

**REPUBLICA PERUANA**

MINISTERIO DE EDUCACION PUBLICA  
DIRECCION DE EDUCACION PRIMARIA Y DEL ADULTO

# **CALCULO**

**8**

**PRIMER LIBRO  
PARA PRIMER AÑO AVANZADO DE PRIMARIA**

**PIRO-CASTELLANO  
Instituto Lingüístico de Verano**

**Zona: Selva**

**1967**

P R E S E N T A C I O N

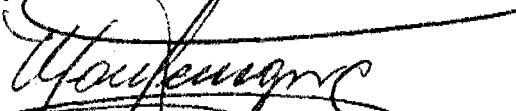
La presente Cartilla que, bajo los auspicios del Ministerio de Educación Pública, se ha editado, en colaboración con el "Instituto Lingüístico de Verano", está dirigida a los niños nativos de la selva, como un aporte más, como un esfuerzo más que se hace en favor de su castellanización y por ende de su culturización, utilizando como medio, el aprendizaje de la escritura de su propio dialecto.

Es complacencia nuestra, hacer llegar a los señores profesores de las Escuelas Bilingües de la Selva, esta nueva cartilla que, consideramos un valioso instrumento didáctico para quienes, con gran efusión patriótica han ido al encuentro de los niños de la selva como heraldos de la cultura, llevándoles un mensaje de peruanidad y, tratando de conducirlos de la mano por el camino de la civilización.

Que este instrumento, signifique para los niños de la selva, no sólo la lámpara que ha de iluminarles; sino, también una nueva expresión de la Política Educativa del Supremo Gobierno, acertadamente dirigida por el Sr. Ministro de Educación Pública, Ing. José Navarro Grau, en su afán de llevar el pan de la educación por todos los ámbitos del territorio Nacional.

Vaya, pues, nuestra palabra de reconocimiento y estímulo al "Instituto Lingüístico de Verano", por el valioso aporte conque ha contribuido para esta nueva realización.

Lima, 17 de Noviembre de 1965



Mariano Montenegro Castro  
Director Titular de Educación  
Primaria y del Adulto

## A LOS MAESTROS

Este es el primero de la serie de tres libros de cálculo destinados para las clases del Primer Año Avanzado de Primaria en las escuelas bilingües de la selva. El programa de cálculo se desarrolla en tres partes: la primera, El Hogar y La Escuela; la segunda, La Localidad; y la tercera, La Patria. En este libro se presentan cinco Unidades de Trabajo correspondientes al Hogar y La Escuela.

En cuanto a las nuevas nociones, el maestro las enseñará en el idioma nativo. Por lo tanto, los dibujos y las ideas del libro serán expresados en el propio idioma de los alumnos.

Hay muchos ejercicios que los alumnos resolverán. El maestro revisará esos ejercicios diariamente y hará que los alumnos corrijan, con su ayuda, los errores. Si hay muchos errores, tendrá que repetir la lección el próximo día, haciendo nuevas explicaciones. Los alumnos podrán resolver una o dos páginas de problemas, según como se presenten las dificultades.

## ORTOGRAFIA PIRO

Letras que se emplean con una pronunciación diversa a las castellanas:

g---Aspiración nasalizada. Antes de j y k, el sonido se pronuncia como el velar nasal sonoro.

j---Fricativa sorda formada exactamente en el paladar.

r---Después de n se pronuncia como "d".

w---Antes de las vocales a, o, u, y de todas las consonantes se pronuncia como "hu"; antes de las vocales i y e es fricativa sonora bilabial.

x---La t palatalizada. Al oído del que habla castellano se puede confundir con la ch.

u---Se pronuncia como la "u" del castellano, pero sin redondear los labios.

'---El acento prosódico recae sobre la penúltima sílaba.

Cuando una consonante sigue inmediatamente a otra, siempre entre las dos ocurre una especie de transición automática especial, eje. twi, un lorito. Si una de las consonantes es sonora la transición también es sonora, eje. pnu, lejos. De otra manera es sorda, eje. tkachi, sol. Generalmente la transición consta de la vocal neutral sonora o sorda, aunque esta clase de transición varía libremente con otros timbres de vocales, determinados por las consonantes, eje. pnu, lejos: tkachi, sol. Cuando la consonante y sigue inmediatamente a otra consonante, la transición es i, ej. tyapa, ella va.

Pkirukate pyonatanru wa yantal-yongakaka. Wa 1 pyinuwakanu ga wa 50-potuko putukanu.

---

Tye pixka pix-yonretanru tye-tskaka yantal-yongakaka. Pa tskaka gogo gwachri yantalkaka wa gixolurpotu yantalu purogatanu pimrikaka pnute gixoluru.

(1) 8      5      17      42      39      11      16

(2) 37      4      19      24      9      10      13

(3) 46      42      45      49      41      38      47

---

Tye pixka pix-yonretanru tye-tskaka yantal-yongakaka. Yimlu pixka satu yantalkaka-stsi pyonatanru yantalu wale pnute gixoluru.

5      6      7      8      9      10

(1) 22      23      —      —      —      —

(2) 11      —      —      —      —      —

(3) 35      —      —      —      —      —

(4) 42      —      —      —      —      —

(5) 19      —      —      —      —      —

Primera Unidad de Trabajo - del 1º al 15 de abril

Hogar y Escuela

1º 2 días

Escribe en tu cuaderno los números del 1 al 50.

En cada línea haz un círculo alrededor del número mayor.

8      5      17      42      39      11      16

37      4      19      24      9      10      13

46      42      45      49      41      38      47

Después de cada número, escribe el próximo número mayor, como en el primer renglón.

5      6      7      8      9      10

22      23      \_\_\_\_\_

11      \_\_\_\_\_

35      \_\_\_\_\_

42      \_\_\_\_\_

19      \_\_\_\_\_

Suma:

$$(1) \begin{array}{r} 2+ \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5+ \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8+ \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7+ \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4+ \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3+ \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1+ \\ \hline 9 \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} 1+ \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8+ \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6+ \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9+ \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3+ \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4+ \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5+ \\ \hline 2 \end{array}$$

$$(3) \begin{array}{r} 7+ \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8+ \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5+ \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3+ \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4+ \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9+ \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2+ \\ \hline 2 \end{array}$$

$$(4) \begin{array}{r} 9+ \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7+ \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4+ \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3+ \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1+ \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2+ \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8+ \\ \hline 8 \end{array}$$

$$(5) \begin{array}{r} 1+ \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8+ \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9+ \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7+ \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1+ \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4+ \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3+ \\ \hline 4 \end{array}$$

$$(6) \begin{array}{r} 5+ \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6+ \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6+ \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7+ \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8+ \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9+ \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5+ \\ \hline 5 \end{array}$$

$$(7) \begin{array}{r} 4+ \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6+ \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7+ \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9+ \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7+ \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7+ \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9+ \\ \hline 6 \end{array}$$

Pyognikanru:

$$(1) \begin{array}{r} 2+ \\ -4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5+ \\ -3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8+ \\ -1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7+ \\ -2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4+ \\ -6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3+ \\ -8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1+ \\ -9 \\ \hline \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} 1+ \\ -2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8+ \\ -2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6+ \\ -3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9+ \\ -2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3+ \\ -4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4+ \\ -1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5+ \\ -2 \\ \hline \end{array}$$

$$(3) \begin{array}{r} 7+ \\ -1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8+ \\ -4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5+ \\ -9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3+ \\ -3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4+ \\ -5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9+ \\ -3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2+ \\ -2 \\ \hline \end{array}$$

$$(4) \begin{array}{r} 9+ \\ -4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7+ \\ -8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4+ \\ -7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3+ \\ -7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1+ \\ -1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2+ \\ -3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8+ \\ -8 \\ \hline \end{array}$$

$$(5) \begin{array}{r} 1+ \\ -4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8+ \\ -5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9+ \\ -6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7+ \\ -5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1+ \\ -6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4+ \\ -4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3+ \\ -4 \\ \hline \end{array}$$

$$(6) \begin{array}{r} 5+ \\ -1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6+ \\ -2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6+ \\ -5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7+ \\ -2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8+ \\ -6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9+ \\ -9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5+ \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

$$(7) \begin{array}{r} 4+ \\ -4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6+ \\ -6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7+ \\ -9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9+ \\ -8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7+ \\ -6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7+ \\ -5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9+ \\ -6 \\ \hline \end{array}$$

$10+ \underline{6}$	$18+ \underline{3}$	$19+ \underline{1}$	$15+ \underline{3}$	$17+ \underline{2}$	$14+ \underline{3}$
$10+ \underline{9}$	$13+ \underline{8}$	$11+ \underline{8}$	$13+ \underline{7}$	$10+ \underline{6}$	$12+ \underline{8}$

---

Wa pa kayno Manwuru ga wa Lowisi ga wa  
Kalo shimantapna. Manwuru gwaplo 6 kolyo;  
Lowisi gwaplo 5; ga wa Kalo gwaplo 8.

Manwuru ga wa Lowisi gwaplo \_\_\_ kolyo.

Wanna mapako gwaplo \_\_\_ kolyo.

- (1) 8 kolyo + 9 kolyo = \_\_\_ kolyo.
- (2) 10 kolyo + 6 kolyo = \_\_\_ kolyo.
- (3) 14 kolyo + 6 kolyo = \_\_\_ kolyo.
- (4) 17 kolyo + 7 kolyo = \_\_\_ kolyo.
- (5) 19 kolyo + 4 kolyo = \_\_\_ kolyo.
- (6) 15 kolyo + 5 kolyo = \_\_\_ kolyo.

Primera Unidad

2º 2 días

$$\begin{array}{r} 10+ \\ \underline{- 6} \\ 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 18+ \\ \underline{- 3} \\ 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} 19+ \\ \underline{- 1} \\ 18 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15+ \\ \underline{- 3} \\ 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} 17+ \\ \underline{- 2} \\ 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} 14+ \\ \underline{- 3} \\ 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10+ \\ \underline{- 9} \\ 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 13+ \\ \underline{- 8} \\ 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 11+ \\ \underline{- 8} \\ 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 13+ \\ \underline{- 7} \\ 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10+ \\ \underline{- 6} \\ 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12+ \\ \underline{- 8} \\ 4 \end{array}$$

Manuel, Luis y Carlos fueron a pescar una tarde. Manuel cogió 6 bagres, Luis cogió 5, y Carlos cogió 8. ¿Cuántos bagres cogieron entre todos?

Manuel y Luis cogieron \_\_\_\_\_ bagres.

Los tres cogieron \_\_\_\_\_ bagres.

(1) 8 bagres + 9 bagres = \_\_\_\_\_ bagres.

(2) 10 bagres + 6 bagres = \_\_\_\_\_ bagres.

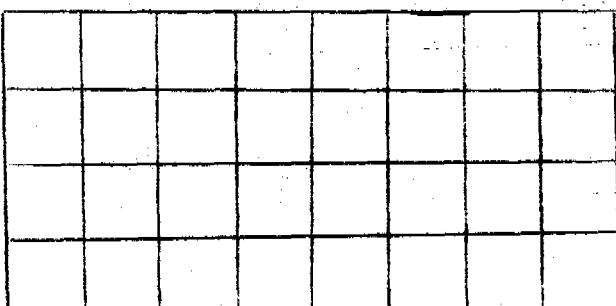
(3) 14 bagres + 6 bagres = \_\_\_\_\_ bagres.

(4) 17 bagres + 7 bagres = \_\_\_\_\_ bagres.

(5) 19 bagres + 4 bagres = \_\_\_\_\_ bagres.

(6) 15 bagres + 5 bagres = \_\_\_\_\_ bagres.

## RECTANGULO



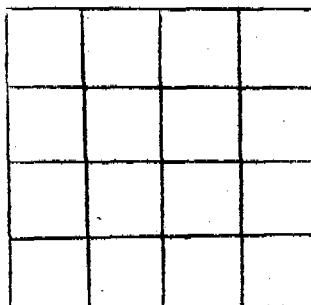
Esta figura tiene \_\_\_\_\_ lados.

El lado que mide más se llama largo.

El lado que mide menos se llama ancho.

Esta figura tiene \_\_\_\_\_ centímetros  
de largo y \_\_\_\_\_ centímetros de ancho.

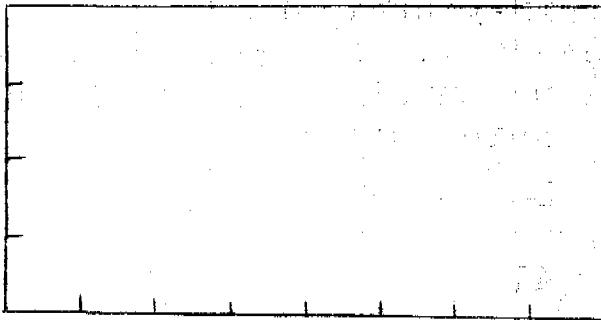
## CUADRAZO



Esta figura tiene \_\_\_\_\_ lados iguales.

Esta figura tiene \_\_\_\_\_ centímetros  
por cada lado.

Gepkoxamkoje pixkakaklu tsojri-swalutu-mta  
mpixkakaklu tajirutu. Walenwa 'rectangulo'  
kajitu tokanuya.



¿Gi pejnu tajkaka waneylu tye yaglu?

Wa gosreta-waka wane chinka rowuknu..

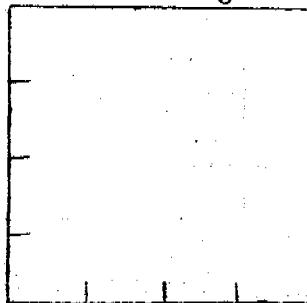
Wa mosreta-wakanu wane chinka tsernu..

¿Gi pejnu metro pachate yagotika wa rowuknu  
tye yaglu, wa pa swajkaka yagotiko-klunu  
satupje metro pachate?

¿Gi pejnu metro pachate yagotika wa tsernu  
tye yaglu?

Gepkoxamkoje tajirutu poprololu

Walenwa 'cuadrado' kajitu tokanuya.



¿Gi pejnu tajkaka waneylu tye yaglu?

¿Gi pejnu metro pachate yagotika pa tajkaka?

Pkirkate pyonatanru wa yantal-yongakaka.  
Wa 50 pyinuwakanu ga wa 1-potuko putukanu.

Tye pixka pix-yonretanru tye-tskaka  
yantal-yongakaka. Pa tskaka gogo gwachri  
yantalkaka wa muxotpotu yantalu purogatanu  
nimrikaka pnute muxotu.

(1)	9	15	4	21	41	6
(2)	10	41	11	31	37	38
(3)	5	2	6	7	1	9
(4)	46	47	45	49	48	43
(5)	23	26	37	33	28	25

Tye pixka pix-yonretanru tye-tskaka  
yantal-yongakaka. Yimlu pixka satu  
yantalkaka-stsi pyonatanru yantalu wale  
pnute muxotu.

5    4    2    2    1

(1)	11	<u>10</u>	—	—	—
(2)	22	—	—	—	—
(3)	35	—	—	—	—
(4)	48	—	—	—	—
(5)	19	—	—	5	—

**Primera Unidad**

**3º 3 días**

Escribe en tu cuaderno los números de 50 al 1.

En cada línea haz un círculo alrededor del número menor.

9	15	4	21	41	6
10	41	11	31	37	38
5	2	6	7	1	9
46	47	45	49	48	43
23	26	37	33	28	25

Después de cada número, escribe el próximo número menor como en el primer renglón.

- (1) 5      4      3      2      1
- (2) 11      10      —      —      —
- (3) 22      —      —      —      —
- (4) 35      —      —      —      —
- (5) 48      —      —      —      —
- (6) 19      —      —      —      —

## Resta:

$$(1) \begin{array}{r} 9- \\ \underline{7} \end{array} \quad \begin{array}{r} 8- \\ \underline{3} \end{array} \quad \begin{array}{r} 5- \\ \underline{2} \end{array} \quad \begin{array}{r} 6- \\ \underline{4} \end{array} \quad \begin{array}{r} 3- \\ \underline{2} \end{array} \quad \begin{array}{r} 2- \\ \underline{1} \end{array} \quad \begin{array}{r} 9- \\ \underline{8} \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} 1- \\ \underline{1} \end{array} \quad \begin{array}{r} 5- \\ \underline{3} \end{array} \quad \begin{array}{r} 2- \\ \underline{2} \end{array} \quad \begin{array}{r} 9- \\ \underline{9} \end{array} \quad \begin{array}{r} 7- \\ \underline{4} \end{array} \quad \begin{array}{r} 4- \\ \underline{2} \end{array} \quad \begin{array}{r} 8- \\ \underline{1} \end{array}$$

$$(3) \begin{array}{r} 5- \\ \underline{1} \end{array} \quad \begin{array}{r} 6- \\ \underline{2} \end{array} \quad \begin{array}{r} 7- \\ \underline{7} \end{array} \quad \begin{array}{r} 5- \\ \underline{4} \end{array} \quad \begin{array}{r} 8- \\ \underline{2} \end{array} \quad \begin{array}{r} 6- \\ \underline{1} \end{array} \quad \begin{array}{r} 8- \\ \underline{4} \end{array}$$

$$(4) \begin{array}{r} 8- \\ \underline{8} \end{array} \quad \begin{array}{r} 9- \\ \underline{6} \end{array} \quad \begin{array}{r} 7- \\ \underline{1} \end{array} \quad \begin{array}{r} 7- \\ \underline{6} \end{array} \quad \begin{array}{r} 8- \\ \underline{7} \end{array} \quad \begin{array}{r} 8- \\ \underline{5} \end{array} \quad \begin{array}{r} 6- \\ \underline{5} \end{array}$$

$$(5) \begin{array}{r} 9- \\ \underline{4} \end{array} \quad \begin{array}{r} 4- \\ \underline{1} \end{array} \quad \begin{array}{r} 9- \\ \underline{2} \end{array} \quad \begin{array}{r} 7- \\ \underline{3} \end{array} \quad \begin{array}{r} 8- \\ \underline{6} \end{array} \quad \begin{array}{r} 7- \\ \underline{5} \end{array} \quad \begin{array}{r} 4- \\ \underline{3} \end{array}$$

$$(6) \begin{array}{r} 3- \\ \underline{1} \end{array} \quad \begin{array}{r} 6- \\ \underline{3} \end{array} \quad \begin{array}{r} 9- \\ \underline{5} \end{array} \quad \begin{array}{r} 6- \\ \underline{4} \end{array} \quad \begin{array}{r} 6- \\ \underline{6} \end{array} \quad \begin{array}{r} 9- \\ \underline{3} \end{array} \quad \begin{array}{r} 3- \\ \underline{3} \end{array}$$

$$(7) \begin{array}{r} 5- \\ \underline{5} \end{array} \quad \begin{array}{r} 9- \\ \underline{1} \end{array} \quad \begin{array}{r} 4- \\ \underline{4} \end{array} \quad \begin{array}{r} 9- \\ \underline{6} \end{array} \quad \begin{array}{r} 5- \\ \underline{2} \end{array} \quad \begin{array}{r} 3- \\ \underline{3} \end{array} \quad \begin{array}{r} 8- \\ \underline{7} \end{array}$$

Pkotnukenru:

$$(1) \begin{array}{ccccccc} 9- & 8- & 5- & 6- & 3- & 2- & 9- \\ -7 & -3 & -2 & -4 & -2 & -1 & -8 \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{ccccccc} 1- & 5- & 2- & 9- & 7- & 4- & 8- \\ -1 & -3 & -2 & -9 & -4 & -2 & -1 \end{array}$$

$$(3) \begin{array}{ccccccc} 5- & 6- & 7- & 5- & 8- & 6- & 8- \\ -1 & -2 & -7 & -4 & -2 & -1 & -4 \end{array}$$

$$(4) \begin{array}{ccccccc} 8- & 9- & 7- & 7- & 8- & 8- & 6- \\ -8 & -6 & -1 & -6 & -7 & -5 & -5 \end{array}$$

$$(5) \begin{array}{ccccccc} 9- & 4- & 9- & 7- & 8- & 7- & 4- \\ -4 & -1 & -2 & -3 & -6 & -5 & -3 \end{array}$$

$$(6) \begin{array}{ccccccc} 3- & 6- & 9- & 6- & 6- & 9- & 3- \\ -1 & -3 & -5 & -4 & -6 & -3 & -3 \end{array}$$

$$(7) \begin{array}{ccccccc} 5- & 9- & 4- & 9- & 5- & 3- & 8- \\ -5 & -1 & -4 & -6 & -2 & -3 & -7 \end{array}$$

- (1) Nuru gagjitlu mkachri. 9 metro ragjita.  
 Nunro kamrutlu toshalu. 3 metro  
 mkachri tkamrutyalu. ¿Gi pejnu metro  
 tuxetya?
- (2) Nuru gwalo 12 shima. Nunro giwlatlo  
 6 wa wnikanropa. ¿Gi pejnu shima  
 muwlatkoto gixeta?
- (3) Sato gaxawripa waneya 11 twugenene.  
 Rupnanna mapni. ¿Gi pejnu tuxetya?

Pyognikanru:

(1)	8	9	3	2	7	6	4
	1	2	7	8	4	3	2
	<u>5</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>4</u>	<u>8</u>

(2)	9	6	1	0	5	2	8
	0	5	7	3	8	4	2
	<u>7</u>	<u>1</u>	<u>8</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>2</u>

Pkotnukanru:

(3)	15-	17-	18-	12-	11-	19-
	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>8</u>	<u>5</u>	<u>3</u>	<u>2</u>

(4)	9-	14-	16-	13-	12-	17-
	<u>5</u>	<u>9</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>0</u>

## Primera Unidad

- (1) Mi papá compró 9 metros de tela. Mi mamá hizo un vestido con 3 metros de la misma tela. ¿Cuántos metros quedan?
- (2) Mi papá cogió 12 pescados. Mi mamá cocinó 6 para la comida. ¿Cuántos pescados quedan?
- (3) Una gallina tenía 11 pollitos. Se le murieron 3. ¿Cuántos le quedan?

---

---

Suma:

(1) 
$$\begin{array}{r} 8 \\ 1 \\ \hline 5 \end{array}$$
   
$$\begin{array}{r} 9 \\ 2 \\ \hline 3 \end{array}$$
   
$$\begin{array}{r} 3 \\ 7 \\ \hline 1 \end{array}$$
   
$$\begin{array}{r} 2 \\ 8 \\ \hline 5 \end{array}$$
   
$$\begin{array}{r} 7 \\ 4 \\ \hline 6 \end{array}$$
   
$$\begin{array}{r} 6 \\ 3 \\ \hline 4 \end{array}$$
   
$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \\ \hline 8 \end{array}$$

(2) 
$$\begin{array}{r} 9 \\ 0 \\ \hline 7 \end{array}$$
   
$$\begin{array}{r} 6 \\ 5 \\ \hline 1 \end{array}$$
   
$$\begin{array}{r} 1 \\ 7 \\ \hline 8 \end{array}$$
   
$$\begin{array}{r} 0 \\ 3 \\ \hline 2 \end{array}$$
   
$$\begin{array}{r} 5 \\ 8 \\ \hline 2 \end{array}$$
   
$$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ \hline 1 \end{array}$$
   
$$\begin{array}{r} 8 \\ 2 \\ \hline 2 \end{array}$$

Resta:

(3) 
$$\begin{array}{r} 15 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$
   
$$\begin{array}{r} 17 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$
   
$$\begin{array}{r} 18 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$
   
$$\begin{array}{r} 12 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$
   
$$\begin{array}{r} 11 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$
   
$$\begin{array}{r} 19 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

(4) 
$$\begin{array}{r} 9 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$
   
$$\begin{array}{r} 14 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$
   
$$\begin{array}{r} 16 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$
   
$$\begin{array}{r} 13 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$
   
$$\begin{array}{r} 12 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$
   
$$\begin{array}{r} 17 \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

- (1) En la pizarra trabajan 8 niños y 4 niñas. ¿Cuántos trabajan en total?
- (2) En una mesa hay 8 libros. En una silla hay 6 libros. ¿Cuántos libros hay por todo?
- (3) En la mesa hay 9 lápices azules, 8 lápices rojos y 3 lápices verdes. ¿Cuántos lápices hay en total?
- (4) Hay 16 alumnos en la escuela: 10 están trabajando en la pizarra y los otros están en sus asientos. ¿Cuántos están sentados?
- (5) Carlos tenía 12 flechas. Su papá le hizo 6 más. ¿Cuántas flechas tiene Carlos por todo?

