REPUBLICA PERUANA

7408

APA ÑAMA ACH

Libro de Lectura y Escritura Nº 3

YANESHA' (AMUESHA)



MINISTERIO DE EDUCACION EDUCACION BILINGÜE INTERCULTURAL DE LA SELVA

APA ÑAMA ACH

Papá y Mamá

Libro de Lectura y Escritura Nº 3

YANESHA' (AMUESHA) con traducción al castellano

MINISTERIO DE EDUCACION con la colaboración del Instituto Lingüístico de Verano Perú – 1997



MINISTERIO DE EDUCACION EDUCACION BILINGÜE INTERCULTURAL DE LA SELVA

MATERIAL EDUCATIVO: Serie para la enseñanza de la Lectura y Escritura en lengua vernácula yanesha' (amuesha).

Tercera edición, 1997 aprobada por R.D.R. Nº 00330 (1ª ed., 1981; 2ª ed., 1988)

La elaboración de APA ÑAÑA ACH para la enseñanza de la Lectura y Escritura en yanesha' (amuesha) ha estado a cargo del Instituto Lingüístico de Verano, y Carlos Huancho Cruz.

Colaboró como organismo consultor en metodología el Instituto Lingüístico de Verano y como organismo revisor la Oficina Técnicopedagógica de la Dirección Regional de Educación – Ucayali

Resolución Directoral Regional 00330

REGION

: UCAYALI

PROVINCIA

: CORONEL PORTILLO : CALLERIA

DISTRITO

DIRECCION TECNICO - PEDAGOGICA

PUCALLPA - DREU - DITEP.

Pucalipa, 02 MAY0 1997

Visto el Oficio Nº DG-2366, presentado por el Instituto Lingüístico de Verano, solicitando la aprobación de un (1) texto de material educativo bilingüe, elaborado por los Especialistas del mencionado Instituto,

Visto, asi mismo, el Informe Nº 013 -DREU-DITEP-ES, presentado por la Dirección Técnico Pedagógica sobre la revisión efectuada, dando opinión favorable del material educativo.

CONSIDERANDO:

Que, es política del Gobierno Constitucional de la República y del Sector Educación, apoyar prioritariamente las acciones de carácter educativo de las comunidades;

Que, de acuerdo a la clausula novena, numeral 02 del convenio vigente; suscrito entre al Ministerio de Educación e Instituto Lingüístico de Verano, esta Institución ha elaborado textos educativos y culturales para las Escuelas Primarias Bilingües del grupo idiomático yanesha (amuesha);

Que, a través de la Resolución Ministerial Nº0124-81-ED, se aprobaron las Normas para la Evaluación Técnica y Dictamen de materiales educativos de tipo impreso producidos por autores particulares;

Que, en observación de las citadas normas, la Dirección Técnico-pedagógica de la Dirección Regional de Educación de Ucayali ha revisado y emitido el dictamen aprobatorio de un (1) texto para Educación Bilingüe, cuyo autor es el Instituto Lingüístico de Verano, lo cual podra ser utilizado en las Escuelas Primarias Bilingües de menores del grupo idiomático yanesha (amuesha);

Que, el material en referencia está encuadrado dentro de los lineamientos de política del Sector Educación, así como guarda relación con las características de los grupos idiomáticos que dan su propia identificación.

De conformidad con la Ley General de Educación N°23384, el D.L. N°25762, Ley Orgánica del Ministerio de Educación y estando a lo informado por la Dirección Técnico-pedagógica de la Dirección Regional de Educación de Ucayali.

SE RESUELVE:

1º Aprobar la impresión y reimpresión de un (1) texto correspondiente a material educativo bilingue:

APA ÑAMA ACH

IDIOMA:

yanesha (amuesha)

Libro de Lectura y Escritura Nº 3

2º La presente Resolución Directoral Regional deberá insertarse en parte visible del material y tendrá vigencia a partir de la fecha de su expedición.

3º El autor está en la obligación de remitir cinco (05) ejemplares a la Dirección Regional de Educación de Ucayali y Organismos Superiores.

REGISTRESE Y COMUNIQUESE:



ALFABETO YANESHA' (AMUESHA)

El alfabeto yanesha'se compone de veintinueve letras simples y compuestas. Son: a, b, \overline{b} , c, \overline{c} , ch, $\ddot{c}h$, e, \ddot{e} , g, hu (u), j, $\ell\ell$, m, \overline{m} , n, \overline{n} , o, p, \overline{p} , qu, r, rr, s, sh, t, \overline{t} , ts, y. Estas se leen más o menos según la pronunciación castellana, con algunas excepciones que nacen de la fonología amuesha.

- b se pronuncia como una b intervocálica. Ej.: berr "sabroso".
- ch es una ch pronunciada con inflexión de la lengua hacia atrás. Ej.: chop "maíz".
- e varía mucho en sonido y a veces se asemeja a una ί. Εj.: neñeñ "mi lengua".
- ¿ se pronuncia con los labios en posición para formar la ¿ castellana, pero con la lengua en posición para pronunciar la u. Ej.: que' "guacamayo".
- g es fricativa sonora y de pronunciación suave. Ej.: gont "anzuelo".
- hu se pronuncia como hu en Huánuco. Ej.: huapa "viene".
- es una lateral palatalizada, más o menos como se
 pronuncia la ll del quechua. Al final de una
 palabra es sorda. Ejs.: llollo "abuelita";
 shall "tocayo".
- o varía mucho en sonido y a veces se asemeja a una u. Ej.: nompoπ "mi papá".
- ππ es una ππ bastante suave, pronunciada con inflexión de la lengua hacia atrás. Ej.: huenπα "regresa".

- sh suena como sh en Ancash. Ej.: shonte' "bastante".
- ts se pronuncia más o menos como una t breve seguida por una s. Ej.: atserr "caliente".
- \tilde{b} , \tilde{c} , \tilde{m} , \tilde{n} , \tilde{p} , \tilde{t} , son sonidos palatalizados. Una pronunciación semejante a la que distingue a la n de la n en el castellano, ocurre en los siquientes pares:

b y b bachayo "lejos"; bes "algodón".

y c neĉa'm "mi manga"; tsaca'm "luciérnaga".
 m y m moλλ "aire", mos "duerme".
 ñ y n ñά "él"; na "yo".

 \tilde{p} y p \tilde{p} ot "tu mano"; p ot "su mano". \tilde{t} y t y $e\tilde{t}$ "día"; y et "nuestra oreja". (Es muy fácil confundir la \tilde{t} con la ch. La diferencia es que la \tilde{t} se pronuncia un poco más adelante en la boca).

Además de las vocales simples hay vocales alargadas como: [cho·ch] choch "frijol"; vocales seguidas de aspiración como: [ehpa] epa "dos"; y vocales seguidas de una ligera oclusiva glotal. Estas últimas se escriben con apóstrofo como en o' "lluvia"; por razones ortográficas, las demás se escriben como vocales simples.

