

REPUBLICA PERUANA

Ministerio de Educación Pública

Dirección de Educación Primaria y del Adulto

CALCULO



SHIPIBO-CASTELLANO

Zona: Selva
Tiraje de 1963

Al lector:

El Instituto Lingüístico de Verano publica esta nueva Cartilla en momentos en que el "Año de la Alfabetización" alcanza su máximo desarrollo. El esfuerzo -con pocas excepciones- del magisterio, de los estudiantes y de muy importantes sectores de la comunidad se está traduciendo en una acción masiva sobre más de 300,000 adolescentes y adultos que realmente están adquiriendo elementos instrumentales que les van a permitir una lucha más efectiva contra las precarias condiciones en que se desarrolla la vida de fuertes sectores de nuestra población rural y urbana, en la Costa y en la Sierra del Perú.

Hay sin embargo, un sector en donde la lucha contra el analfabetismo adquiere características más drámáticas y es el que corresponde a la población salvática. Discurre ésta en condiciones de vida fuertemente determinadas por la exuberante naturaleza, y en las que los múltiples dialectos constituyen otra valla más para la integración nacional. La acción educativa adquiere entonces formas típicas, en las que los miembros del Instituto Lingüístico de Verano con mucho espíritu cristiano, armados de su ciencia lingüística están logrando resultados realmente extraordinarios. Place, también, a nuestra condición de peruanos, destacar que la inquietud y la inteligencia de los nativos, compatriotas nuestros, no quedan a la zaga, en cuanto a la capacidad que demuestran primero para aprender, y más tarde, ya convertidos en maestros de sus propios hermanos, rendir un trabajo altamente valioso.

Por todo esto, saludamos la aparición de la presente Cartilla como la llegada de un nuevo elemento en la tarea común, de gentes de dos pueblos hermanos unidos por la convicción cristiana y democrática que se resume en el afán de educar para hacer mejores a los hombres.

Lima, 15 de Octubre de 1963



ALEJANDRO RIVERA RAMÍREZ,
Director de Educación Primaria y del Adulto

Ortografía

Las letras del idioma Shipibo-Conibo son: a, b, c, ch, é, h, hu, i, j, m, n, o, p, qu, r, s, sh, sr, t, ts, y.

Algunas de ellas tienen pronunciación diferente de la castellana:

- b es casi una v; pero labial, no semilabial.
- e es una e apagada, casi como la eu francesa, pero con los labios retraídos. En las silabas bé, mé, y pé suena una u muy ligeramente, casi como si fueran bué, mué, y pué.
- h se pronuncia como una tosecita muy suave. A veces se la nota como una ligera pausa o saltillo glotal entre dos partes de una palabra.
- n a fin de sílaba indica simplemente que la vocal que antecede es nasal como en francés.
- o suena entre o y u.
- sh es como en inglés e igual a la sh en regionalismos loretanos.
- sr se parece a sh, pero con una r huanuqueña entremetida. Se distingue de sh y s.
- ts se compone de t y s.

Acentuación

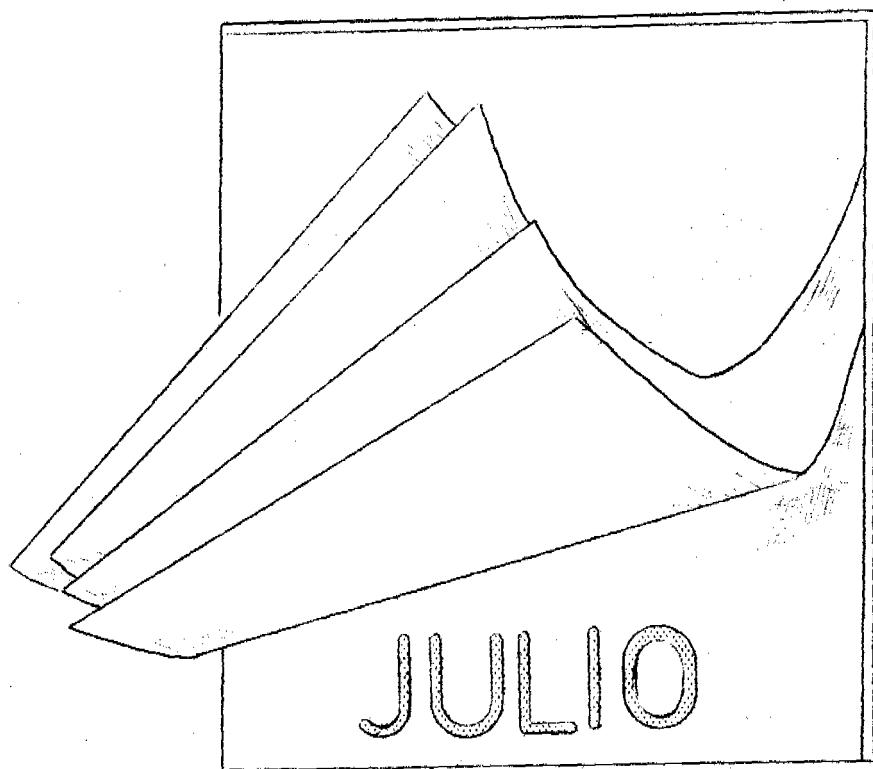
No existen diptongos; cada vocal forma una sílaba separada. Si la segunda sílaba (contando del principio de la palabra) termina en consonante, el acento prosódico cae en esta segunda sílaba. Si la segunda sílaba no termina en consonante y, sin embargo, tiene fuerza de voz, se emplea en ella el acento ortográfico. De otra manera, el acento prosódico cae en la primera sílaba de la palabra.

A LOS MAESTROS

Este es el último de la serie de tres libros de cálculo destinados para las clases del Primer Año de Primaria en las escuelas bilingües de la selva. En este libro se continúan las Unidades de Trabajo de la sección "La Localidad" y se presentan las cinco Unidades correspondientes a "La Patria".

La mayor parte de este libro continua con las operaciones de la multiplicación hasta 50 como producto, y de la división hasta 50 como dividendo. Al mismo tiempo se dan nociones más amplias para sumar, restar etc.

El Maestro seguirá como lo ha hecho anteriormente. Deberá leer otra vez las instrucciones "A Los Maestros" del primer libro (Número 5) de la serie destinada para las clases del primer año, porque las mismas instrucciones son aplicables a la enseñanza de las nociones de este libro. El maestro continuara enseñando y dirigiendo su clase como antes.



La Localidad - Tercera Unidad

2º
seis días

¿Jahuëtii paróyarin nato
rasënën?

¿Sënënrin, sënënmarin?

Rasënën paróra sënënbobirëssiqui
jahuën paróbo.

¿Jahuëtii paróyarin
nato ranënquë?

¿Sënënrin, sënënmarin?

Ranënquë paróra sënënmahiqui jahuën
paróbo.

¿Min escuelanco hicá pizarraqui
jahuë quëscáhiqui? ¿Ranënquë o
rasënënrin?

¿Min escuela napoqui jahuë
quëscáhiqui? ¿Ranënquë o rasënënrin?

(2)

seis días

¿Cuántos lados tiene este cuadrado?



¿Son iguales, o no?

El cuadrado siempre tiene sus cuatro lados iguales.

¿Cuántos lados tiene este rectángulo?

¿Son iguales o no?

El rectángulo siempre tiene lados que no son iguales.

¿La pizarra de tu escuela es un rectángulo o un cuadrado?

¿El piso de tu escuela es un rectángulo o un cuadrado?

21 joni hicáhiqui, 3 nontin napocooti. ¿Jahuëtii joniqui hicáhiqui, nontitiibi napocooti? ¿7-maqui napocootahiqui, nontitiibi?

21 joni 3 nontin napocoocanahiqui; 7-bo nontitiibi.

Jascara higuëtian, non yoiai:
21 higuëtian, 3 tsamá hacára,
paquëtai 7-bo.

Huishatihiqui: $21) \underline{3} \overline{7}$

Honanhuë:

$$(1) \quad \begin{array}{r} 21) \underline{3} \overline{7} & 24) \underline{3} \overline{8} & 27) \underline{3} \overline{9} \end{array}$$

$$3 \times \underline{\quad} = 21$$

$$21) \underline{3} \overline{\quad}$$

$$3 \times \underline{\quad} = 24$$

$$24) \underline{3} \overline{\quad}$$

$$3 \times \underline{\quad} = 27$$

$$27) \underline{3} \overline{\quad}$$

La Localidad

Había 21 personas que se embarcaron, por igual, en 3 canoas. ¿Cuántas personas se embarcaron en cada canoa? Se embarcaron 7, ¿no?

21 personas entre 3 canoas:
a 7 personas para cada canoa.

Decimos: 21 entre 3 igual 7

Se escribe: $21 \underline{) 3}$
 7

Aprende lo siguiente:

$$21 \underline{) 3}$$

 7

$$24 \underline{) 3}$$

 8

$$27 \underline{) 3}$$

 9

$$3 \times \underline{\quad} = 21$$

$$21 \underline{) 3}$$

$$3 \times \underline{\quad} = 24$$

$$24 \underline{) 3}$$

$$3 \times \underline{\quad} = 27$$

$$27 \underline{) 3}$$

Tercera Unidad

(1)

$$8 \longdiv{2}$$

$$16 \longdiv{3}$$

$$15 \longdiv{5}$$

(2)

$$12 \longdiv{4}$$

$$4 \longdiv{2}$$

$$6 \longdiv{3}$$

(3)

$$18 \longdiv{6}$$

$$12 \longdiv{2}$$

$$3 \longdiv{3}$$

(4)

$$21 \longdiv{3}$$

$$12 \longdiv{6}$$

$$16 \longdiv{2}$$

(5)

$$18 \longdiv{3}$$

$$10 \longdiv{2}$$

$$27 \longdiv{3}$$

(6)

$$24 \longdiv{3}$$

$$12 \longdiv{3}$$

$$2 \longdiv{2}$$

(6)

(6)

La Localidad

Honanhué :

- (1) $21) \underline{7}$ $24) \underline{8}$ $27) \underline{9}$
- $14) \underline{2}$ $18) \underline{9}$ $21) \underline{3}$
- (2) $27) \underline{9}$ $10) \underline{5}$ $6) \underline{2}$
- (3) $24) \underline{8}$ $24) \underline{3}$ $18) \underline{2}$
- (4) $14) \underline{7}$ $9) \underline{3}$ $16) \underline{6}$
- (5) $21) \underline{7}$ $8) \underline{4}$ $27) \underline{3}$
- (7)

Tercera Unidad

(1) 6 9 8 7
 4 6 5 5
8 7 6 9

(2) 6 5 8 3
 6 7 2 9
4 8 9 5

(3) 1 9 8 4
 9 8 6 9
7 6 5 9

(4) 6 7 8 3
 9 8 3 8
8 4 7 2

(5) 5 9 4 7
 8 7 7 4
8 3 6 9

(8)

Tercera Unidad

$$(1) \begin{array}{r} 6 \\ 4 \\ \underline{8} \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 6 \\ \underline{7} \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 5 \\ \underline{6} \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 5 \\ \underline{9} \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} 6 \\ 6 \\ \underline{4} \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 7 \\ \underline{8} \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 2 \\ \underline{9} \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ \underline{5} \end{array}$$

$$(3) \begin{array}{r} 1 \\ 9 \\ 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 8 \\ \underline{6} \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 6 \\ \underline{5} \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 9 \\ \underline{2} \end{array}$$

$$(4) \begin{array}{r} 6 \\ 9 \\ \underline{8} \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 8 \\ \underline{4} \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 3 \\ \underline{7} \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 8 \\ \underline{2} \end{array}$$

$$(5) \begin{array}{r} 5 \\ 8 \\ \underline{8} \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 7 \\ \underline{3} \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 7 \\ \underline{6} \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 4 \\ \underline{9} \end{array}$$

(9)

1º

seis días

(el 1-15 de agosto)

La Localidad

(1) Nocon papa, nocon tita, jaábo bëtan hëa caáhiqui tiendanco, jahuéquinin maroi. Nocon papan hëa marosronahiqui, huëstíora cotonshoco, S/. 18 copía; Jainoastr chiárasrti, S/. 20 copía. ¿Jahuëtii qui nocon papan copíaaahiqui, jaa rabé jahuëqu copí?