---

(1)	$8 + 3 =$	$7 + 4 =$	$3 + 2 =$
(2)	$7 + 8 =$	$4 + 9 =$	$6 + 2 =$
(3)	$9 - 4 =$	$15 - 4 =$	$16 - 7 =$
(4)	$19 - 8 =$	$17 - 5 =$	$18 - 6 =$

- (1) Yonawapi-shpata yonawatna 8 mturune  
ga wa 4 mturone. ñGi pejnunwa  
ptowruneyako?
- (2) Yonawapi-kwa wanero 8 kiruka-mta.  
Satu tuplapi-je wanero 6 kiruka-mta.  
ñGi pejnu kiruka-mta wane wa...  
pejnuroyako?
- (3) Yonawapi-kwa weneru 9 yonawapi-je  
pole-jeru, ga wa 8 sero-jeru, ga wa  
3 pwalo-jeru. ñGi pejnu yonawapi-je  
wanetka repatleya?
- (4) Yimaklewetiko-waka wanena 16 yimaaka-  
lune. Yonawapi-shpata 10 yonuwanaata.  
Ga wa pimrine tuplanaata. ñGi pejnu  
tuplanata?
- (5) Kalo waneya-nepu 12 kashri. Ruru  
kamrutyalu pctsrujireyaks. ñGi pejnu  
kashri waneylu Kalo nejnuryuyako?

$$(1) 8 + 3 = \quad 7 + 4 = \quad 3 + 2 =$$

$$(2) 7 + 8 = \quad 4 + 9 = \quad 6 + 2 =$$

$$(3) 9 - 4 = \quad 15 - 4 = \quad 16 - 7 =$$

$$(4) 19 - 8 = \quad 17 - 5 = \quad 18 - 6 =$$

Pkotnukanru:

$$(1) \begin{array}{r} 10- \\ -5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 13- \\ -2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 17- \\ -7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 11- \\ -8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 18- \\ -9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 16- \\ -5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 13- \\ -4 \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} 15- \\ -5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12- \\ -3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 14- \\ -8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 13- \\ -1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10- \\ -6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 11- \\ -7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 13- \\ -6 \end{array}$$

$$(3) \begin{array}{r} 11- \\ -6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 13- \\ -9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12- \\ -8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15- \\ -2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 14- \\ -2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10- \\ -1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 11- \\ -3 \end{array}$$

$$(4) \begin{array}{r} 15- \\ -6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 16- \\ -9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 11- \\ -2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10- \\ -2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12- \\ -4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 13- \\ -8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 11- \\ -5 \end{array}$$

$$(5) \begin{array}{r} 17- \\ -9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15- \\ -8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10- \\ -4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15- \\ -7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12- \\ -7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 16- \\ -8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 14- \\ -9 \end{array}$$

$$(6) \begin{array}{r} 12- \\ -6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 13- \\ -5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 11- \\ -4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12- \\ -5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 14- \\ -6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 14- \\ -7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 16- \\ -9 \end{array}$$

$$(7) \begin{array}{r} 15- \\ -9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10- \\ -9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 13- \\ -7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 17- \\ -8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12- \\ -3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10- \\ -7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 14- \\ -9 \end{array}$$

Primera Unidad

Resta:

$$(1) \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 17 \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ - 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ - 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$(2) \quad \begin{array}{r} 15 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ - 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$(3) \quad \begin{array}{r} 11 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ - 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ - 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$(4) \quad \begin{array}{r} 15 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ - 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ - 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$(5) \quad \begin{array}{r} 17 \\ - 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ - 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ - 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$(6) \quad \begin{array}{r} 12 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$(7) \quad \begin{array}{r} 15 \\ - 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 17 \\ - 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

# CALENDARIO

I EL CALENDARIO es un cuadro en el que están marcados los días, las semanas, y los meses del año.

Enero	tiene	31 días
Febrero	"	28 o 29 días
Marzo	"	31 días
Abril	"	30 días
Mayo	"	31 días
Junio	"	30 días
Julio	"	31 días
Agosto	"	31 días
Setiembre	"	30 días
Octubre	"	31 días
Noviembre	"	30 días
Diciembre	"	31 días

Febrero tiene 28 días cuando el año es común y 29 cuando el año es bisiesto. Cada cuatro años se presenta el bisiesto.

## Ksuru gimatachro pirana

Wa ksuru gimatachro walanwa yonchimta. Wane yonatika gogikaka ga wa simankaka, ga wa ksurkaka psol-walapuko gwachripa.

Genero ksuru	waney	31	gogne
Gewrero ksuru	"	28	gogne waka
		"	29 gogne
Marso ksuru	"	31	gogne
Gawrili ksuru	"	30	"
Mayo ksuru	"	31	"
Gonyo ksuru	"	30	"
Golyo ksuru	"	31	"
Gakostre ksuru	"	31	"
Setiyempre ksuru	"	30	"
Goktowre ksuru	"	31	"
Nowiyempre ksuru	"	30	"
Tisiyempre ksuru	"	31	"

## Gewrero ksuru pirana

Wa rixya-waka walapkaka Gewrero ksuru waneya 28 gogne.

Wa yognik-gogne-walaputetkaluru. Gewrero ksuru waneya 29 gogne.

Wa gepkoxamkoje walapkaka chininri walenva yognik-gogne-walaputetkaluru.

7 gogne waneylu pa simankaka: tominko gogne, lone gogne, marte gogne, miyerkol-gogne, gwewe gogne, wiyerne gogne, ga wa sawal-gogne,

12 ksuru waneylu pa walapkaka: genero ksuru, gewrero ksuru, marso ksuru, gawrili ksuru, mayo ksuru, genyo ksuru, golyo ksuru, gakosto ksuru, setiyempre ksuru, goktowre ksuru, nowiyempre ksuru, ga wa tisiyempre ksuru.

- (1) ¿Gi pejnu ksuru ranikwa satu walapu?
- (2) ¿Gi pejnu gogne ranikwa gawrili ksuru?
- (3) ¿Gi pejnu gogne ranikwa gonyo ksuru?
- (4) ¿Gi pejnu ksurkaka waneylu 30 gogne, ga wa girni wa wale ksurkaka?
- (5) ¿Gi pejnu ksurkaka waneylu 31 gogne, ga wa girni wa wale ksurkaka?
- (6) ¿Gi pejnu gogne ranikwa gewrero ksuru?
- (7) ¿Klu giwakni wa muchinanu ksuru wa walapu, ga wa ralipre ksuru?

Primera Unidad

II Los días de la semana son 7: Domingo, Lunes, Martes, Miércoles, Jueves, Viernes y Sábado.

III Los meses del año son 12: Enero, Febrero, Marzo, Abril, Mayo, Junio, Julio, Agosto, Setiembre, Octubre, Noviembre y Diciembre.

- (1) ¿Cuántos meses tiene el año?
- (2) ¿Cuántos días tiene el mes de Abril?
- (3) ¿Cuántos días tiene el mes de Julio?
- (4) ¿Cuántos meses tienen 30 días y cuáles son?
- (5) ¿Cuántos meses tienen 31 días y cuáles son?
- (6) ¿Cuántos días tiene el mes de Febrero?
- (7) ¿Cómo se llama el primer mes del año? y el último?

5° 2 días

Hogar y Escuela

(1)  $\begin{array}{r} 21+ \\ \hline 8 \end{array}$   $\begin{array}{r} 38+ \\ \hline 5 \end{array}$   $\begin{array}{r} 41+ \\ \hline 5 \end{array}$   $\begin{array}{r} 13+ \\ \hline 9 \end{array}$   $\begin{array}{r} 43+ \\ \hline 7 \end{array}$   $\begin{array}{r} 28+ \\ \hline 3 \end{array}$

(2)  $\begin{array}{r} 24+ \\ \hline 1 \end{array}$   $\begin{array}{r} 17+ \\ \hline 9 \end{array}$   $\begin{array}{r} 36+ \\ \hline 7 \end{array}$   $\begin{array}{r} 26+ \\ \hline 8 \end{array}$   $\begin{array}{r} 41+ \\ \hline 4 \end{array}$   $\begin{array}{r} 38+ \\ \hline 2 \end{array}$

(3)  $\begin{array}{r} 16+ \\ \hline 8 \end{array}$   $\begin{array}{r} 45+ \\ \hline 5 \end{array}$   $\begin{array}{r} 39+ \\ \hline 2 \end{array}$   $\begin{array}{r} 23+ \\ \hline 5 \end{array}$   $\begin{array}{r} 15+ \\ \hline 9 \end{array}$   $\begin{array}{r} 35+ \\ \hline 9 \end{array}$

---

(1)  $\begin{array}{r} 19- \\ \hline 8 \end{array}$   $\begin{array}{r} 23- \\ \hline 7 \end{array}$   $\begin{array}{r} 43- \\ \hline 8 \end{array}$   $\begin{array}{r} 43- \\ \hline 9 \end{array}$   $\begin{array}{r} 34- \\ \hline 3 \end{array}$   $\begin{array}{r} 26- \\ \hline 5 \end{array}$

(2)  $\begin{array}{r} 45- \\ \hline 8 \end{array}$   $\begin{array}{r} 32- \\ \hline 9 \end{array}$   $\begin{array}{r} 36- \\ \hline 3 \end{array}$   $\begin{array}{r} 25- \\ \hline 6 \end{array}$   $\begin{array}{r} 24- \\ \hline 4 \end{array}$   $\begin{array}{r} 34- \\ \hline 5 \end{array}$

(3)  $\begin{array}{r} 18- \\ \hline 9 \end{array}$   $\begin{array}{r} 34- \\ \hline 7 \end{array}$   $\begin{array}{r} 25- \\ \hline 7 \end{array}$   $\begin{array}{r} 36- \\ \hline 6 \end{array}$   $\begin{array}{r} 29- \\ \hline 3 \end{array}$   $\begin{array}{r} 36- \\ \hline 9 \end{array}$

Pyognikanru:

$$(1) \begin{array}{r} 21+ \\ - 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 38+ \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 41+ \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13+ \\ - 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 43+ \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 28+ \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} 24+ \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 17+ \\ - 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 36+ \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 26+ \\ - 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 41+ \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 38+ \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$(3) \begin{array}{r} 16+ \\ - 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 45+ \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 39+ \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 23+ \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15+ \\ - 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35+ \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

Pkotnukanru:

$$(1) \begin{array}{r} 19- \\ - 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 23- \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 43- \\ - 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 43- \\ - 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 34- \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 26- \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} 45- \\ - 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 32- \\ - 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 36- \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 25- \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 24- \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 34- \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$(3) \begin{array}{r} 18- \\ - 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 34- \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 25- \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 36- \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 29- \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 36- \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$(1) \begin{array}{r} 27 \\ 8 \\ 8 \\ \hline 19 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 25 \\ 19 \\ \hline 13 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 29 \\ 13 \\ \hline 13 \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ 13 \\ 5 \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 21 \\ 7 \\ 13 \\ \hline 13 \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ 21 \\ 9 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} 13 \\ 0 \\ 23 \\ \hline 11 \end{array} \quad \begin{array}{r} 29 \\ 8 \\ 11 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ 12 \\ 11 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ 10 \\ 11 \\ \hline 11 \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ 13 \\ 8 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ 9 \\ 0 \\ \hline 0 \end{array}$$

---

$$(1) \begin{array}{r} 42- \\ 13 \\ \hline 13 \end{array} \quad \begin{array}{r} 32- \\ 16 \\ \hline 11 \end{array} \quad \begin{array}{r} 13- \\ 11 \\ \hline 11 \end{array} \quad \begin{array}{r} 45- \\ 35 \\ \hline 35 \end{array} \quad \begin{array}{r} 26- \\ 13 \\ \hline 13 \end{array} \quad \begin{array}{r} 38- \\ 21 \\ \hline 21 \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} 26- \\ 12 \\ \hline 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} 49- \\ 15 \\ \hline 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} 50- \\ 16 \\ \hline 16 \end{array} \quad \begin{array}{r} 21- \\ 20 \\ \hline 20 \end{array} \quad \begin{array}{r} 37- \\ 36 \\ \hline 36 \end{array} \quad \begin{array}{r} 48- \\ 47 \\ \hline 47 \end{array}$$

$$(3) \begin{array}{r} 46- \\ 0 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 16- \\ 15 \\ \hline 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} 27- \\ 27 \\ \hline 27 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15- \\ 8 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 48- \\ 32 \\ \hline 32 \end{array} \quad \begin{array}{r} 34- \\ 27 \\ \hline 27 \end{array}$$

$$(4) \begin{array}{r} 39- \\ 13 \\ \hline 13 \end{array} \quad \begin{array}{r} 17- \\ 16 \\ \hline 16 \end{array} \quad \begin{array}{r} 50- \\ 26 \\ \hline 26 \end{array} \quad \begin{array}{r} 25- \\ 15 \\ \hline 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} 35- \\ 25 \\ \hline 25 \end{array} \quad \begin{array}{r} 45- \\ 35 \\ \hline 35 \end{array}$$

Primera Unidad

$$(1) \begin{array}{r} 27 \\ 8 \\ \hline 19 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 25 \\ \hline 19 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 29 \\ \hline 13 \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ 13 \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 21 \\ 7 \\ \hline 13 \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ 21 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} 13 \\ 0 \\ \hline 23 \end{array} \quad \begin{array}{r} 29 \\ 8 \\ \hline 11 \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ 12 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ 10 \\ \hline 11 \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ 13 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ 9 \\ \hline 0 \end{array}$$


---

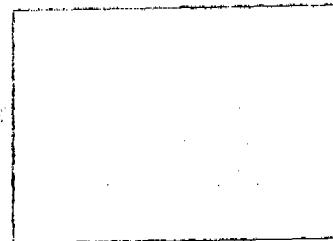
$$(1) \begin{array}{r} 42- \\ 13 \end{array} \quad \begin{array}{r} 32- \\ 16 \end{array} \quad \begin{array}{r} 13- \\ 11 \end{array} \quad \begin{array}{r} 45- \\ 35 \end{array} \quad \begin{array}{r} 26- \\ 13 \end{array} \quad \begin{array}{r} 38- \\ 21 \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} 26- \\ 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} 49- \\ 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} 50- \\ 16 \end{array} \quad \begin{array}{r} 21- \\ 20 \end{array} \quad \begin{array}{r} 37- \\ 36 \end{array} \quad \begin{array}{r} 48- \\ 47 \end{array}$$

$$(3) \begin{array}{r} 46- \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 16- \\ 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} 27- \\ 27 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15- \\ 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 48- \\ 32 \end{array} \quad \begin{array}{r} 34- \\ 27 \end{array}$$

$$(4) \begin{array}{r} 39- \\ 13 \end{array} \quad \begin{array}{r} 17- \\ 16 \end{array} \quad \begin{array}{r} 50- \\ 26 \end{array} \quad \begin{array}{r} 25- \\ 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} 35- \\ 25 \end{array} \quad \begin{array}{r} 45- \\ 35 \end{array}$$

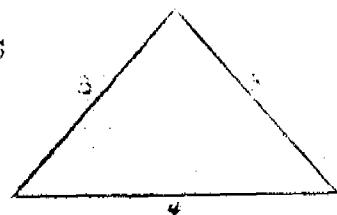
(1) Mis padres compraron 3 metros de tela roja, 5 metros de tela azul, 4 metros de tela blanca. ¿Cuántos metros compraron por todo?



(2) Este rectángulo tiene 3 centímetros de ancho y 4 centímetros de largo. ¿Cuántos centímetros tienen los cuatro lados?

$$4 + 3 + 4 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

(3) Este triángulo tiene un lado de 4 centímetros y dos lados de 3 centímetros cada uno. ¿Cuántos centímetros tienen los tres lados?



$$4 + 3 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

(1)

8	1	5	7	3	9	2	6	7
3	6	4	7	6	2	4	5	6
<u>2</u>	<u>4</u>	<u>6</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>4</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>2</u>

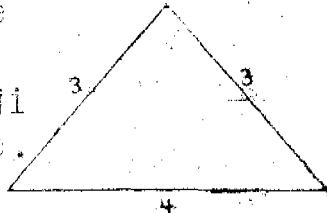
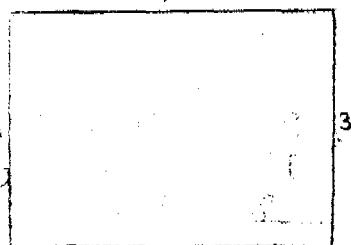
(2)

1	5	4	2	9	8	5	3	4
9	6	4	3	2	5	3	8	2
<u>2</u>	<u>4</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>3</u>	<u>2</u>

(1) 3 metro akachri serolu ragjitna nuru ga wa nunro, ga wa 5 metro poleru, ga wa 4 metro klatelu. Egi pejnu metro ragjitna osoluko? 4

(2) Tye gepkoxamkoje pixka-kaklu tsojri-swalutu- mta mpixkakaku tajirutu 3 metro pachate tserna waneyalutu ga wa 4 metro pachate rowuknu. Egi  $4 + 3 + 4 + 3 =$  pejnu metro pachate yagotika wa gepkoxamkoje tajkaka rapatleya?

(3) Tye mapa tajirutu pa taji yagotika 4 metro pachate. Gepi tajiko 3 metro pachate satkaka. Egi pejnu metro pachate yagotika wa mapa tajiko rapatleya?  $4 + 3 + 3 =$



(1)	8	1	5	7	3	9	2	6	7
	3	6	4	7	6	2	4	5	6
	2	4	6	2	1	4	6	3	2

(2)	1	5	4	2	9	8	5	3	4
	9	6	4	3	2	5	3	8	2
	2	4	8	9	2	4	5	3	2

$$(1) \begin{array}{r} 19 \\ 12 \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ 8 \\ \hline 16 \end{array} \quad \begin{array}{r} 41 \\ 2 \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ 17 \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 21 \\ 20 \\ \hline 11 \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ 21 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} 29 \\ 16 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ 9 \\ \hline 29 \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ 17 \\ \hline 23 \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ 9 \\ \hline 17 \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ 18 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 22 \\ 11 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$(3) \begin{array}{r} 8 \\ 7 \\ 3 \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 9 \\ 5 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 1 \\ 6 \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 3 \\ 8 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ 4 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 5 \\ 5 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$(4) \begin{array}{r} 9 \\ 8 \\ 7 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 0 \\ 8 \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ 9 \\ 13 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 1 \\ 11 \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 2 \\ 13 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 8 \\ 12 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$(5) 8 + 4 + 3 + 2 = \quad 4 + 3 + 2 + 8 =$$

$$(6) 9 + 1 + 3 + 4 = \quad 6 + 4 + 5 + 5 =$$

$$(7) 7 + 4 + 5 + 3 = \quad 5 + 6 + 3 + 7 =$$

$$(8) 1 + 3 + 2 + 9 = \quad 8 + 0 + 9 + 1 =$$

Segunda Unidad de Trabajo - del 16 al 30 de abril

Hogar y Escuela

1º 2 días

$$(1) \begin{array}{r} 19 \\ 12 \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ 8 \\ \hline 16 \end{array} \quad \begin{array}{r} 41 \\ 2 \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ 17 \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 21 \\ 20 \\ \hline 11 \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ 21 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} 29 \\ 16 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ 9 \\ \hline 29 \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ 17 \\ \hline 23 \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ 9 \\ \hline 17 \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ 18 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 22 \\ 11 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$(3) \begin{array}{r} 8 \\ 7 \\ 3 \\ 2 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 9 \\ 5 \\ 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 1 \\ 6 \\ 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 3 \\ 8 \\ 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ 4 \\ 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 5 \\ 5 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$(4) \begin{array}{r} 9 \\ 8 \\ 7 \\ 9 \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 0 \\ 8 \\ 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ 9 \\ 13 \\ 8 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 1 \\ 11 \\ 2 \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 2 \\ 13 \\ 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 8 \\ 12 \\ 11 \\ \hline \end{array}$$

$$(5) 8 + 4 + 3 + 2 = \qquad \qquad \qquad 4 + 3 + 2 + 8 =$$

$$(6) 9 + 1 + 3 + 4 = \qquad \qquad \qquad 6 + 4 + 5 + 5 =$$

$$(7) 7 + 4 + 5 + 3 = \qquad \qquad \qquad 5 + 6 + 3 + 7 =$$

$$(8) 1 + 3 + 2 + 9 = \qquad \qquad \qquad 8 + 0 + 9 + 1 =$$

Escribe los números de 2 en 2.

2      4      6      8      10      12      14

16      18      —      —      —      —      —

30      —      —      —      —      —      —

Escribe los números de 3 en 3.

3      6      9      12      15      18      21

24      —      —      —      —      —      —

Escribe los números de 5 en 5

5      10      15      —      —      —      —

40      —      50      —      —      —      —

Escribe en tu cuaderno los números:

(1) de 2 en 2 hasta 50.

(2) de 3 en 3 hasta 48.

(3) de 4 en 4 hasta 52.

(4) de 5 en 5 hasta 50.

Pkirukate wane pix-yantaletanu. 2-kakako pyognikamtinri.

2    4    6    8    10    12    14

16    18    —    —    —    —    —

30    —    —    —    —    —    —

Wane pix-yantaletanu. 3-kakako pyognika-mtinri.

(1) 3    6    9    12    15    18    21

(2) 24    —    —    —    —    —    —

Wane pix-yantaletanu. 5-kakako pyognikamtinri.

5    10    15    —    —    —    —

40    —    —

Pkirukate wane pix-yantaletanu:

(1) 2-kakako pyognikamtinri. 50-potuko putukanu.

(2) 3-kakako pyognikamtinri. 48-potuko putukanu.

(3) 4-kakako pyognikamtinri. 52-potuko putukanu.

(4) 5-kakako pyognikamtinri. 50-potuko putukanu.