ORIENTACIONES PARA EL PROFESOR

La iniciación en la lectura y escritura en yanesha', se hace a través de los libros Nº 3, 4, 5. Se emplea el método global mixto, que va del todo a las partes. Presenta oraciones completas que el alumno debe descomponer en frases gramaticales, palabras y sílabas.

Cada lección presenta un texto motor acompañado de un dibujo. Los dibujos representan situaciones reales del ambiente. Al comienzo de cada lección, se debe observar y analizar el dibujo. El texto motor es una oración sencilla y natural que expresa alguna experiencia de la vida del alumno. Se usa este tipo de oración para asegurar una lectura fluida y con entonación natural. Del texto motor se sacan las palabras y frases claves para hacer los ejercicios de análisis de sílabas y construcciones gramaticales.

En las páginas de análisis de sílabas, las nuevas palabras generadas están dentro de un trapezoide. Estas palabras sirven como ejemplos. Los alumnos, guiados por el profesor, deben buscar y decir otras palabras formadas por las sílabas que ya conocen.

Las lecciones tienen las siguientes partes:

- 1. Un dibujo para la observación y el comentario.
- 2. Un texto motor y su analisis.
- 3. El análisis de las sílabas nuevas de la palabra clave, sacada del texto motor.
- El análisis de una construcción gramatical, sacada del texto motor (cuando es posible). Estos ejercicios están dentro de un octógono.
- 5. El afianzamiento. Estas páginas están indicadas con un asterisco (*).
- 6. Los ejercicios de escritura.

Los modelos de ejercicios de escritura aparecen en la parte inferior de la página. Si los alumnos se equivocan en la escritura, deben practicar la forma correcta hasta conocerla bien.

Los ejercicios de análisis de sílabas por lo general tienen cinco etapas:

Sacar la sílaba y luego la vocal, de la palabra clave del texto motor, y volver a componer la palabra:

tome	0
to	to
0	tome

2. Comparar las sílabas nuevas:



3. Diferenciar las sílabas nuevas de otras ya conocidas:

a	е	0
ta		to
ma	me	mo
ра	рe	po

4. Generar nuevas palabras, empleando las sílabas recién aprendidas con otras ya conocidas:





5. Emplear las nuevas palabras en oraciones o cuentos cortos.

Además de las sugerencias dadas en este libro, el profesor debe emplear otros materiales de enseñanza para crear interés por el aprendizaje. Por ejemplo, puede usar la pizarra, el franelógrafo, las tarjetas léxicas, las tarjetas de sílabas, láminas y otros materiales que tengan relación con lo que están estudiando, de acuerdo con la experiencia de los niños y su realidad.

En las páginas 11 - 12 hay una lista de dictados que se pueden usar para cada lección de escritura.

DICTADO

Los dictados que van con las lecciones de escritura, son para desarrollar en los alumnos la habilidad de escribir sin modelos previos.

El profesor dicta la palabra o frase después de que el alumno ha practicado la lección; el alumno escribe el dictado en una hoja aparte, sin mirar el ejemplo; luego, se corrige el dictado.

<u>Página</u>	Dictado	Página	<u>Dictado</u>
15	apa	39	ema'
18	ach	40	amo
20	llollo	41	a, amo
21	apa, ach	42	a, amo, a, apa
22	llollo	43	ach, llollo
23	apa,ach,llollo	44	a, e, o
26	mata	45	Mata pato.
28	epa	46	pa
29	mata, apa	47	epa pato
30	ach, epa	48	ete
31	omo, llollo	49	рe
32	mata omo	50	pa, pe
33	ete	51	Mata amo.
34	ete apa	52	ро
35	o, omo	53	tome
36	e, ete	54	pa, pe, po
37	o, e	55	ma
38	o, omo, e, ete	56	Anoma, anoma

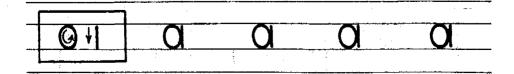
Pāgina	Dictado	Página	Dictado
57	me	67	ta'te'
58	mo'me	68	te
59	mo	69	caca'm
60	ma, me, mo	70	ta, te, to
61	Tapa, tapa	71	ca
62	ta	72	Shonte' caca'm.
63	Tapa tome pa'me'.	73	co
64	to	74	ca, co
65	Tapa pato pa'me'.	75	Mata ato' ete apa.
66	ta, to	76	e'pota
		77	Tapa pato pa'me'.



apa ahuo' puetsato.

ара	puetsato
puetsato	ahuo'
ahuo'	ара
puetsato	ahuo '

apa ahuo' puetsato.

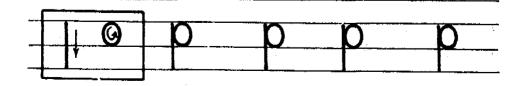




Pepe ahuo' puetsato.

Pepe	puetsato
puetsato	apa
apa	Pepe
ahuo'	ahuo'

apa ahuo' puetsato. Pepe ahuo' puetsato.





ochec ahuo' puetsato.

ochec	ара
puetsato	ahuo'
Pepe	ochec

apa ahuo' puetsato.

Pepe ahuo' puetsato.

ochec ahuo' puetsato.

apa apa apa

apa ahuo' puetsato.

ahuo' apa puetsato. puetsato ahuo' apa.

Pepe ahuo' puetsato.

ahuo' Pepe puetsato. puetsato ahuo' Pepe.

ochec ahuo' puetsato.

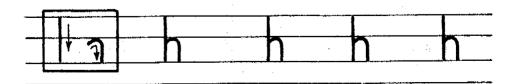
ahuo' ochec puetsato. puetsato ahuo' ochec.

© C C C C

apa ahuo' puetsato. ahuo' ochec puetsato. puetsato ahuo' Pepe.

apa	P e pe
ahuo'	ochec
puetsato	ahuo'
ochec	ара

ochec ahuo' puetsato. puetsato ahuo' apa. Pepe ahuo' puetsato.





pa'choyo	ach
ach	pa'choyo
apa	puetsato
ochec	Pepe

ahuo' apa puetsato. achpa' ahuo' pa'choyo.

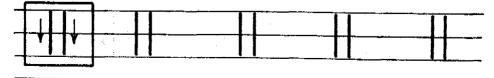
	i		
OC	ገ	ach	ach
	<u> </u>	<u> </u>	



ahuo' llollo pa'choyo.

110110	pa'choyo
puetsato	ach
a p a	Pepe
llollo	ochec

ahuo' apa puetsato. llollo ahuo' pa'choyo. achpa' ahuo' pa'choyo.







ahuo' llollo pa'choyo. ahuo' llollo ñama ema'.

110110	ema'
ach	pa'choyo
ochec	ema'

ahuo' llollo pa'choyo. ahuo' llollo ñama ema'. ahuo' ochec ñama.