(2) Nocon papara hicai, bachishoco marocasi; nocon huëtsa bisroncasí. Jahuë copíriqui S/. 48. Nocon papariqui S/. 45-yarës. ¿Jahuëtii soloqui masrcata, jaa maroti?

(3) Nocon titan yoiahiqui: "Señor; hëa maromahuë 2 carrete yoman, número diéz; 4 metro nato cintaribi, jainsron 3 metro josro chopá." Yomaman copíhiqui S/. 3 carretetiibi. Cintahi qui S/. 2 metro. Jaa josro chopahiqui huëstforá metro S/. 6. ¿Jahuëtii qui titan copíaa, yoman copí; Jainoastr cinta copíribi can; Jainoastr chopá copíribi can?

(1) Fui con mi papá y mi mamá a la tienda para hacer compras. El me compró una camisita por S/.18 y un pantalón por S/.20.

¿Cuánto pagó mi papá por las dos cosas?

(2) Papá quisiera comprar un mosquitero chico para mi hermanito. El precio es S/.48. Papá tiene S/.45. ¿Cuántos soles le faltan?

(3) Mamá dijo: "Señor, véndame 2 carretes de hilo número 10, 4 metros de esa cinta y 3 metros de tela blanca." El carrete de hilo cuesta S/.3, la cinta cuesta S/.2 el metro, la tela blanca cuesta S/.6 el metro." ¿Cuánto pagó mamá por el hilo?, y por la cinta y por la tela?
(11)

$$\begin{array}{r} 3 \\ + \\ 5 \\ 2 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + \\ 8 \\ 3 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + \\ 4 \\ 5 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + \\ 8 \\ 5 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - \\ 33 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \\ - \\ 16 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 38 \\ - \\ 25 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 46 \\ - \\ 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + \\ 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ + \\ 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ + \\ 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 19 \\ + \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + \\ 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 37 \\ + \\ 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 19 \\ + \\ 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 \\ + \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + \\ 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 29 \\ + \\ 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ + \\ 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 48 \\ + \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

La Localidad

(1)

$$\begin{array}{r} 3 + \\ 5 \\ 2 \\ \hline 4 \end{array}
 \begin{array}{r} 4 + \\ 8 \\ 3 \\ \hline 4 \end{array}
 \begin{array}{r} 7 + \\ 4 \\ 5 \\ \hline 6 \end{array}
 \begin{array}{r} 3 + \\ 8 \\ 5 \\ \hline 9 \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 45 - \\ 33 \end{array}
 \begin{array}{r} 27 - \\ 16 \end{array>
 \begin{array}{r} 38 - \\ 25 \end{array>
 \begin{array}{r} 46 - \\ 13 \end{array>$$

(3)

$$\begin{array}{r} 18 + \\ 2 \end{array>
 \begin{array}{r} 14 + \\ 7 \end{array>
 \begin{array}{r} 25 + \\ 2 \end{array>
 \begin{array}{r} 19 + \\ 5 \end{array>$$

(4)

$$\begin{array}{r} 17 + \\ 6 \end{array>
 \begin{array}{r} 37 + \\ 7 \end{array>
 \begin{array}{r} 19 + \\ 2 \end{array>
 \begin{array}{r} 26 + \\ 8 \end{array>$$

(5)

$$\begin{array}{r} 15 + \\ 7 \end{array>
 \begin{array}{r} 29 + \\ 1 \end{array>
 \begin{array}{r} 18 + \\ 8 \end{array>
 \begin{array}{r} 48 + \\ 3 \end{array>$$

(13)

Cuarta Unidad

Maestronra mia yoitihiqui, jascáasron hati:

$$\begin{array}{r} 17 + \\ \underline{6} \\ 23 \end{array} \quad \begin{array}{r} 17 + \\ \underline{26} \\ 43 \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 + \\ \underline{19} \\ 44 \end{array}$$

(1)

$$\begin{array}{r} 24 + \\ \underline{17} \\ 41 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 + \\ \underline{29} \\ 44 \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 + \\ \underline{40} \\ 74 \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 + \\ \underline{16} \\ 29 \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 27 + \\ \underline{18} \\ 45 \end{array} \quad \begin{array}{r} 19 + \\ \underline{16} \\ 35 \end{array} \quad \begin{array}{r} 33 + \\ \underline{16} \\ 49 \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 + \\ \underline{14} \\ 30 \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} 13 + \\ \underline{19} \\ 32 \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 + \\ \underline{16} \\ 42 \end{array} \quad \begin{array}{r} 17 + \\ \underline{32} \\ 49 \end{array} \quad \begin{array}{r} 29 + \\ \underline{12} \\ 41 \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} 17 + \\ \underline{12} \\ 29 \end{array} \quad \begin{array}{r} 33 + \\ \underline{14} \\ 47 \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 + \\ \underline{17} \\ 40 \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 + \\ \underline{14} \\ 50 \end{array}$$

(14)

La Localidad

El maestro explicará:

$$\begin{array}{r} 17 + \\ 6 \\ \hline 23 \end{array} \quad \begin{array}{r} 17 + \\ 26 \\ \hline 43 \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 + \\ 19 \\ \hline 44 \end{array}$$

(1)

$$\begin{array}{r} 24 + \\ 17 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 + \\ 29 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 + \\ 40 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 + \\ 16 \\ \hline \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 27 + \\ 18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 19 + \\ 16 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 33 + \\ 16 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 + \\ 14 \\ \hline \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} 13 + \\ 19 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 + \\ 16 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 17 + \\ 32 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 29 + \\ 12 \\ \hline \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} 17 + \\ 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 33 + \\ 14 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 + \\ 17 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 + \\ 14 \\ \hline \end{array}$$

(15)

$$\begin{array}{r} 16 + \\ 4 \\ \hline 29 \end{array} \quad \begin{array}{r} 21 + \\ 19 \\ \hline 16 \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 + \\ 20 \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 + \\ 6 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 + \\ 17 \\ \hline 13 \end{array} \quad \begin{array}{r} 28 + \\ 5 \\ \hline 19 \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 + \\ 7 \\ \hline 11 \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 + \\ 15 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 + \\ 12 \\ \hline 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 + \\ 15 \\ \hline 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 + \\ 18 \\ \hline 18 \end{array} \quad \begin{array}{r} 17 + \\ 17 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 + \\ 5 \\ \hline 36 \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 + \\ 16 \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 + \\ 9 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 + \\ 9 \\ \hline 19 \end{array}$$

La Localidad

(1)

4	5	9	8
7	8	6	5
3	2	4	4
5	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>9</u>

(2)

7	8	9	8
8	3	3	2
3	9	4	6
6	<u>2</u>	<u>7</u>	<u>9</u>

(3)

9	3	3	9
7	8	5	8
9	7	9	6
3	<u>7</u>	<u>4</u>	<u>7</u>

(4)

8	5	2	6
7	8	8	4
6	4	9	3
5	<u>7</u>	<u>6</u>	<u>6</u>

(17)

- (1) Nocon coca jéman caáhiqui, jahuéqui marocasi. 2 jono bichipari jato ma romaa hi qui. Huëtsa jono bichi hicáhi qui S/. 20; Jainoa sr huëtsa hicáhi qui S/. 30. ¿Jahuëtii corí qui qui biáhi qui, jaa rabé bichi copí?
- (2) Jainoa srsribi maroah i qui nami tasá hanítamashoco; 10 kilo. Huëstíora kilobo maroah i qui, S/. 4 copíabo. ¿Jahuëtii qui biáhi qui nami copí?
- (3) Jainoa srsribi nocon huaata maroah i qui 3 docena bachi; S/. 8 copíabo docena. ¿Jahuëtii qui biáhi qui bachi copí?
- (4) ¿3 docena n in qui jahuëtii bachi hi qui?
- (5) Nocon huaata maroah i qui 5 lata huac sroma; S/. 3 copíabo. ¿Jahuëtii qui copíaa hi qui, jaa 5 lata copí?
- (Maestron mia ho in mati hi qui pëi corí qui; Jainbicho S/. 5; Jainbicho S/. 10; Jainbicho S/. 50.) (18)

Cuarta Unidad

20

seis días

- (1) Mi tío fué al pueblo a vender unas cosas. Vendió primeramente 2 cueros de sajino. Por uno recibió S/. 20, y por el otro S/. 30. ¿Cuánto de dinero recibió mi tío por los dos?
- (2) Mi tío vendió también una canasta chica con carne que pesó 10 kilos. Recibió S/. 4 por cada kilo. ¿Cuánto recibió por la carne?
- (3) Mi tía vendió 3 docenas de huevos, a S/. 8 la docena. ¿Cuánto recibió por los huevos?
- (4) ¿Cuántos huevos hay en 3 docenas?
- (5) Mi tía compró 5 latas de leche de vaca, a S/. 3 cada una. ¿Cuánto pagó por la leche?

(Tu maestro va a mostrarte billetes de S/. 5, de S/. 10 y de S/. 50.)

Chosco baquē caáhi qui yomērai.
 Baquētiisron bicanahi qui 6 hipo.
 Jatísronbiqui jahuëtii bicana?
 ¿24-ma qui bicana?

6-aquin 4-bo hacá, paquētai
 24.

$6 \times$

Jaa non huishai: $\frac{4}{24}$

Honanhue:

$$\begin{array}{r} 6 \times \\ -\frac{4}{24} \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \times \\ -\frac{4}{28} \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \times \\ -\frac{4}{32} \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \times \\ -\frac{4}{36} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \times \\ -\frac{6}{24} \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \times \\ -\frac{7}{28} \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \times \\ -\frac{8}{32} \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \times \\ -\frac{9}{36} \end{array}$$

La Localidad

Cuatro niños fueron a pescar.
Cada niño agarró 6 carachamas.
¿Cuántas carachamas agarraron
los 4 niños, en total?
Agarraron 24 ¿no?

$$6 \text{ veces } 4 = 24$$
$$6 \times$$

Se escribe:

$$\begin{array}{r} 4 \\ \hline 24 \end{array}$$

Aprende:

$$6 \times \quad 7 \times \quad 8 \times \quad 9 \times$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \hline 24 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \hline 28 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \hline 32 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$4 \times \quad 4 \times \quad 4 \times \quad 4 \times$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \hline 24 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ \hline 28 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ \hline 32 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$(1) \begin{array}{r} 7 \times \\ \underline{4} \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \times \\ \underline{5} \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \times \\ \underline{6} \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \times \\ \underline{4} \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} 2 \times \\ \underline{5} \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \times \\ \underline{6} \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \times \\ \underline{0} \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \times \\ \underline{4} \end{array}$$

$$(3) \begin{array}{r} 4 \times \\ \underline{4} \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \times \\ \underline{7} \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \times \\ \underline{4} \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \times \\ \underline{9} \end{array}$$

$$(4) \begin{array}{r} 4 \times \\ \underline{1} \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \times \\ \underline{4} \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \times \\ \underline{8} \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \times \\ \underline{5} \end{array}$$

$$(5) \begin{array}{r} 3 \times \\ \underline{8} \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \times \\ \underline{4} \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \times \\ \underline{6} \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \times \\ \underline{4} \end{array}$$

(22)

La Localidad

(1)

$$\begin{array}{r} 9 \times \\ \underline{4} \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \times \\ \underline{3} \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \times \\ \underline{4} \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \times \\ \underline{4} \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 4 \times \\ \underline{7} \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \times \\ \underline{9} \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \times \\ \underline{4} \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \times \\ \underline{4} \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} \$\ 26 + \\ \underline{18} \end{array} \quad \begin{array}{r} \$\ 25 + \\ \underline{17} \end{array} \quad \begin{array}{r} \$\ 14 + \\ \underline{28} \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} \$\ 35 + \\ \underline{8} \end{array} \quad \begin{array}{r} \$\ 46 + \\ \underline{3} \end{array} \quad \begin{array}{r} \$\ 27 + \\ \underline{16} \end{array}$$

(5)

$$\begin{array}{r} \$\ 24 + \\ \underline{6} \end{array} \quad \begin{array}{r} \$\ 35 + \\ \underline{5} \end{array} \quad \begin{array}{r} \$\ 40 + \\ \underline{5} \end{array}$$

1º
seis días

Quinta Unidad de Trabajo

Baquébaon hacáhiqui 24 pia-shoco; jainoa sr 4 canótishoco-ribi. ¿Jahuëtii piaqui hacana, canótitiibi hiti?