Puxolewnakakanru:

$$3 \times 4 = \quad 5 \times 3 = \quad 2 \times 9 =$$

$$8 \times 3 = \quad 7 \times 2 = \quad 1 \times 7 =$$

$$5 \times 2 = \quad 8 \times 6 = \quad 4 \times 9 =$$

$$2 \times 8 = \quad 5 \times 1 = \quad 4 \times 6 =$$

$$2 \times 6 = \quad 6 \times 3 = \quad 4 \times 5 =$$

$$8 \times 4 = \quad 4 \times 2 = \quad 3 \times 7 =$$

$$2 \times 3 = \quad 3 \times 9 = \quad 4 \times 4 =$$

$$3 \times 1 = \quad 5 \times 5 = \quad 4 \times 7 =$$

$$4 \times 1 = \quad 5 \times 6 = \quad 1 \times 9 =$$

$$2 \times 2 = \quad 8 \times 5 = \quad 5 \times 9 =$$

$$9 \times 0 = \quad 6 \times 6 = \quad 8 \times 1 =$$

$$7 \times 5 = \quad 6 \times 7 = \quad 7 \times 7 =$$

$$6 \times 1 = \quad 8 \times 0 = \quad 5 \times 9 =$$

8x	4x	6x	2x
<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>

Segunda Unidad

Multiplica:

$3 \times 4 =$

$5 \times 3 =$

$2 \times 9 =$

$8 \times 3 =$

$7 \times 2 =$

$1 \times 7 =$

$5 \times 2 =$

$8 \times 6 =$

$4 \times 9 =$

$2 \times 8 =$

$5 \times 1 =$

$4 \times 6 =$

$2 \times 6 =$

$6 \times 3 =$

$4 \times 5 =$

$8 \times 4 =$

$4 \times 2 =$

$3 \times 7 =$

$2 \times 3 =$

$3 \times 9 =$

$4 \times 4 =$

$3 \times 1 =$

$5 \times 5 =$

$4 \times 7 =$

$4 \times 1 =$

$5 \times 6 =$

$1 \times 9 =$

$2 \times 2 =$

$8 \times 5 =$

$5 \times 9 =$

$9 \times 0 =$

$6 \times 6 =$

$8 \times 1 =$

$7 \times 5 =$

$6 \times 7 =$

$7 \times 7 =$

$6 \times 1 =$

$8 \times 0 =$

$5 \times 9 =$

---

$$\begin{array}{r} 8x \\ \underline{\quad 4} \end{array} \quad \begin{array}{r} 4x \\ \underline{\quad 4} \end{array} \quad \begin{array}{r} 6x \\ \underline{\quad 4} \end{array} \quad \begin{array}{r} 2x \\ \underline{\quad 4} \end{array} \quad \begin{array}{r} 9x \\ \underline{\quad 4} \end{array} \quad \begin{array}{r} 4x \\ \underline{\quad 5} \end{array} \quad \begin{array}{r} 6x \\ \underline{\quad 5} \end{array}$$

- (1) ¿Cuántos días hay en una semana?  
 ¿Cuántos días hay en tres semanas?  
 ¿Cuántos días hay en cinco semanas?
- (2) Hay 6 alumnos. Cada alumno tiene 3 lápices. ¿Cuántos lápices tienen los 6 alumnos?
- (3) Mamá quiere hacer 4 vestidos para sus niñas. Cada vestido necesita 3 metros de tela. ¿Cuántos metros de tela debe comprar mamá?
- (4) Ramón tiene 9 cuadernos en cada mano.  
 ¿Cuántos cuadernos tiene en las 2 manos?
- (5) Una naranja cuesta 8 centavos.  
 ¿Cuánto costará 6 naranjas?
- 

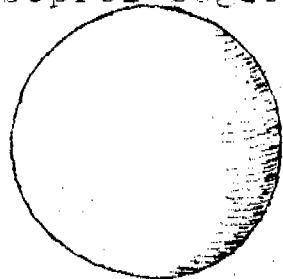
$$\begin{array}{r} 8x \\ -5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7x \\ -0 \end{array}$$

- (1) ¿Gi pejnu gognerge wa satu simana?  
 ¿Gi pejnu gognerge wa mapa simana?  
 ¿Gi pejnu gognerge wa pamyo simana?
- (2) Wanena 6 yimaakalune. Satkaka yimaa-kaluru waneya 3 yonawapi-je. ¿Gi pejnu yonawapi-je waneyna wa 6 yimaakalune?
- (3) Mama galuka yotsgaletlu 4 gishalu wa twugenenenupa. Satkaka gishalu poyagota 3 metro. ¿Gi pejnu metro tumkata gagjiretanwa mama?
- (4) Pa sreta-myokaka Ramo kashichyalo 9 kiruka. ¿Gi pejnu kiruka kashicha gepi myoya?
- (5) Sato naranka wenuwata 9 sintawo.  
 ¿Gi pejnu wenronwa 6 naranka?

8x	9x	4x	6x	2x	9x	6x
<u>5</u>						
7x	3x	2x	7x	9x	6x	4x
<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>0</u>

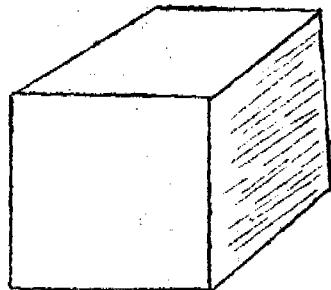
poprol-sagiru



Poprol-sagiru walenwa  
'esfera' kajitu tokanuya.  
Sato poprol-sagirni wa  
pelota.

¿Klunerkaa-koxni wane  
pnute wa poprol-sagi-  
rkaka?

patsrujire psokaklu  
mchatalutu



Patsrujire psokaklu  
mchatalutu walenwa  
'cubo' kajitu tokanuya.  
Psokaklu mchatalutu  
steno walenwa satu  
6 psokaklu mchatalutu.  
Wa psokaklu mchatalutu  
paji wale koxni satu  
6 psokaklu mchatalutu.

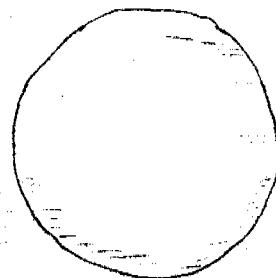
poprolo-stonolu



Wa poprolo-stonolu, ga  
wa kaksuru, ga wa poprolo-  
jeru, ga wa poprolo-stsi-  
giru walekakni 'cilindro'  
kajitu tokanuya.  
Sato poprolo-stonolni wa  
kirosi-stono. ¿Kluneru-  
kakakta-koxni wa poprolo-  
stonolu, ga wa keksuru, ga  
wa poprolo-jeru, ga wa  
poprolo-stsigiru?

## Segunda Unidad

la esfera

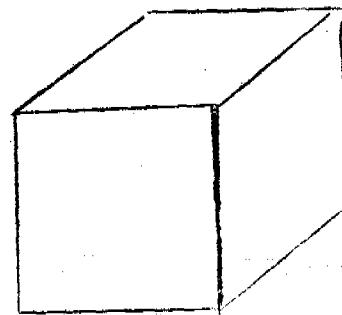


Una esfera se parece a una pelota.  
¿Qué otras cosas se parecen a la esfera?

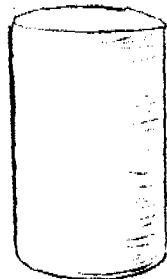
Un cubo se parece a una caja cuadrada

Todos sus lados son \_\_\_\_\_.

el cubo



el cilindro



Un cilindro se parece a un bidón de kerosene.  
¿Qué otras cosas se parecen al cilindro?

Multiplica:

$$(1) \begin{array}{r} 1x \\ \underline{6} \end{array} \quad \begin{array}{r} 2x \\ \underline{6} \end{array} \quad \begin{array}{r} 3x \\ \underline{6} \end{array} \quad \begin{array}{r} 4x \\ \underline{6} \end{array} \quad \begin{array}{r} 5x \\ \underline{6} \end{array} \quad \begin{array}{r} 6x \\ \underline{6} \end{array} \quad \begin{array}{r} 7x \\ \underline{6} \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} 1x \\ \underline{7} \end{array} \quad \begin{array}{r} 2x \\ \underline{7} \end{array} \quad \begin{array}{r} 3x \\ \underline{7} \end{array} \quad \begin{array}{r} 4x \\ \underline{7} \end{array} \quad \begin{array}{r} 5x \\ \underline{7} \end{array} \quad \begin{array}{r} 6x \\ \underline{7} \end{array} \quad \begin{array}{r} 7x \\ \underline{7} \end{array}$$

$$(3) \begin{array}{r} 0x \\ \underline{8} \end{array} \quad \begin{array}{r} 1x \\ \underline{8} \end{array} \quad \begin{array}{r} 2x \\ \underline{8} \end{array} \quad \begin{array}{r} 3x \\ \underline{8} \end{array} \quad \begin{array}{r} 4x \\ \underline{8} \end{array} \quad \begin{array}{r} 5x \\ \underline{8} \end{array} \quad \begin{array}{r} 4x \\ \underline{8} \end{array}$$

$$(4) \begin{array}{r} 0x \\ \underline{9} \end{array} \quad \begin{array}{r} 1x \\ \underline{9} \end{array} \quad \begin{array}{r} 2x \\ \underline{9} \end{array} \quad \begin{array}{r} 3x \\ \underline{9} \end{array} \quad \begin{array}{r} 4x \\ \underline{9} \end{array} \quad \begin{array}{r} 5x \\ \underline{9} \end{array}$$


---

$$(1) 2 \times 10 = \quad 2 \times 11 = \quad 2 \times 12 =$$

$$(2) 3 \times 10 = \quad 3 \times 11 = \quad 3 \times 12 =$$

$$(3) 4 \times 10 = \quad 4 \times 11 = \quad 4 \times 12 =$$

$$(4) 0 \times 10 = \quad 0 \times 11 = \quad 0 \times 12 =$$

$$(5) 1 \times 10 = \quad 1 \times 11 = \quad 1 \times 12 =$$

Puxolewnakakanru:

(1)  $\begin{array}{r} 1x \\ \underline{6} \end{array}$      $\begin{array}{r} 2x \\ \underline{6} \end{array}$      $\begin{array}{r} 3x \\ \underline{6} \end{array}$      $\begin{array}{r} 4x \\ \underline{6} \end{array}$      $\begin{array}{r} 5x \\ \underline{6} \end{array}$      $\begin{array}{r} 6x \\ \underline{6} \end{array}$      $\begin{array}{r} 7x \\ \underline{6} \end{array}$

(2)  $\begin{array}{r} 1x \\ \underline{7} \end{array}$      $\begin{array}{r} 2x \\ \underline{7} \end{array}$      $\begin{array}{r} 3x \\ \underline{7} \end{array}$      $\begin{array}{r} 4x \\ \underline{7} \end{array}$      $\begin{array}{r} 5x \\ \underline{7} \end{array}$      $\begin{array}{r} 6x \\ \underline{7} \end{array}$      $\begin{array}{r} 7x \\ \underline{7} \end{array}$

(3)  $\begin{array}{r} 0x \\ \underline{8} \end{array}$      $\begin{array}{r} 1x \\ \underline{8} \end{array}$      $\begin{array}{r} 2x \\ \underline{8} \end{array}$      $\begin{array}{r} 3x \\ \underline{8} \end{array}$      $\begin{array}{r} 4x \\ \underline{8} \end{array}$      $\begin{array}{r} 5x \\ \underline{8} \end{array}$      $\begin{array}{r} 4x \\ \underline{8} \end{array}$

(4)  $\begin{array}{r} 0x \\ \underline{9} \end{array}$      $\begin{array}{r} 1x \\ \underline{9} \end{array}$      $\begin{array}{r} 2x \\ \underline{9} \end{array}$      $\begin{array}{r} 3x \\ \underline{9} \end{array}$      $\begin{array}{r} 4x \\ \underline{9} \end{array}$      $\begin{array}{r} 5x \\ \underline{9} \end{array}$

---

(1)  $2 \times 10 =$      $2 \times 11 =$      $2 \times 12 =$

(2)  $3 \times 10 =$      $3 \times 11 =$      $3 \times 12 =$

(3)  $4 \times 10 =$      $4 \times 11 =$      $4 \times 12 =$

(4)  $0 \times 10 =$      $0 \times 11 =$      $0 \times 12 =$

(5)  $1 \times 10 =$      $1 \times 11 =$      $1 \times 12 =$

Divide:

(1)  $12 \overline{) 3}$     8)  $2$     9)  $1$     20)  $5$     36)  $6$

(2)  $16 \overline{) 8}$     21)  $7$     21)  $3$     24)  $4$     8)  $8$

(3)  $18 \overline{) 6}$     14)  $7$     20)  $4$     9)  $3$     28)  $7$

(4)  $5 \overline{) 1}$     12)  $6$     25)  $5$     40)  $5$     6)  $2$

(5)  $27 \overline{) 9}$     35)  $7$     10)  $2$     30)  $6$     8)  $4$

(6)  $32 \overline{) 4}$     24)  $6$     10)  $5$     16)  $2$     7)  $1$

(7)  $18 \overline{) 2}$     24)  $6$     42)  $7$     42)  $6$     6)  $3$

(1)  $40 : 8 =$      $24 : 3 =$      $36 : 4 =$

(2)  $36 : 9 =$      $16 : 4 =$      $49 : 7 =$

(3)  $4 : 2 =$      $14 : 2 =$      $15 : 3 =$

(4)  $12 : 4 =$      $48 : 6 =$      $28 : 7 =$

(5)  $32 : 8 =$      $15 : 5 =$      $27 : 3 =$

Pkötspaltatanru:

$$(1) \underline{12} \underline{3} \quad \underline{8} \underline{2} \quad \underline{9} \underline{1} \quad \underline{20} \underline{5} \quad \underline{36} \underline{6}$$

$$(2) \underline{16} \underline{8} \quad \underline{21} \underline{7} \quad \underline{21} \underline{3} \quad \underline{24} \underline{4} \quad \underline{8} \underline{8}$$

$$(3) \underline{18} \underline{6} \quad \underline{14} \underline{7} \quad \underline{20} \underline{4} \quad \underline{9} \underline{3} \quad \underline{28} \underline{7}$$

$$(4) \underline{5} \underline{1} \quad \underline{12} \underline{6} \quad \underline{25} \underline{5} \quad \underline{40} \underline{5} \quad \underline{6} \underline{2}$$

$$(5) \underline{27} \underline{9} \quad \underline{35} \underline{7} \quad \underline{10} \underline{2} \quad \underline{30} \underline{6} \quad \underline{8} \underline{4}$$

$$(6) \underline{32} \underline{4} \quad \underline{24} \underline{6} \quad \underline{10} \underline{5} \quad \underline{16} \underline{2} \quad \underline{7} \underline{1}$$

$$(7) \underline{18} \underline{2} \quad \underline{24} \underline{6} \quad \underline{42} \underline{7} \quad \underline{42} \underline{6} \quad \underline{6} \underline{3}$$

---

$$(1) 40 : 8 = \quad 24 : 3 = \quad 36 : 4 =$$

$$(2) 36 : 9 = \quad 16 : 4 = \quad 49 : 7 =$$

$$(3) 4 : 2 = \quad 14 : 2 = \quad 15 : 3 =$$

$$(4) 12 : 4 = \quad 48 : 6 = \quad 28 : 7 =$$

$$(5) 32 : 8 = \quad 15 : 5 = \quad 27 : 3 =$$

- (1) Ni<sup>ma</sup> genekna gopi t<sup>u</sup>ugenene 12 pochwa-jiru. Pejnukaklu-ji tkotapeIntyana. ¿Gi pejnukaka yoptotanne pochwa-jiru?
- (2) 25 jiglokachine galuka koprugleta wakanu sreta yene<sup>wata</sup>chinepa. Wanero 5 kanawa psokaklo. ¿Gi pejnukaka gatskotanro satkaka kanawa?
- (3) 6 jejine wamugata. 36 wamu-mta ruma<sup>pokna</sup>. Pejnukaklu rawna. ¿Gi pejnu-mta rawanna satkaka?
- (4) Kotspalatka 18 yonawapi-je gopi mturune chinanu. Pejnukaklu rawanna. ¿Gi pejnukaka rawanna wa mturune?

---

14 wa 2 chinanu =

24 wa 3 chinanu =

21 wa 3 chinanu =

18 wa 2 chinanu =

42 wa 6 chinanu =

36 wa 6 chinanu =

## Segunda Unidad

- (1) Mamá ordenó que una docena de carmelos se dividiera en partes iguales entre sus hijas María y Rosa. ¿Cuántos caramelos le tocó a cada una de ellas?
- (2) Veinticinco niños de la escuela quisieron pasar al otro lado del río para jugar. Había 5 canoas iguales. ¿Cuántos niños pasarián en cada canoa?
- (3) Seis hombres fueron a buscar paiche. Regresaron con 36 piezas de paiche. Cada hombre recibió igual número de piezas. ¿Cuántas piezas recibió cada uno de ellos?
- (4) Si tú repartes 18 lápices en partes iguales entre 2 niños, ¿cuántos lápices le toca a cada niño?

---

---

$$14 \text{ entre } 2 =$$

$$24 \text{ entre } 3 =$$

$$21 \text{ entre } 3 =$$

$$18 \text{ entre } 2 =$$

$$42 \text{ entre } 6 =$$

$$36 \text{ entre } 6 =$$

$$(1) \quad 24) \underline{3} \quad 24) \underline{4} \quad 32) \underline{8} \quad 18) \underline{2}$$

$$(2) \quad \begin{array}{r} 8x \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6x \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4x \\ - 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9x \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$(3) \quad 42) \underline{6} \quad 35) \underline{7} \quad 36) \underline{6} \quad 36) \underline{4}$$

$$(4) \quad \begin{array}{r} 7x \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5x \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6x \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9x \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$(5) \quad 47 : 7 = \quad 48 : 6 = \quad 16 : 2 =$$

$$(6) \quad 7 \times 7 = \quad 8 \times 6 = \quad 8 \times 2 =$$

$$(1) \quad 28 : 4 = \quad 28) \underline{4} \quad 28 \text{ entre } 4 =$$

$$(2) \quad 36 : 3 = \quad 36) \underline{3} \quad 36 \text{ entre } 3 =$$

$$(3) \quad 36 : 12 = \quad 36) \underline{12} \quad 36 \text{ entre } 12 =$$

$$(4) \quad 6 \times 8 = \quad 4 \times 4 = \quad 5 \times 5 =$$

$$(5) \quad 7 \times 3 = \quad 6 \times 7 = \quad 3 \times 7 =$$

$$(6) \quad 6 \times 5 = \quad 7 \times 5 = \quad 8 \times 3 =$$

$$(1) \quad 24) \underline{3}$$

$$24) \underline{4}$$

$$32) \underline{8}$$

$$18) \underline{2}$$

$$(2) \quad \begin{array}{r} 8x \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6x \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4x \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9x \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$(3) \quad 42) \underline{6}$$

$$35) \underline{7}$$

$$36) \underline{6}$$

$$36) \underline{4}$$

$$(4) \quad \begin{array}{r} 7x \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5x \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6x \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9x \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$(5) \quad 47 : 7 =$$

$$48 : 6 =$$

$$16 : 2 =$$

$$(6) \quad 7 \times 7 =$$

$$8 \times 6 =$$

$$8 \times 2 =$$

$$(1) \quad 28 : 4 = \quad 28) \underline{4} \quad 28 \text{ wa } 4 \text{ chinanu} =$$

$$(2) \quad 36 : 3 = \quad 36) \underline{3} \quad 36 \text{ wa } 3 \text{ chinanu} =$$

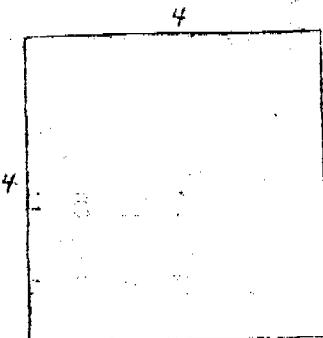
$$(3) \quad 36 : 12 = \quad 36) \underline{12} \quad 36 \text{ wa } 12 \text{ chinanu} =$$

$$(4) \quad 6 \times 8 = \quad 4 \times 4 = \quad 5 \times 5 =$$

$$(5) \quad 7 \times 3 = \quad 6 \times 7 = \quad 3 \times 7 =$$

$$(6) \quad 6 \times 5 = \quad 7 \times 5 = \quad 8 \times 3 =$$

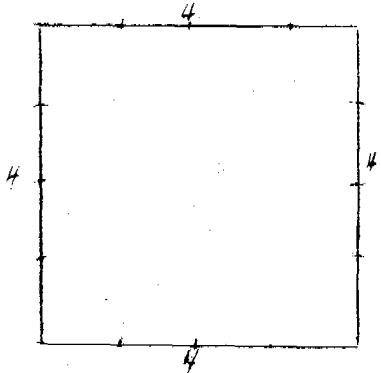
- (1) Wanena 8 yimaakalunc. Satkaka yimaakaluru wanuya 5 kiruka.  $\text{J}_G$ i pejnu kiruka waneyna ptovroyako?
- (2) Yonawapi-kwa waneru-32 yonawapi-je. Wa yimaklewatachri kotspalatinna wa 8 yimaakalune chinanu.  $\text{J}_G$ i pejnukaka yoptotanna wa yimaakalune?
- (3) Yopto-waka tunwatna 9 jiglokachine. Satkaka kashichlu 2 wantira.  $\text{J}_G$ i pejnu wantira kashichna pejnuruyako?
- (4) Satkaka naranka wenuwata 5 sintawo.  $\text{J}_G$ i pejnu naranka pumkata gagjireta wa 50 sintawoya?
- (5) Mama gagjitlu 27 metro mkachri. 3 metro poyagota-satu toshalu.  $\text{J}_G$ i pejnu toshalu rumkata kamrutikota 27 metro mkachriya?



Tya gepkoxamkoje tajirutu poprololu pa tajkaka yagotika 4 metro pachate.  $\text{J}_G$ i pejnu metro pachate yagotika wa 4 tejkaka rapatleya?

Segunda Unidad

- (1) Hay 8 alumnos. Cada alumno tiene 5 libros. ¿Cuántos libros hay en total?
- (2) Hay 32 lápices en la mesa. El maestro va a repartirlos entre los 8 alumnos. ¿Cuántos lápices recibirá cada alumno?
- (3) Hay 9 niños parados frente a la clase. Cada niño tiene 2 banderas. ¿Cuántas banderas tienen los 9 niños?
- (4) ¿Cuántas naranjas puedes comprar con 50 centavos, costando 5 centavos cada naranja?
- (5) Mamá compró 27 metros de tela. Necesita 3 metros para hacer 1 vestido. ¿Cuántos vestidos puede hacer con los 27 metros de tela?



