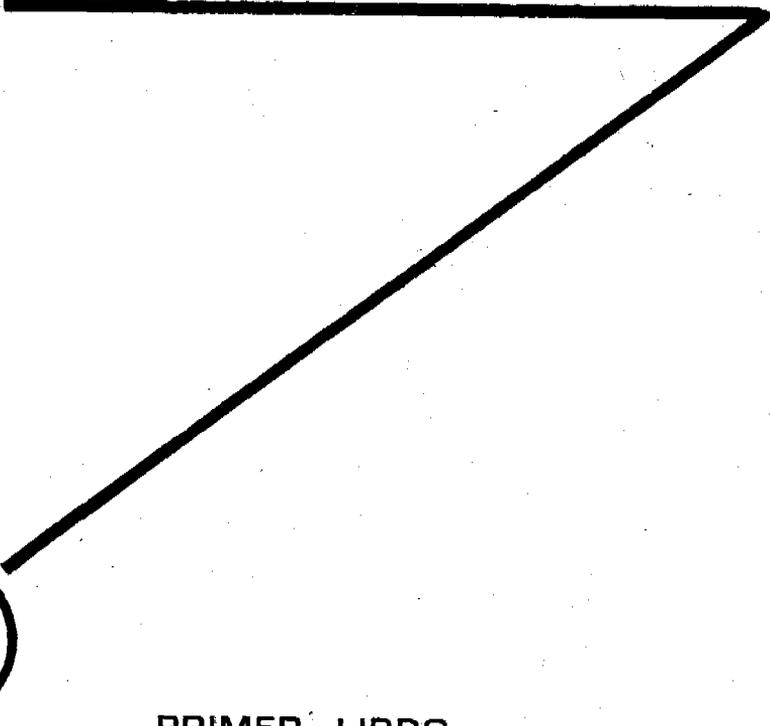


REPUBLICA PERUANA

MINISTERIO DE EDUCACION PUBLICA

Dirección de Educación Rural

CÁLCULO



5

PRIMER LIBRO
PARA PRIMER AÑO DE PRIMARIA

INSTITUTO LINGÜÍSTICO DE VERANO

Zona: Selva

1957

INTRODUCCION

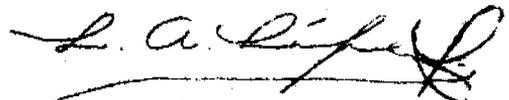
El Ministerio de Educación Pública, por intermedio de la Dirección de Educación Rural y Alfabetización, se complace en ofrecer a los maestros y a los niños de la zona selvática del País, esta nueva serie de libros, para la enseñanza del cálculo, elaborada por el Instituto Lingüístico de Verano, conforme a los Planes y Programas oficiales.

La valiosa colaboración del Instituto Lingüístico de Verano es dignamente reconocida. Su ya nutrida producción de textos para los niños de la Amazonia, no sólo acusa alta calidad pedagógica porque se funda en el conocimiento de los intereses y recursos del sujeto de la educación en su ambiente, sino también porque incluye el complejo esfuerzo de aplicar numerosos idiomas y dialectos a fin de valerse de ellos para conducir a los individuos hacia el mundo civilizado y el usufructo de nuestra herencia cultural. Suman estos sencillos textos las cualidades de su sobriedad e ilustraciones a las condiciones anteriormente descritas.

Que cada uno de los maestros de las Escuelas Bilingües de la Selva, empeñados en la educación de nuestros compatriotas, secunde el impulso cultural del Sr. Presidente de la República Dr. Manuel Prado y Ugarteche y responda a la fe que tiene en los maestros el Sr. Ministro de Educación Pública, Dr. Jorge Basadre, para lograr el objetivo de:

HACER DE CADA HOGAR UNA ESCUELA Y DE CADA ESCUELA UN HOGAR".

Lima, 18 de diciembre de 1956



LUIS A. LOPEZ GALARRETA
Director de Educación Rural
y Alfabetización.

ORTOGRAFIA

El dialecto Murui se compone de veintidós letras. Ellas son: a, b, c, ch, d, e, f, g, i, j, ll, m, n, ñ, o, q, r, s, t, u, v, ï.

