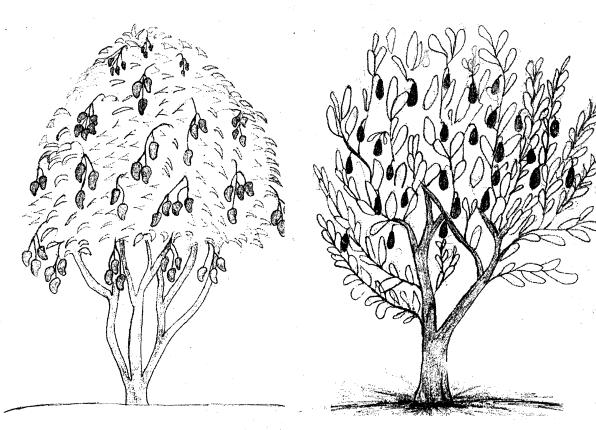


10,2 hg hog



ተ ጋ ከና ካማ

loga kena kamma
The issue of fruit trees
workbook

This booklet is a workbook that goes with the booklet on fruittree planting by the same title. Fruit trees are still not widely known in the Suri language area. They were first introduced to the area about 15 years. The fruits are liked but the area is dry, so that initially the trees need a lot of care in planting, watering and watching. The semi-nomadic lifestyle make cultivating fruittrees harder too, but can be a valueable nutrition supplement during the annual hunger times. In some places bananas are starting to be used as cash crops. The 3rd grade literacy students have been involved in fruit tree planting for the last 6 years. This workbook contains comprehension questions, drawing tasks, questions on the make-up of the textbook (content, authors, where to find what..) and open questions as to personal likes and experience and implications drawn from the information given in the book.

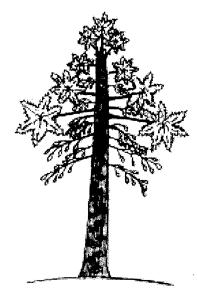
Suri is a Nilo-Saharan language spoken by approx. 30 000 people in southwest Ethiopia.

Published by the Suri Literacy Project, a project of the Ethiopian Evangelical Church Mekane Yesus and the Surma Woreda, in cooperation with SIL Ethiopia. Illustrations were made by Ato Mammo Belachew

©Suri Literacy Project, P.O.Box 2576, Addis Abeba, Ethiopia 1st edition 2008, 300 copies

This workbook was produced by

©Suri Literacy Project, P.O.Box 2576, Addis Abeba, Ethiopia



ባያባያ ከአ ኮጆአነያ 2 - 5

1 ባያባያአ ኃኻ ኮ <i>ጋ ጣያ</i> ካዋሪ ሎመ ካሪ? 2 ሽያ ኮጆአነያ 3 አ ባያባያአ <i>ጣያ ዎ</i> አና ኃኻ? 3 ባያባያአ <i>ጣያ ኹን</i> ዴ አ <i>መሪ</i> ዬ ኔና ኩቡሾኖ ከ _አ ኅ? 4 ባያባያ ዀንዴ ኪሚጊ ና ቴ ኡሻዬ ጣ ከረሰን አዮኛ ኢ <i>ላ</i> ኅ?		if if it i / tilly 2
3 ባያባያአ ማያ	1 ባያባያአ	ነ ኃኻ ኮ ኃ ማያ ካዋረ ሎመ ካሪ?
h <i>አ</i> ኅ?	2 ሽያ ኮን	ጀአነያ 3 አ ባያባያአ ጣያ ዎ አና ኃኻ?
	_	ነ ማያ ዅንዴ አ መሪዬ ኔና ኩቡሾና
5 ና ባያባያ ዅንኤ ኪሚጊ ና ቴ ኡሻዬ ካዋረ ጱኃ አዮኛ ኢሳኇ?		

	ቢዮ ኾንዴ ሎመ ኩሩዮ ከኖዬ ማኣ ማ [,] ነ <i>ያኝ ማኅ</i> ኪያይ ከኂ ኢ <i>ላኅ</i> ?
8 ና ኤር	ማአ ማተ ማኅኪያይ ከኂ ኢላኅ?
9	ካማ ኡራ ባያባያኝኤ ኩሩዮ ከኇ ሜሰ
<i>አኅ</i> ?	
	ሲኢሊያ ባያባያይያ ኃኻ



ሙዙ በአ ኯጀአነአ 6 - 7

ችንዴ
ሙዙ አኻዬ ኺን ና ሺላነ ና አነ ቡዬ አ <i>አኅ</i> ?
ና ሙዙ ኾንዴ ኪሚጊ ና ቴ ኡሻዬ ካዋረ <i>ዱኃ</i> ነ ኦዮኛ ኢ <i>ላ</i> ኇ?
ሙዙ ካዋረ ኤጊሶኖ ኮሌ ኢኖኅ?
ኾንዴ አሚ ሙዙ ካዋራ ኤጊሶ 3 ኮ ሎሙ ካዋራ ኤጊሶ 3ዬ ጌ አንዳ ቻሰዬ አ ጊአኅ?
ፚረቦ



ጣኅጋይ ሸአ ኯጇአነአ 8- 9

*ማኅጋኛ ማ*አ ኪም ረና ረና ከ*አኅ*?

ቦልኩአ ማኅጋይኝ ማያ ኯቭክ ኬ ቭሪ ከአኅ?

ና ማኅጋይ ኾንኤ ኪሚጊ ና ቴ ኡሻዬ ካዋሪ ዱኃነ አዮኛ ኢላኇ?