Este cuadrado tiene 4 centímetros por lado. ¿Cuántos centímetros tendrá en los 4 lados?

$$(1) \begin{array}{r} 8x \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9x \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3x \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6x \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5x \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} 4 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 8 \\ \hline \end{array} \\ \begin{array}{r} 3 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ - 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$(3) \begin{array}{r} 31 \\ - 14 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 28 \\ - 21 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 38 \\ - 13 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ - 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$(4) \quad 32) \underline{8} \quad 25) \underline{5} \quad 36) \underline{6} \quad 20) \underline{2} \quad 18) \underline{3}$$

$$(5) \quad 7 \times 2 = \quad 8 \times 4 = \quad 8 \times 2 =$$

$$(6) \quad 28 : 7 = \quad 36 : 9 = \quad 45 : 5 =$$

$$(7) \begin{array}{r} 12 \\ - 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 21 \\ - 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ - 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ - 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ - 15 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 12 \\ \hline \end{array} \\ \begin{array}{r} 21 \\ - 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ - 11 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$(8) \begin{array}{r} 50 \\ - 25 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ - 14 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 \\ - 24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 21 \\ - 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ - 11 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 28 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$(1) \begin{array}{r} 8x \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9x \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8x \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6x \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5x \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} 4 \\ 6 \\ 3 \\ - 6 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 3 \\ 6 \\ - 2 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 3 \\ 9 \\ - 0 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$(3) \begin{array}{r} 31 \\ - 14 \\ \hline 28 \end{array} \quad \begin{array}{r} 28 \\ - 21 \\ \hline 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} 38 \\ - 15 \\ \hline 23 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ - 9 \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ - 10 \\ \hline 22 \end{array}$$

$$(4) \begin{array}{r} 32 ) 8 \\ 25 ) 5 \\ 36 ) 6 \\ 20 ) 2 \\ 18 ) 3 \end{array}$$

$$(5) \begin{array}{r} 7 \times 2 = \\ 8 \times 4 = \\ 8 \times 2 = \end{array}$$

$$(6) \begin{array}{r} 28 : 7 = \\ 36 : 9 = \\ 45 : 5 = \end{array}$$

$$(7) \begin{array}{r} 12 \\ 8 \\ - 21 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ 0 \\ - 8 \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ 10 \\ - 7 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ 15 \\ - 11 \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ 12 \\ - 21 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$(8) \begin{array}{r} 50 \\ - 25 \\ \hline 25 \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ - 14 \\ \hline 31 \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 \\ - 24 \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 21 \\ - 9 \\ \hline 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ - 11 \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 28 \\ - 13 \\ \hline 15 \end{array}$$

- (1) 5 gaxawripa waneylu Gwa. 11 gaxawripa waneylu kalo. Pamole gepi (12) gaxawripa waneylu Pepe. ¿Gi pejnunwa pejnuruyako?
- (2) Pamole gepi jima-pro waneylu Pepe. 4 ragjitlu Pepe wa Gwa. ¿Gi pejnu jima-pro ruxetyatka wa Pepe?
- (3) 3 gopshi waneylo Mariya. Sato kwuganero. 7 wgenro, ga wa sato, 10 wgenro, ga wa sato, 9 wgenro. ¿Gi pejnu wgenna rapatteyna?
- (4) 48 supru-naji waneylo Gimilya. Tkotspalatlo pejnukaklo rawinripna wa 2 tumtletanrone. Giyagni satkaka tumtletanro gwalo \_\_\_\_ supru-naji.  
48 supru-naji valanva \_\_\_\_ pamole gepirot-naji.  
Satkaka tamikne gwalo \_\_\_\_ pamole gepirot-naji.
- (5) Pa pu-pje serolo wenuwata 5 sintavo. Mariya gishankalo 8-pu. Mariya yoptotlo \_\_\_\_ sintavo wa seroloya.
- (6) 40 mturune gitamga-tsatachine. Pa tankaka wanena 5 mturune. ¿Gi pejnu tema wane?
- (7) 20 yonawapi-je wane. Kotsvalatika 4-ptakaka. Psokaklu-ptani. ¿Gi pejnunjkaklu pa ptakaka wa yonawapi-je?

Segunda Unidad

- (1) Juan tiene 5 gallinas. Carlos tiene 11 gallinas. Pepe tiene una docena (12) de gallinas. ¿Cuántas gallinas tienen todos juntos?
- (2) Pepe tenía una docena de panes. Juan le compró 4. ¿Cuántos panes le quedan a Pepe?
- (3) María tiene 3 patas hembras. Una tiene 7 patitos, otra tiene 10, y la tercera tiene 9. ¿Cuántos patitos tiene en total?
- (4) Emilia tenía 48 huevos de charapa. Ella los dividió por igual entre sus 2 amigas. Entonces, cada una de las amigas tiene \_\_\_\_\_ huevos de charapa.  
48 huevos son \_\_\_\_\_ docenas.  
Cada amiga recibió \_\_\_\_\_ docenas?
- (5) Un plátano maduro cuesta 5 centavos. María vendió 8 plátanos. María recibió \_\_\_\_\_ centavos por los plátanos.
- (6) Cuarenta niños se pusieron en fila. Había 5 niños en cada fila. ¿Cuántas filas había?
- (7) Si tú divides 20 lápices en 4 grupos iguales, ¿cuántos lápices habrá en cada grupo?

1º 2 días

1 = unidad

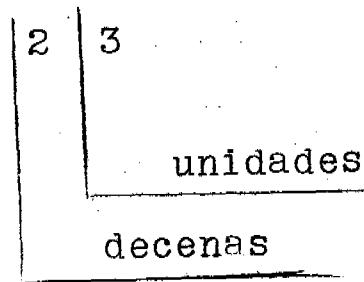
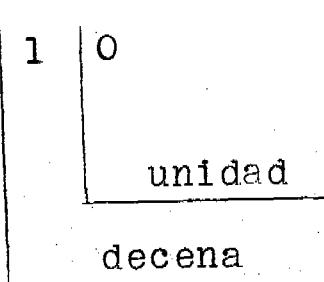
10 = decena

Un objeto cualquiera es una Unidad.

Un lápiz, un libro, una casa, son unidades.

10 objetos cualesquiera son una decena.

10 lápices, 10 libros, 10 casas son decenas.



10 tiene 1 decena y 0 unidades

23 tiene 2 decenas y 3 unidades

32 tiene \_\_\_ decenas y \_\_\_ unidades

12 tiene \_\_\_ decenas y \_\_\_ unidades

45 tiene \_\_\_ decenas y \_\_\_ unidades

Para sumar, se suma primero las unidades  
y después las decenas.

$$\begin{array}{r}
 12 + 23 + 42 + 1 + 10 + \\
 23 \quad \underline{4} \quad 28 \quad \underline{1} \quad 43 \quad \underline{9}
 \end{array}$$

1 = satupje      10 = pamole

Satu pa gixanu walenwa satupjerutu.

Satu yonawapi-je, sato kiruka, pa-pji,  
walenwa satupjerutkaka.

10 pa gixanu walenwa pamolerutu.

10 yonawapi-je, 10 kiruka, 10 panchikaka  
walenwa pamolerutkaka.

1 | 0

satupje-tsa

molkaka-tsa

2 | 3

satupje-tsa

molkaka-tsa

Yantal-yongakaka pirana wuynumsatanutka.

10. Molkaka-tsa rawa 1, ga wa satupje-tsa  
rawa 0.

23. Molkaka-tsa rawa 2, ga wa satupje-tsa  
rawa 3.

32. ¿Klunerni wa moltkaka-tsa gwachri?  
¿Klunerni wa satupje-tsa gwachri?

12. ¿Klunerni wa moltkaka-tsa gwachri?  
¿Klunerni wa satupje-tsa gwachri?

45. ¿Klunerni wa moltkaka-tsa gwachri?  
¿Klunerni wa satupje-tsa gwachri?

Wyognikini, muchinan-gapka wyogniklu wa  
satupje-tsa gwachrikaka. Wane pnute.  
wyogniklu wa moltkaka-tsa gwachrikaka.

12+

23

23+

4

42+

1

1+

43

10+

9

20 = 2 moltaka

Pkirukate pyonatanru  
yantalkaka 1 ga wa  
100-potuko.

50 = 5 moltaka

Girni wa gixolur-potu  
yantalkaka?

— = 6 moltaka

(1) 54 waka 61

— = 7 moltaka

(2) 63 waka 62

— = 8 moltaka

(3) 85 waka 73.

(1) 51+      62+      43+      81+      75+      91+  
12      13      21      18      14      7

(2) 15+      21+      17+      61+      14+      72+  
61      72      52      27      62      16

(3) 14      17      21      41      8      12  
11      32      15      17      20      14  
3      40      23      21      1      41

(4) 12      34      15      5      10      61  
34      10      0      11      70      13  
13      25      60      71      20      6

### Tercera Unidad

20 = 2 decenas

50 = 5 decenas

— = 6 decenas

— = 7 decenas

— = 8 decenas

— = 9 decenas

Escribe en tu cuaderno  
del 1 al 100.

¿Cuál de estos números  
es mayor?

(1) 54            6            61

(2) 63            6            62

(3) 85            6            73

---

---

(1)    51+        62+        43+        81+        75+        91+  
      12        13        21        18        14        7

(2)    15+        21+        17+        61+        14+        72+  
      61        72        52        27        62        16

(3)    14            17            21            41            8            12  
      11        32        15        17        20        14  
      3        40        23        21        1        41

(4)    12            34            15            5            10            61  
      34        10        0        11        70        13  
      13        25        60        71        20        6

2º 3 días

Después de cada número escribe el que sigue, como en la primera línea.

- |     |    |           |           |           |           |           |
|-----|----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| (1) | 50 | <u>51</u> | <u>52</u> | <u>53</u> | <u>54</u> | <u>55</u> |
| (2) | 70 | —         | —         | —         | —         | —         |
| (3) | 64 | —         | —         | —         | —         | —         |
| (4) | 88 | —         | —         | —         | —         | —         |
| (5) | 55 | —         | —         | —         | —         | —         |
- 

Después de cada número escribe el que sigue, como en la primera línea.

- |     |     |    |    |    |    |    |
|-----|-----|----|----|----|----|----|
| (1) | 55  | 54 | 53 | 52 | 51 | 50 |
| (2) | 87  | —  | —  | —  | —  | —  |
| (3) | 61  | —  | —  | —  | —  | —  |
| (4) | 100 | —  | —  | —  | —  | —  |
| (5) | 75  | —  | —  | —  | —  | —  |
- 

$$67 - 64 = \quad 79 - 71 = \quad 90 + 9 =$$

30

Yimlu pixka satu yantalkaka-stsi pyonatanru  
yantalu wale gomkagagitachri.

50

51

52

53

54

55

(2) 70

—

—

—

—

—

(3) 64

—

—

—

—

—

(4) 88

—

—

—

—

—

(5) 55

—

—

—

—

—

Yimlu pixka satu yantalkaka-stsi pyonatanru  
yantalu wale gomkagagitachri.

55

54

53

52

51

50

(1) 87

—

—

—

—

—

(2) 61

—

—

—

—

—

(3) 100

—

—

—

—

—

(4) 75

—

—

—

—

—

67 - 64 =

79 - 71 =

90 + 9 =

$$(1) \begin{array}{r} 15+ \\ - 51 \end{array} \quad \begin{array}{r} 21+ \\ - 35 \end{array} \quad \begin{array}{r} 34+ \\ - 34 \end{array} \quad \begin{array}{r} 42+ \\ - 51 \end{array} \quad \begin{array}{r} 14+ \\ - 32 \end{array} \quad \begin{array}{r} 60+ \\ - 15 \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} 51+ \\ - 16 \end{array} \quad \begin{array}{r} 39+ \\ - 20 \end{array} \quad \begin{array}{r} 14+ \\ - 65 \end{array} \quad \begin{array}{r} 37+ \\ - 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} 91+ \\ - 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 84+ \\ - 3 \end{array}$$

$$(3) \begin{array}{r} 41+ \\ - 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 37+ \\ - 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 29+ \\ - 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 61+ \\ - 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 74+ \\ - 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 87+ \\ - 3 \end{array}$$

$$(4) \begin{array}{r} 87+ \\ - 13 \end{array} \quad \begin{array}{r} 16+ \\ - 64 \end{array} \quad \begin{array}{r} 28+ \\ - 62 \end{array} \quad \begin{array}{r} 45+ \\ - 45 \end{array} \quad \begin{array}{r} 73+ \\ - 17 \end{array} \quad \begin{array}{r} 62+ \\ - 28 \end{array}$$

$$(1) \begin{array}{r} 45+ \\ - 28 \end{array} \quad \begin{array}{r} 67+ \\ - 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} 38+ \\ - 13 \end{array} \quad \begin{array}{r} 29+ \\ - 54 \end{array} \quad \begin{array}{r} 76+ \\ - 21 \end{array} \quad \begin{array}{r} 17+ \\ - 64 \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} 24 \\ 31 \\ - 31 \end{array} \quad \begin{array}{r} 31 \\ 10 \\ - 27 \end{array} \quad \begin{array}{r} 50 \\ 15 \\ - 24 \end{array} \quad \begin{array}{r} 38 \\ 11 \\ - 20 \end{array} \quad \begin{array}{r} 60 \\ 15 \\ - 23 \end{array} \quad \begin{array}{r} 21 \\ 43 \\ - 14 \end{array}$$

(3) Gwa gishankiyulu va kalo 31 ginnu nikchi gitu, ga wa rushankiyulu hanwuru 28 ginnu. Gi pejnu ginnu rushanka wa pejhuruyakotka?

Tercera Unidad

$$(1) \begin{array}{r} 15+ \\ \underline{51} \end{array} \quad \begin{array}{r} 21+ \\ \underline{35} \end{array} \quad \begin{array}{r} 34+ \\ \underline{34} \end{array} \quad \begin{array}{r} 42+ \\ \underline{51} \end{array} \quad \begin{array}{r} 14+ \\ \underline{32} \end{array} \quad \begin{array}{r} 60+ \\ \underline{15} \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} 51+ \\ \underline{16} \end{array} \quad \begin{array}{r} 39+ \\ \underline{20} \end{array} \quad \begin{array}{r} 14+ \\ \underline{65} \end{array} \quad \begin{array}{r} 37+ \\ \underline{12} \end{array} \quad \begin{array}{r} 91+ \\ \underline{8} \end{array} \quad \begin{array}{r} 84+ \\ \underline{3} \end{array}$$

$$(3) \begin{array}{r} 41+ \\ \underline{9} \end{array} \quad \begin{array}{r} 37+ \\ \underline{3} \end{array} \quad \begin{array}{r} 29+ \\ \underline{1} \end{array} \quad \begin{array}{r} 61+ \\ \underline{9} \end{array} \quad \begin{array}{r} 74+ \\ \underline{6} \end{array} \quad \begin{array}{r} 87+ \\ \underline{3} \end{array}$$

$$(4) \begin{array}{r} 87+ \\ \underline{13} \end{array} \quad \begin{array}{r} 16+ \\ \underline{64} \end{array} \quad \begin{array}{r} 28+ \\ \underline{62} \end{array} \quad \begin{array}{r} 45+ \\ \underline{45} \end{array} \quad \begin{array}{r} 73+ \\ \underline{17} \end{array} \quad \begin{array}{r} 62+ \\ \underline{28} \end{array}$$


---



---

$$(1) \begin{array}{r} 45+ \\ \underline{28} \end{array} \quad \begin{array}{r} 67+ \\ \underline{15} \end{array} \quad \begin{array}{r} 38+ \\ \underline{13} \end{array} \quad \begin{array}{r} 29+ \\ \underline{54} \end{array} \quad \begin{array}{r} 76+ \\ \underline{21} \end{array} \quad \begin{array}{r} 17+ \\ \underline{64} \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} 24 \\ 31 \\ \underline{31} \end{array} \quad \begin{array}{r} 31 \\ 10 \\ \underline{27} \end{array} \quad \begin{array}{r} 50 \\ 15 \\ \underline{24} \end{array} \quad \begin{array}{r} 38 \\ 11 \\ \underline{20} \end{array} \quad \begin{array}{r} 60 \\ 15 \\ \underline{23} \end{array} \quad \begin{array}{r} 21 \\ 43 \\ \underline{14} \end{array}$$

- (3) Juan vendió 31 kilos de carne a Carlos y 28 kilos de carne a Manuel. ¿Cuántos kilos vendió por todo?

Hogar y Escuela

- (1) Yo escribí 30 palabras en la primera página y 51 palabras en la segunda. ¿Cuántas palabras escribí por todo?
- (2) Manuel y Carlos fueron a buscar paiche. Manuel regresó con 41 piezas de paiche y Carlos con 22. ¿Cuántas piezas tienen por todo?
- (3) Mi papá compró un pantalón por S/. 22 y una camisa por S/. 19. ¿Cuántos soles pagó mi papá por todo?
- (4) Mi mamá compró tela roja por S/. 25, tela azul por S/. 18 y tela blanca por S/. 30. ¿Cuántos soles pagó mi mamá por todo?

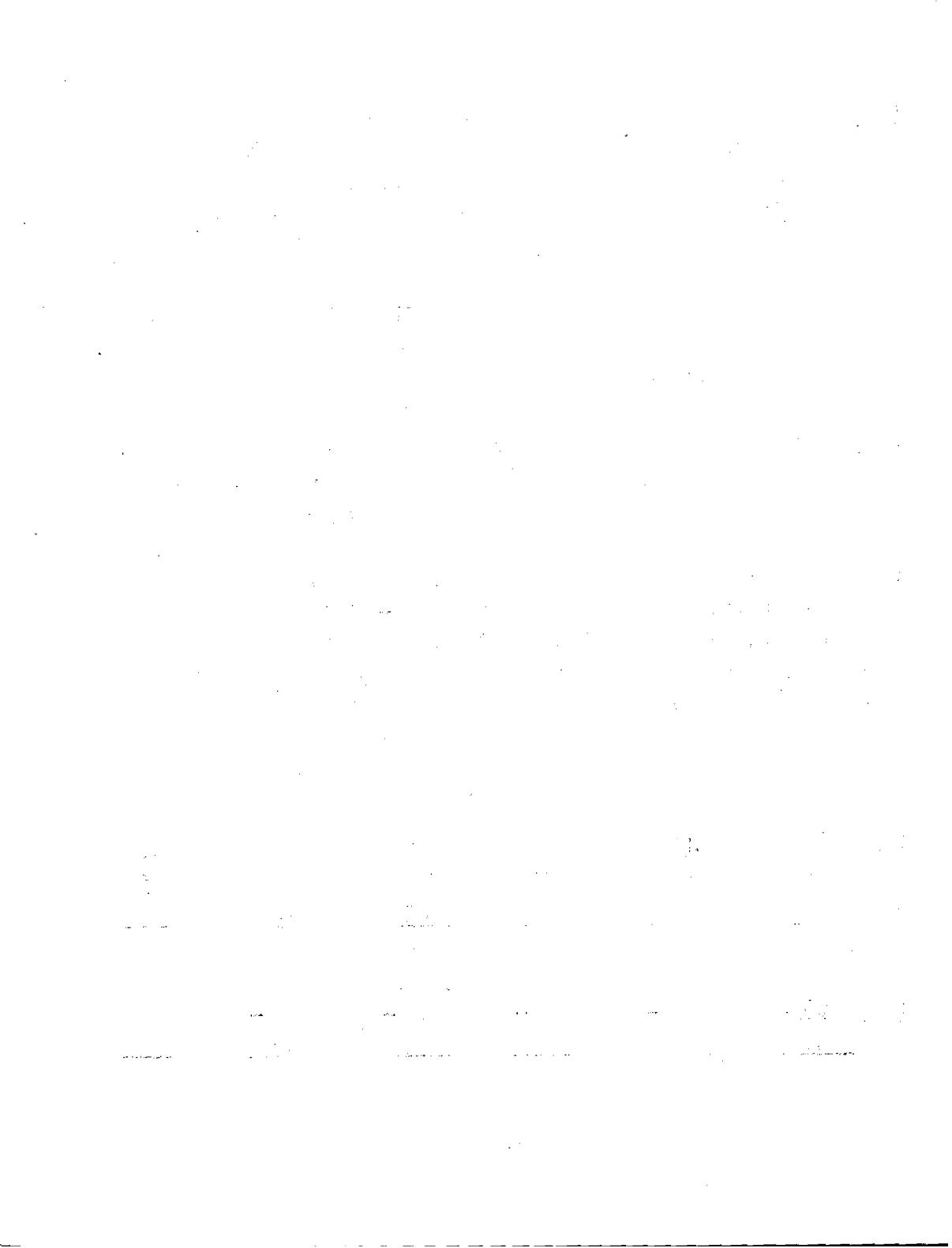
$$\begin{array}{r}
 (1) \quad 18 \quad 41 \quad 60 \quad 72 \quad 15 \quad 29 \\
 \quad 42 \quad 16 \quad 23 \quad 15 \quad 64 \quad 32 \\
 \underline{12} \quad \underline{31} \quad \underline{18} \quad \underline{11} \quad \underline{20} \quad \underline{16}
 \end{array}$$

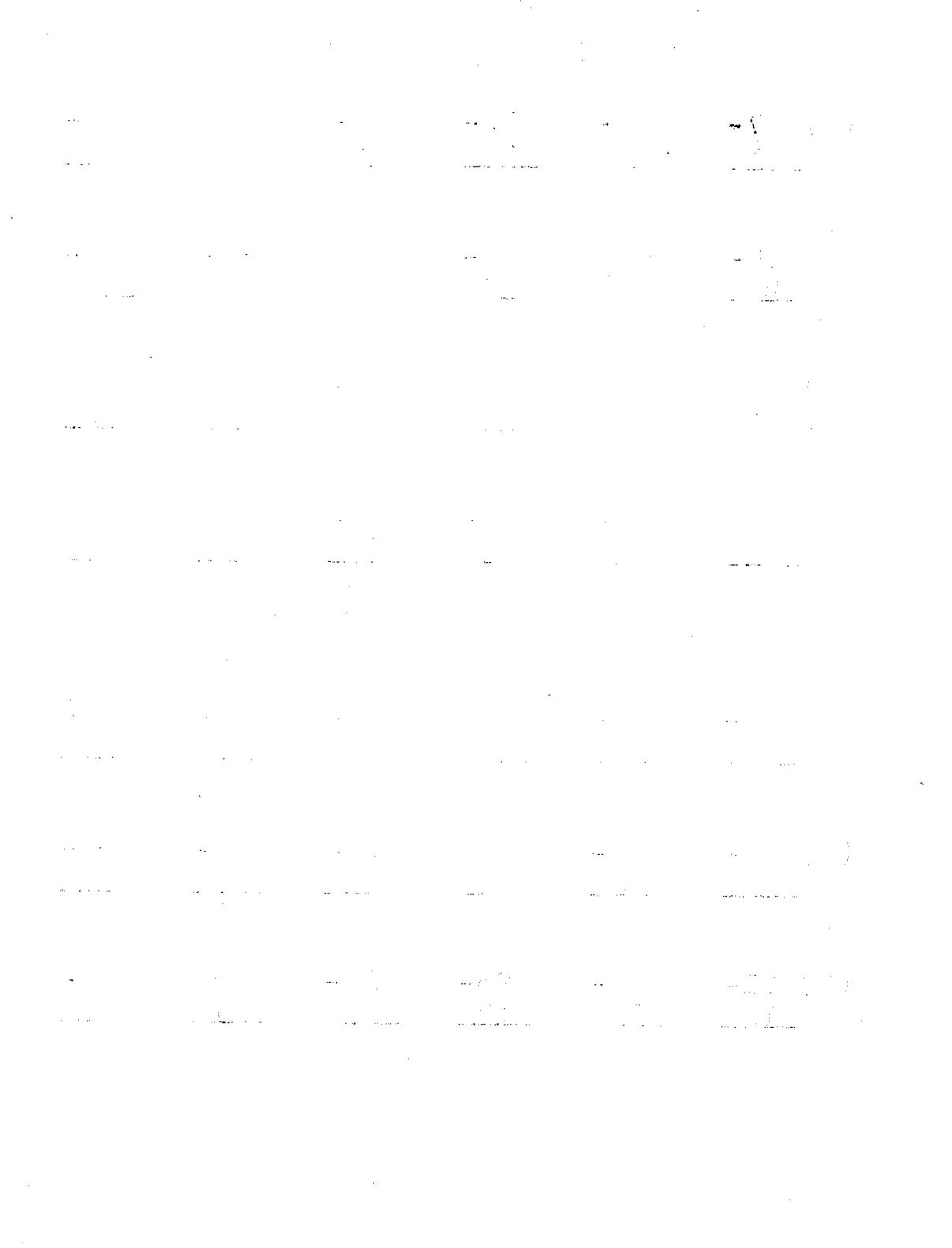
$$\begin{array}{r}
 (2) \quad 41 + \quad 48 + \quad 53 + \quad 23 + \quad 71 + \quad 35 + \\
 \underline{39} \quad \underline{43} \quad \underline{28} \quad \underline{49} \quad \underline{26} \quad \underline{16}
 \end{array}$$

- (1) Muchinan-sure nkirukate nyonatlu  
30 tokanchikaka, ge wa gapka tatesachri  
sure nyonatlu 51 tokanchikaka. ¿Gi  
pejnu tokanchi nyonata wa pejnuru-  
yakotka?
- (2) Manwuru ga wa Kalo wamuntpa. Manwuru  
gwaplu 41-mta ga wa Kalo gwaplu 22-mta.  
¿Gi pejnu-mtani rupotleya?
- (3) Nuru gagjitlu S' 22 wenrurutu sichlaje,  
ga wa satu gikanopi S' 19 wenrurutu.  
¿Gi pejnu proji wenutlu psoluyasko?
- (4) Kunro gagjitlu serolu skachri S' 25  
wenrurutu, ga wa poleru-stsi S' 18  
wenrurutu, ge wa klate lu-stsi S' 30  
wenrurutu. ¿Gi pejnu proji tvenutlu  
psoluyako?

