

**DEKAPAT UNUIMATAI 1**

**Guía Experimental de Enseñanza de Matemática**

**Primer Grado**

**Aguaruna**

**1978**

## ORIENTACIONES PARA EL PROFESOR

Siguiendo la adaptación de los materiales de la Reforma a la realidad socio-económica, cultural y etnolingüística del grupo idiomático Aguaruna, se ha elaborado en forma experimental la presente guía de enseñanza de matemática para el Primer Grado de Educación Básica Regular.

Esta guía contiene los cinco objetivos de la Estructura Curricular de Educación Básica Regular:

1. Reconocer el número natural utilizando la idea intuitiva de conjunto.
2. Leer y escribir números naturales hasta el orden de las decenas, aplicando los principios de la numeración de posición.
3. Comparar números naturales hasta el orden de las decenas según las relaciones "menor que", "mayor que", "igual a".
4. Sumar números naturales hasta el orden de las decenas (la suma no debe exceder de 9).
5. Plantear y resolver problemas inspirados en la realidad, aplicando la adición de los números naturales.
6. Este objetivo no está incluido porque es tan abstracto que es casi imposible enseñarlo sin fichas.

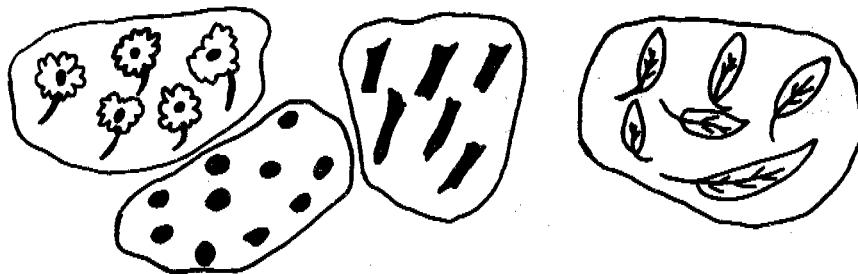
Para el mejor desarrollo de las acciones de esta línea el profesor seguirá estos pasos:

1. Recolección y manipulación de objetos.
2. Utilización de gráficas y diagramas.
3. Utilización de símbolos.

Estos mismos pasos están elaborados en detalle en esta guía.

Lección 1 FORMAR CONJUNTOS DE OBJETOS SEGUN SUS CARACTERISTICAS COMUNES

1. Uchi aidau jumainai yagkujan, dukan numiuchin, jigkain, kayan, chapitan, etc.
2. Uchi mesajin ijumag shig dimainai, dutika akanmainai ayatak dukanak, kayanak, etc. conjunto najanak.
3. Uchi papijin dakumainai: dukan, yagkujan, numin, kayan, jigkain, etc.
4. Dutika conjunton najanmainai: dita dakumkamunum.



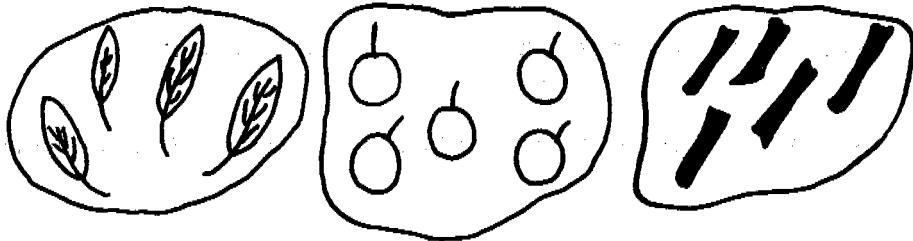
Lección 2 FORMAR CONJUNTOS DE OBJETOS SEGUN SUS CARACTERISTICAS COMUNES

1. Uchi juumainai: jigkain, dukán, numiuchin, etc.
2. Uchi ashi ijumag akanmainai agakgesh, escue-lanmakesh, duka aidaunak, yagkugnash aikasag, jigkainash aikasag.