Se puede leer el dialecto Murui, más o menos, según la pronunciación castellana, con una excepción:

ï suena entre e y y, por eso se usa un símbolo distinto. Ejm.:

"jïco" - perro
"onollï" - mano

El acento se pronuncia en la primera sílaba de la palabra.

Se usa este acento grave sobre el último elemento de un grupo de dos vocales de un diptongo.

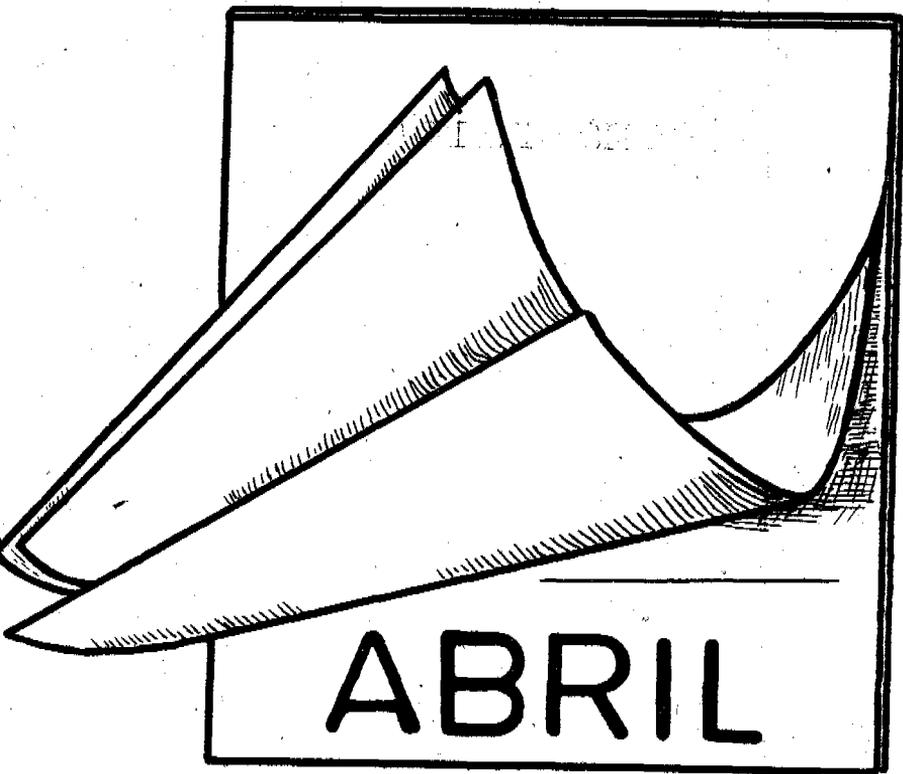
"aïfi" - yiento
"naimïe" - el

A LOS MAESTROS

Este es el primero de la serie de tres libros de Cálculo destinados para las clases del Primer Año de Primaria en las escuelas bilingües de la selva. El programa de estudios del Cálculo se presenta en tres partes; la primera, El Hogar y La Escuela; la segunda, La Localidad; la tercera, La Patria. En este libro se presentan cuatro Unidades de Trabajo correspondientes al Hogar y la Escuela.

Este libro es bilingüe. Para la enseñanza sólo se utilizarán las páginas con letras negras, en el idioma nativo. Posteriormente el maestro repasará todas las nociones, y hará uso del Castellano solamente para explicarlas y los alumnos para resolver los problemas. En esta segunda etapa se usarán las páginas con letras verdes.