(1)	18	41	60	72	15	29
	42	16	23	15	64	32
	<u>12</u>	<u>31</u>	<u>18</u>	<u>11</u>	<u>20</u>	<u>16</u>

(2)	41+	48+	63+	23+	71+	35+
	<u>39</u>	<u>43</u>	<u>28</u>	<u>45</u>	<u>26</u>	<u>16</u>





$$(1) \begin{array}{r} 47- \\ -31 \end{array} \quad \begin{array}{r} 38- \\ -27 \end{array} \quad \begin{array}{r} 29- \\ -14 \end{array} \quad \begin{array}{r} 36- \\ -22 \end{array} \quad \begin{array}{r} 19- \\ -10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 25- \\ -15 \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} 57- \\ -22 \end{array} \quad \begin{array}{r} 78- \\ -46 \end{array} \quad \begin{array}{r} 45- \\ -34 \end{array} \quad \begin{array}{r} 88- \\ -68 \end{array} \quad \begin{array}{r} 97- \\ -42 \end{array} \quad \begin{array}{r} 46- \\ -34 \end{array}$$

$$(3) \begin{array}{r} 87- \\ -67 \end{array} \quad \begin{array}{r} 66- \\ -56 \end{array} \quad \begin{array}{r} 54- \\ -34 \end{array} \quad \begin{array}{r} 65- \\ -25 \end{array} \quad \begin{array}{r} 72- \\ -52 \end{array} \quad \begin{array}{r} 80- \\ -20 \end{array}$$

$$(4) \begin{array}{r} 57- \\ -14 \end{array} \quad \begin{array}{r} 36- \\ -25 \end{array} \quad \begin{array}{r} 95- \\ -84 \end{array} \quad \begin{array}{r} 74- \\ -32 \end{array} \quad \begin{array}{r} 38- \\ -28 \end{array} \quad \begin{array}{r} 29- \\ -10 \end{array}$$

---

$$(1) \begin{array}{r} 43- \\ -37 \end{array} \quad \begin{array}{r} 24- \\ -18 \end{array} \quad \begin{array}{r} 36- \\ -27 \end{array} \quad \begin{array}{r} 27- \\ -18 \end{array} \quad \begin{array}{r} 21- \\ -13 \end{array} \quad \begin{array}{r} 23- \\ -15 \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} 61- \\ -9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 52- \\ -8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 83- \\ -7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 91- \\ -4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 75- \\ -6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 46- \\ -9 \end{array}$$

$$(3) \begin{array}{r} 81- \\ -12 \end{array} \quad \begin{array}{r} 46- \\ -20 \end{array} \quad \begin{array}{r} 93- \\ -17 \end{array} \quad \begin{array}{r} 72- \\ -48 \end{array} \quad \begin{array}{r} 76- \\ -37 \end{array} \quad \begin{array}{r} 86- \\ -23 \end{array}$$

Tercera Unidad

3º 2 días

(1)	47-	38-	29-	36-	19-	25-
	<u>31</u>	<u>27</u>	<u>14</u>	<u>22</u>	<u>10</u>	<u>15</u>

(2)	57-	78-	45-	88-	97-	46-
	<u>22</u>	<u>46</u>	<u>34</u>	<u>68</u>	<u>42</u>	<u>34</u>

(3)	87-	66-	54-	65-	72-	80-
	<u>67</u>	<u>56</u>	<u>34</u>	<u>25</u>	<u>52</u>	<u>20</u>

(4)	57-	36-	95-	74-	38-	29-
	<u>14</u>	<u>25</u>	<u>84</u>	<u>32</u>	<u>28</u>	<u>10</u>

(1)	43-	24-	36-	27-	21-	23-
	<u>37</u>	<u>18</u>	<u>27</u>	<u>18</u>	<u>13</u>	<u>15</u>

(2)	61-	52-	83-	91-	75-	46-
	<u>9</u>	<u>8</u>	<u>7</u>	<u>4</u>	<u>6</u>	<u>9</u>

(3)	81-	46-	93-	72-	76-	86-
	<u>12</u>	<u>20</u>	<u>17</u>	<u>48</u>	<u>37</u>	<u>23</u>

- (1) De una pieza de cinta que tiene 50 metros se cortan 25 metros. ¿Cuántos metros de cinta quedan?
- (2) Si un pantalón cuesta S/. 28 y una camisa cuesta S/. 19, ¿cuál es la diferencia de precio entre el uno y la otra?
- (3) Carlos recibió por su trabajo S/. 35 y Manuel recibió S/. 40. ¿Cuánto más recibió Manuel que Carlos?
- (4) Los años de papá y mamá suman 89. ¿Cuál es la edad de papá si mamá tiene 42 años?
- (5) Mi mamá tenía 70 naranjas y vendió 36. ¿Cuántas naranjas le quedan?
- (6) Juan tenía 40 huevos de charapa y dió a su amigo 20 de ellos. ¿Cuántos le quedan entonces a Juan?
- (7) Las gallinas de Carlos tienen 43 pollitos. Las de Manuel tienen 32 pollitos. ¿Cuántos pollitos más tiene Carlos que Manuel?

- (1) Pa pchogi sint-a-tsa 50 mētrorutu? Rustakika 25 metro.  $\text{ë}\text{G}\text{i}$  pejnu metro sint-a-tsa gixetatka?
- (2) Satu gichlaje wenuwata \$/ 28, ga wa satu gikānopi wenuwata \$/ 19.  $\text{ë}\text{G}\text{i}$  pejnu ruyagok-wenutya wa satu?
- (3) Kamrureya yoptotlo Kalo \$/ 35 ga wa \$/ 40 yoptota Manwuru.  $\text{ë}\text{G}\text{i}$  pejnu pnute yoptota Manwuru wa kalo pnute-yaka?
- (4) Wyognikiniplu wuru walapute ga wa wunro walapute walenwa 89 walabu rapatleyna. Mama waneya 42 walapu.  $\text{ë}\text{G}\text{i}$  pejnu walapu waneylu wa papa?
- (5) Waneya-nanro nunro 70 naranka. Tushankalo 36-sagi.  $\text{ë}\text{G}\text{i}$  pejnu naranka tuxetya?
- (6) Waneya-nanru Gwa 40 supru-naji. 20-naji reneklu ramikne.  $\text{ë}\text{G}\text{i}$  pejnu naji ruxetyatka Gwa?
- (7) Wa Kalo-prane gaxawripa-ne 43 wgenna. Wa Manwuru-prane 32 gaxawripa wgenene.  $\text{ë}\text{G}\text{i}$  pejnu pnute gaxawripa-wgenene waneylu Kalo wa Manwuru pnute-yaka?

$$(1) \begin{array}{r} 34+ \\ 35 \end{array} \quad \begin{array}{r} 56+ \\ 13 \end{array} \quad \begin{array}{r} 27+ \\ 17 \end{array} \quad \begin{array}{r} 38+ \\ 45 \end{array} \quad \begin{array}{r} 40+ \\ 54 \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} 61- \\ 26 \end{array} \quad \begin{array}{r} 48- \\ 39 \end{array} \quad \begin{array}{r} 83- \\ 75 \end{array} \quad \begin{array}{r} 97- \\ 84 \end{array} \quad \begin{array}{r} 99- \\ 85 \end{array}$$

$$(3) \begin{array}{r} 51 \\ 14 \\ \hline 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ 56 \\ \hline 11 \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ 34 \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 51 \\ 23 \\ \hline 13 \end{array} \quad \begin{array}{r} 70 \\ 14 \\ \hline 15 \end{array}$$

---

$$(1) \begin{array}{r} 57- \\ 43 \end{array} \quad \begin{array}{r} 42+ \\ 43 \end{array} \quad \begin{array}{r} 17+ \\ 45 \end{array} \quad \begin{array}{r} 58- \\ 32 \end{array} \quad \begin{array}{r} 99- \\ 78 \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} 78- \\ 56 \end{array} \quad \begin{array}{r} 45- \\ 23 \end{array} \quad \begin{array}{r} 89- \\ 17 \end{array} \quad \begin{array}{r} 34+ \\ 45 \end{array} \quad \begin{array}{r} 18+ \\ 18 \end{array}$$

$$(3) \begin{array}{r} 89- \\ 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 45+ \\ 11 \end{array} \quad \begin{array}{r} 67- \\ 17 \end{array} \quad \begin{array}{r} 34+ \\ 47 \end{array} \quad \begin{array}{r} 29+ \\ 30 \end{array}$$

## Tercera Unidad

4° 2 días

$$(1) \quad \begin{array}{r} 34+ \\ \underline{35} \end{array} \quad \begin{array}{r} 56+ \\ \underline{13} \end{array} \quad \begin{array}{r} 27+ \\ \underline{17} \end{array} \quad \begin{array}{r} 38+ \\ \underline{45} \end{array} \quad \begin{array}{r} 40+ \\ \underline{54} \end{array}$$

$$(2) \quad \begin{array}{r} 61- \\ \underline{26} \end{array} \quad \begin{array}{r} 48- \\ \underline{39} \end{array} \quad \begin{array}{r} 83- \\ \underline{75} \end{array} \quad \begin{array}{r} 97- \\ \underline{84} \end{array} \quad \begin{array}{r} 99- \\ \underline{85} \end{array}$$

$$(3) \quad \begin{array}{r} 51 \\ 14 \\ \underline{12} \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ 56 \\ \underline{11} \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ 34 \\ \underline{10} \end{array} \quad \begin{array}{r} 51 \\ 23 \\ \underline{13} \end{array} \quad \begin{array}{r} 70 \\ 14 \\ \underline{15} \end{array}$$


---



---

$$(1) \quad \begin{array}{r} 57- \\ \underline{43} \end{array} \quad \begin{array}{r} 42+ \\ \underline{43} \end{array} \quad \begin{array}{r} 17+ \\ \underline{45} \end{array} \quad \begin{array}{r} 58- \\ \underline{32} \end{array} \quad \begin{array}{r} 99- \\ \underline{78} \end{array}$$

$$(2) \quad \begin{array}{r} 78- \\ \underline{56} \end{array} \quad \begin{array}{r} 45- \\ \underline{23} \end{array} \quad \begin{array}{r} 89- \\ \underline{17} \end{array} \quad \begin{array}{r} 34+ \\ \underline{45} \end{array} \quad \begin{array}{r} 18+ \\ \underline{18} \end{array}$$

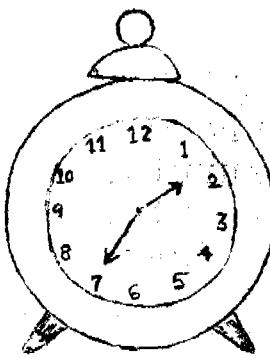
$$(3) \quad \begin{array}{r} 89 - \\ \underline{10} \end{array} \quad \begin{array}{r} 45+ \\ \underline{11} \end{array} \quad \begin{array}{r} 67- \\ \underline{17} \end{array} \quad \begin{array}{r} 34+ \\ \underline{47} \end{array} \quad \begin{array}{r} 29+ \\ \underline{30} \end{array}$$

Fíjate bien si vas a sumar o restar:

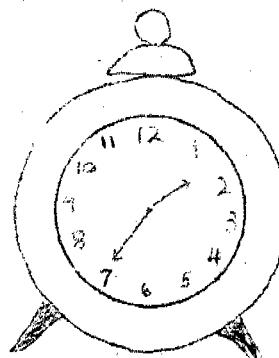
- (1) Mi mamá y mi papá fueron a la tienda. Compraron tela que cuesta 16 soles y una camisa de 21 soles. ¿Cuántos soles pagó mi papá por las dos cosas?
- (2) Mi papá tenía 50 soles. Compró zapatos por 37 soles. ¿Cuántos soles le quedan?
- (3) María tiene 46 naranjas y Flor tiene 34. ¿Cuántas naranjas tienen juntas?
- (4) De una pieza de cinta que tiene 34 metros se cortan 16 metros. ¿Cuántos metros de cinta quedan?
- (5) Juan quisiera comprar un mosquitero. El precio es de S/. 54. Juan sólo tiene S/. 50. ¿Cuánto le falta?
- (6) Mi papá compró papel que costó 35 centavos. Le dió al vendedor 50 centavos. ¿Cuánto de vuelto debió recibir mi papá?
- (7) Carlos compró 6 anzuelos chicos por 30 centavos y un lápiz por 65 centavos. ¿Cuánto pagó?

Petpotutanru tye koshpaaka lerkakapa waka  
yogniklurge waka kotnuklurge:

- (1) Nuru ga wa nunro marnewtapa. Mkachri  
ragjitna S/ 16 wenrurutu, ga wa satu  
gikanopi S/ 21 wenrurutu. ¿Gi pejnu proji  
wenutlu wa gepi gagjitkaluru?
- (2) S/ 50 waneya-nanru nuru. Ragjitlo  
sapato S/ 37 wenroloto. ¿Gi pejnu proji  
ruxetyatka?
- (3) 46-sagi naranka waneylo Lariya, ga wa  
Gloro waneya 34-sagi. ¿Gi pejnu waneyna  
pejnuroyako?
- (4) Pa pchogi sint-a-tsa 34 metrorutu.  
Rustakika 16 metro. ¿Gi pejnu metro  
sinta-tsa gixetatk?
- (5) Satu shechi gruko-mka reluka gagjireta  
Gwa. S/ 54 wenrurutu. S/ 50-pje waneylu  
Gwa. ¿Gi pejnu proji magatya?
- (6) Kiruka-mta ragjita nuru. 35 sintawo  
wenroloto. Gishanretachri reneka  
50 sintawo. ¿Gi pejnu satokachro  
yoptotatk? nuru?
- (7) Yowuma-ygi ragjita Kalo mturu-ygi,  
30 sintawo wenrurutu, pa wa satu yonawapi -  
je 65 sintawo wenrurutu. ¿Gi pejnu  
yonutatk? pejnuruyakotka?

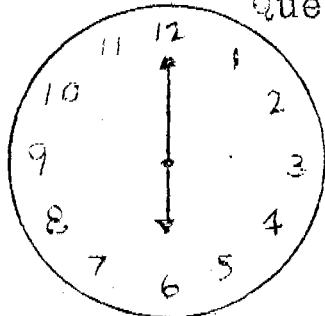


- (1) ¿Gi pejnu yokgitachri waneylo gogi  
gimatachro? \_\_\_\_\_
- (2) Wa gowukalu, wa minoto yokgitachri,  
yokgitlu \_\_\_\_\_.
- (3) Wa mowukatu, wa gora yokgitachri,  
yokgitlu \_\_\_\_\_.
- (4) ¿Gi pejnu gora waneylu pa gogne pa  
yecho-no-yma?
- (5) ¿Gi pejnu kata sajruka wa gora  
yokgitachri pa gogne pa yecho-no-yma?
- (6) ¿Gi pejnu kata sajruka wa gora yokgi-  
tachri gepi gogne gepi yecho-no-yma-nanuko?
- (7) ¿Gi pejnu gora waneylu gepi gogne  
gepi yecho-no-yma-nanuko?
- (8) ¿Gi papkonwa jiglokjetka yimaklewa-  
tiko-wakaya?
- (9) ¿Gi papkonwa gishpakjetka yimaklewa-  
tiko-wakaya?

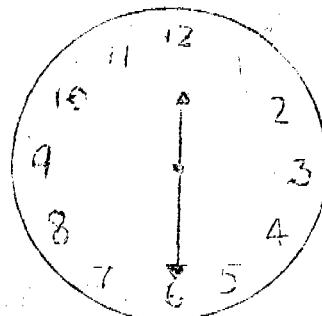


- (1) El reloj tiene \_\_\_\_\_ agujas.
- (2) El minutero, que es la aguja más larga, marca los \_\_\_\_\_.
- (3) El horario, que es la corta, marca las \_\_\_\_\_.
- (4) El día tiene \_\_\_\_\_ horas.
- (5) El horario da la vuelta \_\_\_\_\_ veces al día.
- (6) El horario da la vuelta \_\_\_\_\_ veces en dos días.
- (7) Dos días tienen \_\_\_\_\_ horas.
- (8) ¿A qué hora empiezan las clases en tu escuela?
- (9) ¿A qué hora terminan las clases en tu escuela?

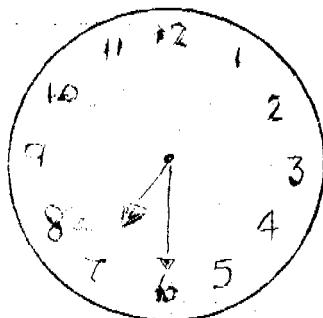
Qué hora es?



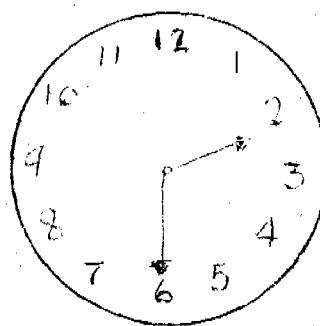
Son las



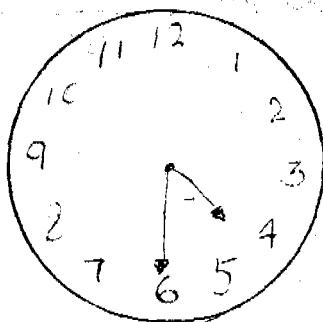
Son las



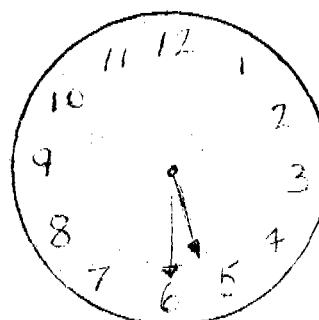
Son las



Son las

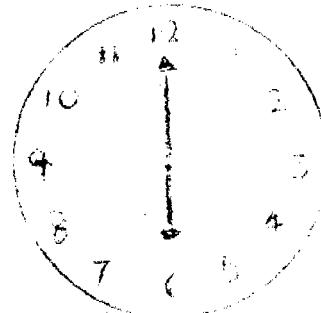


Son las

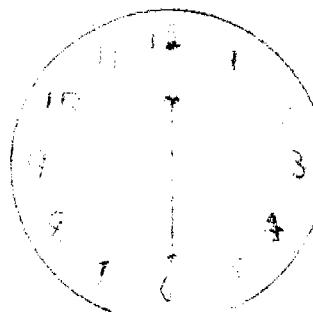


Son las

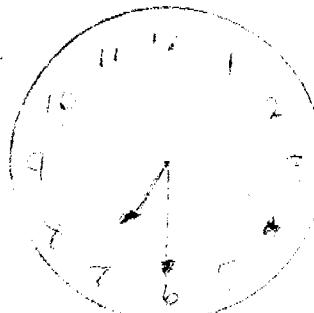
đGí papkotkani?



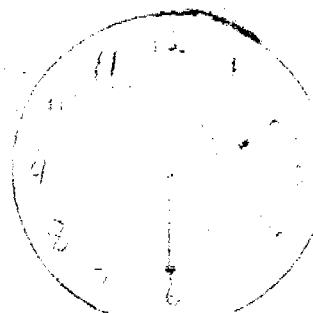
— chininri



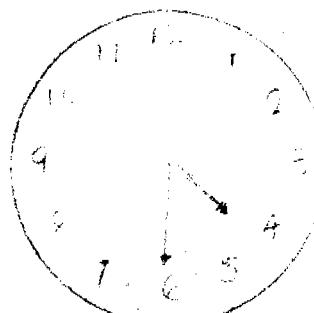
— chininri



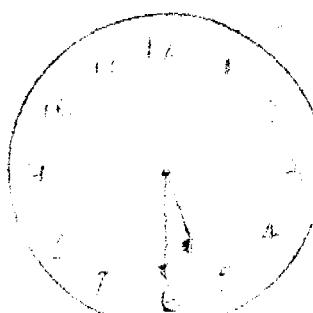
— chininri



— chininri



— chininri



— chininri

Pkirukate pkoshpak-yaglutanro 6 pog  
gimatachrokaka. Sato pamyo chininri  
pumaxikoletanu; ga wa sato mapa chininri  
yokgita. Sato pamole ganikaji chininri  
yokgita, sato wa 11 chininri, ga wa sato,  
12 chininri.

Romanone yantalkaka yonga:

(1) Wa yonga I = \_\_\_\_ I = \_\_\_\_

(2) Wa yonga V = \_\_\_\_ II = \_\_\_\_

(3) Wa yonga X = \_\_\_\_ III = \_\_\_\_

(1) IV = 5 ga wa 1 kotnuuka = \_\_\_\_ VI = \_\_\_\_

(2) V = \_\_\_\_ I = \_\_\_\_

(3) VI = 5 wane pnute 1 = \_\_\_\_ VI = \_\_\_\_

(4) VII = 5 wane pnute \_\_\_\_ = \_\_\_\_ IX= \_\_\_\_

(5) VIII = 5 wane pnute \_\_\_\_ = \_\_\_\_ VII= \_\_\_\_

(6) IX = 10 ga wa 1 kotnuuka=\_\_\_\_ XI= \_\_\_\_

(7) X = \_\_\_\_ X = \_\_\_\_

(8) XI = 10 wane pnute 1 = \_\_\_\_ VIIII= \_\_\_\_

(9) XII = 10 wane pnute \_\_\_\_ = \_\_\_\_ IIII= \_\_\_\_

### Tercera Unidad

Dibuja 6 relojes en tu cuaderno. Uno debe marcar las cinco, otro las tres, otro las tres y media, otro las 10 y media, otro las 11, y otro las 12.