	,				
101	0	I O I	0	101	10

ahuo' llollo ñama ema'.

llollo ñama ema' llollo ema'

llollo ema'

apa ñama ach
Pepe ñama ochec
Ilollo ñama ach
apa ñama ema'

ahuo' apa ñama ach. ahuo' Pepe ñama ochec. ahuo' 110110 ñama ema'.

apa ach apa

```
ahuo' llollo pa'choyo.

ahuo' llollo pa'choyo.

ahuo' llollo.

ahuo'.

ahuo'.

ahuo' llollo.

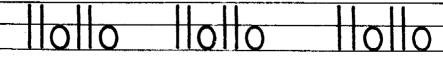
ahuo' llollo.

ahuo' llollo.
```

ahuo' llollo pa'choyo.
ahuo' apa puetsato.
ahuo' ach pa'choyo.
ahuo' Pepe puetsato.

ahuo' ema'.
ahuo' puetsato.
ahuo' pa'choyo.
ahuo' ochec.

ahuo' apa puetsato. ahuo' llollo pa'choyo.



ahuo' ach pa'choyo. ahuo' ñama llollo. ahuo' ema' ñama.

apa ahuo' puetsato ñama Pepe. ahuo' ñama ochec.

ema¹	110110
ñama	pa'choyo
ach	ema'
110110	ñama

apa ach Ilollo





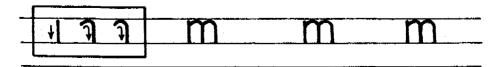
mata Pepe puetsato. mata ochec ñama.

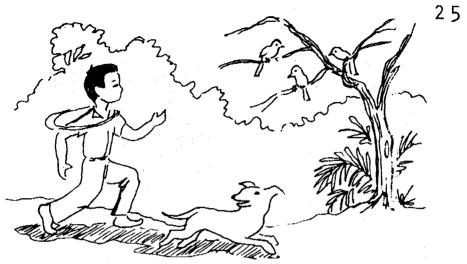
mata	ñama
pa¹choyo	ema'
ema'	mata
110110	ach
	j

mata Pepe.

mata apa ñama.

mata ñama ema!.

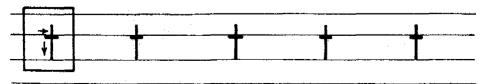




mata Pepe puetsato, e'nenana' ot.

οŧ e'nenana' οŧ 110110 e'nenana' mata e'nenana' mata

> e'nenana' Pepe ot. ahuo' ema' ñama.





ahuo' apa puetsato, e'nenana' posho'll.

posho'll e'nenana'
mata ema'
ot posho'll

e'nenana' apa posho'll. mata Pepe e'nenana' ot.

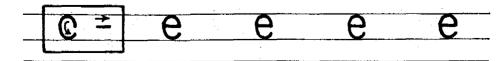
mata mata



mata epa posho'll. mata apa. mata ñama Pepe.

ера	e'nenana'
ο₹	epa
posho'll	mata

mata posho'll epa.



mata ochec.

mata Pepe e'nenana' ot.

e'nenana' apa posho'll.

mata epa posho'll.

ahuo' llollo pa'choyo,
ñama ach ñama ema'.
ahuo' apa puetsato,
ñama Pepe ñama ochec.

epa posho'll
epa ochec
epa ot

epa epa epa



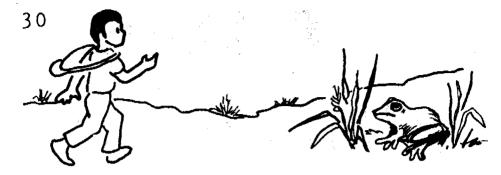
ahuo' llollo pa'choyo, e'nenana' yom.

р

osho'll	yom
OM	e'nenana'
epa yom	yom
yom	epa yom
epa yo	O M
epa pa	osho'll
epa o	Ĕ

ahuo' apa puetsato ñama Pepe ñama ochec.

marta apa



ahuo' Pepe puetsa to, e'nenana' omo.

omo	posho'll
yom	yom
epα	omo

epa omo epa yom epa posho'll epa ot

ahuo' ach pa'choyo, e'nenana' yom.

ach epa ach

ahuo' Pepe puetsato, e'nenana' omo.

e'nenana' omo omo

omo

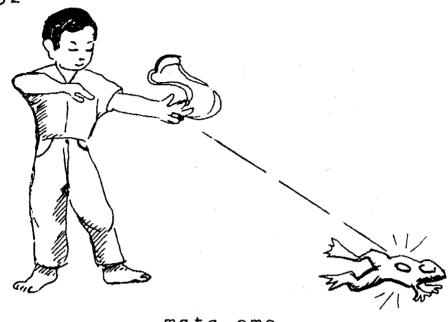
e'nenana' omo

e'nenana' omo
e'nenana' ot̃
e'nenana' yom
e'nenana' posho'll

ahuo' Pepe puetsato, e'nenana' omo. ahuo' ochec ñama.

omo llollo omo





mata omo, ete Pepe.

ete	ete
epa	omo
yom	ο₹

mata omo, ete Pepe.

mata omo





mata posho'll, ete apa.

ete	omo
yom	ера
οŧ	e'nenana'
ema '	ñama

mata omo, ete Pepe. mata posho'll, ete apa.

ete ete

e'nenana' llollo yom.

apa ahuo'

e'nenana' posho'll.

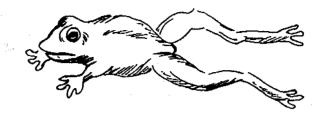
Pepe e'nenana' ot.

mata ach,
e'nenana' omo.
ahuo' llollo pa'choyo
ñaña ema'.

mata epa posho'll, ete apa.
mata ñama ochec.

ete apa





mata omo.

omo	0
0	omo

0

0	omo		
0	ochec		
0	ο₹		

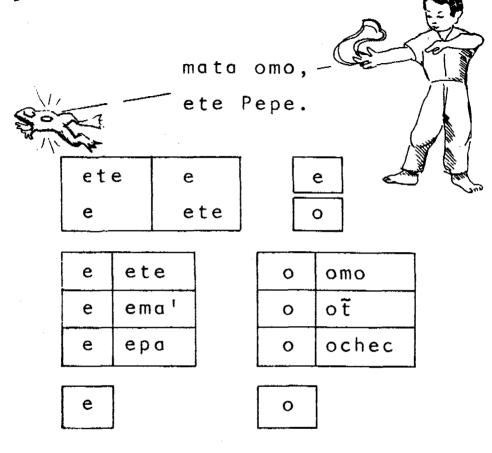
0

mata omo.

mata Pepe.

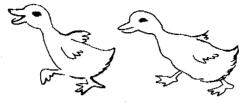
mata ochec.

o omo o omo



mata omo, ete Pepe.
mata epa posho'll, ete apa.