6-bomaqui hacana, canótitiibi?

24 hiquëtian, 4 tsamá hacá,
6-bo paquëtai.

Huishatihiqui: $24) \underline{4}$
 6

Jaconhuaquin honanhue:

$$\begin{array}{r} 24) \underline{4} & 28) \underline{4} & 32) \underline{4} & 36) \underline{4} \\ \underline{6} & \underline{7} & \underline{8} & \underline{9} \\ 4 & & & \\ 24) \underline{6} & 28) \underline{7} & 32) \underline{8} & 36) \underline{9} \\ \underline{4} & \underline{4} & \underline{4} & \underline{4} \\ & & & \\ & & (24) & \end{array}$$

I
seis días

Los niños hicieron 24 flechitas y 4 arcos. ¿Cuántas flechitas hicieron para cada arco, si a cada uno debe tocarle igual cantidad.

Hicieron 6 flechitas para cada arco, ¿no?

24 entre 4 es a 6

Se escribe: $24 \underline{\quad} 4$
 6

Aprende bien:

$$\begin{array}{r} 24 \\ \underline{\quad 4} \\ 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 28 \\ \underline{\quad 4} \\ 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ \underline{\quad 4} \\ 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 \\ \underline{\quad 4} \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \underline{\quad 6} \\ 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 28 \\ \underline{\quad 7} \\ 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ \underline{\quad 8} \\ 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 \\ \underline{\quad 9} \\ 4 \end{array}$$

(1) $20 \mid 4$ $24 \mid 4$ $32 \mid 4$

(2) $36 \mid 9$ $16 \mid 4$ $28 \mid 7$

(3) $36 \mid 4$ $20 \mid 5$ $32 \mid 8$

(4) $24 \mid 6$ $28 \mid 4$ $4 \mid 4$

(5) $12 \mid 3$ $8 \mid 4$ $36 \mid 4$

(6) $27 \mid 3$ $24 \mid 8$ $12 \mid 4$

(26)

La Localidad

(1)

$$24) \underline{4}$$

$$14) \underline{2}$$

$$32) \underline{8}$$

$$0) \underline{7}$$

(2)

$$20) \underline{4}$$

$$16) \underline{8}$$

$$20) \underline{5}$$

$$21) \underline{7}$$

(3)

$$36) \underline{4}$$

$$24) \underline{6}$$

$$32) \underline{4}$$

$$28) \underline{7}$$

(4)

$$16) \underline{4}$$

$$3) \underline{3}$$

$$36) \underline{9}$$

$$32) \underline{8}$$

(5)

$$15) \underline{5}$$

$$0) \underline{2}$$

$$27) \underline{9}$$

$$28) \underline{4}$$

(6)

$$9) \underline{3}$$

$$12) \underline{3}$$

$$18) \underline{2}$$

$$12) \underline{6}$$

(27)

(1) Cosi bētan Lola hicáhiqui joni hiquí; tiendai.

Lolan, yoiahiqui: "Señor, hēa maromahuē 10 centavo azucar; 20 centavo arroz; 20 centavo poroto."

Cosin cuenta huishaahiqui; nēscáaquin:

azúcar jahuēn copihiqui, 10 centavo
arroz jahuēn copihiqui, 20 centavo
poroto jahuēn copihiqui, 20 centavo

Paqueraquē:

Huishahuē jaa cuenta. Huishasron paquēhuē jahuēn copi hicabo. ¿Jahuētiiqui Lolan copiatihiqui?

(2) Jaquiribi joni hiquin:

Lolan yoiahiqui: "Señor, nato quirica hēa maromahuē, S/. 11 copia; jainoasr nato cuaderno hani S/. 3 copia; jainoasr nato joshin lápiz S/. 2 copia."

Cosin cuenta huishaahiqui; nēscáaquin:

1 quirica jahuēn copihiqui, S/. 11
1 cuaderno jahuēn copihiqui, S/. 3
1 lápiz jahuēn copihiqui, S/. 2

Paqueraquē:

Huishahuē jaa cuenta. Huishasron paquēhuē jahuēn copi hicabo. ¿Jahuētiiqui Lolan copiatihiqui?

La Localidad

(1) Lola y Pepe jugaban a la tienda.

Lola dijo: "Señor, vén dame 10 centavos de azúcar, 20 centavos de arroz y 20 centavos de frijoles."

Pepe escribió la cuenta en esta forma:
forma:

el azúcar cuesta 10 centavos
el arroz cuesta 20 centavos
~~los frijoles~~ cuestan 20 centavos

Total:

Escribe la cuenta, y suma. ¿Cuánto
llegó a deber Lola?

(2) Juego N°2

Lola dijo: "Señor, vén dame este
libro de a S/. 11, este cuaderno grande
de a S/. 3, este lápiz rojo de a S/. 2."

Pepe escribió la cuenta en esta
forma:

1 libro cuesta S/. 11
1 cuaderno cuesta S/. 3
1 lápiz c cuesta S/. 2

Total:

Escribe la cuenta y suma. ¿Cuánto
llegó a deber Lola?
(29)

Huéstiora kilo cochi
namihiqui \$ 5 copía. Jahuéti copiarin 5 kilo?

25-marin jahuén copí?

5, 5-aquin hacára 25-hiqui.

Jaa non huishai: 5 ×

$$\begin{array}{r} 5 \\ \hline 25 \end{array}$$

Jaconhuaquin honanhué:

$5 \times$	$6 \times$	$7 \times$	$8 \times$	$9 \times$
$\frac{5}{25}$	$\frac{5}{30}$	$\frac{5}{35}$	$\frac{5}{40}$	$\frac{5}{45}$

$5 \times$	$5 \times$	$5 \times$	$5 \times$
$\frac{6}{30}$	$\frac{7}{35}$	$\frac{8}{40}$	$\frac{9}{45}$

(30)

Quinta Unidad

2º

seis días

Un kilo de carne de chancho
cuesta S/. 5. ¿Cuánto cuestan
5 kilos?

Cuestan S/. 25, ¿no?

$$5 \text{ veces } 5 = 25$$

Se escribe: 5

$$\begin{array}{r} 5 \\ \hline 25 \end{array}$$

Aprende bien:

$$\begin{array}{r} 5 \times \\ \underline{5} \\ 25 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \times \\ \underline{5} \\ 30 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \times \\ \underline{5} \\ 35 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \times \\ \underline{5} \\ 40 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \times \\ \underline{5} \\ 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \times \\ \underline{6} \\ 30 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \times \\ \underline{7} \\ 35 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \times \\ \underline{8} \\ 40 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \times \\ \underline{9} \\ 45 \end{array}$$

(31)

La Localidad

$$(1) \begin{array}{r} 9 \times 8 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \times 7 \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \times 3 \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \times 9 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} 4 \times 3 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \times 4 \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \times 5 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \times 9 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$(3) \begin{array}{r} 7 \times 5 \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \times 6 \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \times 5 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \times 8 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$(4) \begin{array}{r} 6 \times 4 \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \times 5 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \times 8 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \times 4 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$(5) \begin{array}{r} 7 \times 9 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \times 6 \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \times 4 \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \times 6 \\ \hline 6 \end{array}$$

La Localidad

(1)

$$\begin{array}{r} 9 \text{ x} \\ -4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \text{ x} \\ -5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \text{ x} \\ -2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \text{ x} \\ -9 \\ \hline \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 4 \text{ x} \\ -8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \text{ x} \\ -5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \text{ x} \\ -7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \text{ x} \\ -9 \\ \hline \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} 7 \text{ x} \\ -5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \text{ x} \\ -6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \text{ x} \\ -4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \text{ x} \\ -8 \\ \hline \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} 6 \text{ x} \\ -5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \text{ x} \\ -9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \text{ x} \\ -7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \text{ x} \\ -4 \\ \hline \end{array}$$

(5)

$$\begin{array}{r} 7 \text{ x} \\ -4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \text{ x} \\ -5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \text{ x} \\ -3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \text{ x} \\ -6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \times \\ \underline{5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \times \\ \underline{7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \times \\ \underline{5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \times \\ \underline{6} \end{array}$$

¿Sabes los resultados?

$33 : 9 = 1$	$37 + \underline{11}$	$47 - \underline{3}$	$29 + \underline{13}$
8 entre 2	$9 \times \underline{4}$	$21 : 3$	$39 + \underline{8}$
$7 \times 3 + 1$	media docena ¿a cuánto?	$35 \underline{5}$	8×5
$47 - \underline{23}$	$18 : 9$	$5 \times \underline{9}$	media decena ¿a cuánto?

La Localidad

$$\begin{array}{r}
 9 \times \\
 -5 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 5 \times \\
 -7 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 8 \times \\
 -5 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 5 \times \\
 -6 \\
 \hline
 \end{array}$$

Minqui paquëti honana?

$3 \times 9 + 1$	$\frac{37}{11} +$	$\frac{47}{3} -$	$\frac{29}{13} +$
8 hiquëtian, 12 tsamá hacáqui jahuëtiihiiqui?	$\frac{9}{4} \times$	$21 + 3 =$	$\frac{39}{8} +$
$7 \times 3 + 1$	¿Naponbëcon docenaqui jahuëtiihiiqui?	$35) 5$	8×5
$\frac{47}{23} -$	$18 + 9 =$	$\frac{5}{2} \times$	¿Naponbëcon docenaqui jahuëtiihiiqui?

Quinta Unidad

- (1) Tiendanco tita maroahiqui 3 kilo popó; S/. 1 copía kilo. Jainoa sr 5 kilo cari, S/. 1 copiaribi kilo. ¿Jahuëtii qui titan biá?
- (2) Tita maroahiqui 2 huaran, 25 centavo copiabo. ¿Jahuëtii qui biá, jaa rabé huaran copí?
- (3) Maroribiahiqui 5 naransra, 10 centavo copiabo. ¿Jahuëtii qui biá ja a naransra copí?

Nato paquenosron jaqui ribi hoinribihuë,
Cálculo 3, pëibo 30 y 31.

- (4) ¿Jahuëtii 20 centavoninqui S/. 1 hicai? ¿Jahuëtiicanqui S/. 2 hicai?
- (5) ¿Jahuëtii 50 centavoninqui S/. 1 hicai? ¿Jahuëtiicanqui S/. 2 hicai?
- (6) ¿Jahuëtii 10 centavoninqui S/. 1 hicai?

La Localidad

- (1) Mamá vendió en la tienda 3 kilos de coconas a S/.1 cada kilo y 5 kilos de camotes también a S/. 1 cada kilo. ¿Cuánto recibió mamá?
- (2) Mamá vendió también 2 zapallos a 25 centavos cada uno. ¿Cuánto recibió por sus zapallos?
- (3) También vendió 5 naranjas a 10 centavos cada una. ¿Cuánto recibió por sus naranjas?

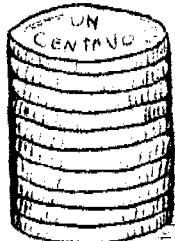
Para las respuestas de los problemas siguientes, fíjate otra vez en las páginas 26 y 27 del libro de Cálculo, número 3.

- (4) ¿Cuántas monedas de 20 centavos hay en S/.1? ¿Cuántas hay en S/.2?
- (5) ¿Cuántas monedas de 50 centavos hay en S/.1? ¿Cuántas hay en S/.2?
- (6) ¿Cuántas monedas de 10 centavos hay en S/.1?