---

---

Números romanos:

(1) La letra I = \_\_\_\_\_ I = \_\_\_\_\_

(2) la letra V = \_\_\_\_\_ II = \_\_\_\_\_

(3) la letra X = \_\_\_\_\_ III = \_\_\_\_\_

---

---

(1) IV = 5 menos 1 = \_\_\_\_\_ VI = \_\_\_\_\_

(2) V = \_\_\_\_\_ I = \_\_\_\_\_

(3) VI = 5 más 1 = \_\_\_\_\_ VI = \_\_\_\_\_

(4) VII = 5 más \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ IX = \_\_\_\_\_

(5) VIII = 5 más \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ VII = \_\_\_\_\_

(6) IX = 10 menos 1 = \_\_\_\_\_ XI = \_\_\_\_\_

(7) X = \_\_\_\_\_ X = \_\_\_\_\_

(8) XI = 10 más 1 = \_\_\_\_\_ VIII = \_\_\_\_\_

(9) XII = 10 más \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ 39 III = \_\_\_\_\_

Tercera Unidad

$$(1) \begin{array}{ccccc} 15+ & 34+ & 32+ & 15+ & 10+ \\ 35 & 15 & 41 & 16 & 21 \\ \underline{20} & \underline{30} & \underline{11} & \underline{45} & \underline{19} \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{ccccc} 89- & 76- & 46- & 83- & 97- \\ \underline{56} & \underline{45} & \underline{20} & \underline{50} & \underline{59} \end{array}$$

$$(3) \begin{array}{ccccc} 37+ & 45+ & 12+ & 11+ & 16+ \\ 16 & 17 & 45 & 65 & 34 \\ \underline{11} & \underline{12} & \underline{10} & \underline{20} & \underline{34} \end{array}$$


---



---

- (1) Manuel trabajó el lunes 8 horas; el martes 6 horas; el miércoles 7 horas; el jueves 5 horas y el viernes 6 horas. ¿Cuántas horas trabajó?

$$8 + 6 + 7 + 5 + 6 =$$

- (2) Carlos trabajó desde las 6 hasta las 12. ¿Cuántas horas trabajó?
- (3) Luis trabajó desde las 6 de la mañana hasta las 2 de la tarde. ¿Cuántas horas trabajó?

(1)	15	34	32	15	10
	35	15	41	16	21
	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>11</u>	<u>45</u>	<u>19</u>

(2)	89-	76-	46-	85-	87-
	<u>56</u>	<u>45</u>	<u>20</u>	<u>50</u>	<u>59</u>

(3)	37	45	12	11	16
	16	17	45	65	34
	<u>11</u>	<u>12</u>	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>34</u>

(1) Lone gogne kamrurewtapa Manvuru 8 gora.  
 Marte gogne 6 gora kamrurewata, ja we miyerkol-gogne 7 gora: ~~gogne~~ gogne 5 gora, ja we wiyorne gogne 6 gora. ~~gi~~ Gi pejnu gora kamrurewata? ~~gi~~ ~~gi~~ ~~gi~~

$$8 + 6 = 7 + 5 + 6$$

(2) Goyachnokav-potuko 6 gora shinirri kamrurewtapa njo, ja 12-potuko rutuka, ~~gi~~ Gi pejnu gora kamrurewata?

(3) Goyechnokav-potuko 6 gora shinirri (~~gi~~) Lovisi kamrurewata, ja 12-potuko kavir-waka rutuka? ~~gi~~ Gi pejnu gora kamrurewata?

Puxolewnakakanru:

$$(1) \begin{array}{ccccccc} 4x & 5x & 8x & 3x & 7x & 6x & 9x \\ \underline{6} & \underline{5} & \underline{6} & \underline{4} & \underline{3} & \underline{7} & \underline{2} \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{ccccccc} 1x & 2x & 3x & 4x & 5x & 6x & 7x \\ \underline{5} & \underline{5} & \underline{5} & \underline{5} & \underline{5} & \underline{5} & \underline{5} \end{array}$$

$$(3) \begin{array}{ccccc} 8x & 9x & 10x & 11x & 12x \\ \underline{5} & \underline{5} & \underline{5} & \underline{5} & \underline{5} \end{array}$$

	1	5
satupje-tsa		
mole-tsa		

Wuxolewnakakyaplu 25 wa 3 kata wane wixa koshpakletanru:

25x Wyanshinikanutlu 3 x 5. Walenwa 15. Gishpaka-chrip-yegi wutaklu wa satupje-tsa gwachri-pje. Walenwa 5. Ga wa 1 wajrika, mole-tsa wyognikahrupa.

25x Wyanshinikanutatnaklu 3 kata 2. Walenwa 6. Ga wa satu wajrianrutka wyognikatnaklu. 7-tkani. Ga wa gishpachritka 75.

$$(4) \begin{array}{ccccc} 14x & 15x & 16x & 17x & 18x \\ \underline{5} & \underline{5} & \underline{5} & \underline{5} & \underline{5} \\ 70 & & & & \end{array}$$

$$(5) \begin{array}{ccccc} 19x & 20x & 15x & 11x & 14x \\ \underline{5} & \underline{5} & \underline{5} & \underline{5} & \underline{5} \\ 95 & & 41 & & \end{array}$$

1º 3 días

Multiplica:

$$(1) \begin{array}{r} 4x \\ \underline{6} \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5x \\ \underline{5} \\ 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8x \\ \underline{6} \\ 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3x \\ \underline{4} \\ 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7x \\ \underline{3} \\ 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6x \\ \underline{7} \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9x \\ \underline{2} \\ 1 \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} 1x \\ \underline{5} \\ 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2x \\ \underline{5} \\ 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3x \\ \underline{5} \\ 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4x \\ \underline{5} \\ 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5x \\ \underline{5} \\ 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6x \\ \underline{5} \\ 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7x \\ \underline{5} \\ 5 \end{array}$$

$$(3) \begin{array}{r} 8x \\ \underline{5} \\ 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9x \\ \underline{5} \\ 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10x \\ \underline{5} \\ 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 11x \\ \underline{5} \\ 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12x \\ \underline{5} \\ 5 \end{array}$$

| 15  
unidades  
decena

25x  
3  
5  
Pensemos: que 3 veces 5 es 15. Ponemos solamente las unidades en el resultado, es decir, ponemos 5. Hay una decena para llevar.

25x  
3  
75  
Ahora pensemos que 3 veces 2 es 6. El resultado sumamos con el número llevado, es decir, sumamos 6 más 1, igual a 7. Entonces el producto total es 75.

$$(5) \begin{array}{r} 14x \\ \underline{5} \\ 70 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15x \\ \underline{5} \\ 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 16x \\ \underline{5} \\ 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 17x \\ \underline{5} \\ 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 18x \\ \underline{5} \\ 5 \end{array}$$

$$(6) \begin{array}{r} 19x \\ \underline{5} \\ 95 \end{array} \quad \begin{array}{r} 20x \\ \underline{5} \\ 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15x \\ \underline{5} \\ 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 11x \\ \underline{5} \\ 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 14x \\ \underline{5} \\ 5 \end{array}$$

- (1) Escribe en tu cuaderno números de 5 en 5 hasta 100.
- (2) Carlos compró 15 anzuelos chicos. Cada uno cuesta 5 centavos. ¿Cuánto pagará por todo?
- (3) Mi mamá vendió 15 naranjas a 5 centavos cada una. ¿Cuánto recibió por sus naranjas?
- 
- 

$$\begin{array}{l}
 (1) \quad \begin{array}{lllllll} 8x & 7x & 5x & 4x & 2x & 9x & 10x \\ \underline{2} & \underline{2} & \underline{2} & \underline{2} & \underline{2} & \underline{2} & \underline{2} \end{array} \\
 (2) \quad \begin{array}{lllllll} 6x & 7x & 8x & 9x & 10x & 11x & 12x \\ \underline{2} & \underline{2} & \underline{2} & \underline{2} & \underline{2} & \underline{2} & \underline{2} \end{array} \\
 (3) \quad \begin{array}{llllll} 13x & 14x & 17x & 18x & 19x & 20x \\ \underline{2} & \underline{2} & \underline{2} & \underline{2} & \underline{2} & \underline{2} \end{array} \\
 (4) \quad \begin{array}{llllll} 22x & 41x & 34x & 32x & 24x & 26x \\ \underline{2} & \underline{2} & \underline{2} & \underline{2} & \underline{2} & \underline{\underline{52}} \end{array}
 \end{array}$$

- (1) Wane pix-yantaletany. 5-kokkoko  
pyognikamtinri 100-notu-nanuko.
- (2) 15 yowuma-ygi mturú-ygi ragjitsa kelo.  
5 sintawo wenruni pa-ygikaka. ¿Gi  
pejnu wenruni ptowruko?
- (3) Nunro gishankelo 15 naranka sagi.  
5 sintawo wenroni satkaka. ¿Gi  
pejnu tyoptots we tnarenkateya?

(1)  $8x$        $\underline{7x}$        $\underline{5x}$        $\underline{4x}$        $\underline{2x}$        $\underline{9x}$        $\underline{10x}$   
 $\underline{2}$        $\underline{2}$        $\underline{2}$        $\underline{2}$        $\underline{2}$        $\underline{2}$        $\underline{2}$

(2)  $6x$        $\underline{7x}$        $\underline{8x}$        $\underline{9x}$        $\underline{10x}$        $\underline{11x}$        $\underline{12x}$   
 $\underline{2}$        $\underline{2}$        $\underline{2}$        $\underline{2}$        $\underline{2}$        $\underline{2}$        $\underline{2}$

(3)  $13x$        $14x$        $17x$        $18x$        $19x$        $20x$   
 $\underline{2}$        $\underline{2}$        $\underline{2}$        $\underline{2}$        $\underline{2}$        $\underline{2}$

(4)  $22x$        $41x$        $54x$        $32x$        $24x$        $26x$   
 $\underline{2}$        $\underline{2}$        $\underline{2}$        $\underline{2}$        $\underline{2}$        $\underline{2}$   
52

- (1) Wane pix-yantaletanu. 2-kakako pyogni-kamtinri. 50 pyinuwakanu ga wa 100-potuko putukanu.
- (2) 2 kanopi ragjita nuru. S/ 22 wenrurutu satkaka. &Gi pejnu wenrunwa gepiko?
- (3) S' 5 wenruni pa ginnu koch-gitu. &Gi pejnu wenrunwa 15 ginnu?
- 

$$(1) \begin{array}{r} 14x \\ -5 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 17x \\ -2 \\ \hline 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} 23x \\ -2 \\ \hline 21 \end{array} \quad \begin{array}{r} 13x \\ -5 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 43x \\ -2 \\ \hline 41 \end{array} \quad \begin{array}{r} 11x \\ -5 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} 21x \\ -3 \\ \hline 18 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12x \\ -4 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 32x \\ -5 \\ \hline 27 \end{array} \quad \begin{array}{r} 17x \\ -2 \\ \hline 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} 19x \\ -1 \\ \hline 18 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10x \\ -4 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$(3) \begin{array}{r} 16x \\ -5 \\ \hline 11 \end{array} \quad \begin{array}{r} 25x \\ -2 \\ \hline 23 \end{array} \quad \begin{array}{r} 24x \\ -2 \\ \hline 22 \end{array} \quad \begin{array}{r} 43x \\ -2 \\ \hline 41 \end{array} \quad \begin{array}{r} 56x \\ -1 \\ \hline 55 \end{array} \quad \begin{array}{r} 23x \\ -3 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$(4) \begin{array}{r} 22x \\ -4 \\ \hline 18 \end{array} \quad \begin{array}{r} 22x \\ -3 \\ \hline 19 \end{array} \quad \begin{array}{r} 11x \\ -3 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10x \\ -4 \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12x \\ -4 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 21x \\ -4 \\ \hline 17 \end{array}$$

Cuarta Unidad

- (1) Escribe en tu cuaderno números de 2 en 2 empezando de 50 hasta 100.
- (2) Mi papá compró 2 camisas a S/. 22 cada una. ¿Cuánto pagó por las dos?
- (3) Un kilo de carne de chancho cuesta S/. 5. ¿Cuánto cuestan 15 kilos?
- 
- 

(1)  $14x$       17       $23x$        $13x$        $43x$        $11x$   
      5      2      2      5      2      5

(2)  $21x$        $12x$       32x       $17x$        $19x$        $10x$   
      3      4      5      2      1      4

(3)  $16x$        $25x$        $24x$       43x       $56x$        $23x$   
      5      2      2      2      1      3

(4)  $22x$        $22x$        $11x$        $10x$        $12x$        $21x$   
      4      3      3      4      4      4

2º 2 días

Hogar y Escuela

$$(1) \begin{array}{r} 11x \\ -3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12x \\ -3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13x \\ -3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14x \\ -3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15x \\ -3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16x \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} 14x \\ -3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 22x \\ -3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 26x \\ -2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 32x \\ -3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 23x \\ -4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 37x \\ -2 \\ \hline \end{array}$$

$$(3) \begin{array}{r} 6x \\ -6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4x \\ -5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3x \\ -7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7x \\ -4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3x \\ -7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5x \\ -6 \\ \hline \end{array}$$

$$(4) \begin{array}{r} 16x \\ -6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14x \\ -5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13x \\ -7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 17x \\ -4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13x \\ -7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15x \\ -6 \\ \hline \end{array}$$

$$(5) \begin{array}{r} 23x \\ -3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 21x \\ -4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 26x \\ -3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 22x \\ -4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 20x \\ -4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 27x \\ -2 \\ \hline \end{array}$$

- 
- 
- 
- (1) ¿Cuánto cuestan 3 camisas si una cuesta S/. 18?
- (2) ¿Cuánto cuestan 2 pantalones si uno cuesta S/. 24?
- (3) ¿Cuánto cuestan 18 anzuelos chicos si uno cuesta 5 centavos?

$$(1) \begin{array}{r} 11x \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12x \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13x \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14x \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15x \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16x \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} 14x \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 22x \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 26x \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 32x \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 23x \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 37x \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$(3) \begin{array}{r} 6x \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4x \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3x \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7x \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3x \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5x \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$(4) \begin{array}{r} 16x \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14x \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13x \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 17x \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13x \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15x \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$(5) \begin{array}{r} 23x \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 21x \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 26x \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 22x \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 20x \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 27x \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

(1) Pa kanopi wenuwata 5. Gi pejnu wenrunwa 3 kanopi?

(2) Pa chlaje wenuwata 5. Gi pejnu wenrunwa gevi chlaje?

(3) Pa-ygi yowuma-ygi wenuwata 5 sintawo. Gi pejnu wenrunwa 18 yowura-ygi?

Pa sagkaka naranka wenuwata 8 sintawo. ¿Gi pejnu wenronwa sato pamole gepiroto sagi wa naranka?

12x Wumatyaplu wuxolewnakakanru 12 x 8.

8 Wane chinka:  $8 \times 2 = 16$ . Wyonatanru 6 ga wa 1 wajrika.  $8 \times 1 = 8$ .  
96  $8 + 1$  wajrikanrutka = 9. Wyonatanutkalu 9.

Giyagni wa sato pamole gepiroto wa naranka wenuwata 96 sintawo.

---

(1)  $\begin{array}{r} 11x \\ - 8 \\ \hline 3 \end{array}$      $\begin{array}{r} 12x \\ - 8 \\ \hline 4 \end{array}$      $\begin{array}{r} 11x \\ - 7 \\ \hline 4 \end{array}$      $\begin{array}{r} 12x \\ - 7 \\ \hline 5 \end{array}$      $\begin{array}{r} 13x \\ - 7 \\ \hline 6 \end{array}$      $\begin{array}{r} 13x \\ - 6 \\ \hline 7 \end{array}$

---

(2)  $\begin{array}{r} 25x \\ - 3 \\ \hline 2 \end{array}$      $\begin{array}{r} 25x \\ - 4 \\ \hline 1 \end{array}$      $\begin{array}{r} 25x \\ - 2 \\ \hline 3 \end{array}$      $\begin{array}{r} 20x \\ - 2 \\ \hline 18 \end{array}$      $\begin{array}{r} 20x \\ - 3 \\ \hline 17 \end{array}$      $\begin{array}{r} 20x \\ - 4 \\ \hline 16 \end{array}$

---

(3)  $\begin{array}{r} 22x \\ - 4 \\ \hline 18 \end{array}$      $\begin{array}{r} 22x \\ - 3 \\ \hline 19 \end{array}$      $\begin{array}{r} 22x \\ - 2 \\ \hline 20 \end{array}$      $\begin{array}{r} 21x \\ - 3 \\ \hline 18 \end{array}$      $\begin{array}{r} 21x \\ - 4 \\ \hline 17 \end{array}$      $\begin{array}{r} 21x \\ - 2 \\ \hline 19 \end{array}$

(4) Satu shechi gruko wenuwata S/ 50. ¿Gi pejnu wenrunwa 2 shechi gruko?

(5) Satu gishalu wenuwata S/ 25. ¿Gi pejnu wenrunwa 3 shalu?

Cuarta Unidad

¿Cuánto cuesta una docena de naranjas,  
a 8 centavos cada naranja?

12x              Para saberlo se multiplica  
  8               $12 \times 8$ . Se dice:  
96

$8 \times 2 = 16$

Escribimos el 6 y  
llevamos el 1

$8 \times 1 = 8$

$8 + 1$  que llevaba = 9

Escribimos el 9

Luego la docena de naranjas cuesta 96  
centavos.

---

(1)     $\underline{11x}$      $\underline{12x}$      $\underline{11x}$      $\underline{12x}$      $\underline{13x}$      $\underline{13x}$   
        8              8              7              7              7              6

(2)     $\underline{25x}$      $\underline{25x}$      $\underline{25x}$      $\underline{20x}$      $\underline{20x}$      $\underline{20x}$   
        3              4              2              2              3              4

(3)     $\underline{22x}$      $\underline{22x}$      $\underline{22x}$      $\underline{21x}$      $\underline{21x}$      $\underline{21x}$   
        4              3              2              3              4              2

(4) Si un mosquitero cuesta S/. 50, ¿cuánto  
cuestan 2?

(5) Si un vestido cuesta S/. 25, ¿cuánto  
cuestan 3?              45

3º 2 días

Hogar y Escuela

(1) El día tiene 24 horas. ¿Cuántas horas hay en 3 días?

(2) ¿Cuántas horas hay en 4 días?

(3) El año tiene 12 meses. ¿Cuántos meses hay en 5 años?

---

---

(1) 
$$\begin{array}{r} 15x \\ - 3 \\ \hline 4 \end{array}$$
    
$$\begin{array}{r} 23x \\ - 3 \\ \hline 2 \end{array}$$
    
$$\begin{array}{r} 32x \\ - 2 \\ \hline 5 \end{array}$$

(2) 
$$\begin{array}{r} 14 \\ - 11 \\ \hline 10 \end{array}$$
    
$$\begin{array}{r} 23 \\ - 21 \\ \hline 15 \end{array}$$
    
$$\begin{array}{r} 56 \\ - 45 \\ \hline 11 \end{array}$$
    
$$\begin{array}{r} 45 \\ - 30 \\ \hline 15 \end{array}$$

(3) 
$$\begin{array}{r} 67 \\ - 36 \\ \hline 43 \end{array}$$
    
$$\begin{array}{r} 46 \\ - 83 \\ \hline \end{array}$$
    
$$\begin{array}{r} 87 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$
    
$$\begin{array}{r} 94 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$
    
$$\begin{array}{r} 52 \\ - \end{array}$$

(4) 
$$32 \overline{) 4}$$
    
$$32 \overline{) 8}$$
    
$$35 \overline{) 7}$$
    
$$36 \overline{) 3}$$
    
$$48 \overline{) 8}$$

- (1) 24 gora waneru pa gogne pa yechno-yma.  
 ¿Gi pejnu gora wane map-gogne  
 goyechnokaka-yma-nanuko?
- (2) ¿Gi pejnu gora wane wa 4 gogne  
 goyechnokaka-yma-nanuko?
- (3) Pa walapu waneru 12 ksuru. ¿Gi pejnu  
 ksuru wane wa 5 walapu?

(1) 15x      23x      32x      17x      10x  
  3        4        3        2        5

(2) 14      23      56      45      30  
11      10        9        8      13  
10      21      11        7      10  
13      15      10      11      26

(3) 67-      46-      87-      94-      52-  
36      43      83      10      11

(4) 32) 4      32) 8      35) 7      36) 3      48) 8

Pkotsaltatantu:

$$(1) \quad 12) \underline{3} \quad 24) \underline{4} \quad 48) \underline{6} \quad 21) \underline{7}$$

$$(2) \quad 20) \underline{5} \quad 27) \underline{3} \quad 32) \underline{8} \quad 36) \underline{9}$$

$$(3) \quad 24) \underline{6} \quad 15) \underline{5} \quad 35) \underline{7} \quad 45) \underline{9}$$

(4)  $64) \underline{2}$   
32

Pkotsaltatinri 64 : 2. wane  
pixa koshpakletantu.

Pkotsaltatantu 6 : 2. Puta-  
kanru 3.

Pkotsaltatantu 4 : 2.  
Putakanru 2.

Giyagni 64 : 2 = 32.

Petumgyaplu puxclewnakakanru  
2 x 32. Walenwa 64.

$$(5) \quad 39) \underline{3} \quad 84) \underline{4} \quad 93) \underline{3} \quad 60) \underline{6}$$

$$(6) \quad 84) \underline{2} \quad 96) \underline{3} \quad 66) \underline{2} \quad 88) \underline{8}$$

$$(7) \quad 26) \underline{2} \quad 39) \underline{3} \quad 44) \underline{4} \quad 55) \underline{5}$$

$$(8) \quad 69) \underline{3} \quad 48) \underline{4} \quad 28) \underline{2} \quad 88) \underline{2}$$

Cuarta Unidad

Divide:

$$(1) \quad 12) \underline{3}$$

$$24) \underline{4}$$

$$48) \underline{6}$$

$$21) \underline{7}$$

$$(2) \quad 20) \underline{5}$$

$$27) \underline{3}$$

$$32) \underline{8}$$

$$36) \underline{9}$$

$$(3) \quad 24) \underline{6}$$

$$15) \underline{5}$$

$$35) \underline{7}$$

$$45) \underline{9}$$

$$(4) \quad 64) \underline{52}$$

Pensamos que 6 entre 2 = 3

Ponemos 3

Pensamos que 4 entre 2 = 2

Ponemos 2

$$64 : 2 = 32 \quad 32 \times 2 = 64$$

$$(5) \quad 39) \underline{3}$$

$$84) \underline{4}$$

$$93) \underline{3}$$

$$60) \underline{6}$$

$$(6) \quad 84) \underline{2}$$

$$96) \underline{3}$$

$$66) \underline{2}$$

$$88) \underline{8}$$

$$(7) \quad 26) \underline{2}$$

$$39) \underline{3}$$

$$44) \underline{4}$$

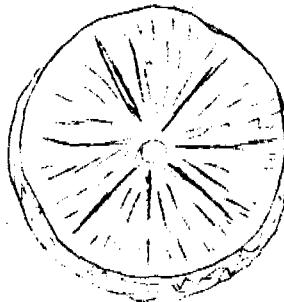
$$55) \underline{5}$$

$$(8) \quad 69) \underline{3}$$

$$48) \underline{4}$$

$$28) \underline{2}$$

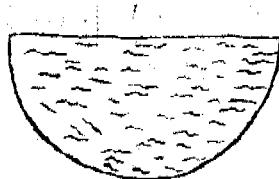
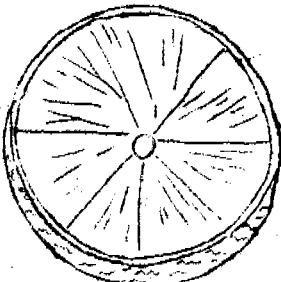
$$88) \underline{2}$$



Cada parte de ésta naranja se llama una mitad y se escribe así:  $1/2$

Para hallar  $1/2$  de una cosa se divide ésta en 2 partes iguales.