	1_			1		
$\boldsymbol{\rho}$	61	$oldsymbol{\triangle}$	6	DIC	7	
				C 1 6	7	



mata epa pato.

pato	mata
ера	omo
ete	pato
yom	οτ

е	epa
е	ete
е	ema'

0	ochec
0	omo
0	οτ

0

mata epa pato.

е	0	е	0	е	0
	177				

mata epa pato.

mata epa posho'll, ete apa.

epa omo, ete apa.

ahuo' ach pa'choyo e'nenana' yom.

mata epa ot, ete Pepe.

0	omo
0	οŧ
0	ochec

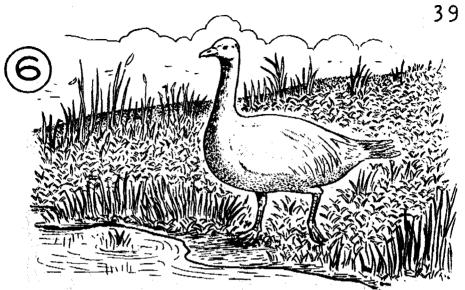
е	epa
е	ete
е	ema'

0

е

o omo e ete





mata pato oño.

oño	ete
pato	e pa
οŧ	oño
	1

mata pato oño. mata ema' oño ñama. oño mata ñama ochec.

		 1
0	oño	

ema¹



mata amo oño.

amo	oño
pato	amo

mata amo oño. mata pato oño ñama.

amo amo



mata amo oño.

$\overline{}$				- ,		١
am	Ö		a		a	
a			amo		е	
			<u> </u>]	0	
а	amo			а	е	0
	unio				<u> </u>	
α	apa			0	om	0
a	ach			е	et	е
а	ahu	0 '		а	a m	0

ahuo' apa puetsato. mata amo oño, ete apa.

a amo a amo

mata amo oño. mata ñama apa. ahuo' ach ñama.

a apa

a apa

a ahuo' ach

ahuo' pato oño.

a amo a apa

ahuo' apa puetsato,
e'nenana' posho'll.
ahuo' ñama Pepe,
e'nenana' ot.
mata posho'll, ete apa.

ahuo' llollo pa'choyo. ahuo' ñama ach ñama ema'. e'nenana' llollo yom.

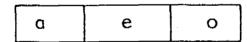
ahuo' ach puetsato,
e'nenana' omo.
ahuo' apa oño,
e'nenana' amo.

mata epa pato oño.

а	amo
а	a huo '
а	apa
а	ach

е	e t e
е	epa
е	ema'
е	e'nenana'

0	omo
0	ochec
0	οŧ
0	oño



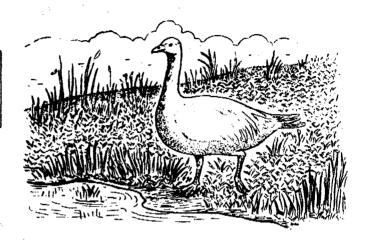
ahuo' Pepe puetsato, e'nenana' omo. mata omo, ete Pepe.

/ W (_)	<i>f</i> 1	/ 1	<i>L</i> 3	1 1
\	\ <i>\</i>	\ A		



mata

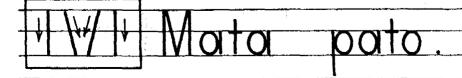
Mata



Mata pato oño.

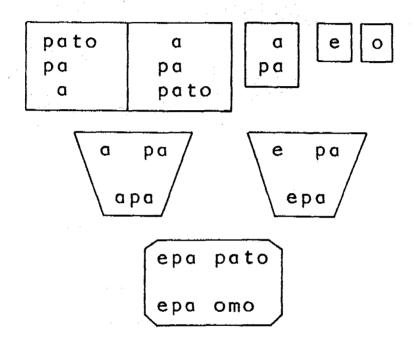
Mata	oño
pato	mata
amo	Mata

Mata pato oño. Mata ñama ema'. Mata ochec ñama.





Mata pato oño.



Mata epa pato oño. Mata Pepe ñaña. Mata amo oño.

Mata pato oño.

Mata pato oño. Mata pato.

Mata pato.

Mata pato oño.

Mata pato oño.

Mata Pepe puetsato.

Ahuo' ach pa'choyo.

ahuo' Ahuo' oño puetsafo pa'choyo

Ahuo' apa puetsato, e'nenana' posho'll.

Mata posho'll ete apa.

epa pato

ahuo' Ahuo'



Ahuo' Pepe puetsato.

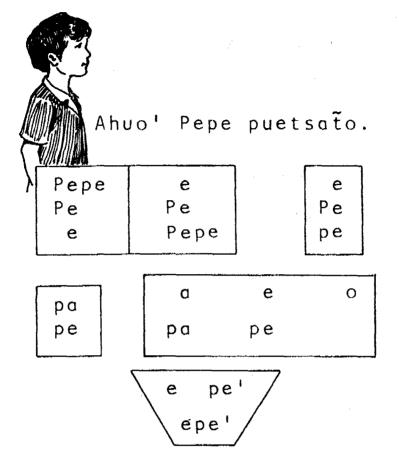
Ahuo'	ahuo'
Pepe	οτ
yom	Ahuo'

Ahuo' Pepe puetsato.

Mata posho'll,

ete Pepe.

ete ete



Ahuo' Pepe puetsato.
Ahuo' apa,
e'nenana' epe'.

pe pe pe

Ahuo' Pepe puetsato.

Mata epa posho'll,

ete Pepe.

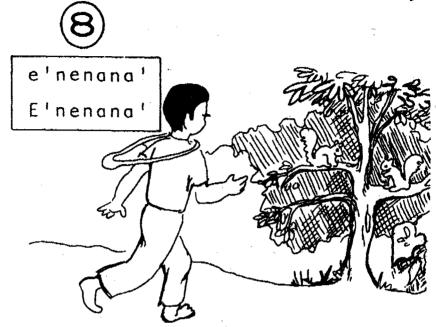
Mata pato oño. Ahuo' ñama ach oño.

a	е	0
amo	ete	omo
ара	ema'	οŧ
ach	ера	ochec
ahuo'	e'nenana'	oño

pa.	рe
pato	Pepe
apa	epe'
epa	

а	e	0
þα	рe	

pa pe pa pe



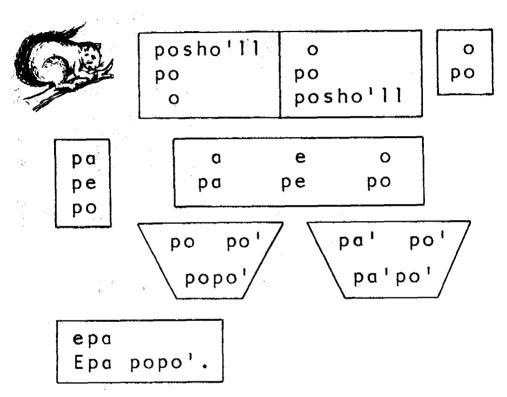
E'nenana' Pepe posho'll.

