 7 José 11amó ese borrego. Agarró ese borrego. José agarró ese caracol. Agarró esa tortuga. Página 10 Tito agarró un borrego. Es chico ese borrego. Tito llamó el borrego chico. Agarró ese borrego chico. Tito agarró esa tortuga chica. José agarró un maguey. Tito dijo a José: -- Agarra esa cera de abejas. Página 11 José agarró esa cera de abejas. Agarró hoja de maguey. José agarró esa tortuga. José dijo a Tito: -- Agarra esa tortuga. Agarró esa tortuga. Página 13 José agarró una vejiga. José inf16 esa vejiga. Es chica esa vejiga. Tito agarró esa vejiga. José dijo a Tito: -- Agarra un caracol.

Agarra el papalote.

Agarra una vejiga.

Tito agarró la vejiga chica.

Página 16

Tito agarró la jícara.

José agarró esa jícara.

Tito agarró una iguana.

Esa iguana es sabrosa.

Tito agarró ese caracol.

Ese caracol está gordo.

Agarró una tortuga chica.

Esa tortuga está gorda.

Página 17

Tito dijo a José:

--Agarra esta tortuga.

Esa tortuga está gorda.

José agarró la tortuga.

Esa tortuga está gorda.

Página 19

Un perro agarró la iguana.

José 11amó al perro.

También José dijo a Tito:

--El perro agarró la iguana.

Un perro agarró la tortuga.

Página 20

José agarró esa taza.

También agarro el silbato chico.

El escondió ese silbato en la taza.

El escondió esa taza en el maguey.

Página 21

José dijo a Tito:

-- Esconde los elotes en el maguey.

Tito dijo a José:

-- Esconde los totomostles en el maguey.

Tito escondió los elotes en el maguey.

José escondió los totomostles en el maguey.

Página 24

José encontró un camarón.

Escondió su camarón en la canoa.

Dijo a su mamá que encontró ese camarón en la canoa.

José 11amó al perro.

El perro de José encontró ese camarón en la canoa.

Agarró ese camarón.

Página 25

La niña encontró un camarón.

Encontró el camarón en la canoa.

Llamó a su mamá.

Le dijo que encontró el camarón.

Esa niña escondió el camarón en la canoa.

También su mamá escondió su camarón en la canoa.

Ese camarón está sabroso.

José agarró su silbato.

Escondió su silbato en la canoa.

Su mamá encontró el silbato de él en la canoa.

Página 27

La madre de José le dijo que escondiera elotes.

La madre de José encontró los elotes.

Va a engordar la mamá de José.

Los borregos de José encontraron hojas, elotes y maiz.

Los borregos de José olieron las hojas, los elotes y el maíz.

Esos borregos engordaron.

La madre de José le dijo que recogiera los camarones.

José recogió los camarones.

También su perro encontró camarones.

Página 28

José encontró un pez sierra.

Ese pez sierra estaba gordo.

Escondió ese pez sierra en la canoa.

Página 30

José agarró la iguana en la canoa.

José agarró los camarones en la canoa.

También agarró caracoles en la canoa.

La madre de José encontró esa iguana en la mesa.

Encontró estos camarones dentro de la jicara en la mesa.

También encontró camarones en la jícara en la mesa.

Tito agarró el brazo de José.

José dijo a su mamá:

-- Tito agarró mi silbato.

Tito agarró mi mano.

Página 31

José encontró un pez sierra.

También agarró camarones ayer.

Escondió el pez sierra en la canoa.

Tito encontró ese pez sierra.

Su madre de él encontró ese pez sierra en la mesa.

Ese pez sierra estaba gordo.

Página 34

Una niña vió el guacamayo pinto saliendo del maguey.

También José vió ese guacamayo pinto.

José agarró ese guacamayo pinto.

La mamá de José vió un marrano en la canoa.

También vió ese lagarto en el maguey.

El marrano de José salió del maguey.

Página 35

José vió un lagarto chico en la canoa.

Llamó a su perro.

Le dijo: --Agarra el lagarto chico.

Su perro agarró ese lagarto saliendo de la canoa.

José agarró el lagarto.

Ese lagarto chico se escapó de las manos de José.

Página 38

Felipe vió un tigre chico.

Felipe le tiró a ese tigre con tirador.

Agarró ese tigre.

Felipe 11amó a su madre.

Dijo a su madre que tiró a un tigre chico con su tirador.

Su madre escondió ese tigre chico.

El tigre chico está gordo.

Página 39

José vió un tigre.

También vió un lagarto en el río.

También vió un marrano chico saliendo del río.

El marrano chico estaba gordo.