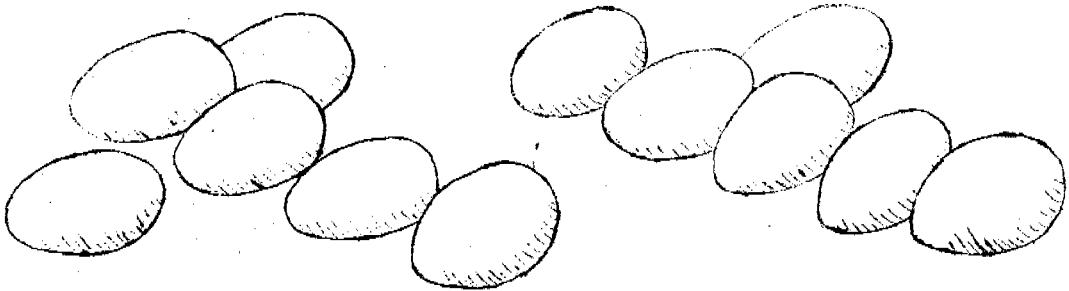
- (1) Si dividimos 1 pan en 2 partes iguales ¿cómo se llama cada parte?
- (2) Si cortamos 1 hoja de papel en 2 partes iguales, ¿cómo se llama cada parte?
- (3) Si cortamos 1 palo en 2 partes iguales ¿cómo se llama cada parte?
- (4) Dibuja un círculo en tu cuaderno. Divídelo en 2 partes iguales. ¿Cómo se llama cada parte?
- (5) Dibuja una línea en la pizarra. Divídela en 2 partes iguales. ¿Cómo se llama cada parte?
- (6) Dibuja un cuadrado en tu cuaderno. Divídelo en 2 partes iguales. ¿Cómo se llama cada parte?



Twu naranka kotspalatka 2 sretkaka pixkaklo. Satkaka pixkakaklote wane chinka sato gepite. Wane tixa yonatkota 1/2.

Wa rupgujetikolupa wa klunerukta ganikajite, pkotspalatanru gepi psojitzkaka pixkakaklu.

- (1) Wkotspalatinri wa satu jima-pro wa gepi sretako pixkakaklu, ñgi wchinru psojitzkaka?
- (2) Wkotspalatinro sato kiruka-mta wa,gepi psojite pixkakaklo, ñgi wchinro psojitzkaka?
- (3) Wa wustakinri gagaje ganikaj-potuko, ñgi wchinru psojitzkaka?
- (4) Pkirukate giproga putak-yongatanu. Ganikaj-potuko psusawo-progatinri. ñGi wchinru psojitzkaka?
- (5) Ksaji-shpatalo psusawotanu. Ganikaj-potuko psustaka-tsatinri. ñGi wchinru psojitzkaka?
- (6) Pkirukate pyonatanru gepkoxamkoje tajirutu poprololu. Ganikaj-potuko psusawo-progatinri. ñGi wchinru psojitzkaka?



Wa pumatyaplu gi pejnu kta gepite,  
pkotspalatanru wane pejnu yantal-yonga wa  
2 chinanu. Wa 12 gepite walena  
12 kotspalatka 2 chinanu. Walena 6.  
Wumkata yonretlu  $1/2$  wa 12 = 6. Wane  
wchinru satu gepite wa 12 walena 6.

$$\text{Satu gepite wa } 4 = 4 : 2 = 2$$

$$\text{Satu gepite wa } 6 = 6 : 2 = 3$$

$$\text{Satu gepite wa } 8 = 4$$

$$\text{Satu gepite wa } 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

~~satu~~  $\text{Satu gepite wa } 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

~~satu~~  $\text{Satu gepite wa } 14 = \underline{\hspace{2cm}}$

$$\text{Satu gepite wa } 16 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{Satu gepite wa } 18 = \underline{\hspace{2cm}}$$

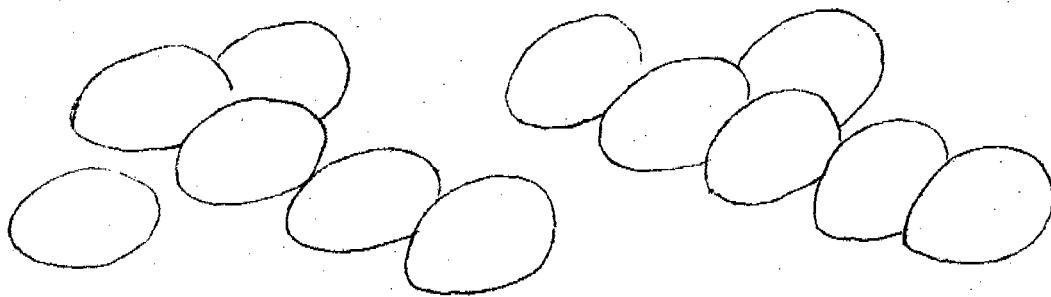
---

$$\text{Sato gepite wa } 8\text{-naji} = \underline{\hspace{2cm}}\text{-naji.}$$

$$\text{Sato gepite wa } 16\text{-naji} = \underline{\hspace{2cm}}\text{-naji.}$$

$$\text{Sato gepite wa } 32\text{-naji} = \underline{\hspace{2cm}}\text{-naji.}$$

Cuarta Unidad



Para hallar la mitad de un número se divide el número entre 2. La mitad de 12 es igual a  $12 : 2$ , o sea 6.

La mitad de  $4 = 4 : 2 = 2$

La mitad de  $6 = 6 : 2 = 3$

La mitad de  $8 = 4$       La mitad de  $14 = \underline{\hspace{2cm}}$

La mitad de  $10 = \underline{\hspace{2cm}}$       La mitad de  $16 = \underline{\hspace{2cm}}$

La mitad de  $12 = \underline{\hspace{2cm}}$       La mitad de  $18 = \underline{\hspace{2cm}}$

---

La mitad de 8 huevos =          huevos.

La mitad de 16 huevos =          huevos.

La mitad de 32 huevos =          huevos.

- (1) Carlos tenía 10 centavos y gastó la mitad de su dinero en un anzuelo. A Carlos le quedaron \_\_\_\_\_ centavos. Cinco centavos es la mitad de 10 centavos. Medio real, es la mitad de 10 centavos.

(2) María tenía 18 naranjas y vendió  $\frac{1}{2}$  de sus naranjas. (18:2) ¿Cuántas naranjas vendió? ¿Cuántas naranjas quedaron?

(3) Hay 16 lápices en la mesa. Si el maestro coge  $\frac{1}{2}$  de los lápices. ¿Cuántos coge el maestro y cuántos quedan?

$$(1) \quad 24) 2 \quad 18) 2 \quad 44) 2$$

(2) La mitad de 24 = \_\_\_\_ La mitad de 18 = \_\_\_\_

(3) La mitad de 36 = \_\_\_\_ La mitad de 48 = \_\_\_\_

(4) La mitad de 22 = \_\_\_\_ La mitad de 50 = \_\_\_\_

- (1) Kalo waneya-nanu pa mchataaji.  
Ganikaji seroji projete saletanatka pa-ygi yowuma-ygi chinanu. ¿Gi pejnu ruxetya? Sato gepite wa pa mchataaji walanwa sato mtur-potu mchataaji.  
(Sato gepite wa 10 sintawo walanwa 5 sintawo.)
- (2) Mariya waneya-nanu 18 naranka.  
Tushankalo sato gepite tnarankate.  
Walanwa 18 kotspalatka wa 2 chinanu.  
Walanwa \_\_\_naranka wa tushankan ro.  
¿Gi pejnu naranka tuxetya?
- (3) Yonawapi-kwa waneru 16 yonawapi-je. Wa yimaklewatachri gwalu satu gepite wane pejnu-je. Walenwa 1/2 yonawapijkaka.  
¿Gi pejnu rawa yimaklewatachri? ¿Gi pejnu gixeta?

---

(1) 24) 2      18) 2      44) 2

- (2) Satu gepite wa 24 = \_\_\_\_.  
(3) Satu gepite wa 36 = \_\_\_\_.  
(4) Satu gepite wa 22 = \_\_\_\_.  
(5) Satu gepite wa 18 = \_\_\_\_.  
(6) Satu gepite wa 48 = \_\_\_\_.  
(7) Satu gepite wa 50 = \_\_\_\_.

Pyognikanru:

$$(1) \begin{array}{r} 12+ \\ \underline{45} \end{array} \quad \begin{array}{r} 34+ \\ \underline{12} \end{array} \quad \begin{array}{r} 45+ \\ \underline{23} \end{array} \quad \begin{array}{r} 23+ \\ \underline{19} \end{array} \quad \begin{array}{r} 19+ \\ \underline{30} \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} 15 \\ 23 \\ \underline{14} \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \\ 15 \\ \underline{10} \end{array} \quad \begin{array}{r} 54 \\ 11 \\ \underline{25} \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 \\ 10 \\ \underline{17} \end{array} \quad \begin{array}{r} 61 \\ 9 \\ \underline{14} \end{array}$$

Pkotnukanru:

$$(1) \begin{array}{r} 45- \\ \underline{24} \end{array} \quad \begin{array}{r} 67- \\ \underline{58} \end{array} \quad \begin{array}{r} 87- \\ \underline{49} \end{array} \quad \begin{array}{r} 34- \\ \underline{28} \end{array} \quad \begin{array}{r} 66- \\ \underline{54} \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} 87- \\ \underline{15} \end{array} \quad \begin{array}{r} 97- \\ \underline{87} \end{array} \quad \begin{array}{r} 65- \\ \underline{54} \end{array} \quad \begin{array}{r} 43- \\ \underline{37} \end{array} \quad \begin{array}{r} 76- \\ \underline{38} \end{array}$$

Puxolewnakakanru:

$$(1) \begin{array}{r} 14x \\ \underline{4} \end{array} \quad \begin{array}{r} 24x \\ \underline{3} \end{array} \quad \begin{array}{r} 25x \\ \underline{3} \end{array} \quad \begin{array}{r} 18x \\ \underline{4} \end{array} \quad \begin{array}{r} 13x \\ \underline{4} \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} 15x \\ \underline{5} \end{array} \quad \begin{array}{r} 25x \\ \underline{2} \end{array} \quad \begin{array}{r} 17x \\ \underline{3} \end{array} \quad \begin{array}{r} 16x \\ \underline{2} \end{array} \quad \begin{array}{r} 27x \\ \underline{3} \end{array}$$

Cuarta Unidad

5º 2 días Suma:

$$(1) \begin{array}{r} 12+ \\ 45 \\ \hline 57 \end{array} \quad \begin{array}{r} 34+ \\ 12 \\ \hline 46 \end{array} \quad \begin{array}{r} 45+ \\ 23 \\ \hline 68 \end{array} \quad \begin{array}{r} 23+ \\ 19 \\ \hline 42 \end{array} \quad \begin{array}{r} 19+ \\ 30 \\ \hline 49 \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} 15 \\ 23 \\ 14 \\ \hline 50 \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \\ 15 \\ 10 \\ \hline 49 \end{array} \quad \begin{array}{r} 54 \\ 11 \\ 25 \\ \hline 80 \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 \\ 10 \\ 17 \\ \hline 61 \end{array} \quad \begin{array}{r} 61 \\ 9 \\ 14 \\ \hline 84 \end{array}$$

Resta:

$$(1) \begin{array}{r} 45- \\ 24 \\ \hline 21 \end{array} \quad \begin{array}{r} 67- \\ 58 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 87- \\ 49 \\ \hline 38 \end{array} \quad \begin{array}{r} 34- \\ 28 \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 66- \\ 54 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} 87- \\ 15 \\ \hline 72 \end{array} \quad \begin{array}{r} 97- \\ 87 \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 65- \\ 54 \\ \hline 11 \end{array} \quad \begin{array}{r} 43- \\ 37 \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 76- \\ 38 \\ \hline 38 \end{array}$$

Multiplica:

$$(1) \begin{array}{r} 14x \\ 4 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 24x \\ 3 \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 25x \\ 3 \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 18x \\ 4 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 13x \\ 4 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} 15x \\ 5 \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 25x \\ 2 \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 17x \\ 3 \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 16x \\ 2 \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 27x \\ 3 \\ \hline 3 \end{array}$$

Divide:

$$(1) \underline{27} \underline{3} \quad \underline{25} \underline{5} \quad \underline{36} \underline{6} \quad \underline{35} \underline{7} \quad \underline{48} \underline{8}$$

$$(2) \underline{64} \underline{2} \quad \underline{69} \underline{3} \quad \underline{42} \underline{2} \quad \underline{44} \underline{2} \quad \underline{50} \underline{5}$$

---

- (1) María tiene 5 gallinas, Carlos tiene 9, Manuel 7, y Pancha 11. ¿Cuántas gallinas tienen entre todos?
- (2) Hay 7 días en una semana. ¿Cuántos días hay en dos semanas?  
¿Cuántos días hay en tres semanas?
- (3) Hay 30 días en el mes de setiembre.  
¿Cuántos días hay en la mitad del mes de setiembre?
- (4) Hay 46 naranjas en la canasta. Mi mamá coge 34. ¿Cuántas quedan?
- (5) Si un anzuelo cuesta 5 centavos,  
¿Cuánto cuestan 12 anzuelos?
- (6) Si una tela blanca cuesta S/ 9 el metro, ¿Cuánto costarán 12 metros?

Pkotspaltatanru:

(1) 27) 3 25) 5 36) 6 35) 7 48) 8

(2) 64) 2 69) 3 42) 2 44) 4 50) 5

(1) 5 gaxawripa waneylo Mariya. Kalo waneya 9-pra. Manwuru waneya 7-pra, ga wa Pancha, 11-pra. ¿Gi pejnu gaxawripa waneyna pejnuruko?

(2) Wanoru 7 gogne satu simana. ¿Gi pejnu gognerge wa geni simana? ¿Gi pejnu gognerge wa mapa simana?

(3) 30 gogne waneylu wa setiyempre ksuru. ¿Gi pejnu gognerge wa ganikaji ksuru setiyempre ksuru?

(4) Kojita wanero 46 sagi naranka. Wa nunro gvalo 34 sagi. ¿Gi pejnu gixetatka?

(5) Pa-ygi yowuma-ygi wenuwata sato mtur-potu mchataaji. ¿Gi pejnu wenrunwa 12-ygi yowuma-ygi?

(6) Sat-metro klatalu mkachri-stsi wenuwata S/ 9. ¿Gi pejnu wenrunwa 12 metro?



20 sintawo

pa proji ganikaji proji.



mtur-potu mchataaji

pa mchataaji

Pa projni 100 sintawo.

Ganikaji projni 50 sintawo.

Sato peseta chinkaluro walanwa 20 sintawo.

Pa mchataajni 10 sintawo.

Sato mtur-potu mchataajni 5 sintawo.

2 mchataajni  $2 \times 10$  sintawo. Walanwa  
20 sintawo.

2 ganikaji projni pa proji. ( $2 \times 50$  sintawo  
walanwa 100 sintawo. Walanwa pa proji.)

2 mtur-potu mchataaji walanwa pa mchataaji.  
( $2 \times 5$  sintawo = 10 sintawo. Walanwa pa mchataaji.)

Gepi 20 sintawo walanwa 40 sintawo. ( $2 \times 20$   
sintawo = 40 sintawo.)

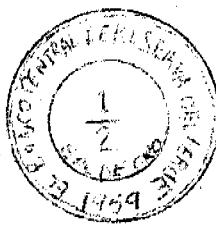
Quinta Unidad de Trabajo - del 1 al 5 de junio

Hogar y Escuela

1º 3 días



un sol



medio sol



peseta



real



medio real

Un sol = 100 centavos.

medio sol = 50 centavos.

una peseta = 20 centavos.

un real = 10 centavos.

medio real = 5 centavos.

2 reales =  $2 \times 10 = 20$  centavos o una peseta.

2 medios soles =  $2 \times 50 = 100$  centavos o un sol.

2 medios reales =  $2 \times 5 = 10$  centavos o un real.

2 pesetas =  $2 \times 20 = 40$  centavos.

- (1) Manuel tiene medio sol, una peseta, y un real. ¿Cuántos centavos tiene en total?

medio sol	50 centavos
una peseta	20 centavos
un real	<u>10</u> centavos
	80 centavos en total

- (2) Carlos tiene 3 pesetas y medio real.  
¿Cuántos centavos tiene?

3 pesetas =  $3 \times 20 = 60$  centavos  
medio real = 5 centavos

- (3) Un sol y medio sol se escribe S/ 1.50.  
Se dice un sol y cincuenta centavos.

- (4) Un sol y un real se escribe S/ 1.10.  
Se dice un sol y diez centavos.

- (5) Un sol y una peseta se escribe S/ 1.20.  
Se dice un sol y veinte centavos.

- (6) Un sol, más una peseta y un real se escribe S/ 1.30. Se dice, un sol treinta centavos.

- (7) Escribe en numeros estas cantidades de dinero:  
un sol y cuarenta centavos.  
un sol y veinte cinco centavos.

- (1) Manwuru waneya ganikaji proji, wane pnute 20 sintawo wane pnute pa mchataajji.  
 ¿Gi pejnu sintawo waneylu pejnuroyako?  
 ganikaji proji      50 sintawo  
 20 sintawo            20 sintawo  
 pa mchataajji        10 sintawo  
 80 sintawo pejnuro-  
 yako
- (2) Kalo waneya mapa 20 sintawo wane  
 pnute sato mtur-potu mchataajji. ¿Gi  
 pejnu sintawo waneylu pejnuroyako?  
 Mapa 20 sintawo                          = 60 sintawo  
 mtur-potu mchataajji                    = 5 sintawo
- (3) Pa proji wane pnute ganikaji proji wane  
 tixa yonatkota S/. 1.50.
- (4) Pa proji wane pnute pa mchataajji wane  
 tixa yonatkota S/. 1.10.
- (5) Pa proji wane pnute 20 sintawo wane  
 tixa yonatkota S/. 1.20.
- (6) Pa proji wane pnute 20 sintawo wane  
 pnute pa mchataajji wane tixa yonatkota  
 S/. 1.30.
- (7) Yantal-yongakaka pyonatinro twu pejnu  
 sroshehikaka:  
 pa proji gepkoxamkoj-mole sintawo.  
 pa proji gep-mole pamyo sintawo.

(1) ဂါ ပေါ်နှင့် တွေ့ဆုံးသူများ?

(1) ပာ မာတာအို သာ် ပုန္တေ စာတေ  
မတ်-ပတ် မာတာအို.

(2) ဂာ နာဂါ ပရိ သာ် ပုန္တေ  
၂၀ တွေ့ဆုံးသာ် ပုန္တေ  
ပာ မာတာအို.

(3) ၂၀ တွေ့ဆုံးသာ် ပုန္တေ  
၃ မာတာအို.

(4) ဂေါ ၂၀ တွေ့ဆုံးသာ် ပုန္တေ  
စာတေ မတ်-ပတ် မာတာအို.

(2) ဘ ထူး ပျောက်ရှု ပို့ဆောင်ရွက်  
တော်လှ တွေ့ဆုံးသာ် ပုန္တေ ခို-  
ခို-ဘား:

S/ 1.60 = ပာ ပရိ သာ် ပုန္တေ  
မာ ၂၀ တွေ့ဆုံးသာ်

(1) S/ 2.70 =

(2) S/ 2.35 =

(3) S/ 1.55 =

(4) S/ 3.35 -

(3) ပမယ် ၂၀ တွေ့ဆုံးသာ်  
ပာ ပရိ.

(4) ဂါ ပေါ် မာတာအို ဘ ပာ ပရိ?

---

S/ 2.10+	S/ 1.45+	S/ 2.50+	S/ 3.65+
<u>3.50</u>	<u>2.10</u>	<u>2.20</u>	<u>1.20</u>

---

S/ 3.35+	S/ 1.75+	S/ 4.25+	S/ 1.85+
<u>1.45</u>	<u>3.10</u>	<u>1.55</u>	<u>2.10</u>

## Quinta Unidad

(1) Cuántos centavos hay en:

- (1) un real y medio real
  - (2) medio sol, una peseta y un real
  - (3) una peseta y 3 reales
  - (4) 2 pesetas y medio real

(2) Escribe en palabras estas cantidades de dinero:

- (1) S/. 1.60 = un sol y sesenta centavos.  
(2) S/. 2.70  
(3) S/. 2.35  
(4) S/. 1.55  
(5) S/. 3.35

(3) 5 pesetas hacen un sol.

(4) ¿Cuántos reales hacen S/. 1.00?

**Suma:**

S/. 1.45+ S/. 2.50+ S/. 3.65+ S/. 2.10+  
2.10 2.20 1.20 3.50

S/ 3.35+ S/ 1.75+ S/ 4.25+ S/ 1.85+  
1.45 3.10 1.55 2.10

2º 2 días

Hogar y Escuela

(1) S/. 3.25+	S/. 2.60+	S/. 4.30+
<u>1.30</u>	<u>1.25</u>	<u>2.30</u>

(2) S/. 1.90+	S/. 3.50+	S/. 7.25+
<u>1.00</u>	<u>2.45</u>	<u>3.50</u>

- (1) Mi mamá y mi papá fueron a la tienda a hacer compras. Pagaron S/. 2.50 por un kilo de arroz, y S/. 3.00 por un kilo de azúcar. ¿Cuánto pagaron por todo?
- (2) Un pantalón cuesta S/. 22.00 y una camisa, S/. 20.00. ¿Cuánto cuestan los dos?
- (3) Mi papá compró 3 litros de kerosene por S/. 1.50, y dos metros de tela por S/. 9.00. ¿Cuánto costó todo?
- (4) Cinco anzuelos cuestan 25 centavos, cinco agujas 25 centavos y un espejo S/. 2.00. ¿Cuánto cuestan las tres cosas en total?  
Escribe así:      S/. 2.00  
                      .25  
                      .25

(1) S/ 3.25+	S/ 2.60+	S/ 4.30+
<u>1.30</u>	<u>1.25</u>	<u>2.30</u>

(2) S/ 1.90+	S/ 3.50+	S/ 7.25+
<u>1.00</u>	<u>2.45</u>	<u>3.50</u>

- 
- (1) Nunro ga wa nuru marnewtapa.  
Pa ginnu garoso wenuta nuru S/ 2.50.  
Pa ginnu gasokari wenutlu S/ 3.00.  
¿Gi pejnu projí wenuta pejnuruyako? (2)
- (2) Pa chlaje wenuwata S/ 22.00 ga wa  
pa kanopi wenuwata S/ 20.00. ¿Gi  
pejnu wenrunwa gepiko?
- (3) Nuru gagjitlo 3-ksu kirosi. S/ 1.50  
wenronwa satkaka. 2 metro ragjita  
mkachri wa S/ 9.00 wenrurutu. ¿Gi  
pejnu wenrunwa pejnuruyako?
- (4) 5-ygi yowuma-ygi 25 sintawo wenrurutu.  
5 gapu tsapu 25 sintawo wenrurutu, ga  
wa sato ganigapi S/ 2.00. ¿Gi pejnu  
wenrunwa 3 gagjitkaluru?  
Wane pixa yonretanru:                   S/ 2.00  
   .25  
   .25

- (1) Wa sato tsrona ganigapi wenuwata  
S/ 5.50, ga wa sato mturo wenuwata  
S/ 3.50. ¿Gi pejnu pnu te twenuwata  
wa tsrona ganigapi?  
S/ 5.50-  
3.50
- (2) Mariya gagjitlu wapgu-tsa S/ 2.00  
wenrurutu. Tepuro gagjitlu S/ 3.50  
wenrurutu. ¿Gi pejnu pnu te twenuta  
wa tepuro wa Mariya pnu yaka?
- (3) Manwuru waneya nanu S/ 4.75. Ragjitlu  
3 yonawapi-je wa S/ 3.00 wenrurutu.  
¿Gi pejnu seroji-proji ruxetyanatka?
- (4) Pa kanopi-mka raluka gagjiretwa Kalo.  
S/ 15.50 wenrurutu. Waneya-nanru  
S/ 12.30-pje. ¿Gi pejnu magatyalu?