LA PATRIA

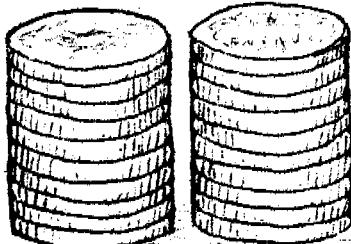
Primera Unidad de Trabajo (del 1 al 15 de setiembre)

1º
cuatro días



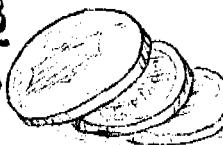
11 -

$$\begin{array}{r} 8 \\ \hline 3 \end{array}$$



21 -

$$\begin{array}{r} 8 \\ \hline 13 \end{array}$$



21-nconia, non 8 paquemati:

Nenor 21 coriquihiqui, noinbi, 2 decena coriqui jainoasr 1 coriquishoco. 1-nconia non 8 paquemati hatipanyamaqué, 1-ncó 8 yamaquétian. Jascara hiquétian, non 1 decena bitihiqui. Bisron non jaa 1-ya hatihiqui, 11 hitiaquin. Jaa 11-nconia non 8 paquemaa, banétaí 3. Jascásron non 3 huishatihiqui, mécayao, huéstiorabo hica ponté. Hicasrbi noa shinan bénnotimahiqui, 1 decena non bia. Shinan bénopyamanosron, jaa 2 decena pécaorishoco non 1 decena bia huishatihiqui, masrcoshoco aquin. Jainsron, decenabo shinanquin, non hatihiqui, 2 decenainoa jaa masrcoshoco 1 decena paquemáquin. Paquemaa banétaí 1 decena. Jascaasron, non 1 huishatihiqui decenabo hica ponté. Nescasron: 21 -

$$\begin{array}{r} 8 \\ \hline 13 \end{array}$$

(1)

21 -

21 -

21 -

21 -

6

7

4

5

LA PATRIA
Primera Unidad de Trabajo (del 1 al 15 de setiembre)

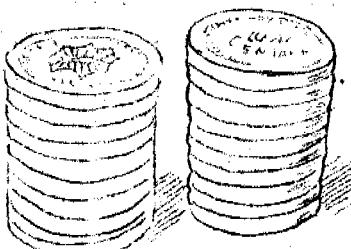
1º
 cuatro días



11 -

8

3



21 -

8
 13



Para restar 8 de 21:

Tenemos a la izquierda 21 monedas, es decir, 2 decenas y una unidad de monedas. No podemos restar 8 unidades de una, porque una es menor que ocho. Entonces tenemos que prestarnos una de las dos decenas. Esta decena mas una unidad son 11. De 11 sacamos 8; quedan 3. Escribimos 3 debajo de la columna de unidades. Pero, para que no olvidemos que ya hemos utilizado una de las decenas, anotamos el número 1 muy chiquito debajo de las 2 decenas. Dos decenas menos una, queda una. Escribimos 1 debajo de la columna de decenas. Así, 21 -

8
 13

(1)

21 -

21 -

21 -

21 -

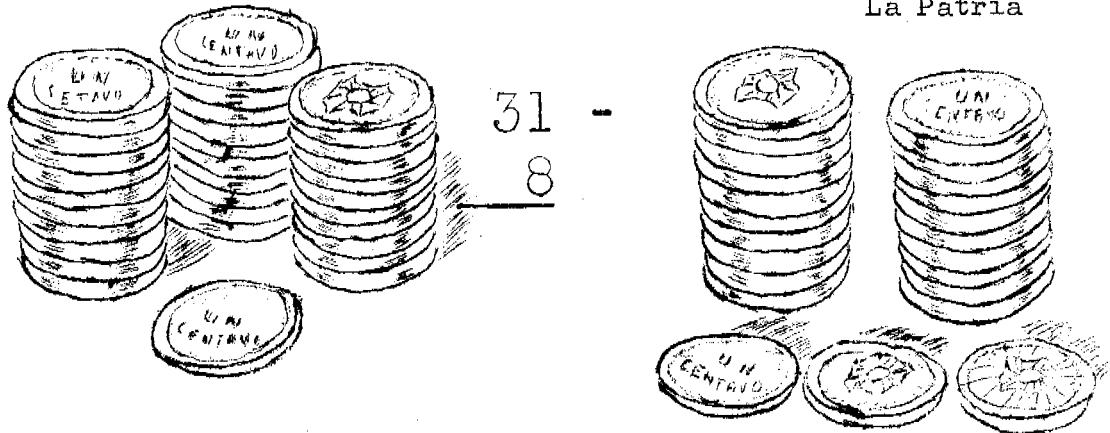
6

7

4

5

(39)



Para restar 8 de 31:

No podemos sacar 8 unidades de una, porque una es menor que ocho. Utilizando una de las decenas, tenemos ahora 11 unidades. Once menos 8, quedan 3.

Escribimos 3 debajo de la columna de unidades, y anotamos la que hemos utilizado, en la columna de decenas. Restamos una decena de las tres, quedan dos decenas; escribimos 2 debajo de la columna de decenas. Así: 31 -

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 23 \end{array}$$

(1)

$$\begin{array}{r} 31 - \\ - 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 31 - \\ - 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 41 - \\ - 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 41 - \\ - 5 \end{array}$$

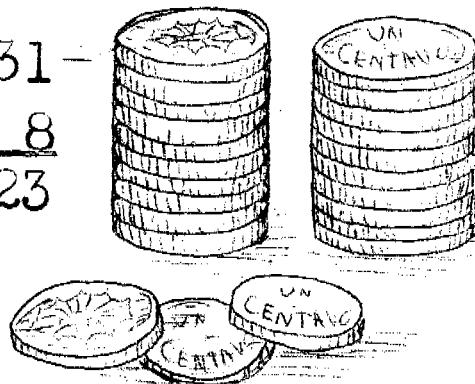
(2)

$$\begin{array}{r} 42 - \\ - 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 - \\ - 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 37 - \\ - 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 - \\ - 6 \end{array}$$

La Patria



$$\begin{array}{r} 31 \\ - 8 \\ \hline 23 \end{array}$$



31-nconia, non 8 paquémati:

1-nconia non 8 paquémati hatipanyamaquë, 1-nco 8 yamaquétian. Jascara hiquétian, non 1 decena bitihiqui. Bisron non jaa 1-ya hatihiqui, 11 hitiaquin. Jaa 11-nconia non 8 paquemaa, banétaij 3. Jascaasron non 3 huishatihiqui, mécayao, huéstiorabo hica ponté. Hicasrbi noa shinan benotimahiqui, 1 decena non bia. Shinan benoyamanosron, jaa 3 decena pécaorishoco non 1 decena bia huishatihiqui, masrcoshoco aquin. Jainsron, decenabo shinanquin, non hatihiqui, 3 decenajnoa jaa masrcoshoco 1 decena paquemaquin. Paquemaa banéta 2 decena. Jascaasron, non 2 huishatihiqui decenabo hica ponté. Nescáasron: 31 —

$$\begin{array}{r} 8 \\ \hline 23 \end{array}$$

(1)

$$31 - \quad 31 - \quad 41 - \quad 41 -$$

$$\underline{6} \quad \underline{7} \quad \underline{8} \quad \underline{5}$$

(2)

$$42 - \quad 26 - \quad 37 - \quad 34 -$$

$$\underline{8} \quad \underline{8} \quad \underline{9} \quad \underline{6}$$

(41)

Primera Unidad

(1)

$$\begin{array}{r} 21 - \\ \underline{4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 - \\ \underline{7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 - \\ \underline{7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 - \\ \underline{8} \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 30 - \\ \underline{7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 - \\ \underline{8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 - \\ \underline{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 - \\ \underline{5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 - \\ \underline{5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 - \\ \underline{8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 - \\ \underline{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 - \\ \underline{9} \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} 42 - \\ \underline{5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 - \\ \underline{7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 - \\ \underline{9} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 - \\ \underline{3} \end{array}$$

(5)

$$\begin{array}{r} 33 - \\ \underline{9} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 - \\ \underline{5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 - \\ \underline{4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 - \\ \underline{8} \end{array}$$

(42)

$$(1) \quad \begin{array}{r} 21 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 33 \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 41 \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$(2) \quad \begin{array}{r} 30 \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 40 \\ - 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 50 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$(3) \quad \begin{array}{r} 21 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 41 \\ - 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 31 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 41 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

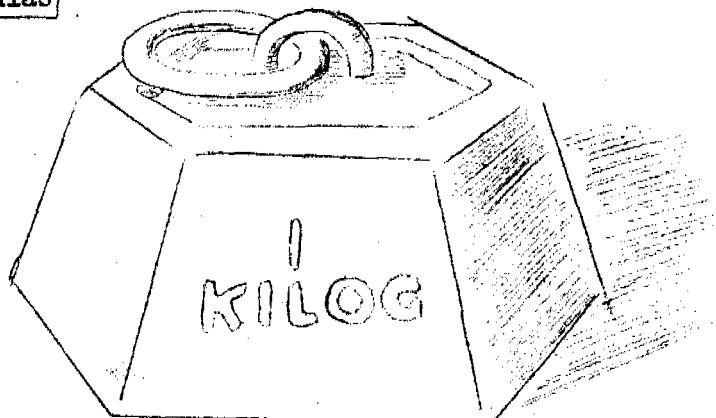
$$(4) \quad \begin{array}{r} 42 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 22 \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ - 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$(5) \quad \begin{array}{r} 33 \\ - 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 43 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

(43)

2º
cuatro días

La Patria



Kilogramo (tamaño natural)

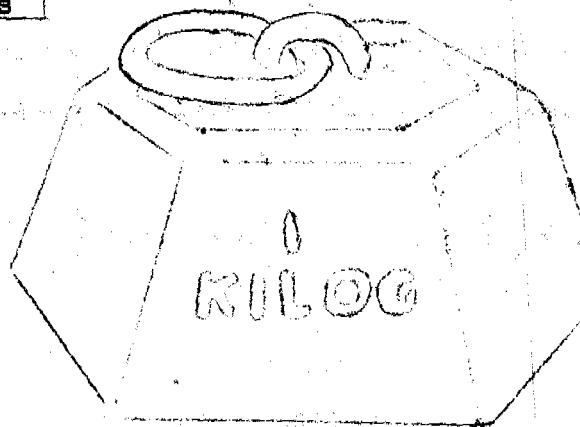
Al kilogramo se puede llamar simplemente kilo.

Kilo quiere decir mil y kilogramo quiere decir mil gramos.

El kilogramo es una medida de peso.

Decimos, por ejemplo: El bebe pesa 3 kilos; papá pesa 60 kilos; el niño pesa 30 kilos.

También decimos: Véndame un kilo de arroz y medio kilo de azúcar.



Kilogramo (jaáti o hanibí)

Huéstíora kilogramo non harëstihiqui, kilo haquin.

Kilohiqui non join hacá huaranca. Jascara hiquétian, kilogramohiqui non join hacá huaranca gramo.

Kilogramonin toponcanai jahuéqui hihué.

Jascara hiquétian non yoiai: Nato baquëshocohiqui 3 kilo jahuën hihué.
Papan hihuëhiqui 60 kilo. Nato baquën hihuëhiqui 30 kilo.

Jascáaquinribira non yoiai: Hëa maromahuë huéstíora kilo arroz Jaincasr naponbëcon kilo azúcar.

Natoriqui jahuéqui copí.
huishaa; Sr. Paniaguan tiendanco.

HUÉSTIORA KILOGRAMO

Azúcar	hiqui	S/. 3
Arroz	hiqui	S/. 3
Cari	hiqui	S/. 1
Tashi	hiqui	S/. 1
Cochi nami	hiqui	S/. 5
Huaca nami	hiqui	S/. 7

Caasr, tita maroahiqui:

3 kilo arroz

3 kilo azúcar

3 kilo huaca nami

Cuenta huishas ronhué; pēi
28-ainco hacá quēscáaquin.

¿Jahuéti qui paquëtai?

Primera Unidad

Esta es la lista de precios en la tienda del Sr. Paniagua.