Felipe le tiró al tigre con tirador.

También le tiró al lagarto con su tirador.

José 11amó a su mamá.

Le dijo: --Felipe le tiró a mi tigre con tirador.

Página 41

Una niña encontró su jícara en la canoa.

Vió una tortuga chica en la jícara.

Agarró la tortuga y llamó a su mamá.

Su mamá horneó la tortuga.

Su perro olió la tortuga en el horno.

También José olió la tortuga en el horno.

El borrego de José se escondió en el maguey.

También el borrego olió la tortuga.

La tortuga está sabrosa.

Página 43

Felipe vió tres peces bagre.

Felipe 11amó a José.

Le dijo que agarrara esos peces bagre.

Página 44

José agarró el remo de su canoa.

Encontró el remo de su canoa en el maguey.

Felipe salió de la canoa.

Agarró el remo de su canoa.

Agarró los peces bagre.

También agarró los camarones.

Página 45

Felipe agarró esos peces bagre.

Encontró los pescados en la mesa.

Llamó a Teresa.

Felipe dijo a Teresa:

-- Ponga esos peces bagre en el horno.

Teresa puso esos peces bagre en el horno.

Esos peces bagre son sabrosos.

Felipe olió esos peces bagre en el horno.

También José olió los peces bagre en el horno.

Página 48

Felipe escondió una lagartija.

María vió la jícara.

La lagartija salió de la jícara.

El marrano chico se escondió en la casa.

Felipe le tiró al marrano en la casa con su tirador.

María miró dentro de la casa.

Vió una lagartija en la mesa.

La lagartija se metió en la jicara en la mesa.

María agarró esa jícara.

La lagartija se salió de la jícara.

Página 49

El perro encontró un mapache en la casa.

También vió una lagartija en la casa.

Salió ese mapache y se subió a la canoa.

El mapache vió al borrego chico.

El borrego chico gritó cuando vió al mapache.

Felipe vió ese mapache.

Agarró su tirador.

También vió esa lagartija.

Tiró a ese mapache con su tirador

También tiró a esa lagartija con su tirador.

Página 52

El guajolote se metió en las flores de María.

María gritó: Fuera! fuera! fuera!

Salió el guajalote.

José 11amó a su perro.

Dijo a su mamá que iba a descortezar las flores.

El perro se metió dentro de las flores.

Su perro encontró un liebre en las flores.

Pronto salió ese liebre.

José 11amó a su perro.

El perro agarró el liebre.

También agarró el guajalote.

Página 53

Una niña vió el liebre que ya se había metido en la casa.

José vió ese liebre también.

José tiró a ese liebre.

Regaló ese liebre a una mujer.

Luego la mujer puso el liebre en el horno.

José olió el liebre en el horno.

También la niña le olió.

Ese liebre está sabroso cuando está asado.

También el guajalote está sabroso cuando está asado.

También el marrano está sabroso cuando está asado.

Página 55

Esa avispa chica vió la luz en la casa.

Entró en la casa.

Se paró en el cuerpo de la chica María.

La nena gritó.

Salió el marrano de la casa.

Se metió en el pozo.

La mamá de María quitó esa avispa de la casa.

Página 58

Felipe cuidó sus borregos.

Felipe cuidó sus borregos en el pasto.

También cuidó sus marranos en el pasto.

También cuidó sus guajalotes en el pasto.

Chana tenía jitomates en su jicara.

Escondió esos jitomates en su jícara en la mesa.

La rata se metió dentro de la jicara de Chana.

Chana vió esa rata.

Pronto salió Chana.

José entró en la casa.

Vió los jitomates de Chana.

Vió esa rata.

Llamó al gato para que agarrara la rata.

El gato agarró la rata.

Página 59

Felipe tiene remo.

También tiene canoa.

Agarró un pez sábalo.

Agarró un pez tacazonte, también encontró un pez sierra.

Chana vió el pez tacazonte.

Felipe entró en la casa.

Vió el atole en la jicara.

Vió su perro lamiendo ese atole.

Sacó su perro de la casa.

Página 62

José vió a la señora Lipa.

La señora Lipa le dijo que ya cosió sus pantalones. José fué a verles. Vió sus pantalones en la mesa.

Ya cosió esos pantalones.

José se fué a decir a su mamá que la señora Lipa ya cosió sus pantalones.

José vió la carne de puerco en la mesa.

Comió esa carne de puerco.

Página 63

El marrano vió los jitomates de Chana.

El marrano sacó los jitomates.

También agarró el guajalote chico.

Lo comió.

El marrano es gordo.

El marrano es de Chana.