---

(1)	S/ 9.20- <u>5.10</u>	S/ 6.35- <u>3.25</u>	S/ 10.85- <u>9.75</u>
(2)	S/ 11.45- <u>10.40</u>	S/ 8.70- <u>7.55</u>	S/ 4.35- <u>2.15</u>

Quinta Unidad

- (1) Un espejo grande cuesta S/. 5.50 y otro chico cuesta S/. 3.50. ¿Cuánto más cuesta el espejo grande?

$$\begin{array}{r} \text{S/. } 5.50- \\ \underline{3.50} \end{array}$$

- (2) María compró hilo por S/. 2.00. Su hermana lo compró por 3.50. ¿Cuánto más pagó su hermana que María?

- (3) Manuel tenía S/. 4.75. Compró 3 lápices por S/. 3.00. ¿Cuánto dinero le quedó?

- (4) Carlos quisiera comprar una camisa que cuesta S/. 15.50. Tiene solamente S/. 12.30. ¿Cuánto le falta a Carlos?
- 

(1) S/. 9.20-      S/. 6.35-      S/. 10.85-  
5.10            3.25            9.75

(2) S/. 11.45-      S/. 8.70-      S/. 4.35-  
10.40            7.55            2.15

3º 3 días

(1)	45+	32+	13+	10+	Hogar y Escuela	
	10	23	19	45	11+	56+
	<u>21</u>	<u>17</u>	<u>45</u>	<u>21</u>	<u>34</u>	<u>18</u>
						<u>20</u>

(2)	S/. 4.50+	S/. 5.35+	S/. 11.00+
	<u>1.30</u>	<u>2.25</u>	<u>2.45</u>

(3)	67-	45-	89-	65-	74-	91-
	<u>18</u>	<u>37</u>	<u>10</u>	<u>56</u>	<u>29</u>	<u>54</u>

(4)	88-	67-	56-	45-	89-	67-
	<u>77</u>	<u>57</u>	<u>45</u>	<u>34</u>	<u>78</u>	<u>48</u>

(5)	12x	14x	18x	20x	9x	8x
	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>6</u>

(6)	23x	34x	12x	11x	10x	15x
	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>6</u>

(7)	46) 2	69) 3	48) 4	19) 1
-----	-------	-------	-------	-------

(8)	27) 9	32) 8	55) 5	42) 7
-----	-------	-------	-------	-------

$$(1) \begin{array}{r} 45 \\ 10 \\ \hline 21 \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ 23 \\ \hline 17 \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ 19 \\ \hline 45 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ 45 \\ \hline 21 \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ 34 \\ \hline 34 \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 \\ 18 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} \$ 4.50 + \\ \underline{1.30} \end{array} \quad \begin{array}{r} \$ 5.35 + \\ \underline{2.25} \end{array} \quad \begin{array}{r} \$ 11.00 + \\ \underline{2.45} \end{array}$$

$$(3) \begin{array}{r} 67 - \\ \underline{18} \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 - \\ \underline{37} \end{array} \quad \begin{array}{r} 89 - \\ \underline{10} \end{array} \quad \begin{array}{r} 65 - \\ \underline{56} \end{array} \quad \begin{array}{r} 74 - \\ \underline{29} \end{array} \quad \begin{array}{r} 91 - \\ \underline{54} \end{array}$$

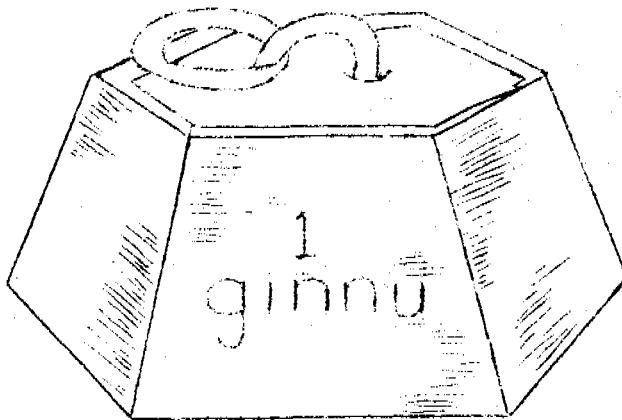
$$(4) \begin{array}{r} 88 - \\ \underline{77} \end{array} \quad \begin{array}{r} 67 - \\ \underline{57} \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 - \\ \underline{45} \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 - \\ \underline{34} \end{array} \quad \begin{array}{r} 89 - \\ \underline{78} \end{array} \quad \begin{array}{r} 67 - \\ \underline{48} \end{array})$$

$$(5) \begin{array}{r} 12x \\ \underline{3} \end{array} \quad \begin{array}{r} 14x \\ \underline{2} \end{array} \quad \begin{array}{r} 18x \\ \underline{2} \end{array} \quad \begin{array}{r} 20x \\ \underline{1} \end{array} \quad \begin{array}{r} 9x \\ \underline{0} \end{array} \quad \begin{array}{r} 8x \\ \underline{6} \end{array}$$

$$(6) \begin{array}{r} 23x \\ \underline{3} \end{array} \quad \begin{array}{r} 34x \\ \underline{2} \end{array} \quad \begin{array}{r} 12x \\ \underline{5} \end{array} \quad \begin{array}{r} 11x \\ \underline{8} \end{array} \quad \begin{array}{r} 10x \\ \underline{9} \end{array} \quad \begin{array}{r} 15x \\ \underline{6} \end{array}$$

$$(7) \begin{array}{r} 46 ) 2 \\ \underline{2} \end{array} \quad \begin{array}{r} 69 ) 3 \\ \underline{3} \end{array} \quad \begin{array}{r} 48 ) 4 \\ \underline{4} \end{array} \quad \begin{array}{r} 19 ) 1 \\ \underline{1} \end{array}$$

$$(8) \begin{array}{r} 27 ) 9 \\ \underline{9} \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 ) 8 \\ \underline{8} \end{array} \quad \begin{array}{r} 55 ) 5 \\ \underline{5} \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 ) 7 \\ \underline{7} \end{array}$$

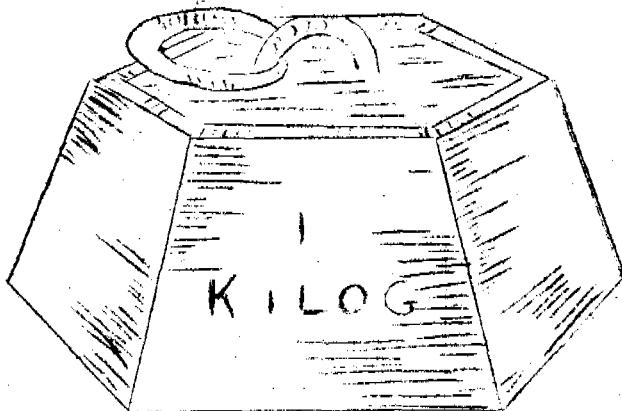


Tyenwa yowuma, pa ginnu yaglu.  
 (tye-psو potukni)

- (1) Pa ginnu walenwa kajitu tokanuya  
 'un kilogramo' ga wa sat-'kilo'.
- (2) Pa ginnuni satu varanka popeji.
- (3) ¿Klunerni wa runnu-pje gagjitika?
- (4) Sat-ginnu gasokari S/. 3 wenrurutu.  
 ¿Gi pejnu wenrunwa 20 ginnu wa gasokari?  

$$\begin{array}{r}
 20 \\
 \times 3 \\
 \hline
 60 \text{ projí}
 \end{array}$$
- (5) Pa ginnu koch-gitu wenuwata S/. 4. ¿Gi  
 pejnu ginnu vumkata gagjireta S/. 8 -ya?  

$$\begin{array}{r}
 \text{ginnu} \\
 8 ) 4
 \end{array}$$



Kilogramo (tamaño natural)

- (1) Al kilogramo se puede llamar simplemente \_\_\_\_\_.
- (2) Un kilo tiene mil gramos.
- (3) ¿Qué cosas se pueden comprar por kilos?
- (4) Si un kilo de azúcar cuesta S/ 3, ¿cuánto costarán 20 kilos de azúcar?  
$$\begin{array}{r} 20x \\ - 3 \\ \hline 60 \text{ soles} \end{array}$$
- (5) Si un kilo de carne de chancho cuesta S/ 4 ¿cuántos kilos se pueden comprar con S/ 8?

$$8) \underline{4} \text{ kilos}$$

- (1) La mitad de 24 = \_\_\_\_ la mitad de 38 = \_\_\_\_.
- (2) La mitad de 68 = \_\_\_\_ la mitad de 18 = \_\_\_\_.
- (3) La mitad de 46 = \_\_\_\_ la mitad de 14 = \_\_\_\_.
- (4) La mitad de 36 botones es \_\_\_\_ botones.
- (5) La mitad de 4 litros de kerosene es  
\_\_\_\_ litros de kerosene.
- 

S/ 2.55 = \_\_\_\_ soles, \_\_\_\_ medio sol,  
y \_\_\_\_ medio real.

S/ 4.40 = \_\_\_\_ soles, \_\_\_\_ pesetas.

S/ 7.25 = \_\_\_\_ soles, \_\_\_\_ peseta,  
y \_\_\_\_ medio real.

S/ 3.30 = \_\_\_\_ soles, \_\_\_\_ peseta,  
y \_\_\_\_ real.

S/ 3.30 = \_\_\_\_ soles y \_\_\_\_ reales.

S/ 9.65 = \_\_\_\_ soles, \_\_\_\_ pesetas,  
y \_\_\_\_ medio real.

S/ 6.15 = \_\_\_\_ soles, \_\_\_\_ real y  
\_\_\_\_ medio real.

- (1) Satu-gepite wa 24 = \_\_\_\_.
- (2) Satu-gepite wa 38 = \_\_\_\_.
- (3) Satu-gepite wa 64 = \_\_\_\_.
- (4) Satu-gepite wa 18 = \_\_\_\_.
- (5) Satu-gepite wa 46 = \_\_\_\_.
- (6) Satu-gepite wa 14 = \_\_\_\_.
- (7) Satu-gepite wa 36 shtesi walenga \_\_\_\_  
shtesi.
- (8) Satu-gepite wa 4-ksu kirosi walenga  
\_\_\_\_-ksu kirosi.

S/ 2.55 = 2 projni, wane pnute / ganikaji  
projni, wane pnute / mtur-potu  
mchataajni.

S/ 4.40 = 1 projni, wane pnute \_\_\_\_  
20 sintawni.

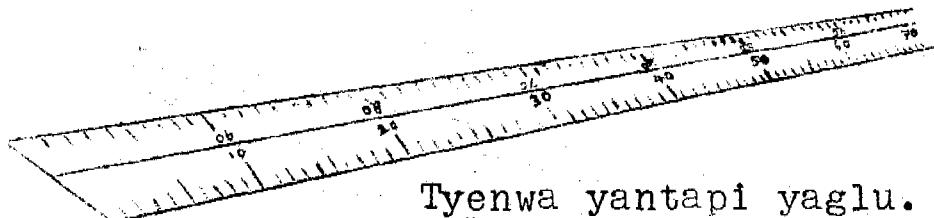
S/ 7.25 = 1 projni, wane pnute \_\_\_\_ 20  
sintawni, wane pnute \_\_\_\_  
mtur-potu mchataajni.

S/ 3.30 = 1 projni, wane pnute \_\_\_\_ 20  
sintawni, wane pnute \_\_\_\_  
mchataajni.

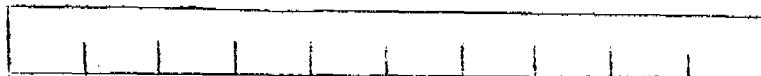
S/ 3.30 = 1 projni, wane pnute \_\_\_\_  
mchataajni.

S/ 9.65 = 1 projni, wane pnute \_\_\_\_ 20  
sintawni, wane pnute \_\_\_\_  
mtur-potu mchataajni.

S/ 6.15 = 1 projni, wane pnute \_\_\_\_ mchataajni,  
wane pnute \_\_\_\_ mtur-potu  
mchataajni.



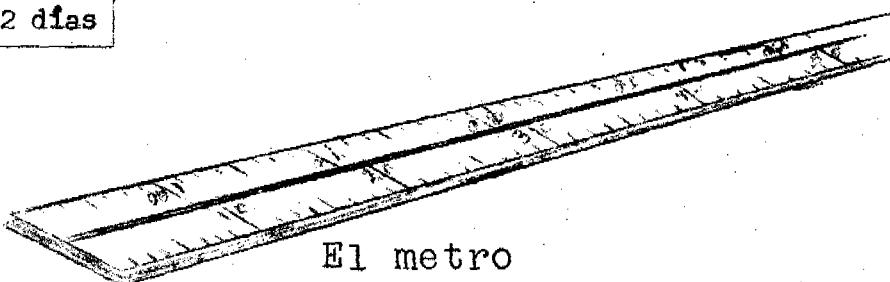
Tyenwa yantapi yaglu.  
Yimaklewatachri kamrutanru  
sat-metro yantapi pumatyaaplu.  
Sat-metro waneylu 10 metro pamolete.



Sat-metro pamolete (Tye-pshin-potukni)

Sat-metro pamolete waneylu 10 metro, pachate.  
Sat-metro waneylu 100 metro pachate.

- (1) 2 metro pamolete waneylu \_\_\_\_ metro pachate.  $2 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$
- (2) 4 metro pamolete waneylu \_\_\_\_ metro pachate.
- (3) ¿Gi-pshin-gowuknuro twu kiruka tmetro-pachatewatinri?
- (4) ¿Gi-pshin-tsernuro twu kiruka tmetro-pachatewatinri?
- (5) ¿Gi pejnu metro pachate waneylu pyonawapre-je?
- (6) Pkirukate psusawo-tsatanu. 15 metro pachate rowuknuni. 61



El metro tiene 10 decímetros.



Decímetro (Tamaño natural)

El decímetro tiene 10 centímetros.

El metro tiene 100 centímetros.

(1) 2 decímetros tienen \_\_\_\_\_ centímetros.

$$2 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

(2) 4 decímetros tienen \_\_\_\_\_ centímetros.

(3) ¿Cuántos centímetros de largo tiene  
este libro?

(4) ¿Cuántos centímetros de ancho tiene  
este libro?

(5) ¿Cuántos centímetros de largo tiene  
tu lápiz?

(6) Haz en tu cuaderno una raya que  
tenga 15 centímetros de largo.

(1) 3 decímetros = \_\_\_\_\_ centímetros.

Pensamos:  $3 \times 10 =$

(2) 5 decímetros = \_\_\_\_\_ centímetros.

(3) El lápiz de Carlos tiene 9 centímetros y el de Manuel tiene 7 centímetros. ¿Cuántos centímetros más tiene el lápiz de Carlos que el de Manuel?

(4) Un libro tiene 18 centímetros de largo y 14 centímetros de ancho. ¿Cuántos centímetros más tiene el largo que el ancho?

(5) Dibuja en tu cuaderno una línea de 16 centímetros. Corta la línea en 2 partes iguales. ¿Cuántos centímetros tiene cada mitad?

(6) Dibuja en tu cuaderno un cuadrado que tenga 6 centímetros por lado.

(7) Dibuja en tu cuaderno un rectángulo que tenga 4 centímetros de largo y 3 centímetros de ancho.

- (1) 3 metro pamolete = \_\_\_\_ metro pachate.  
Wyanshinikanutanru:  $3 \times 10 = ____$ .
- (2) 5 metro pamolete = \_\_\_\_ metro pachate.
- (3) 9 metro pachate yagotika Kalo  
yonawapre-je, ga wa Manwurunu 7 metro  
pachate yagotika. ¿Gi pejnu metro  
pachate pnute waneylu wa Kalo yonawa-  
pre-je wa Manwurunu pnute yaka?
- (4) Sat-kiruka yagotika 18 metro pachate  
towuknu, ga wa 14 metro pachate  
tsernuro. ¿Gi pejnu metro pachate  
pnute yagotika wa towuknu wa tsernuya?
- (5) Pkirkate psusawo-tsatanu. 16 metro  
pachate rowuknuni. Ganikaji psustaka-  
tsatinri. ¿Gi pejnu metro pachate  
waneylu wa psojkaka?
- (6) Pkirkate pyonatanru gepkoxamkoje  
tajirutu poprololu, wa pa tajkaka  
6 metro pachate tajirutu.
- (7) Pkirkate pyonatanru gepkoxamkoje  
pixkakaklu tsojri-swalutu-mta mpixka-  
kaklu tajirutu. 4 metro pachate  
gowuknurutu, ga wa 3 metro tsernurutu.

$$(1) \begin{array}{r} 16X \\ -2 \\ \hline 56 \end{array} \quad \begin{array}{r} 14+ \\ 45 \\ \hline 59 \end{array} \quad \begin{array}{r} 53- \\ 3 \\ \hline 50 \end{array} \quad \begin{array}{r} 16X \\ -3 \\ \hline 67 \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} 32) 8 \\ \hline 68 \\ -64 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 68) 2 \\ \hline 16 \\ -16 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 84) 4 \\ \hline 336 \\ -336 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 45) 5 \\ \hline 225 \\ -225 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$(3) \text{ Satu gepite wa } 64 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{Satu gepite wa } 46 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(4) \begin{array}{r} 17 \\ 45 \\ -13 \\ \hline 45 \\ \hline 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ 12 \\ -15 \\ \hline 11 \\ \hline 23 \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 \\ 10 \\ -23 \\ \hline 10 \\ \hline 23 \end{array} \quad \begin{array}{r} 28 \\ 34 \\ -34 \\ \hline 28 \\ \hline 30 \end{array} \quad \begin{array}{r} 19 \\ 20 \\ -30 \\ \hline 19 \end{array}$$

$$(5) \begin{array}{r} 67- \\ 54 \\ \hline 13 \end{array} \quad \begin{array}{r} 59- \\ 32 \\ \hline 27 \end{array} \quad \begin{array}{r} 47- \\ 38 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 34- \\ 29 \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 80- \\ 19 \\ \hline 61 \end{array}$$

$$(6) \begin{array}{r} 8X \\ -6 \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9X \\ -4 \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10X \\ -9 \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 11X \\ -8 \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12X \\ -5 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$(7) 42 : 7 = \quad 45 : 5 = \quad 36 : 9 =$$

$$(8) 64 : 2 = \quad 69 : 3 = \quad 48 : 6 =$$

$$(9) 32 : 4 = \quad 12 : 6 = \quad 36 : 6 =$$

Quinta Unidad

5º 2 días

$$(1) \begin{array}{r} 16x \\ - 2 \\ \hline 56 \end{array} \quad \begin{array}{r} 14+ \\ - 56 \\ \hline 45 \end{array} \quad \begin{array}{r} 53- \\ - 3 \\ \hline 67 \end{array} \quad \begin{array}{r} 16x \\ - 3 \\ \hline 18+ \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} 32 ) 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 68 ) 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 84 ) 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 ) 5 \\ \hline \end{array}$$

(3) La mitad de 64 = \_\_\_\_\_ La mitad de 46 = \_\_\_\_\_

$$(4) \begin{array}{rrrrr} 17 & 45 & 34 & 28 & 19 \\ 45 & 12 & 11 & 10 & 20 \\ \hline 13 & 15 & 23 & 34 & 30 \end{array}$$

$$(5) \begin{array}{rrrrr} 67- & 59- & 47- & 34- & 80- \\ \hline 54 & 32 & 38 & 29 & 19 \end{array}$$

$$(6) \begin{array}{rrrrr} 8x & 9x & 10x & 11x & 12x \\ \hline 6 & 4 & 9 & 8 & 5 \end{array}$$

$$(7) \begin{array}{rrr} 42 : 7 = & 45 : 5 = & 36 : 9 = \end{array}$$

$$(8) \begin{array}{rrr} 64 : 2 = & 69 : 3 = & 48 : 6 = \end{array}$$

$$(9) \begin{array}{rrr} 32 : 4 = & 12 : 6 = & 36 : 6 = \end{array}$$

Hogar y Escuela

(1) S/ 5.45-      S/ 9.65-      S/ 4.55-  
4.10            1.20            3.25

(2) S/ 7.20-      S/ 10.75-      S/ 5.80-  
6.10            9.65            4.75

(3) Escribe en palabras estas cantidades de dinero:

- (1) S/ 2.45      (3) S/ 5.65  
(2) S/ 1.55      (4) S/ 1.50

(4) Escribe en números estas cantidades de dinero:

- (1) un sol y cuarenta centavos.  
(2) seis soles y treinta centavos.  
(3) siete soles y cuarenta centavos.

(5) 67-      45-      23-      89-      12-  
45            23            2            76            4

(6) 32) 8      35) 7      42) 6      48) 2

(7) La mitad de 42 = \_\_\_\_\_ La mitad de 36 = \_\_\_\_\_

(1) S/. 5.45-      S/. 9.65-      S/. 4.55-  
4.10            1.20            3.25

(2) S/. 7.20-      S/. 10.75-      S/. 5.80-  
6.10            9.65            4.75

(3) Tokanchiya pyonatinri twu pe jnukaka  
sroshchi chiniko-waka pirana.

(1) S/. 2.45      (3) S/. 5.65  
(2) S/. 1.55      (4) S/. 1.50

(4) Yantal-yongakaka pyonatinro twu pe jnu  
sroshchikaka:

- (1) pa proji wane pnu te gepi gep-mole  
sintawo.
- (2) patsrujire proji wane pnu te gep-mole  
sintawo wane pnu te pa mchataaji.
- (3) payokgipre proji wane pnu te gep-mole  
sintawo.

(5) 67-      45-      23-      89-      12-  
45      23      2      76      4

(6) 32) 8      35) 7      42) 6      48) 2

(7) Satu gepite wa 42 = \_\_\_\_.

(8) Satu gepite wa 36 = \_\_\_\_.