EL KILOGRAMO DE

Azúcar cuesta S/. 3

Arroz cuesta S/. 3

Camotes cuesta S/. 1

Sal cuesta S/. 1

Carne de chancho cuesta S/. 5

Carne de vaca cuesta S/. 7

Mamá hizo la siguiente compra:

3 kilos de arroz

3 kilos de azúcar

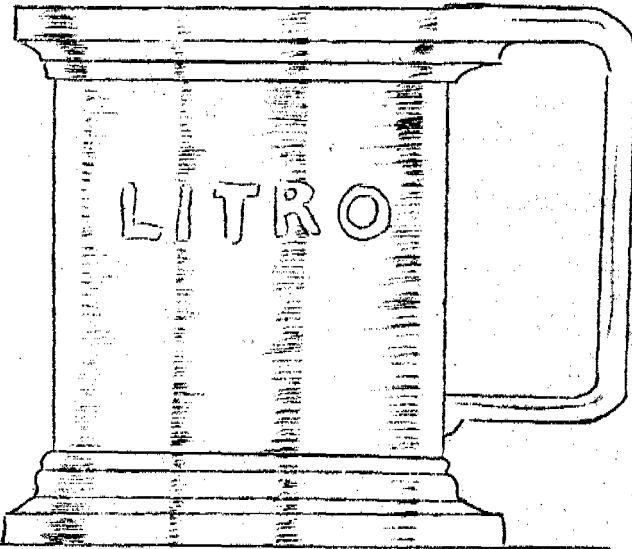
3 kilos de carne de vaca

Escribe la cuenta como la de la página 18. ¿Cuánto es el total?



Litrohiqui jan jēnēbo toponti. Jaa litronin toponcanai; kerosene, aceite, batería jēnē.

Papa caáhiqui tiendanco, 4 litro kerosene maroi, jainoa sr batería jēnē 2 litro maroi. Kerosene maromacanai 50 centavo litro; jainoa sr batería jēnēhi qui S/. 20 litro. ¿Jahuëtii qui papan copiaa?



El litro es una medida para kerosene, aceite, ácido y otras cosas líquidas.

Papá fué a la tienda a comprar 4 litros de kerosene y 2 litros de ácido. El kerosene se vende a 50 centavos el litro, y el ácido a S/. 20 el litro. ¿Cuánto pagó papá?

Primera Unidad

43 - 43-ainoa, non 16 paquémati:
3-ainoa non 6 paquémati hatipanyamaquë,
3-ain 6 yamaquétian. Jascara hiquétian,
16 non 1 decena bitihiqui. Bisron non jaa
27 3-ya hatihiqui, 13 hitiaquin. Jaa 3-ai-
 noa non 6 paquémama, banétai 7, Jascaasron
 non 7 huishatihiqui, mécayao, huéstiorabo hica
 ponté. Hicasṛbi noa shinan bēnotimahiqui, 1
 decena non bia. Shinan bēnoyamanosṛon, jaa 4
 decena pēcāorishoco non 1 decena bia huishati-
 hiqui, masrcoshoco aquin. Jainsron, decenabo
 shinanquin, non hatihiqui, 4 decenainoa jaa,
 masrcoshoco 1 decenapari paquémakin. Paquémama
 banétai 3 decena. Jainsron non 3 decenainoa
 paquématihiqui 1 decena. Paquémama banétai 2
 decena. Jascaasron non 2 huishatihiqui
 decenabo hica ponté.

(1)

44 -	<u>34</u> -	24 -	45 -
<u>16</u>	<u>19</u>	<u>15</u>	<u>26</u>

(2)

35 -	26 -	46 -	37 -
<u>19</u>	<u>19</u>	<u>27</u>	<u>18</u>

43 —

Para restar 16 de 43

16

No podemos sacar 6 unidades de 3, porque 3 es menor que 6. Utilizando una de las decenas, tenemos ahora 13 unidades.

27

Trece menos 6, quedan 7.

Escribimos 7 debajo de la columna de unidades, y anotamos la que hemos utilizado, en la columna de decenas. Restamos ahora dos decenas de las cuatro; quedan dos decenas. Escribimos 2 debajo de la columna de decenas.

$$(1) \quad \begin{array}{r} 44 - \\ \underline{16} \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 - \\ \underline{19} \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 - \\ \underline{15} \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 - \\ \underline{26} \end{array}$$

$$(2) \quad \begin{array}{r} 35 - \\ \underline{19} \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 - \\ \underline{19} \end{array} \quad \begin{array}{r} 46 - \\ \underline{27} \end{array} \quad \begin{array}{r} 37 - \\ \underline{18} \end{array}$$

(1) 35 — 47 — 43 — 35 —
 28 22 29 21

(2) 42 — 45 — 31 — 35 —
 26 16 17 18

(3) 46 — 32 — 49 — 46 —
 18 18 26 19

(4) 31 — 35 — 44 — 34 —
 29 17 28 11

(5) 42 — 47 — 43 — 42 —
 23 29 14 13

La Patria

(1) 35- 47- 43- 35-
28 22 29 21

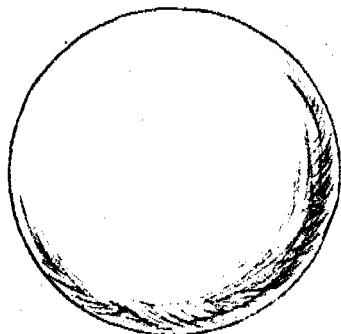
(2) 42- 45- 31- 35-
26 16 17 18

(3) 46- 32- 49- 46-
18 18 26 19

(4) 31- 35- 44- 34-
29 17 28 11

(5) 42- 47- 43- 42-
23 29 14 13

LA ESFERA

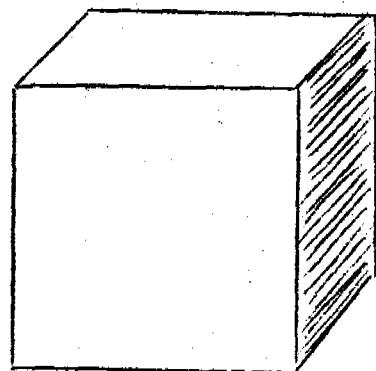


Las cosas que son de forma redonda tienen forma esférica. Se llaman esferas.

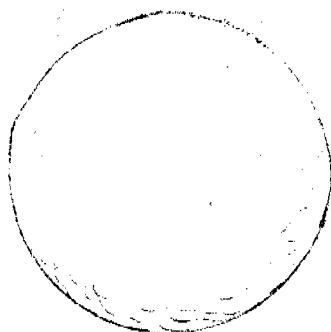
Por ejemplo, una pelota tiene forma esférica. Una naranja tiene forma esférica.

El cubo parece una caja, que tiene todos sus lados iguales, tanto el ancho como el largo.

EL CUBO



TONRON

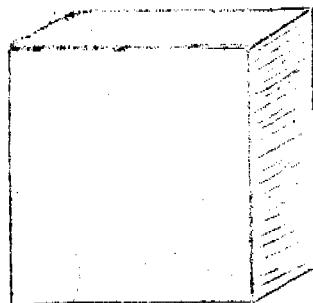


Jatíbi rasëñënbirës
toró hiquëtian, non
hacai tonron haquin.

Shinancayata;
pelotahicui jascara
tonronshaman.
Naransraribihicui
tonron.

RA QUÉSRTO PAROYA

Raquésrto
paróyara caja
quescáhi qui,
jatíbi jahuén
paróbo sénén-
birës, jahuén
quëyá, jahuén pësrtin,
jahuén nënqué. (55)

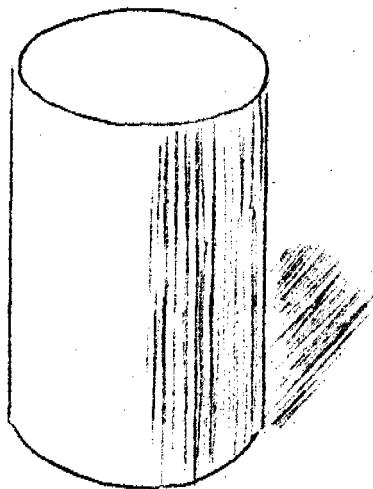


EL CILINDRO

Las cosas que tienen la forma de un tambor, se dice que tienen forma cilíndrica. Se llaman cilindros.

Por ejemplo, una sección de cañabrava tiene forma cilíndrica. El tronco del árbol tiene forma cilíndrica.

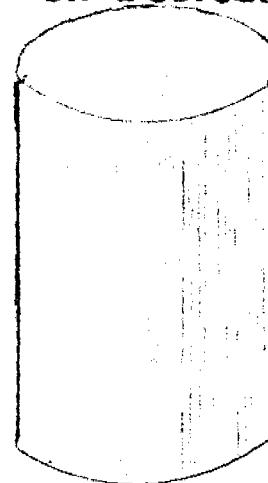
Puedes pensar en otras cosas que tengan forma de esfera, de cubo y de cilindro?



RATORON

Tambor yora
quēscá jahuéquira
ratoronhiqui.

Shinancayata:
tahua horinbëcon
rësrtëahiqui
ratoron. Jihui yorahiqui
ratoronribi.



¿Minqui shinantihiqui
huëtsa jahuéqui tonco;
jainoasr raquësrto paróya;
jainoasr ratoronribi?

Primera Unidad

(1) $\begin{array}{r} 9 \times \\ \hline 5 \end{array}$

$\begin{array}{r} 7 \times \\ \hline 4 \end{array}$

$\begin{array}{r} 6 \times \\ \hline 5 \end{array}$

$\begin{array}{r} 8 \times \\ \hline 4 \end{array}$

(2)

$\begin{array}{r} 5 \times \\ \hline 7 \end{array}$

$\begin{array}{r} 5 \times \\ \hline 5 \end{array}$

$\begin{array}{r} 8 \times \\ \hline 5 \end{array}$

$\begin{array}{r} 5 \times \\ \hline 4 \end{array}$

(3)

$\begin{array}{r} 5 \times \\ \hline 2 \end{array}$

$\begin{array}{r} 3 \times \\ \hline 5 \end{array}$

$\begin{array}{r} 7 \times \\ \hline 5 \end{array}$

$\begin{array}{r} 4 \times \\ \hline 9 \end{array}$

(4)

$18 \longdiv{3}$

$24 \longdiv{6}$

$20 \longdiv{5}$

(5)

$14 \longdiv{2}$

$16 \longdiv{4}$

$15 \longdiv{5}$

(6)

$27 \longdiv{9}$

$10 \longdiv{5}$

$36 \longdiv{4}$

(58)

La Patria

(1)
$$\begin{array}{r} 9 \text{ } x \\ - 5 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \text{ } x \\ - 4 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \text{ } x \\ - 5 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \text{ } x \\ - 4 \\ \hline 4 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 5 \text{ } x \\ - 7 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \text{ } x \\ - 5 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \text{ } x \\ - 5 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \text{ } x \\ - 4 \\ \hline 1 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 5 \text{ } x \\ - 9 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \text{ } x \\ - 5 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \text{ } x \\ - 5 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \text{ } x \\ - 9 \\ \hline 4 \end{array}$$

(4)
$$18) \underline{3}$$

$$24) \underline{6}$$

$$20) \underline{5}$$

(5)
$$14) \underline{2}$$

$$16) \underline{4}$$

$$15) \underline{5}$$

(6)
$$27) \underline{3}$$

$$10) \underline{5}$$

$$36) \underline{4}$$

Primera Unidad

30 baquē, escuela mēranoabi,
hoquē quēiba shi tācascanahiqui,
pelotanin tēēti. Jain hicáhiqui
5 nonti, jaátiobirēs. ¿Jahuētii
baquēbo can nontitiibi bocana?

Nontitiibi bocanahiqui 6
baquēbo. 30 hiquētian, 5 tsamá
hacá, paquētai 6-bo.

Jaá non huishatihiqui: 30) 5
6

Jaconhuaquin honanhue: 25) 5
5

30) 5 35) 5 40) 5 45) 5
6 7 8 9

30) 6 35) 7 40) 8 45) 9
5 5 5 5
(60)

Los 30 niños de la escuela quisieron pasar al otro lado del río para jugar futbol.