El marrano vió el pantalón de José.

Los rompió.

Se manchó los pantalones de José con tierra.

José vió sus pantalones.

Estos pantalones estaban manchados de tierra.

Vió el marrano de Chana en la casa.

El marrano de Chana salió corriendo de la casa.

Página 66

El perro encontró un liebre en las flores.

Ese liebre salió corriendo.

Se metió en las espinas.

El perro le siguió, metiéndose en las espinas también.

Le picaron las espinas.

El conejo estaba contento porque estaba acostumbrado a las espinas.

Página 67

José tenía un toro chico.

Estaba muy necio ese toro chico.

Corneó ese borrego.

Corneó un perro.

También corneó a José.

José le pegó al toro.

Está necio el toro de José.

Encontró las semillas de algodón.

Acabó de comer las semillas de algodón.

Rápidamente acabó también los jitomates, también el maíz.

Ese toro asado en el horno era sabroso.

Página 69

José se fué al monte.

Vió una tarántula chica en un árbol.

Tiró a la tarántula con su tirador.

José encontró un gato chico.

El gato era del color amarillo.

Tenía pelo chino el gato chico.

El gatito vió un sanate.

Agarró el sanate. Se lo comió.

El gatito es semejante a un tigre, aunque es más chico que el tigre.

También el tigre es más feroz.

Página 72

Chana fué al mercado.

Buscó aguacates en la plaza.

La señora Lipa tenía aguacates.

Chana llevó tres aguacates.

Los 11evó en su jícara sobre 1a cabeza.

La mamá de Chana buscó jitomates en la plaza.

También estaba buscando elotes en la plaza.

Encontró jitomates, también elotes.

Llevó tres jitomates.

También 11evó elotes.

Llevó los jitomates en su jícara sobre la cabeza.

Página 73

Le dijo su mamá a José que escarbara el pozo.

José escarbó el pozo.

Sacó el agua del pozo.

Limpió el agua del pozo.

José sacó agua limpia del pozo para su mamá.

Su mamá tomó el agua.

Página 76

Chana trenzó su pelo.

Se fué al mercado.

Encontró tortillas en la plaza.

Se fué a decir a su abuelo que ya encontró tortillas en la plaza.

Vió su maíz ya cocido para hacer el atole.

Página 77

Chana besó el brazo de una nena.

Gritó la nena.

La agarró su mamá.

Ya se calló la nena.

Chana regresó a ver a su abuelo.

Sacó espinas del pie de su abuelo.

Chana se acordó de su mamá.

Dijo a su abuelo que iba a regresar.

Salió de la casa, se fué y regresó a su casa.

Página 79

Chana besó la boca de un nene.

Gritó ese nene.

Le agarró su mamá; le consoló.

Le besó su mamá.

Estaba bien el nene.

La señora Lipa tomó su toalla.

Se fué a la plaza.

Encontró un guajalote, lo cogió y regresó a su casa.

Está bueno ese guajalote.

Está caro ese guajalote.

La señora Lipa tiene muchos guajalotes.

Página 80

José fué andando a Salina Cruz.

Llevó un guajalote. Lo 11evó cargado.

Cuando 11egó a Salina Cruz, le pagaron caro por el guajalote.

Llevó una toalla para su mamá en Salina Cruz. José regresó.

Chana vió a José cuando 11egó de Salina Cruz. José pidió a Chana un poco de agua de su pozo.

Página 81

José fué al monte.

Cuando 11egó al monte encontró muchas ciruelas.

Las ciruelas maduras estaban regadas.

Vió a un hombre cuando estaba juntando las ciruelas.

Vino el hombre.

Cuando José vió al hombre viniendo, se escondió.

E1 hombre buscó a José.

E1 hombre regresó.

Cuando vió José que ya se fué el hombre, sudó mucho.

Página 83

Maria se fué a buscar aguacates.

Halló muchos aguacates en la plaza.

Llevó algunos de esos aguacates.

Los 11evó en su jicara sobre la cabeza.

Regresó otra vez a su casa.

Le picaron unas espinas cuando entró en la casa.

Se pegó en su pierna con el remo de la canoa.

María gritó.

Página 86

La señora Lipa compró plátanos en la plaza.

Encontró muchos cántaros en la plaza también.

Compró un cántaro. Lo 11evó en la cabeza.

Escondió los plátanos en el cántaro cuando llegó a la casa, para que no los encontrara José.

Se fué a la plaza otra vez.

José 11egó a la casa. Olió plátanos.

Buscó los plátanos. Encontró los plátanos en el cántaro. Se llevó un plátano.

Después tomó agua de un cántaro.