ሼሪዮ ሲኢሊ*ያ ማኅጋኝ ዳ*ዳቢኛአ ጉ።



ሎሙ ቨአ ኯጀአነአ 10-11

ና ሎሙ ዅንዴ ኪሚጊ ና ቴ ኡሻዬ ካዋረ	ጱታና
አዮኛ ኢላኇ?	
<i>ሎሙ</i> ዅንዴ ኪም ና ከቨክ አዪኛ 5ዬ አሴ	ኤጊሶኖ
ካዋረ ኮሌያ ባ ኩ ሱ ኮ ኮሌያ አሳንዳይኝ።	ና ኮሌያ
ባ ኩ ሱ ካዋረ ኮጆአና ከ <i>አኅ</i> ?	
ስመ ዙ ጎ ዬለ ከ አኅ?	
ሼሪዮ ሲኢሊያ ሎ ሙኝ።	
ና ሼሪዮ ኮና ና አይተሰ ካዋሪያ ቦ ፉነ።	



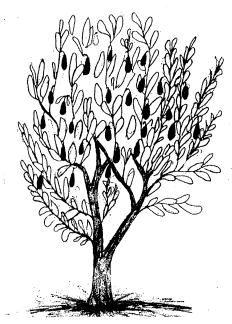
-ዘይቱና በአ ኯጆአነአ 12-13

ከያ ዘይቱናኝ አንዳ ኬሜ ኧነኅ?

ዅንዴ ኪም *ማኅጋ*ይ ኮ ዘይቱናይ ካልዴ *ፉ*ነዬ ኢንዴ *ጱኃ*ና ካዋረ ሳብዬ አ ኢ<u>ኖ</u>ኅ?

ኢንኤ አመ ሿውዬ አ ከ ኢ<u>ኖ</u>ኅ? አ ሎሙ ዎ አ ጣኅ*ጋ*ይ ዎ አ ዘይቱናይ?

ሼሪዮ ሲኢሊያ ዘይቱናይኝ ዳዳቢኛአ ጉ። ና ሼሪዮ ኮና ና አይተሰ ካዋሪያ ቦ ፉነ።



አቡካዶይ ሸአ ኯጆአነአ 14-15

አቡካዶይ አ <i>ሾይ ዎ አ ገ</i> ርሲ?
ኾንዴ አሚ አቦካዶይ ካዋረ ሲዚዬ ቻሰዯ ዎ ኃቻሰዮ?
አቦካዶ ኩዱክ ኧነኅ?
ና አቦካዶይ ዅንዴ ኪሚጊ ና ቴ ኡሻዬ ካዋረ ጱኃና አዮኛ ኢሳኇ?
አበካዶ ዅንዴ ዹኃና ካዋረዬ አ መሪ ዎ አ ሙዅጊ?

ሼሪዮ ሲኢሊያ አበካዶይኝ።

ና ሼሪዮ ኮና ና አይተሰ ካዋሪያ ቦ ፉነ።



ከና ካማ ቮይ ኪም ኮሌ ኢኖኅ?

ልከን ኬ ቭ ኯቭክ ከሖኅ?
ልኩ
ም ጫይኝ ከአኅ?
ና ካማ ኺን ሳሪ ከሖኅ?
ትንዴ ኬ ከና ካማ ኪሺሊ ሻው ዬ ማአ ኬሜ ኧነኅ?
La Lan Lange at an h took h took 2
' ከና ካማ ኢ <i>ሙ</i> ? ና ኢሚ ከ ኢ <u>ኖ</u> ኅ ኮ ኢ <u>ኖ</u> ኅ? ና መኔ/ን
Lም አሪ?
ንዴ
ይቱና ዎ አ ማኅኃይ ዎ አ ሎሙ ዎ አ አቦካዶይ
ን አ ባያባያይ?

ከና ካማ ዀ' አዮኛ ኢ <i>ላኅ</i>	ንዴ ኪሚጊ ና ቴ ኡሻዬ ሳሪ ማ ከቨክ ?
ከና ካማ ዀ′ ገርሲ?	ንዴ ኧል ዶሪጊዬ ጃዬ ኣ ቻሊ ዎ ኣ
ኢኜ ቤሬ ኪ አሪ?	ጎ - ሙዙ ኾንኤ <i>ኃ</i> ኒ ኣሮዬ ኣሚ
ኢኜ ቤሬ ከ.	ኂ ሎሙ ዀንዴ <i>ኃ</i> ኒ አሮዬ አሚ አሪ?
ዙታ ሾይ ከና ከኡኅ? • ኔና ሴነ	ካማ ኺነዯ። ና ጌ ኢመዬ አ ሙሹጊ።
• ኔና ሴነ	
• 25 ሴን	

<i>አር ኮኖ ከና ባያባያኝ ኔና ኹን</i> ዴ ኧለዬ ማ ኪም
ሰንን ዎ ኔና ሺለ ቪቻኅ?
ኺር ኮና ኺን ከና ካማ ና ና አዮኛ በ <i>መራ</i> ሽጋ
ኃኺኖ። ና ሴ በራና ከያ <i>ጱኃ</i> ና ካዋረ ሻው። ና አ ከ
ኢኖ <i>ኅ</i> ?
<i>ዳዳብ ቶዬ ሎሙ ሽአ ኮጀአነአ አ ኢሳኅ</i> ?
<i>ዳዳብ ቶ</i> ዬ ባያባያይ
<i>ዳዳብ ቶ</i> ዬ አቦካዶ
ዳዳብ ቶዬ ዘይቱና ቨ አ ኮጆአነአ አ ኢ <i>ላ</i> ኅ?
ዳዳብ ቶዬ ሙዙ
ዙ <i>ጋ</i> ኧአነአ ኺራ ኮ <i>ጳ ኃጻጻ</i> ብራ ኬ «ከና ካማ» አ
ዙክ ጊዯኅ?
ዳዳብ ቭ ከኇ ዶላን ሲኢሊኛ ጊዯኅ?