Había 5 canoas iguales. ¿Cuántos niños correspondían a cada canoa?

Correspondían 6 niños a cada canoa, porque 30 entre 5 es a 6.

Se escribe $30 \underline{) 5}$
 6

Aprende bien: $25 \underline{) 5}$
 5

$30 \underline{) 5}$ $35 \underline{) 5}$ $40 \underline{) 5}$ $45 \underline{) 5}$
 6 7 8 9

$30 \underline{) 6}$ $35 \underline{) 7}$ $40 \underline{) 8}$ $45 \underline{) 9}$
 5 5 5 5

1
seis dias

Segunda Unidad de Trabajo (el 16-30 de setiembre)

(3) 40 | 8 30 | 5 5 | 5 25 | 5

(23) 35 | 7 45 | 5 30 | 6 40 | 5

(31) 45 | 9 35 | 5 32 | 4 15 | 3

(4) 24 | 3 28 | 4 16 | 8 24 | 4

(5) 27 | 9 36 | 9 32 | 8 12 | 3

(6) 18 | 6 28 | 7 24 | 6 30 | 6

La Patria

(1)	19	25	13	29
	27	8	4	18
	<u>8</u>	<u>19</u>	<u>29</u>	<u>7</u>

(2)	19	28	8	9
	18	17	29	5
	<u>16</u>	<u>15</u>	<u>5</u>	<u>36</u>

(3)	26	18	22	25
	17	5	16	18
	<u>13</u>	<u>29</u>	<u>11</u>	<u>4</u>

(4)	29	13	14	16
	16	9	17	9
	<u>7</u>	<u>29</u>	<u>23</u>	<u>17</u>



Decímetro (jaátio hanibi)

Huéstiora metrohiqui 10 decímetro.

- (1) ¿ $\frac{1}{10}$ metroninqui jahuëtii decímetrohiqui?
- (2) ¿20 decímetroninqui jahuëtii metrohiqui?
- (3) ¿Jahuëtii decímetroyarin min regla?
- (4) ¿Nato huishá patasr nato sion pontëtaqui jahuëtii decímetroyahiqui?
- (5) Min cuadernonin sionhuahué; huéstiora decímetro nënqué.
- (6) Jaquiribi sionhuahué, 2 decímetro nënqué.

Segunda Unidad



Decímetro (Tamaño natural)

El metro tiene 10 decímetros.

- (1) En 2 metros, ¿cuántos decímetros hay?
- (2) Con 20 decímetros, ¿cuántos metros se forman?
- (3) ¿Cuántos decímetros de largo tiene tu regla?
- (4) ¿Cuántos decímetros de largo tiene la raya del margen de esta página?
- (5) Haz en tu cuaderno una raya que tenga 1 decímetro de largo.
- (6) Haz otra raya que tenga 2 decímetros de largo.

2º

seis días

Segunda Unidad

Hasta 100 caman toponti
(1-ncosron pëosron)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Rama toponhuë 10-bo 10-bo hasta 100 caman.

Rama toponribihuë 5-bo 5-bo hasta 100 caman.

Rama toponribihuë 2-bo 2-bo hasta 100 caman.

Rama jaqui ri bi banëqui n toponhuë, 100-ncosron naman-aquin hasta 1 caman.

2º
seis días

La numeración hasta 100
(orden ascendente) La Patria

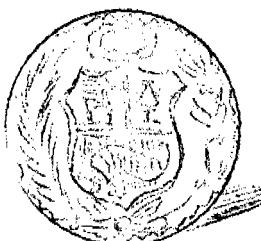
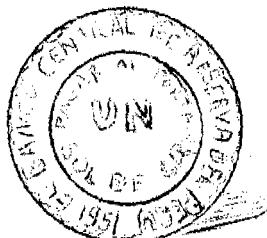
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

¿Puedes contar de 10 en 10 hasta 100?

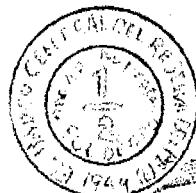
¿Puedes contar de 5 en 5 hasta 100?

¿Puedes contar de 2 en 2 hasta 100?

¿Puedes contar en orden descendente de 100 hasta 1?



Segunda Unidad



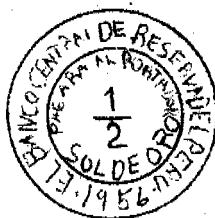
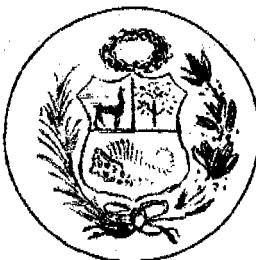
¿Cuánto dinero representan estas monedas?

Dos soles y cincuenta centavos,
se escribe S/. 2.50.

Escribe con números estas cantidades de dinero:

- (1) tres soles y cincuenta centavos
- (2) un sol y cuarenta centavos
- (3) cuatro soles y diez centavos
- (4) cinco soles y veinte centavos
- (5) seis soles y treinta centavos
- (6) siete soles y quince centavos

La Patria



¿Nato coríquibo min hoinaqui jahuëtiibohiqui?

Rabé sol pichica chonca centavora nëscáaquin huishatihiqui: S/. 2.50.

Topontininbirës huishahuë nato coríquibo:

- (1) quimisha sol pichica chonca centavo
- (2) huëstíora sol chosco chonca centavo
- (3) chosco sol chonca centavo
- (4) pichica sol rabé chonca centavo
- (5) socota sol quimisha chonca centavo
- (6) cánchis sol chonca pichica centavo

Escríbe con palabras
estas cantidades de dinero:

S/. 1.50

S/. 5.30

S/. 4.20

S/. 6.40

S/. 2.10

S/. 3.15

Para los resultados de los problemas siguientes, fíjate otra vez en las páginas 26 y 27 del libro de cálculo, número 3.

¿Cuántas pesetas son igual a S/. 1.00?

¿Cuántos reales son igual a S/. 1.00?

¿Cuántos medios reales son igual a 1 real?

¿Cuántos reales son igual a un medio sol?

La Patria

Letraninbirës huishahuë nato
coríquibo:

S/. 1.50

S/. 5.30

S/. 4.20

S/. 6.40

S/. 2.10

S/. 3.15

Natobo paquénosron jaquiribi
hoinribihuë, Cálculo 3, pëibo
30 y 31.

¿Jahuëtii rabé realaninqui
S/. 1.00-hiqui?

¿Jahuëtii realaninqui
S/. 1.00-hiqui?

¿Jahuëtii medioshoconqui 1
realahiqui?

¿Jahuëtii realaninqui
naponbëcon solo hiqui?

Fíjate en estos ejemplos:

$$\begin{array}{ccc} \text{S/. } 4.30 + \text{ S/. } 5.20 + \text{ S/. } 6.40 + \\ \underline{2.20} & \underline{1.30} & \underline{1.20} \\ \text{S/. } 6.50 & \text{S/. } 6.50 & \text{S/. } 5.20 \end{array}$$

(1)

¿Cuáles son los resultados?:-

$$\begin{array}{ccc} \text{S/. } 2.70 + \text{ S/. } 4.80 + \text{ S/. } 3.40 + \\ \underline{1.10} & \underline{2.10} & \underline{4.20} \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{ccc} \text{S/. } 6.10 + \text{ S/. } 1.50 + \text{ S/. } 5.50 + \\ \underline{2.60} & \underline{4.00} & \underline{3.30} \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{ccc} \text{S/. } 8.40 - \text{ S/. } 6.70 - \text{ S/. } 7.50 - \\ \underline{2.20} & \underline{1.50} & \underline{3.20} \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{ccc} \text{S/. } 9.20 - \text{ S/. } 5.50 - \text{ S/. } 4.20 - \\ \underline{8.00} & \underline{2.00} & \underline{1.00} \end{array}$$

Hoincayata, nato paquécana:

$$\begin{array}{r} S/. \ 4.50 + \\ - 2.20 \\ \hline 6.50 \end{array} \quad \begin{array}{r} S/. \ 5.20 + \\ - 1.30 \\ \hline 6.50 \end{array} \quad \begin{array}{r} S/. \ 6.40 - \\ - 1.20 \\ \hline 5.20 \end{array}$$

(1) ¿Jaluéti qui paquétai?

$$\begin{array}{r} S/. \ 2.70 + \\ - 1.10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} S/. \ 4.80 + \\ - 2.10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} S/. \ 3.40 + \\ - 4.20 \\ \hline \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} S/. \ 6.10 + \\ - 2.60 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} S/. \ 1.50 + \\ - 4.00 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} S/. \ 5.50 + \\ - 3.30 \\ \hline \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} S/. \ 8.40 - \\ - 2.20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} S/. \ 6.70 - \\ - 1.50 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} S/. \ 7.50 - \\ - 3.20 \\ \hline \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} S/. \ 9.20 - \\ - 8.00 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} S/. \ 5.50 - \\ - 2.00 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} S/. \ 4.20 - \\ - 1.00 \\ \hline \end{array}$$

Tercera Unidad de Trabajo (del 1 al 15 de octubre)

1º

cuatro días

La Patria

$$(1) \begin{array}{r} 46 - \\ 28 \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 32 - \\ 16 \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 50 - \\ 15 \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 40 - \\ 15 \\ \hline \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 25 - \\ 12 \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 36 - \\ 19 \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 45 - \\ 20 \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 31 - \\ 24 \\ \hline \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} 38 - \\ 19 \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 44 - \\ 23 \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 32 - \\ 19 \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 31 - \\ 15 \\ \hline \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} 49 - \\ 26 \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 41 - \\ 27 \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 21 - \\ 13 \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 31 - \\ 18 \\ \hline \end{array}$$

(5)

$$\begin{array}{r} 43 - \\ 17 \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 40 - \\ 26 \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 50 - \\ 33 \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 38 - \\ 24 \\ \hline \end{array}$$

1
cuatro días

Tercera Unidad de Trabajo
(el 1-15 de octubre)

46 — 32 — 50 — 40 —

28 16 15 15

25 — 36 — 45 — 31 —

12 19 20 24

38 — 44 — 32 — 31 —

19 23 19 15

49 — 41 — 21 — 31 —

26 27 13 18

43 — 40 — 50 — 38 —

17 26 33 24

(75)

Pepe llevó agua cada día para la maestra. Cada semana la maestra paga a Pepe 6 reales. ¿Cuántos reales ganó Pepe durante 6 semanas?

Pepe ganó 36 reales, ¿no?

$$6 \text{ veces } 6 = 36$$

Aprende bien:

$$\begin{array}{r} 6 \times \\ 6 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \times \\ 6 \\ \hline 42 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \times \\ 6 \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \times \\ 7 \\ \hline 49 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \times \\ 7 \\ \hline 42 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \times \\ 8 \\ \hline 48 \end{array}$$

¿Cuáles son los resultados? -

$$6 \times 6 =$$

$$7 \times 7 =$$

$$6 \times 7 =$$

$$7 \times 6 =$$

$$6 \times 8 =$$

$$8 \times 6 =$$

La Patria

Nëtëtiibira Cosin maestra hompasr
bosroncatitai. Semanantiibira Cosi maestran
copíacatiai 6 real. ¿Jahuëtii realaqui 6
semananin Cosin bicátiai?

¿36 realaqui biamaa?

6-aquin, 6-bo hacá=36.