Cuando 11egó su mamá, le dijo que ya no podía ir a jugar. Página 87

Hubo una niña que era huérfana.

Se murió su papá; se murió su mamá.

Estaba triste esa niña huérfana.

No sabía quién la iba a cuidar.

Buscó sombra para que no la quemara el sol.

Vió que pasó mucha gente.

Ni uno de ellos vió a la niña huérfana.

La señora Lipa se fué a la plaza.

Ella vió a la niña huérfana y la llamó.

Agarró su mano.

La 11evó a su casa.

Después la niña huérfana ya no estuvo más triste.

Página 90

José se fué a ver a su abuelo.

Cuando 11egó a la casa, vió el perro de la abuela.

El perro ladró fuertemente.

José 11amó a su abuelita.

El perro ladró más fuerte.

La abuelita vió a José.

Le dijo que pasara dentro del patio.

José entró.

Vió el chiquigüite nuevo de su abuela.

Su abuelita le dijo que compró el chiquigüite.

Después José regresó.

Página 91

José compró chicle en la plaza.

Regresó a la casa.

Su mamá vió el chicle en su boca.

Le dijo que se lo sacara de la boca.

Se lo sacó, y lo escondió en el cántaro.

Después su mamá sacó agua del cántaro.

Encontró el chicle.

Lo tiró en el lodo.

Dijo a José que nunca más comprara chicle.

--No es bueno el chicle.

Después José ya no compró más chicle, pero compró dulces.

Página 94

La mamá de José compró muchas gallinas.

Estaban buenas todas las gallinas que compró.

Todas las gallinas pusieron huevos.

José encontró muchos huevos en el maguey.

Se fué corriendo a decir a su mamá que encontró los huevos.

Se fué su mamá a recoger los huevos.

Su mamá se fué a recoger los huevos.

Los 11evó a la casa.

Compró mucho maíz para sus gallinas.

Página 95

Está bonito el patio de la señora Lipa.

Hay un metate.

Está nuevo el metate, también su meclapil.

Hay un fogón.

Hay una mesa chica.

Hay un horno.

Puede cocinar jitomates en el fogón.

Puede hornear camotes en el horno.

Puede moler maiz en el metate.

La mamá de José también tiene un baúl de madera.

El baúl no está en el patio.

Está en la casa.

Página 97

José mató una pollita chica.

Era la pollita de la señora Lipa.

Entonces regresó José, se escondió en la canoa.

Entonces José regresó, se escondió en la canoa.

Le quemó el sol allí en la canoa.

Después su hermano 10 encontró en 1a canoa.

Le dijo que saliera de la canoa, porque ya se fué la señora Lipa.

José estaba triste porque mató la pollita.

Se fué a decir a la señora Lipa que le iba a pagar por la pollita.

Pagó dos pesos, después regresó.

Página 100

José tomó su arco y flecha.

Se fué al monte a buscar guacamayos pintos para flecharlos.

Vió tres guacamayos en un árbol, y los flechó.

Mató todos los tres guacamayos.

El perro agarró los guacamayos.

Los acabó de comer rápido.

Se fué José, regresó.

Vió un lagarto en el río.

Flechó el lagarto con su arco y flecha.

Se enojó el lagarto. Salió del agua.

Quería morder a José.

En esto se perdió la flecha de José.

Página 101

José se fué a cuidar los borregos de su padre.

Después se levantó un viento fuerte.

El viento se llevó el sombrero de José.

El viento llevó lejos el sombrero de José.

El viento echó el sombrero de José en el maguey.

José se fué corriendo a buscar su sombrero.

Encontró el sombrero en el maguey.

Estaba enojado con el viento porque se llevó su sombrero.

Se fué a cuidar sus borregos otra vez.

Pero agarró fuertemente su sombrero para que el viento no se lo llevara otra vez.

Página 104

El señor Felipe tenía muchos borregos.

También tenía muchas cabras.

José se fué a cuidar las cabras de su padre.

A José le gusta jugar.

No quería cuidar las cabras.

Todas las cabras se fueron a la casa de una mujer.

Descortezaron todos los chiles de la mujer.

Estaba muy enojada 1a mujer.

Llamó a José.

Le dijo que sus cabras descortezaron todos sus chiles.

Estaba triste José, pero pagó 10 que 1e pidió 1a señora.

Página 105

Chana vió un peine en la plaza.

Compró el peine.

Regresó a su casa.

José vió su peine en la casa.

Lo tomó, lo escondió en su camisa y se lo 11evó.

Perdió el peine en el río.

Buscó el peine en el agua.

Una jaiba le agarró la mano.