E'nenana' amo oño e'nenana'

E'nenana' Pepe posho'll. Mata posho'll ete Pepe.

Mata amo.

E'nenana' Pepe posho'll.



E'nenana' Pepe posho'll.
Mata epa posho'll,
ete Pepe.

-	00	no
	∇	



Mata Pepe,
e'nenana' tome.

tome	mata
Mata	tome
ema'	omo

Mata Pepe puetsato,
e'nenana' tome.
Mata ñama ochec.

tome tome

Mata Pepe,
e'nenana' tome.

THE WAY THE PARTY OF THE PARTY

mata ma a	a ma mata	a ma
m a	e pe	o po
	pa' ma'	7

Mata Pepe,
e'nenana' pato pa'ma'.
Mata ñama ema'.

pa pe po pa pe

Mata Pepe puetsato,

e'nenana' posho'll pa'ma'.

Ahuo' ñama apa,

e'nenana' tome.

ma mata ema' pa'ma'

posho'll pa'ma'

pato pa'ma'

ot pa'ma'

ра	рe	ро
pato	Pepe	posho'll

a e o pa pe po ma

ma ma ma ma





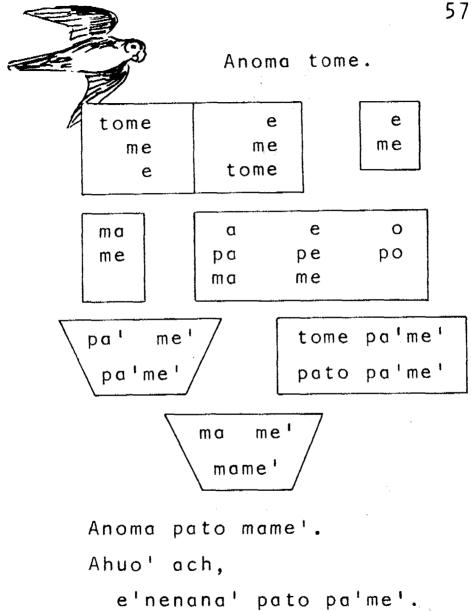
Anoma tome.

i	
Anoma	tome
tome	anoma

Mata Pepe puetsato, e'nenana' tome. Anoma tome epa.



Anoma, anoma





Anoma mo'me.

mo'me	tome
Anoma	mo'me

Anoma mo'me.

Ahuo' apa puetsato,

e'nenana' mo'me.

noime noime



Anoma mo'me.

mo'r mo	ne		o mo mo¹me	o mo	
ma me mo	р	а а а	e pe me	o po mo	
a mo	7	0	mo/	pa'	mo mo

Ahuo' apa,

e'nenana' mo'me.

Ahuo' ñama ach,

e'nenana' omo.

Ahuo' ochec pato pa'mo.

mo mo mo

Mata Pepe puetsato. Mata posho'll, ete Pepe.

Ahuo' apa puetsato, e'nenana' tome. Anoma epa tome.

Ahuo' Pepe puetsato, e'nenana' mo'me. Anoma mo'me.

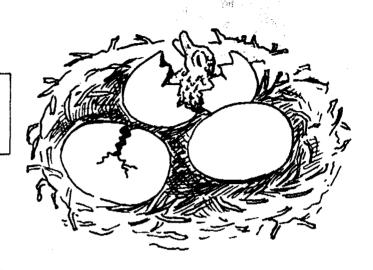
ma	me	mo
mata	tome	mo'me
anoma	mo¹me	omo
ema ¹	pa'me'	amo

m a	me	mo
		L

mo me mo



Tapa tapa



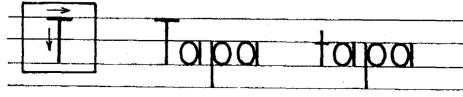
Tapa pato pa'me'.

Тара	pa'me'
tapa	tapa
pa t me t	mo'me

Tapa pato pa'me'.

Mata ach ñama llollo,

ñama Pepe ñama ema'.





Tapa pato pa'me'.

tapa	a
ta	tα
α	tapa

a ta

a e o ta pa pe po ma me mo

a ta

e' po ta e'pota

e'pota

E'pota Pepe oño.

E'pota ñama apa.

ta ta ta

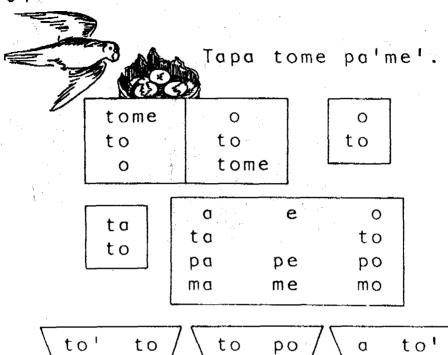


Tapa tome pa'me'.

tome	anoma
tapa	pa'me'
mo¹me	tome

Tapa tome pa'me' puetsato. Ahuo' ach e'nenana' tome. Anoma tome.

lapa tome parmer.



Tapa to'to pa'me'.

topo

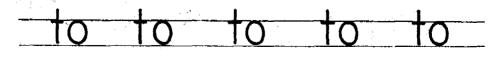
ato'

Anoma to to topo.

E'pota Pepe oño.

Ata ema'.

to to



Tapa tome pa'me'.

Tapa tome pa'me'.

tome pa'me'

pa'me'

tome pa'me'

tome pa'me'

Tapa tome pa'me'.

Tapa pa'me'.
Mata Pepe.
Anoma ot.

tome pa'me'
pato pa'me'
to'to pa'me'

Tapa. Mata. Anoma. Tapa pato pa'me'. Tapa tome pa'me'. Tapa to'to pa'me'.

Anoma epa to'to. Anoma ñama tome. Mata pato oño.

apa pato parmer.

Tapa tome pa'me'.
Ahuo' Pepe e'nenana' tome:

Anoma tome.

Tapa pato pa'me'.

Mata llollo ñama ach,

ñama Pepe ñama ema'.

Tapa epa to'to pa'me'. Anoma to'to topo.

			
ta	to	ра	pato
tapa	tome	рe	Pepe
Capa		ро	posho'll
ata	to'to	ma	mata
mata	ato'	mo	mo'me
	u c o	me	
a	e o		
1	-	a	amo
1 '	e po e mo	е	ete
ta	to	0	omo
		ι	



Shonte' ta'te' llollo pa'choyo.