Jaconhuaquin honanhüe:

$$\begin{array}{r} 6 \times \\ \underline{6} \\ 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \times \\ \underline{7} \\ 42 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \times \\ \underline{6} \\ 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \times \\ \underline{6} \\ 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \times \\ \underline{7} \\ 49 \end{array}$$

(1)

¿Jahuëtii qui paquëtai?

$$6 \times 6 =$$

$$7 \times 7 =$$

$$6 \times 7 =$$

$$7 \times 6 =$$

$$6 \times 8 =$$

$$8 \times 6 =$$

(77)

(1)

$$\begin{array}{r} 3 \times \\ \underline{7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \times \\ \underline{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \times \\ \underline{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \times \\ \underline{5} \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 9 \times \\ \underline{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \times \\ \underline{8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \times \\ \underline{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \times \\ \underline{3} \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} 6 \times \\ \underline{8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \times \\ \underline{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \times \\ \underline{7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \times \\ \underline{4} \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} 3 \times \\ \underline{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \times \\ \underline{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \times \\ \underline{5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \times \\ \underline{8} \end{array}$$

(5)

$$\begin{array}{r} 6 \times \\ \underline{7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \times \\ \underline{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \times \\ \underline{7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \times \\ \underline{4} \end{array}$$

La Patria

$$\begin{array}{r} 3 \text{ } x \\ - 7 \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \text{ } x \\ - 2 \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \text{ } x \\ - 6 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \text{ } x \\ - 3 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \text{ } x \\ - 8 \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \text{ } x \\ - 6 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \text{ } x \\ - 8 \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \text{ } x \\ - 6 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \text{ } x \\ - 7 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \text{ } x \\ - 6 \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \text{ } x \\ - 6 \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \text{ } x \\ - 5 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \text{ } x \\ - 7 \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \text{ } x \\ - 6 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \text{ } x \\ - 7 \\ \hline 4 \end{array}$$

Jorge tuvo 42 plumas de guacamayo para hacer adornos para la cabeza. Quiso hacer 6 adornos iguales. ¿Cuántas plumas puso en cada adorno? Puso 7 plumas en cada adorno, ¿no?

42 entre 6, es a 7
Se escribe: 42 $\begin{array}{r} 6 \\ \hline 7 \end{array}$

Aprende:

$$36 \begin{array}{r} 6 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$42 \begin{array}{r} 6 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$48 \begin{array}{r} 6 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$49 \begin{array}{r} 7 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$42 \begin{array}{r} 7 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$48 \begin{array}{r} 8 \\ \hline 6 \end{array}$$

Jorgen bëáhiqui 42 srahuán
 pëi; maiti raóati. Jan
 hacasa hicui 6 maiti. ¿Jahuëtii
 pëiqui maititiibi hacáhi qui?
 ¿7 pëibocui hayamaa?

42 hiquëtian, 6 tsamá hacá,
 paquëtai 7-bo.

Nëscáaquin huishatiri qui:

$$\begin{array}{r} 42) 6 \\ \hline 7 \end{array}$$

Honanhuë:

$$\begin{array}{r} 36) 6 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42) 6 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48) 6 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49) 7 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42) 7 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48) 8 \\ \hline 6 \end{array}$$

La Patria

(1)

$$\underline{42) \ 6}$$

$$\underline{21) \ 7}$$

$$\underline{48) \ 6}$$

(2)

$$\underline{24) \ 8}$$

$$\underline{4) \ 4}$$

$$\underline{36) \ 6}$$

(3)

$$\underline{12) \ 2}$$

$$\underline{48) \ 8}$$

$$\underline{42) \ 6}$$

(4)

$$\underline{0) \ 4}$$

$$\underline{42) \ 7}$$

$$\underline{45) \ 9}$$

(5)

$$\underline{6) \ 6}$$

$$\underline{30) \ 5}$$

$$\underline{7) \ 7}$$

(6)

$$\underline{36) \ 9}$$

$$\underline{35) \ 7}$$

$$\underline{32) \ 8}$$

(82)

Tercera Unidad

(1)	16	28	12	25
	7	5	36	18
	<u>13</u>	<u>19</u>	<u>1</u>	<u>4</u>

(2)	26	23	14	16
	19	9	17	9
	<u>7</u>	<u>9</u>	<u>13</u>	<u>17</u>

(3)	7	21	4	7
	24	6	18	21
	<u>11</u>	<u>14</u>	<u>19</u>	<u>16</u>

(4)	19	27	8	17
	15	8	17	9
	<u>18</u>	<u>15</u>	<u>16</u>	<u>12</u>

(5)	20	11	29	16
	5	24	9	7
	<u>20</u>	<u>11</u>	<u>7</u>	<u>13</u>

3º
cuatro días

La Patria

(1)	2	1	6	
	1	7	4	
	3	6	6	6
	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>5</u>

(2)	9	4	2	7
	8	1	5	6
	7	3	0	5
	<u>9</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>

(3)	5	2	6	2
	0	7	7	1
	9	4	9	2
	<u>7</u>	<u>5</u>	<u>8</u>	<u>4</u>

(4)	2	3	8	6
	5	2	4	4
	1	5	2	8
	<u>6</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>5</u>

Tercera Unidad

$$(1) \begin{array}{r} 42 - \\ \underline{19} \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 - \\ \underline{28} \end{array} \quad \begin{array}{r} 44 - \\ \underline{25} \end{array} \quad \begin{array}{r} 49 - \\ \underline{41} \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} 32 - \\ \underline{17} \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 - \\ \underline{26} \end{array} \quad \begin{array}{r} 43 - \\ \underline{28} \end{array} \quad \begin{array}{r} 50 - \\ \underline{15} \end{array}$$

$$(3) \begin{array}{r} 30 - \\ \underline{17} \end{array} \quad \begin{array}{r} 50 - \\ \underline{44} \end{array} \quad \begin{array}{r} 50 - \\ \underline{31} \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 - \\ \underline{38} \end{array}$$

$$(4) \begin{array}{r} 40 - \\ \underline{25} \end{array} \quad \begin{array}{r} 50 - \\ \underline{42} \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 - \\ \underline{43} \end{array} \quad \begin{array}{r} 50 - \\ \underline{26} \end{array}$$

$$(5) \begin{array}{r} 44 - \\ \underline{6} \end{array} \quad \begin{array}{r} 33 - \\ \underline{4} \end{array} \quad \begin{array}{r} 50 - \\ \underline{4} \end{array} \quad \begin{array}{r} 47 - \\ \underline{25} \end{array}$$

(1) Jorge hizo un avión de juguete.

Carlos también hizo un avión de juguete. El avión de Jorge voló 16 metros. El avión de Carlos voló 12 metros. ¿Cuántos metros más voló el avión de Jorge que el de Carlos?

(2) En un árbol había 47 paltas.

Cogí 33. ¿Cuántas quedan ahora en el árbol?

(3) Tenía 49 kilos de carne. Vendí 26 kilos. ¿Cuántos kilos me sobran?

(4) Escribimos. Yo escribí 10

palabras, y me equivoqué en 3.

¿Cuántas palabras escribí bien?

(5) Vimos gaviotas. Llegaron 16;

después se fueron 6. ¿Cuántas quedaron?

1º
seis días

Cuarta Unidad de Trabajo

(del 16 al 31 de octubre)

La Patria

- (1) Jorgen mosró aviónhuaahiqui.
Carlosënribi huéstíora hacáhiqui.
Jorgena noyaahiqui 16 metro. Carlosëna
noyaahiqui 12 metro. ¿Jahuëtii
metroqui Jorgenatonin Carlosëna
mahuinahiqui?
- (2) Huëtsa paratai hicáhiqui 47 bimia. Hën
tsëcaahiqui, 33. ¿Jahuëtii qui banëta-
hiqui jahuëñ jihuìnbi?
- (3) Hëa hicáhiqui, 49 kilo jahuéqui namia.
Hëa maroahiqui 26 kilo. ¿Jahuëtii
kiloqui hëiba banëtahiqui?
- (4) Nonra huishaahiqui. Hën huishaahiqui
10 joi. 3 hën ramiaahiqui. ¿Jahuëtii
joirësqui hën jacon huishaahiqui?
- (5) Nonra hoinahiqui taqui. Non hoina
bëáhiqui 16. Jainoasr 6 boáhiqui.
¿Jahuëtiirësqui banëtahiqui?

Jahuëtiiqui paquëtai?

Cuarta Unidad

(1)

$$\underline{8) \ 2}$$

$$\underline{27) \ 3}$$

$$3 \div 3$$

(2)

$$6 \div 3$$

$$\underline{12) \ 6}$$

$$\underline{\underline{9}}$$

3-bo tsamá hacá

(3)

$$16 \div 8$$

$$\underline{18}$$

$$21 \div 3$$

3-bo tsamá hacá

(4)

$$\underline{18) \ 9}$$

$$\underline{14}$$

$$\underline{27) \ 3}$$

2-bo tsamá hacá

(5)

$$\underline{21}$$

$$24 \div 3$$

$$\underline{24}$$

3-bo tsamá hacá

3-bo tsamá hacá

(6)

$$28 \div 4$$

$$\underline{20) \ 4}$$

$$\underline{\underline{20}}$$

5-bo tsamá hacá

(7)

$$\underline{30) \ 5}$$

$$\underline{25}$$

$$30 \div 6$$

5-bo tsamá hacá

(88)

Cuarta Unidad

¿Cuáles son los resultados?

$$8 \underline{ } 2$$

$$27 \underline{ } 3$$

$$3 : 3$$

$$6 : 3$$

$$12 \underline{ } 6$$

$$9 \text{ entre } 3$$

$$16 : 8$$

$$18 \text{ entre } 3$$

$$21 : 3$$

$$18 \underline{ } 9$$

$$14 \text{ entre } 2$$

$$27 \underline{ } 3$$

$$21 \text{ entre } 3$$

$$24 : 3$$

$$24 \text{ entre } 3$$

$$28 : 4$$

$$20 \quad 4$$

$$20 \text{ entre } 5$$

$$30 \underline{ } 5$$

$$25 \text{ entre } 5$$

$$30 : 6$$

$$\begin{array}{r} 7 \times \\ \underline{6} \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \times \\ \underline{5} \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \times \\ \underline{6} \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \times \\ \underline{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \times \\ \underline{7} \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \times \\ \underline{6} \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \times \\ \underline{7} \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \times \\ \underline{8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \times \\ \underline{6} \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \times \\ \underline{2} \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \times \\ \underline{9} \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \times \\ \underline{5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \times \\ \underline{5} \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \times \\ \underline{7} \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \times \\ \underline{5} \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \times \\ \underline{8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \times \\ \underline{8} \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \times \\ \underline{5} \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \times \\ \underline{4} \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \times \\ \underline{7} \end{array}$$

2°
seis días

Cuarta Unidad

(1) $42 \longdiv{6}$

$27 \longdiv{9}$

$12 \longdiv{4}$

(2)

$49 \longdiv{7}$

$40 \longdiv{8}$

$24 \longdiv{4}$

(3)

$48 \longdiv{8}$

$7 \longdiv{7}$

$20 \longdiv{5}$

(4)

$49 \longdiv{7}$

$30 \longdiv{6}$

$27 \longdiv{3}$

(5)

$42 \longdiv{7}$

$36 \longdiv{6}$

$49 \longdiv{7}$

(6)

$45 \longdiv{5}$

$40 \longdiv{5}$

$35 \longdiv{7}$

¿Jahuëtii qui paquëtai?

(1)

$$2 \times 6 = | 9 - 4 = | 6 + 9 = | 21 \div 7 =$$

(2)

$$32 \div 8 = | 0 + 8 = | 1 \times 5 = | 12 - 9 =$$

(3)

$$9 + 9 = | 28 \div 7 = | 1 - 0 = | 7 \times 4 =$$

(4)

$$13 - 4 = | 9 \times 1 = | 20 \div 4 = | 1 + 9 =$$

(5)

$$18 \div 2 = | 14 - 8 = | 9 + 8 = | 3 \times 6 =$$

(6)

$$8 \times 0 = | 5 + 3 = | 36 \div 9 = | 9 - 8 =$$

La Patria

¿Cuáles son los resultados?