José gritó, 11oró.

Pero la jaiba le siguió agarrando su mano.

Después José mató la jaiba.

Se murió la jaiba. Se perdió el peine de Chana.

Página 108

José tomó su atarraya.

Lo puso en su chiquigüite.

Se fue a pescar en el mar.

Se fue a pescar en el mar al sur.

Se fueron más jóvenes también.

Llevaron sus atarrayas.

También 11 evaron sus chiquigüites.

Se levantó un viento fuerte.

Pescaron, pescaron, pescaron.

Se quedaron en el mar todo el día.

Los jóvenes agarraron muchos grandes peces lisa.

José sólo agarró unos peces popollotes.

Página 109

Estaba muy triste José cuando salió del mar con su atarraya, y regresó a su casa.

Cuando entró en la casa, su mamá vió los peces popollote que agarró José.

Se enojó su mamá porque no agarró muchos pescados.

José sacó los popollotes de su chiquigüite.

Su mamá horneó los peces popollote.

José tomó el agua de un coco.

Se fue la señora Lipa a traer agua para José.

Encontró a Chana en el pozo.

La señora Lipa contó a Chana de los peces popollote que encontró José.

Página 111

La chica María se puso chile en la boca.

Le picó el chile.

Entonces 11 oró mucho 1a María chica.

Vino su mamá pronto para ver que le pasaba.

Cuando vió que el chile quemó la boca de la niña, le puso sal en la boca.

Después le lavó las manos a María.

Le dijo que nunca más se pusiera chile en la boca.

Página 114

El señor Lip dió su hacha a José.

Le dijo que cortara leña.

José agarró el hacha. Se fue al monte.

Alli en el monte había muchos nopales también.

José cortó la leña con el hacha de su padre.

Encontró una culebra chica entre los árboles.

Mató esa culebra.

Echó la culebra sobre un nopal.

Una niña pasó por allí.

Se espantó cuando vió la culebra sobre el nopal.

José dijo a Teresa que ya estaba muerta la culebra.

Le dijo que él la mató con el hacha de su padre.

Página 115

Tito tomó su atarraya.

La puso en su chiquigüite.

Se fue a pescar.

Se levantó un viento cuando entró al mar.

Tito agarró muchos peces machete.

Después agarró algunas jaibas.

Regresó rápidamente para que viera su mamá todos los pescados que había agarrado.

Su mamá quería ver más peces machete que agarró José.

El pez machete puede venderse más caro.

Su mamá puso los peces machete sobre la cabeza, y se fué al mercado.

Página 118

José se fué al desierto para cuidar sus borregos.

Le picaron muchos abrojos cuando vió una ardilla en un árbol.

Se sentó. Se sacó los abrojos del pie.

No pensaba en sus borregos.

Se fueron lejos los borregos.

Porque é1 esta pensando sólo en los abrojos en su pie.

Cuando terminó de sacar los abrojos, se fue a ver a dónde estaban sus borregos.

No encontró ni un borrego.

Entonces dijo: --Por esa ardilla no cuidé mis borregos. Página 119

José sacó su camisa del baúl de madera.

Cuando metió su mano en el baúl, le mordió una araña.

José se espantó cuando le mordió la araña.

Sacó su mano y 11amó a su mamá.

Su mamá vino pronto.

José dijo a su mamá que le mordió una araña.

Buscaron la araña.

La encontraron en el baúl.

La mamá de José mató la araña.

Su mamá puso alcohol en la mano donde le mordió la araña.

Así sanó la mano de José.

Mataron otra araña en la mesa.

Página 122

Chana levantó su chiquigüite.

Saludó a su abuelo.

Salió de allí, y regresó al rancho.

Chana pudo ver a donde iba porque la luna estaba brillando.

Llegó al rancho.

Despertó a su mamá.

Dijo a su mamá que la ayudara con su chiquigüite en la cabeza porque estaba pesado.

Su mamá le ayudó.

Le preguntó su mamá si no tenía miedo de caminar a esa hora.

Chana le dijo: --No, porque la luna está brillando. Página 123

José va a Tehuantepec mañana.

Va a llevar pescados. Va a llevar su camisa blanca.

Es necesario que vaya a pescar ahora.

José tomó su atarraya.

Apolinar se fue a pescar también.

José le encontró a la orilla del pueblo.

Se fueron al mar.

Todavía estaba obscuro, pero la luna estaba brillando.

José y Apolinar entraron al mar.

Agarraron muchos pescados.

José agarró más.

Regresaron a sus casas.

Ya se había metido la luna cuando regresaron.

Página 125

Tito vió que el perro de José tenía rabia.