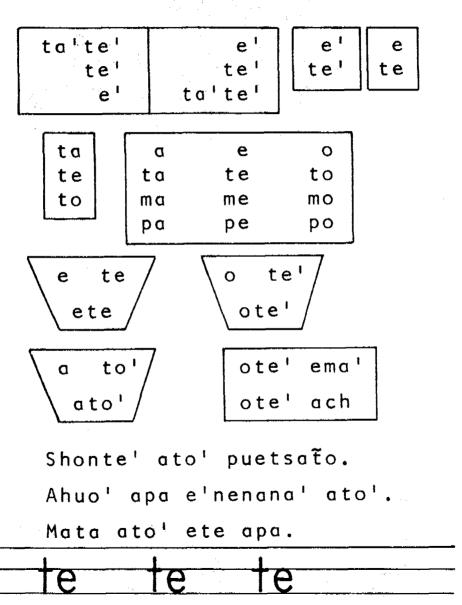
ta'te'	shonte'
Shonte'	mo'me
110110	ta'te'
tome	pa'me'

Ahuo' llollo pa'choyo e'nenana' yom.

Shonte' ta'te' llollo pa'choyo.

tarter tarter

Shonte' ta'te' | 110110 | pa'choyo.





Shonte' caca'm puetsato.

caca'm	ta'te'
Shonte	caca'm
ta'te'	shonte!

Shonte' caca'm puetsato. Ahuo' Pepe e'nenana' caca'm. Anoma caca'm.

cacaim cacaim

Ahuo' apa puetsato, e'nenana' ato'.

Mata ato' ete apa.

Ahuo' ñama Pepe puetsato, e'nenana' caca'm.

Anoma caca'm.

Ahuo' llollo pa'choyo.

Shonte' ta'te' llollo

pa'choyo.

te ete ta'te' shonte'

α	е	0
tα	te	to
рα	р е	ро
ma	mе	mо
		•

ta te to ta te to



Shonte' caca'm puetsato.

caca'm	a
ca	ca
a	caca'm

а с а

a e o
ca
ta te to
pa pe po
ma me mo

ca ca me'

shonte' cacame' shonte' ta'te'

Shonte' caca'm puetsato. Anoma caca'm epa.

> shonte' caca'm epa caca'm

<u>coi coi coi</u>



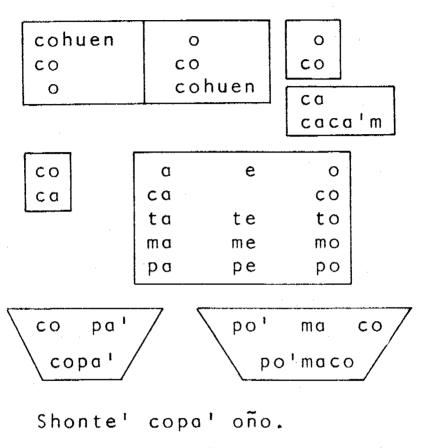
Atarr cohuen ot pa'me'.

cohuen	pa'me'
Atarr	atarr
ta'te'	cohuen
caca ⁱ m	οτ

Ahuo' Pepe puetsato, e'nenana' ot pa'me'. Atarr cohuen ot pa'me'.

Shonter cacarm

Atarr cohuen of palmel.



Ahuo' Pepe e'nenana' copa'.

Atarr cohuen copa'.

Atarr cohuen ema' po'maco.

CO CO CO

74*

Ahuo' ach pa'choyo, e'nenana' yom.

Shonte' ta'te' ach pa'choyo.

Shonte' of puetsato.

Anoma caca'm ñama epa tome.

Anoma ñama shonte' mo'me.

Shonte' caca'm puetsato. Ahuo' apa e'nenana' caca'm. Anoma caca'm.

pa'me'			mo¹me			
а	е	0		са		
ma	mе	mo		caca'm		
рa	рe	ро		caca iii		
pa ta	te	to		cacame'		
сα		СO				

COI CO COI CO COI

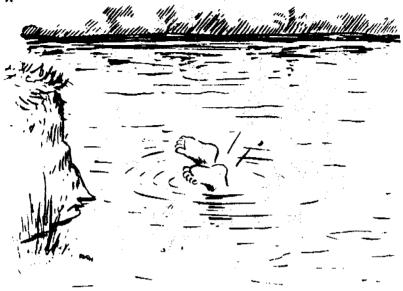


Ahuo' apa puetsato. Mata epa posho'll ete apa. Mata ñaña amo oño.

Shonte' ato' puetsato, Ahuo' apa e'nenana' ato'. Mata ato' ete apa.

Ahuo' Pepe puetsato, e'nenana' omo. Mata omo epa, ete Pepe.

Mata ato ete apa.

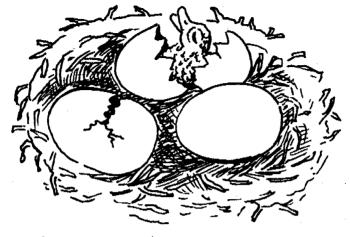


Atarr cohuen e'pota Pepe oño. Shonte' copa' oño. Shonte' cacame' topo.

Mata ema' po'maco, ata.

Atarr ote' ema'. Atarr cohuen
ema' po'maco.

erpota erpota



Atarr cohuen tapa pato
pa'me'. Shonte' tapa pato.
Mata llollo ñama ema'. Mata
ach ñama Pepe. Mata ñama
ochec.

a	е	0
ma	mе	ΜO
ра	ре	ро
Са		CO
ta	te	to

lapa pato parmer.

En esta versión castellana se trata de guardar un equilibrio tal que, sin desvirtuar el contenido cultural que se transmite en yanesha', el castellano cumpla su función comunicadora en una forma fluida.

Página 13

Papa se va al monte.

papá al monte al monte se va papá al monte se va

Papá se va al monte.

Página 14

Pepe se va al monte.

Pepe al monte al monte papa papa Pepe se va se va

Papa se va al monte. Pepe se va al monte.

Pagina 15

El perro se va al monte.

perro papå al monte se va Pepe perro

Papa se va al monte. Pepe se va al monte. El perro se va al monte.

Página 16

Papá se va al monte.

Se va papá al monte. Al monte se va papá.

Pepe se va al monte.

Se va Pepe al monte. Al monte se va Pepe. El perro se va al monte.

Se va el perro al monte. Al monte se va el perro.

Página 17

Papa se va al monte. Se va el perro al monte. Al monte se va Pepe.

papå Pepe se va perro al monte se va perro papå

El perro se va al monte. Al monte se va el papá. Pepe se va al monte.

Página 18

Mamá se va a su chacra.

a su chacra mamá
mamá a su chacra
papá al monte
perro Pepe

Papa se va al monte. Mama se va a su chacra.

Página 19

La abuelita se va a su chacra.

abuelita a su chacra al monte mamá papá Pepe abuelita perro

Papá se va al monte. La abuelita se va a su chacra. Mamá se va a su chacra.

La abuelita se va a su chacra. La abuelita se va y también la niñita.

abuelita mamá perro la niñita a su chacra la niñita

Se va la abuelita a su chacra. Se va la abuelita y también la niñita. Se va también el perro.

Página 21

Se va la abuelita y también la niñita.

la abuelita y también la niñita la abuelita la niñita

la abuelita la niñita la abuelita y también la niñita

papá y también mamá Pepe y también el perro la abuelita y también mamá papá y también la niñita

Se va papá y también mamá. Se va Pepe y también el perro. Se va la abuelita y también la niñita.