(1)

$$2 \times 6 =$$

$$9 * 4 =$$

$$6 + 9 =$$

$$21 : 7 =$$

(2)

$$32 : 8 =$$

$$0 + 8 =$$

$$1 \times 5 =$$

$$12 - 9 =$$

(3)

$$9 + 9 =$$

$$28 : 7 =$$

$$1 - 0 =$$

$$7 \times 4 =$$

(4)

$$13 - 4 =$$

$$9 \times 1 =$$

$$20 : 4 =$$

$$1 + 9 =$$

(5)

$$18 : 2 =$$

$$14 - 8 =$$

$$9 + 8 =$$

$$3 \times 6 =$$

(6)

$$8 \times 0 =$$

$$5 + 3 =$$

$$36 : 9 =$$

$$9 - 8 =$$

Cuarta Unidad

(1) Suma:

$$\begin{array}{r}
 & & 10 \\
 & & 10 \\
 & 10 & 10 \\
 10 + & 10 & 10 \\
 \hline
 10 & \underline{10} & \underline{10}
 \end{array}$$

(2)

$$2 \times 10 =$$

$$4 \times 10 =$$

$$3 \times 10 =$$

$$5 \times 10 =$$

(3)

Suma:

$$\begin{array}{r}
 & 11 \\
 & 11 \\
 11 + & 11 \\
 \hline
 11 & \underline{11} & \underline{11}
 \end{array}$$

$$2 \times 11 =$$

$$3 \times 11 =$$

$$4 \times 11 =$$

(4)

Suma:

$$\begin{array}{r}
 & 12 \\
 & 12 \\
 12 + & 12 \\
 \hline
 12 & \underline{12} & \underline{12}
 \end{array}$$

$$2 \times 12 =$$

$$3 \times 12 =$$

$$4 \times 12 =$$

(1)

Nëënhuë:

	10 +	10 +	10 +
	10	10	10
10 +	10	10	10
<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>

(2)

$2 \times 10 =$

$4 \times 10 =$

$3 \times 10 =$

$5 \times 10 =$

(3)

Nëënhuë:

	11 +	11 +	2 x 11 =
	11	11	3 x 11 =
11 +	11	11	4 x 11 =
<u>11</u>	<u>11</u>	<u>11</u>	

(4)

Nëënhuë:

	12 +	12 +	2 x 12 =
	12	12	3 x 12 =
12 +	12	12	4 x 12 =
<u>12</u>	<u>12</u>	<u>12</u>	

1º
cuatro días

La Patria

Quinta Unidad de Trabajo
(del 1 al 15 de noviembre)

(1) 11 X 10 X 12 X 7 X
 4 3 2 7

(2) 6 X 12 X 11 X 10 X
 6 3 2 5

(3) 10 X 12 X 11 X 5 X
 4 4 3 5

(4) 9 X 10 X 7 X 8 X
 4 2 6 6

(5) 6 X 5 X 9 X 8 X
 8 8 5 4

1º
cuatro días

Quinta Unidad de Trabajo

La Patria

(1)

$$\begin{array}{r} 11 \times \\ \underline{4} \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \times \\ \underline{3} \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \times \\ \underline{2} \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \times \\ \underline{7} \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 6 \times \\ \underline{6} \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \times \\ \underline{3} \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \times \\ \underline{2} \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \times \\ \underline{5} \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} 10 \times \\ \underline{4} \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \times \\ \underline{4} \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \times \\ \underline{3} \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \times \\ \underline{5} \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} 9 \times \\ \underline{4} \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \times \\ \underline{2} \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \times \\ \underline{6} \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \times \\ \underline{6} \end{array}$$

(5)

$$\begin{array}{r} 6 \times \\ \underline{8} \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \times \\ \underline{8} \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \times \\ \underline{5} \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \times \\ \underline{4} \end{array}$$

(1) Escribe esta tabla de multiplicación en tu cuaderno, y pon los resultados:

$$2 \times 1 =$$

$$2 \times 7 =$$

$$2 \times 2 =$$

$$2 \times 8 =$$

$$2 \times 3 =$$

$$2 \times 9 =$$

$$2 \times 4 =$$

$$2 \times 10 =$$

$$2 \times 5 =$$

$$2 \times 11 =$$

$$2 \times 6 =$$

$$2 \times 12 =$$

(2) ¿Sabes los resultados?

$$18 : 2 =$$

$$6 : 2 =$$

$$14 : 2 =$$

$$12 : 2 =$$

$$2 : 2 =$$

$$6 : 2 =$$

$$10 : 2 =$$

$$8 : 2 =$$

(1)

Nato tabla huishahué min cuadernonin. Huishasron paquéhué:

$$2 \times 1 =$$

$$2 \times 2 =$$

$$2 \times 3 =$$

$$2 \times 4 =$$

$$2 \times 5 =$$

$$2 \times 6 =$$

$$2 \times 7 =$$

$$2 \times 8 =$$

$$2 \times 9 =$$

$$2 \times 10 =$$

$$2 \times 11 =$$

$$2 \times 12 =$$

(2)

Jatí paquétaqui min honana?

$$18 \div 2 =$$

$$14 \div 2 =$$

$$2 \div 2 =$$

$$10 \div 2 =$$

$$6 \div 2 =$$

$$12 \div 2 =$$

$$6 \div 2 =$$

$$8 \div 2 =$$

- (1) Pescamos.. Yo agarré 7 bocachicas, 4 corvinas, y 3 palometas. ¿Cuántos pescados agarré?
- (2) Encontramos huevos de motelo. Yo encontré 9, mamá encontró 7, y nuestra hermanita encontró 5. ¿Cuántos encontramos en total?
- (3) Primero ví 6 golondrinas; luego ví 7; después ví 9 golondrinas más. ¿Cuántas golondrinas ví en total?
- (4) Mientras viajábamos yo contaba lagartos. Río abajo ví 23; río arriba ví 26 más. ¿Cuántos lagartos ví en total?
- (5) Mi familia trabaja. Mi hermano trae 25 crisnejas; mi tío trae 24. ¿Cuántas crisnejas han traído los dos?

(1) Non yomēratanquë. Hēn haquë 7 boë; 4 tora; 3 pichá. ¿Jahuëtliqui hēn hacá, jatíbiayanisr?

(2) Non mēraahiqui manansrahuë bachi. Hēn mēraahiqui 9; titan mēraahiqui 7; nocon poishocon mēraahiqui 5. ¿Jahuëtii can non mēraahiqui; jatíbiayanisr?

(3) Pēoquin hēn hoinahiqui, 6 chono. Jainsron hēn hoinahiqui 7. Jainsron hēn hoinribiahi qui 9 chono. ¿Jahuëtii chono can hēn hoinahiqui?

(4) Nontin caquin hēn topnahiqui capé. Chiponqui ri hēn hoinahiqui, 23. Rēboquiri hēn hoinahiqui 27. ¿Jahuëtii capé can hēn hoinahiqui?

(5) Nocon rarëbora tēëtai. Nocon huëtsan bëáhi qui 25 shimpa. Nocon cocan bëáhi qui 24 shimpa. ¿Jahuëtii shimpa qui bëbëcona?

Quinta Unidad

(1)

Nato tabla huishahué min cuadernonin. Huishasron paquēhué:

$$3 \times 1 =$$

$$3 \times 2 =$$

$$3 \times 3 =$$

$$3 \times 4 =$$

$$3 \times 5 =$$

$$3 \times 6 =$$

$$3 \times 7 =$$

$$3 \times 8 =$$

$$3 \times 9 =$$

$$3 \times 10 =$$

$$3 \times 11 =$$

$$3 \times 12 =$$

(2)

Jatí paquētaqui min honana?

$$36 \div 3 =$$

$$15 \div 3 =$$

$$24 \div 3 =$$

$$9 \div 3 =$$

$$12 \div 3 =$$

$$30 \div 3 =$$

$$21 \div 3 =$$

$$27 \div 3 =$$

Quinta Unidad

(4) Escribe esta tabla de multiplicación en tu cuaderno, y pon los resultados:

$$3 \times 1 =$$

$$3 \times 7 =$$

$$3 \times 2 =$$

$$3 \times 8 =$$

$$3 \times 3 =$$

$$3 \times 9 =$$

$$3 \times 4 =$$

$$3 \times 10 =$$

$$3 \times 5 =$$

$$3 \times 11 =$$

$$3 \times 6 =$$

$$3 \times 12 =$$

(2) ¿Sabes los resultados?

$$36 : 3 =$$

$$12 : 3 =$$

$$15 : 3 =$$

$$30 : 3 =$$

$$24 : 3 =$$

$$21 : 3 =$$

$$9 : 3 =$$

(103)

$$27 : 3 =$$

(1)

Nato tabla huishahuë min cuadernonin. Huishë sron paquëhuë:

$$4 \times 1 =$$

$$4 \times 2 =$$

$$4 \times 3 =$$

$$4 \times 4 =$$

$$4 \times 5 =$$

$$4 \times 6 =$$

$$4 \times 7 =$$

$$4 \times 8 =$$

$$4 \times 9 =$$

$$4 \times 10 =$$

$$4 \times 11 =$$

$$4 \times 12 =$$

(2)

Jatí paquëtaqui min honana?

$$16 \div 4 =$$

$$48 \div 4 =$$

$$8 \div 4 =$$

$$12 \div 4 =$$

$$32 \div 4 =$$

$$40 \div 4 =$$

$$36 \div 4 =$$

$$44 \div 4 =$$

(1) Escribe esta tabla de multiplicación en tu cuaderno, y pon los resultados:

$$4 \times 1 =$$

$$4 \times 7 =$$

$$4 \times 2 =$$

$$4 \times 8 =$$

$$4 \times 3 =$$

$$4 \times 9 =$$

$$4 \times 4 =$$

$$4 \times 10 =$$

$$4 \times 5 =$$

$$4 \times 11 =$$

$$4 \times 6 =$$

$$4 \times 12 =$$

(2) ¿Sabes los resultados?

$$16 : 4 =$$

$$32 : 4 =$$

$$48 : 4 =$$

$$40 : 4 =$$

$$8 : 4 =$$

$$36 : 4 =$$

$$12 : 4 =$$

$$44 : 4 =$$

$$(1) \begin{array}{r} 3 \\ 1 \\ 0 \\ \underline{2} \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 5 \\ 9 \\ \underline{3} \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 9 \\ 9 \\ \underline{8} \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \\ 6 \\ 5 \\ \underline{7} \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} 7 \\ 9 \\ 8 \\ \underline{7} \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 5 \\ 4 \\ \underline{5} \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 6 \\ 5 \\ \underline{5} \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 5 \\ 4 \\ \underline{4} \end{array}$$

$$(3) \begin{array}{r} 8 \\ 5 \\ 1 \\ \underline{7} \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 3 \\ 3 \\ \underline{9} \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 9 \\ 5 \\ \underline{8} \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 8 \\ 8 \\ \underline{6} \end{array}$$

$$(4) \begin{array}{r} S/.4.20+ \\ \underline{5.20} \end{array} \quad \begin{array}{r} S/.7.40+ \\ \underline{1.10} \end{array} \quad \begin{array}{r} S/.1.25+ \\ \underline{3.22} \end{array}$$

3°
cuatro días

Quinta Unidad

$$(1) \begin{array}{r} 3+ \\ 1 \\ 0 \\ \underline{2} \end{array} \begin{array}{r} 5+ \\ 5 \\ 9 \\ \underline{3} \end{array} \begin{array}{r} 7+ \\ 9 \\ 9 \\ \underline{8} \end{array} \begin{array}{r} 0+ \\ 6 \\ 5 \\ \underline{7} \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} 7+ \\ 9 \\ 8 \\ \underline{7} \end{array} \begin{array}{r} 8+ \\ 5 \\ 4 \\ \underline{5} \end{array} \begin{array}{r} 8+ \\ 6 \\ 5 \\ \underline{5} \end{array} \begin{array}{r} 7+ \\ 5 \\ 4 \\ \underline{4} \end{array}$$

$$(3) \begin{array}{r} 8+ \\ 5 \\ 1 \\ \underline{7} \end{array} \begin{array}{r} 1+ \\ 3 \\ 3 \\ \underline{9} \end{array} \begin{array}{r} 8+ \\ 9 \\ 5 \\ \underline{8} \end{array} \begin{array}{r} 9+ \\ 8 \\ 8 \\ \underline{6} \end{array}$$

$$(4) \begin{array}{r} S/. \ 4.20 + S/. \ 7.40 + S/. \ 1.25 + \\ \underline{5.20} \quad \underline{1.10} \quad \underline{3.22} \end{array}$$