Corrió a decirselo a su papá.

Su papá vino pronto.

Le acompañó mucha gente.

En sus manos llevaban palos, armas y también cáscaras de coco.

Cuando el perro les vió, corrió.

Ellos le siguieron. Le tiraron con los palos y cáscaras de coco.

Un hombre le tiró con su arma.

Es necesario matar los perros que tienen rabia.

Página 128

Un día José se fué al desierto.

Buscó pitahaya.

Tanto estaba buscando la pitahaya que no vió cuando el cielo se puso nublado.

Cuando terminó de buscar pitahaya, vió que el cielo estaba obscuro, ya mero iba a llover.

Entonces corrió para llegar a su casa.

Perdió algunas de sus pitahayas.

Todavía no había llegado a su casa cuando empezó a llover fuerte.

Se le mojó el cuerpo.

Cuando 11egó a su casa ya habia pasado 1a 11uvia.

Parecía que iba a salir el sol otra vez.

Página 129

Al día siguiente le dolia mucho la cintura a José.

Le dolía la cintura porque se había mojado el cuerpo ayer.

Apenas caminaba.

Su mamá se asustó cuando le dijo que le dolía la cintura.

No pudo ir a pescar.

Se quedó en su hogar.

Ayudó a su mamá a enrollar su hilo.

José vió que ya se pusieron muchas nubes.

Pero su mamá todavía se quedó enrollando el hilo.

En ésto, empezó a 11 over fuerte.

Se fueron a la casa rápidamente.

Página 132

José se fué al desierto.

Encontró muchas pitahayas.

Cortó algunas.

Comió muchas pitahayas.

Después le dolió mucho el estómago.

Se agarró su estómago y 11oró.

Cuando le pasó un poquito el dolor de estómago, regresó a su casa.

No 11evó ni una pitahaya.

Cuando su mamá oyó que había comido muchas pitahayas, le regañó.

Le dijo que aunque le doliera el estómago, tenía que ir a pescar.

Así José fué a pescar.

Página 133

Una noche se metió un sapo en la casa de José.

Se sentó debajo de la cama de José. Allí cantó.

José no pudo dormir porque toda la noche cantó alli el sapo.

José no pudo dormir porque toda la noche allí cantó el sapo.

Espantó al sapo para que saliera.

Pero no salió el sapo. Todavía siguió cantando.

Entonces José bajó de su cama.

Agarró el sapo, y le tiró en el pozo.

Cuando su mamá se levantó por la mañana, se fué a sacar agua del pozo.

Así encontró el sapo en el pozo.

Página 136

Daniel y Dora fueron a Tehuantepec.

Vieron muchas plumas de gallina en el camino.

Después encontraron la gallina ya muerta.

La mató un joven ladrón.

Cuando llegaron a Tehuantepec, Daniel vió un arado en la tienda.

Quería el arado, así lo compró.

El hombre en la tienda desató un mecate que estaba en ese arado.

Daniel llevó el arado en su espalda cargándolo con la cabeza.

Daniel descansó un rato en la plaza mientras Dora se fué a comprar un huipil.

Página 137

Dora encontró un huipil rojo.

Tenía rayas de hilo amarillo.

La señora Dora compró el huipil, después regresó.

En el camino encontraron algunas ciruelas en el monte.

Daniel escogió algunas ciruelas.

Dora descansó a la sombra de un árbol.

Cuando Dora no 10 vió, vino un ladrón y le robó su huipil nuevo.

Daniel vió al ladrón corriendo con el huipil de Dora.

Corrió Daniel, agarró al ladrón, y le pegó.

Recogió el huipil de Dora.

Después regresaron al pueblo.

Página 139

Daniel se arrodilló en el camino.

Se arrodilló encima de muchas espinas.

Se arrodilló allí no viendo las espinas.

Le punzaron algunas espinas en las rodillas.

Le dolieron mucho las rodillas.

Se sentó a un lado del camino.

Sacó las espinas con su cuchillo.

Entonces pensando, dijo: --Otra vez cuando vaya a arrodillarme voy a ver primero si no hay nada en ese lugar.

Página 142

Dora se vistió con su huipil nuevo.

Se fue a la plaza a comprar su collar.

Encontró un collar verde.

Compró ese collar.

Cuando 11egó a la casa escondió su collar debajo del sombrero de su padre que estaba en la mesa.

Al hacer esto vió la gallina de su mamá echada sobre los huevos en una caja debajo de la mesa.

Página 143

Tito amarró su perro con una cadena.

El perro tenía una úlcera en la oreja.

Tito le puso medicina en la úlcera.