Página 22

Se va la abuelita a su chacra.

Se va la abuelita a su chacra. Se va la abuelita. Se va.

Se va.

Se va la abuelita.

Se va la abuelita a su chacra.

Se va la abuelita a su chacra.

Se va papá al monte.

Se va mamá a su chacra.

Se va Pepe al monte.

Se va la niñita. Se va Pepe. Se va el perro. Se va a su chacra. Se va al monte.

Se va papá al monte. Se va mamá a su chacra.

P**á**gina 23

Se va mamá a su chacra. Se va también la abuelita. Se va también la niñita.

Papá se va al monte y también Pepe. Se va también el perro.

la niñita también mamá la abuelita la abuelita a su chacra la niñita también

Página 24

Corre Pepe al monte. Corre también el perro.

corre a su chacra la niñita la abuelita también la niñita corre mamá

Corre Pepe. Corre también papá. Corre también la niñita.

Página 25

Corre Pepe al monte a buscar pajaritos.

a buscar pájaro corre a buscar pájaro la abuelita a buscar corre

Se va Pepe a buscar pajaritos. Se va también la niñita.

Se va papá al monte a buscar ardillas.

ardilla corre pájaro

a buscar la niñita ardilla

Se va papá a buscar ardillas. Corre Pepe a buscar pajaritos.

Página 27

Corren dos ardillas. Corre papá. Corre también Pepe.

dos a buscar pájaro dos ardilla corre

Corren dos ardillas.

Página 28

Corre el perro. Corre Pepe a buscar pajaritos. Se va papa a buscar ardillas. Corren dos ardillas.

Se va la abuelita a su chacra; también se van mamá y la niñita. Se va papá al monte; también se van Pepe y el perro.

> dos ardillas dos perros dos pájaros

Pájaro 29

Se va la abuelita a su chacra a buscar camotes.

ardilla camote camote a buscar

dos camotes camote dos camotes

dos camotes dos ardillas dos pájaros

Se va papá al monte; también se van Pepe y el perro.

Página 30

Se va Pepe al monte a buscar un sapo.

sapo camote dos ardilla camote un sapo

dos sapos dos camotes dos ardillas dos pájaros

Se va mamá a su chacra a buscar camotes.

Página 31

Se va Pepe al monte a buscar un sapo.

Se va a buscar un sapo. un sapo

un sapo Se va a buscar un sapo.

Se va a buscar un sapo. Se va a buscar pájaros. Se va a buscar camotes. Se va a buscar ardillas.

Se va Pepe al monte a buscar un sapo. Se va también el perro.

Página 32

Corre un sapo y Pepe le dispara.

le dispara dos camote le dispara un sapo pájaro

Corre un sapo y Pepe le dispara.

Página 33

Corre una ardilla y papá le dispara.

le dispara camote pájaro la niñita un sapo dos a buscar también

Corre un sapo y Pepe le dispara. Corre una ardilla y papá le dispara.

Página 34

Se va la abuelita a buscar camotes. Papá se va a buscar ardillas. Pepe se va a buscar pajaritos.

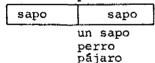
Corre mamá a buscar el sapo.

Se va la abuelita a su chacra; también se va la niñita.

Corren dos ardillas y les dispara papá. Corre también el perro.

Página 35

Corre el sapo.



Corre el sapo. Corre Pepe. Corre el perro.

Página 36

Corre el sapo y le dispara Pepe.

le dispara	le dispara
le dispara	un sapo
la niñita	pájaro
dos	perro

Corre el sapo y le dispara Pepe. Corren dos ardillas y papa les dispara.

Corren dos patos.

pato dos le dispara camote corre un sapo pato pajaro

dos le dispara la niñita perro un sapo pájaro

Corren dos patos.

Página 38

Corren dos patos.

Corren dos ardillas y papá les dispara. Había dos sapos y papá les dispara.

Se va mamá a su chacra a buscar camotes.

Corren dos pájaros y Pepe les dispara.

un sapo pājaro perro dos le dispara la niñita

Página 39

Corre el pato al agua.

al agua pato pajaro le dispara dos al agua

Corre el pato al agua. Corre la niñita también al agua. Al agua corre también el perro.

al agua

la niñita

Página 40

Corre el ronsoco al agua.

ronsoco pato al agua ronsoco Corre el ronsoco al agua. Corre el pato al agua también.

Página 41

Corre el ronsoco al agua.

ronsoco	ronsoco				
ronsoco					
papá	un sapo				
mamá	le dispara				
se va	ronsoco				

Se va papá al monte. Corre el ronsoco al agua y papá le dispara.

Página 42

Corre el ronsoco al agua. Corre también papá. Se va mamá también.

ronsoco papá se va mamá

Se va el pato al agua.

Página 43

Se va papá al monte a buscar ardillas. Se va también Pepe a buscar pájaros. Corre la ardilla y papá le dispara.

Se va la abuelita a su chacra. Se va también mamá y la niñita. Se va la abuelita a buscar camotes.

Se va mamá al monte a buscar el sapo. Se va papá al agua a buscar el ronsoco.

Corren dos patos al agua.

Página 44

ronsoco le dispara
se va dos
papá la niñita
mamá a buscar

un sapo perro pajaro al agua

Se va Pepe al monte a buscar el sapo. Corre el sapo y Pepe le dispara.

Página 45

corre Corre

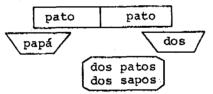
Corre el pato al aqua.

Corre al agua pato corre ronsoco Corre

Corre el pato al agua. Corre también la niñita. Corre el perro también.

Página 46

Corre el pato al agua.



Corre dos patos al agua. Corre Pepe también. Corre el ronsoco al agua.

Página 47

Corre el pato al agua.

Corre el pato al agua.
Corre el pato.

Corre el pato.

Corre el pato. Corre el pato al agua. Corre el pato al agua.
Corre Pepe al monte.
Se va mamá a su chacra.

Se va al agua
al monte
a su chacra

Se va papá al monte a buscar ardillas. Corre una ardilla y papá le dispara.

Página 48

se va Se va

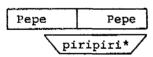
Se va Pepe al monte.

Se va se va Pepe pájaro camote Se va

Se va Pepe al monte. Corre una ardilla y Pepe le dispara.

Página 49

Se va Pepe al monte.



Se va Pepe al monte. Se va papa a buscar piripiri. *Véase pagina 95.

Página 50

Se va Pepe al monte. Corren dos ardillas y Pepe les dispara.

Corre el pato al agua. Se va también mamá al agua.

ronsoco le dispara un sapo papá la ninita pájaro mamá dos perro se va a buscar al agua pato papá dos Pepe piripiri*

Página 51

a buscar A buscar

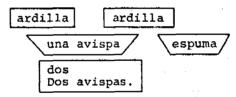
Se va Pepe a buscar ardillas.