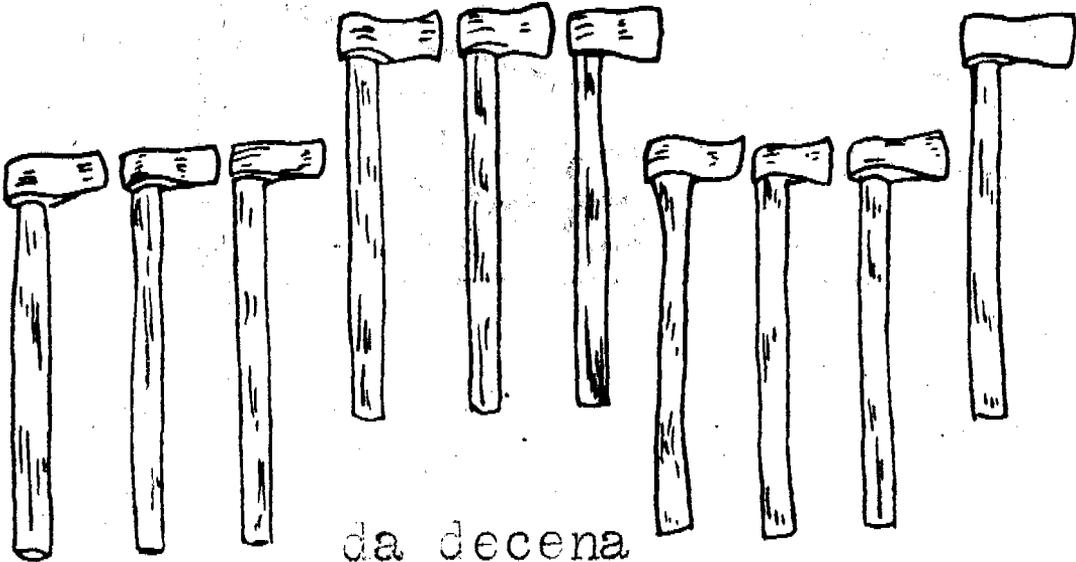
Hay muchos ejercicios que los alumnos resolverán. Tales ejercicios para los alumnos están numerados entre paréntesis. El maestro revisará los ejercicios diariamente y hará que los alumnos corrijan, con su ayuda, los que estén mal hechos. Si hay muchos errores, tendrá que repetir la lección el próximo día, después de nuevas explicaciones. Los alumnos podrán resolver media página o una entera de problemas, según se presenten las dificultades.



ABRIL



10 ie mameci decena raite



da decena

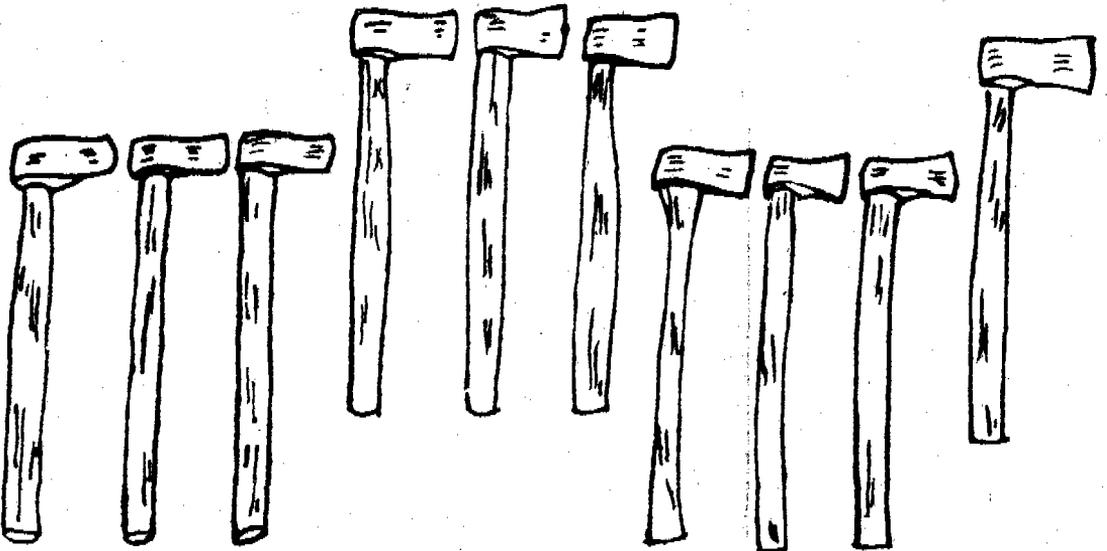
HOGAR Y ESCUELA
Primera Unidad de Trabajo (del 1º al 15 de abril)