3. Uchi akanjagmatai profesor inimainai:

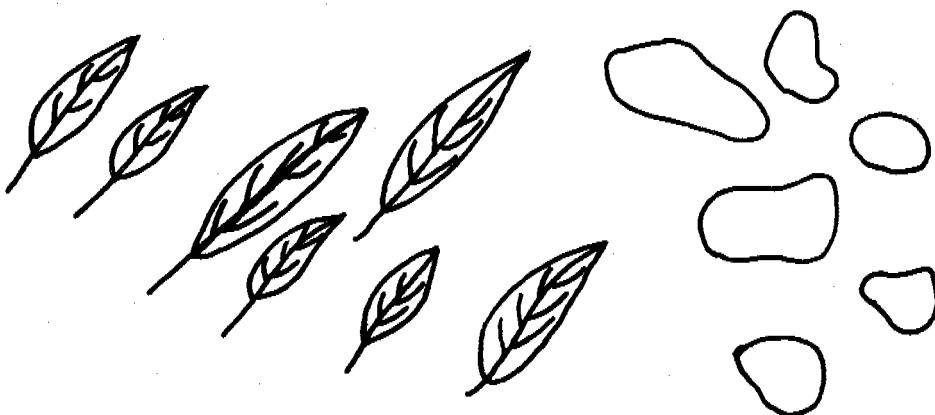
- ¿Wajuk akankaugpa?
- ¿Wagkapa? etc.

4. Uchi aidaun papinum dakumak conjunton najanmainai. Dita agá akánjagma numamtuk.



Lección 3 AGRUPAR OBJETOS SEGUN SU TAMAÑO  
(GRANDE, CHICO)

1. Uchita juuktajum kaya, duka pipich apu aidaujai pachimjajum.
2. Profesor jimag dukan jumainai: duka pipich, duka apujai, nunik inimainai duka mai apatuk:  
—¿Jujú duka mai betekkaik? ¿Wagkapa?
3. Ayu: Yamai atum ijumjatajum ashí duka pipich tikich ashí duka apu aidau. Kayashkam aikasjumek.
4. Yamai papinum dakumkatajum ashí duka, pipich, apu aidau dutikajum tententuatajum duka pipich aidau, duka apu aidau.



Lección 4 AGRUPAR OBJETOS SEGUN SU TAMAÑO  
(GRANDE, CHICO), FORMA

1. Uchita kaya pipich, apu aidaujai jukitajum.
2. Ashí duka pipich aidau dusha ijumjatajum,  
kayashkam aikasjumek.
3. Yamai papinum dakumkatajum kaya, duka apu,  
pipich aidaujai: dutikajum, ashí duka pipich,  
kaya pipich aidau tententuatajum.

Lección 5 AGRUPAR OBJETOS SEGUN SU COLOR

1. Profesor uchín tinemainai jigkai kapantu,  
shuwin aidaun.
2. Profesor jigkai kapantu, shuwinun juki uchin  
inimainai:

- ¿Uchita jujú jigkai ashí betekkaik?  
 — ¿Wagkapa?

3. Yamai atum ijumjatajam ashi jigkai kapantu nuwinuwig shuwinchakam dutiksamek.
4. Yamai papinum dakumkatajam jigkai kapantu shuwin aidau. Dutikajum tententuatajam jigkai kapantu aidau.

#### Lección 6 AGRUPAR OBJETOS SEGUN SU COLOR

1. Uchita jukitajum duka, jigkai yagkug aidau.
- 2.-¿Yamai duka wajukuita? ¿Kapantukaik?  
 ¿Jigkai wajukuita? ¿Yagkug wajukuita?
3. Yamai ashí jigkai, duka samekmau aidau dushá ijumjatajam. Tikich jigkai, yagkug kapantu aidau dusha ijumjatajam.
4. Yamai papinum dakumkatajam jigkai, yagkug, duka kapantu samekmau aidaujai.  
 Dutikajum tententuatajam ashi kapantu aidau.

#### Lección 7 AGRUPAR OBJETOS SEGUN SU FORMA Y COLOR (ROJO, REDONDO, GRANDE Y NEGRO, REDONDE Y CHIQUITO)

1. Profesor uchín tinamainai jigkai kapantu tenté apu, pipich.

Shuwín jipit dupajam, chichapich aidaun.  
 Dútika shig distajum tumainai.