A buscar al agua ronsoco a buscar

Se va Pepe a buscar ardillas. Corre una ardilla y Pepe le dispara.

Página 52

Se va Pepe a buscar ardillas.



Se va Pepe a buscar ardillas. Corren dos ardillas y Pepe les dispara.

Página 53

Corre Pepe al monte a buscar el loro.

un loro corre Corre un loro la niñita un sapo

Corre Pepe al monte a buscar el loro. Corre también el perro.

Página 54

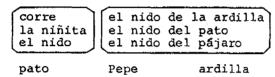
Corre Pepe a buscar el loro.



Corre Pepe a buscar el mido del pato. Corre también la niñita.

Página 55

Corre Pepe al monte a buscar el nido de la ardilla. Se va también papá a buscar el loro.



Página 56

volando Volando

Se fue volando el loro.

Se fue volando el loro loro se fue volando

Corre Pepe al monte a buscar loros. Se fueron volando dos loros.

Página 57

Se fue volando el loro.



Se fue volando el pato por un rato. Se va mamá a buscar huevos de pato.

Página 58

Se fue volando la abeja.

una abeja Se fue volando un loro una abeja

Se fue volando la abeja. Se va papá al monte a buscar las abejas.

Página 59

Se fue volando la abeja.



Se va papá a buscar las abejas. Se va mamá también a buscar el sapo. Se va el perro al nido del pato.

Página 60

Corre Pepe al monte. Corre una ardilla y Pepe le dispara.

Se va papa al monte a buscar loros. Se fueron dos loros.

Se va Pepe al monte a buscar las abejas. Se fueron volando las abejas.

corre un loro una abeja se fue volando una abeja un sapo la niñita huevo ronsoco

Página 61

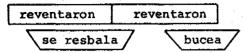
Reventaron reventaron

Reventaron los huevos del pato.

Reventaron huevos reventaron huevo una abeja

Reventaron los huevos del pato. Corren mamá y la abuelita; también corren Pepe y la niñita.

Reventaron los huevos del pato.



bucea

Bucea Pepe en el agua. Bucea también papá.

Página 63

Reventaron los huevos del loro.

un loro reventaron

se fue volando

huevo un loro

reventaron una abeja

Reventaron los huevos del loro en el monte. Se va mamá a buscar loros. Se fue volando el loro.

Página 64

Reventaron los huevos del loro.

loro	loro		
gavilán/		abajo /	

sachavaca

Reventaron los huevos del gavilán. Se fue volando el gavilán río abajo.

Bucea Pepe en el agua. Se resbala la niñita.

Página 65

Reventaron los huevos del pato.

Reventaron los huevos del pato.
los huevos del pato
los huevos

los huevos
los huevos del pato
Reventaron los huevos del pato.

Reventaron los huevos. Corre Pepe.

Se fue volando el pájaro.

los huevos del loro los huevos del pato los huevos del gavilán Reventaron. Corre. Se fue volando. Reventaron los huevos del pato. Reventaron los huevos del loro. Reventaron los huevos del gavilán.

Se fueron volando dos gavilanes. Se fueron volando los loros. Corre el pato al agua.

Página 66

Reventaron los huevos del loro. Se va Pepe a buscar los loros. Se fue volando el loro.

Reventaron los huevos del pato. Corren la abuelita y mamá; también corren Pepe y la niñita.

Reventaron dos huevos del gavilán. Se fue volando el gavilán río abajo.

reventaron se resbala corre un loro gavilán sachavaca

pato
Pepe
ardilla
corre
una abeja

ronsoco le dispara un sapo

Página 67

mucho Mucho

Hay mucha hierba en la chacra de la abuelita.

hierba Mucho la abuelita un loro mucho una abeja hierba huevo

Se va la abuelita a su chacra a buscar camotes. Hay mucha hierba en la chacra de la abuelita.

Hay mucha hierba en la chacra de la abuelita.



Hay muchas sachavacas en el monte. Se va papá a buscar la sachavaca. Corre la sachavaca y le dispara papá.

Página 69

Hay muchos gallinazos blancos en el monte.

gallinazo blanco Mucho hierba

hierba gallinazo blanco mucho

Hay muchos gallinazos blancos en el monte. Se va papá a buscar los gallinazos blancos. Se fueron volando los gallinazos.

Página 70

Se va papá al monte a buscar la sachavaca. Corre la sachavaca y le dispara papá. Se va también Pepe al monte a buscar los gallinazos blancos. Se fueron volando los gallinazos.

Se va la abuelita a su chacra. Hay mucha hierba en la chacra de la abuelita.

> le dispara hierba mucho

Página 71

Hay muchos gallinazos blancos en el monte.

gallinazo blanco	gallinazo	blanco	los	huevos	de	boguichico*/
<u> </u>	L		\			

hay muchos huevos de boquichico hay mucha hierba

Hay muchos nidos de gallinazos blancos en el monte. Se fueron volando dos gallinazos.

muchos gallinazos dos gallinazos

Página 72

Muy bonitos son los huevitos de los pájaros.

bonito huevo
Muy muy
hierba bonito
qallinazo blanco pájaro

Se va Pepe al monte a buscar los huevos del pájaro. Muy bonitos son los huevitos de los pájaros.

Página 73

Muy bonitos son los huevitos de los pájaros.

bonito	bonito

gallinazo blanco

anchoveta

su hamaca /

Hay muchas anchovetas en el agua. Se va Pepe a buscar anchovetas. Muy bonita es la anchoveta.

Muy bonita es la hamaca de la niñita.

Página 74

Se va mamá a su chacra a buscar camotes. Hay mucha hierba en la chacra de mamá.

Hay muchos pájaros en el monte. Se fueron volando los gallinazos blancos y también dos loros. Se fueron volando también muchas abejas. Hay muchos gallinazos blancos en el monte. Se va papá a buscar los gallinazos. Se fueron volando los gallinazos blancos

huevo

una abeja

gallinazo blanco
huevos de boquichico*

P**á**gina 75

Se va papá al monte. Corren dos ardillas y les dispara papá. Corre también un ronsoco al agua.

Hay muchas sachavacas en el monte. Se va papá a buscar la sachavaca. Corre la sachavaca y le dispara papá.

Se va Pepe al monte a buscar el sapo. Corren dos sapos y les dispara Pepe.

Página 76

Muy bonito bucea Pepe en el agua. Hay muchas anchovetas en el agua. Hay muchos huevos de boquichico* río abajo.

Corre la niñita a su hamaca y se resbala. Muy gordita es la niñita. Su hamaca es muy bonita.

Página 77

Muy bonito reventaron los huevos del pato. Muchos se volvieron patitos. Corren la abuelita y la niñita. Corren también mamá y Pepe. Corre también el perro.

Notas

boquichico: especie de pez piripiri: especie de hierba