El perro quería morder a Tito porque le dolió mucho la oreja cuando le puso la medicina.

Tito estaba pensando poner la medicina otra vez en la úlcera del perro al día siguiente.

Pero cuando se levantó Tito al día siguiente, vió que su perro ya no estaba allí.

En la noche, mientras estaba durmiendo Tito, entró un ladrón, cortó la cadena del perro, y se lo robó.

Lloró Tito cuando vió que ya no estaba su perro.

Página 146

Se levantó la mamá de Juanito.

Encendió la lumbre en el fogón.

Le siguió Juanito.

Puso la mano en la lumbre.

Se quemó mucho su manita.

Gritó mucho. Su mamá le abrazó.

Entró en la casa, y dijo al papá que el nene se había quemado su manita en la lumbre.

El hombre dijo que bañara al nene.

--No, dijo la mamá, porque le va a doler más la manita.

-- Voy a ponerle medicina para que sane la mano, dijo el

papá de Juanito.

Página 147

El papá de Juanito se fué a pescar.

Juanito 1e siguió.

Entró en el mar también.

Luego en el mar le mordió un tiburón.

El papá regresó pronto con el chico Juan.

Bañó a Juanito.

Quemaron tela y la pusieron en la herida donde le mordió el tiburón.

Después le pusieron una medicina de pomada.

Después su mamá le compró un tambor, para que no llorara más.

Cuando vió el tambor, ya se puso bien, y no se acordó más de que le había mordido el tiburón.

Página 151

Un día un joven estaba sentado a la orilla del río llorando.

Pasó por alli un ladrón.

Le preguntó al joven, diciendo: --¿Porqué lloras, que te pasó?

Entonces dijo el joven: --Mi patrón me dió una ollita de oro para lavar.

Pero ahora se me cayó el oro en el río.

No 10 puedo encontrar de ninguna manera.

Entonces dijo ese ladrón: --Yo te lo voy a buscar.

Entonces buscó el oro en el río por mucho tiempo.

Quería encontrarlo porque lo quería robar.

Después salió del agua sin el oro.

Cuando buscó sus pantalones, no los encontró.

Así fué que el otro joven también era ladrón, y le robó sus pantalones.

5. SUGERENCIAS GENERALES PARA EL MAESTRO

- 1. Conseguir los siguientes auxilios y aprender a manejarlos para gozar el mayor éxito en sus clases:
 - a) CARTELES DE REFERENCIA. Estos son reproducciones de la primera página de cada lección en tamaño suficientemente grande para ser visible en toda la sala. Sirven para principiar cada lección nueva y despertar la atención de cada individuo en la clase.
 - b) TARJETAS RECORTADAS DE SILABAS Y PALABRAS. Hay suficientes para variar la enseñanza de las lecciones.
 - c) BOLSA DE SILABAS PARA LA CLASE. En ésta se colocan las TARJETAS para formar palabras y frases, variando los ejercicios de la cartilla.
 - d) BOLSA DE SILABAS PARA EL MAESTRO. En ésta el maestro guarda las TARJETAS necesarias para cada lección, y así puede manejarlas con facilidad.
- 2. Enseñar el curso contenido en esta cartilla en más o menos un año escolar dando clases extraescolares para los adultos. Si se usa esta cartilla para enseñar a leer a los niños en la escuela, se puede terminar el curso en como tres meses.
- 3. No admitir niños en la clase de adultos, porque psicológicamente los dos grupos no aprenden igual. Los adultos aprenden pensando, analizando y recordando, pero los niños aprenden principalmente memorizando. Además, las presentes lecciones avanzan demasiado rápidamente para los niños. Si se quiere utilizar esta cartilla para enseñar a los niños, han de prepararse ejercicios especiales para suplementar los del libro.
- 4. No tener más de doce o quince adultos en una clase, porque los adultos requieren mucha atención individual. Si hay más adultos que deseen aprender a leer, el maestro puede formar otra clase o pedirles que esperen unos meses hasta que termine la primera clase.
- 5. No admitir nuevos alumnos después de la primera semana de clases, porque es menester avanzar paso a paso ya que cada lección sirve de base a la que sigue.
- 6. Procurar obtener la participación activa de la clase entera y de cada individuo. Los auxilios están desa-

rrollados especialmente para ayudar al maestro en este aspecto de la enseñanza.

