

R E P U B L I C A P E R U A N A

Ministerio de Educación Pública
Dirección de Educación Primaria
Superintendencia de Educación Primaria del Oriente

CUATIARAN

I-1

Cartilla I-1
Para Transición
(Cocama-Castellano)

Zona: Selva

1960

Al Maestro

El maestro comenzará por enseñar palabras enteras. No debe enseñar los nombres de las letras ni sus sonidos sino la pronunciación de la palabra completa. Esto le ayudará a leer más rápido, y con más gusto. Después de aprender una palabra, el alumno debe buscar la misma palabra en otras páginas. Si un alumno se equivoca, el maestro no debe decirle la palabra sino hacerle regresar a la primera página en que aparece. Como ya la aprendió bien en esa página, la debe reconocer.

Después de enseñarle varias palabras, el maestro podrá indicarle las sílabas que entran en cada palabra, y hacer lo mismo en lo sucesivo. El alumno debe reconocer las mismas sílabas en distintas palabras.



mama

mama

papa

mama

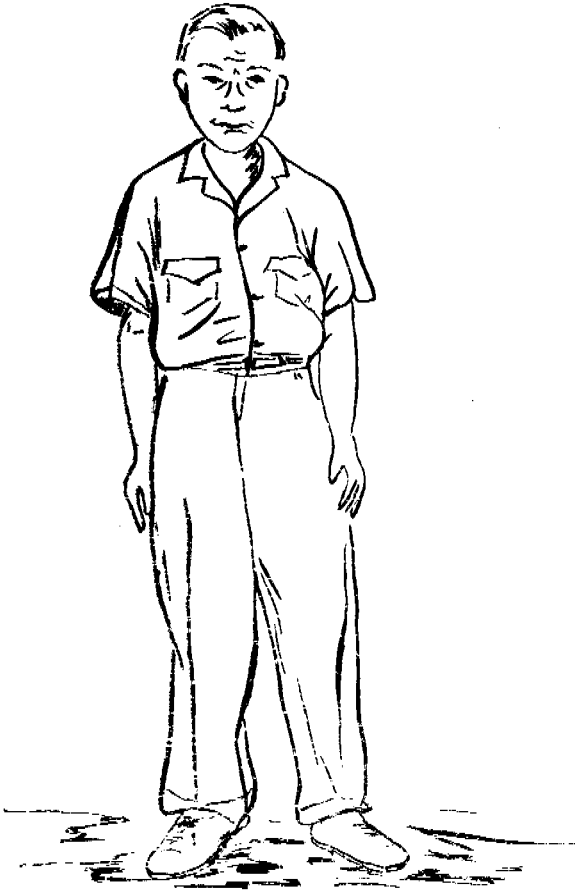
papa

papa

mama

mamá

mamá
papá
mamá
papá
papá
mamá



papa

papa

mama

mama

papa

mama

papa

papá

papá
 mamá
 mamá
 papá
 mamá
 papá

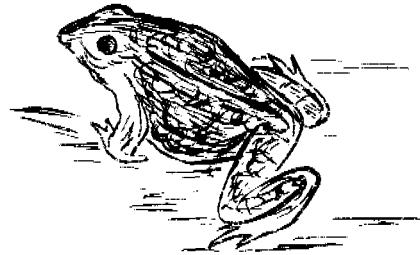
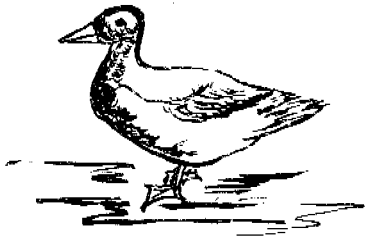
macatipa nacanaca



macatipa ta tutu



macatipa uruma



¿Dónde está el coralillo?

¿Dónde está mi tambor?

¿Dónde está el pato?