- 7. No enseñar el alfabeto ni los nombres de las consonantes hasta que se llegue a la página
- 8. No admitir visitas que distraigan a toda la clase. Si vienen oficiales a visitar la clase, conteste sus preguntas, demuéstreles el uso de la cartilla y pida que algunos alumnos lean para ellos.
- 9. No permitir a un alumno avanzar a la siguiente lección antes de que su grupo sepa bien la presente.
- 10. Es menester que el maestro mantenga su dignidad personal y la de los individuos en su clase, evitando el uso del sarcasmo y el ridículo.
- 11. Vender a cada alumno su cartilla y escribir su nombre claramente en la portada.
- 12. Guardar las cartillas y no permitir a los alumnos llevarlas a sus casas hasta el fin del curso. Así todos tendrán sus cartillas y no las olvidarán o destruirán en sus casas.
- 13. Pasar lista al fin de la clase cada día y recordar el número de la página en que cada individuo está leyendo.
- 14. Después de las primeras semanas de clases, el buen maestro va a ver que, por la habilidad natural de los individuos, su clase se divide naturalmente en dos grupos. Sugerimos que el maestro dé más ejercicios de escribir al grupo que aprenda más rápido. Véase abajo otras sugerencias relacionadas con la enseñanza de la escritura.

Véanse adelante otras sugerencias relacionadas con la enseñanza de la escritura.

SUGERENCIAS ESPECIFICAS PARA LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA

Primer Paso: Principiar la lección nueva. Con el CARTEL DE REFERENCIA correspondiente en la mano, llamar la atención de la clase a las palabras ilustradas en el cartel. Leerlas varias veces. Hacer leerlas primero a toda la clase junta, y después a varios alumnos individualmente. Cuando todos las sepan por relacionarlas con los dibujos, colocar el CARTEL en

su lugar con los demás CARTELES DE REFERENCIA a plena vista de la clase entera.

Segundo Paso; Analizar las palabras nuevas y enseñar nuevas sílabas. Para este paso use las TARJETAS RECORTADAS y la BOLSA DE SILABAS que corresponden a esta lección, usando la segunda página de la lección como guía. Procurar que cada individuo de la clase las lea varias veces. Después, variar los ejercicios para que los alumnos no aprendan ni palabras ni sílabas sólo por su posición en la página o en la BOLSA. Ejemplo de ejercicios posibles con las TARJETAS: Dar a un alumno varias tarjetas pidiendo que las lea y las coloque con otras iguales ya puestas en la bolsa; luego, pedir a otro alumno que las saque de la BOLSA leyéndolas una por una según las va sacando.

Tercer Paso: Lectura en las CARTILLAS. Ver que cada alumno abra su libro a la página correcta; generalmente ésta debe ser la primera página de la lección correspondiente. Recomendar que lean individualmente y en silencio desde el principio de la lección. Después de unos minutos, llamar a cada alumno para ofrle leer algo. Si el alumno lee bien, es decir sin ayuda, puede pasar a la página siguiente. Si no, debe repetir la misma página hasta que pueda leerla sin errores ni ayuda.

(Nota: Lo importante es que los alumnos sepan leer las palabras y las sílabas de cada lección antes de procurar leer los cuentos. No importa que se requieran varios días de clase con muchos repasos para aprenderlas.

Cuarto Paso: Leer en voz alta. Cuando todos sepan leer los cuentos, escoja a unos alumnos para que lean unos parrafos en voz alta delante de la clase. No debe ser los mismos alumnos escojidos todos los días que tengan ese privilegio.

(Nota: No permitir a un alumno avanzar a la siguiente lección antes de que su grupo sepa la presente. Los alumnos que avancen más rápidamente que su grupo, pueden ayudar a los atrasados o pueden escribir ejercicios adicionales en sus cuadernos. Si ayudan a otros a aprender a leer, deberán usar solamente las TARJETAS y no las CARTILLAS, y bajo ninguna circunstancia deben leer los cuentos de la cartilla a los atrasados.

SUGERENCIAS PARA LA ENSEÑANZA DE LA ESCRITURA

Generalmente sería preferible que los alumnos compraran sus propios cuadernos para aprender a escribir.

Lo que hacen los alumnos con ayuda del maestro:

- 1. Aprender a escribir su firma.
- 2. Copiar en tipo de imprenta las sílabas y palabras de cada lección de su cartilla y practicar leerlas de su cuaderno.
- 3. Copiar y memorizar los números de uno hasta diez.
- 4. Escribir lo que el maestro dicta.
- 5. Copiar unas frases de la cartilla.
- 6. Después de aprender a formar todas las letras en letra de imprenta, aprender a juntarlas en tipo cursivo.
- 7. Copiar y memorizar todos los números de uno a cien.
- 8. Escribir palabras, frases y cuentos no encontrados en la cartilla.
- 9. Aprender a escribir una carta a un amigo.