1º
dos días

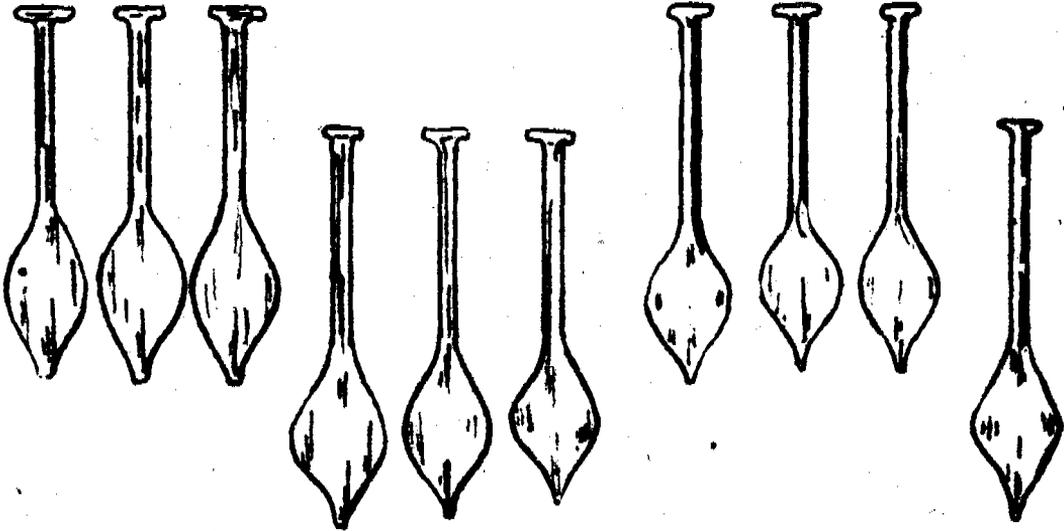


10 se llama

también una decena

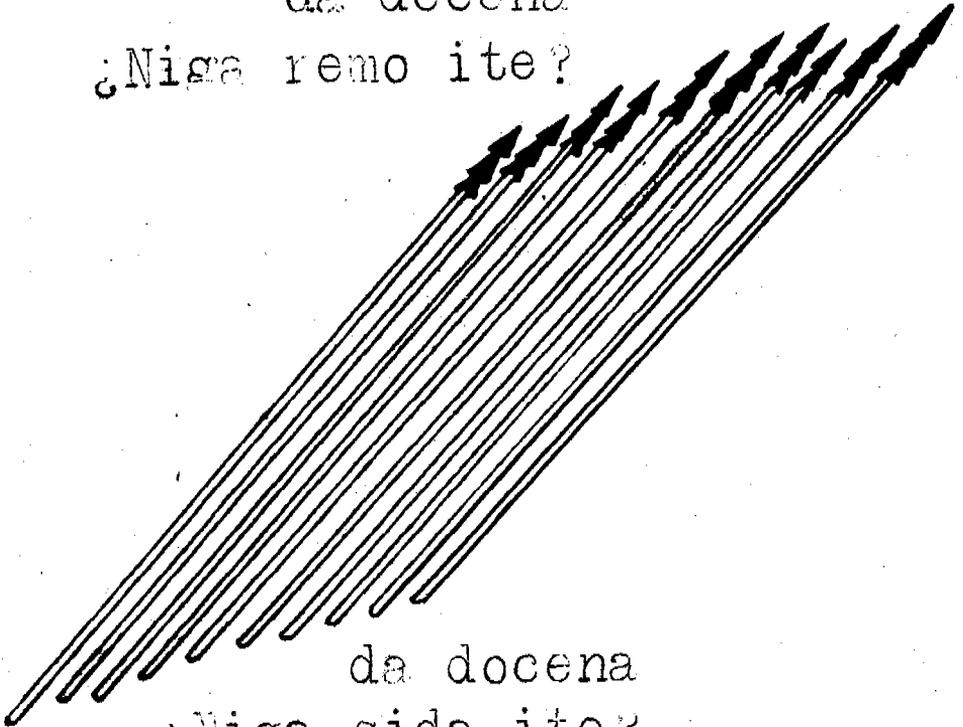


una decena



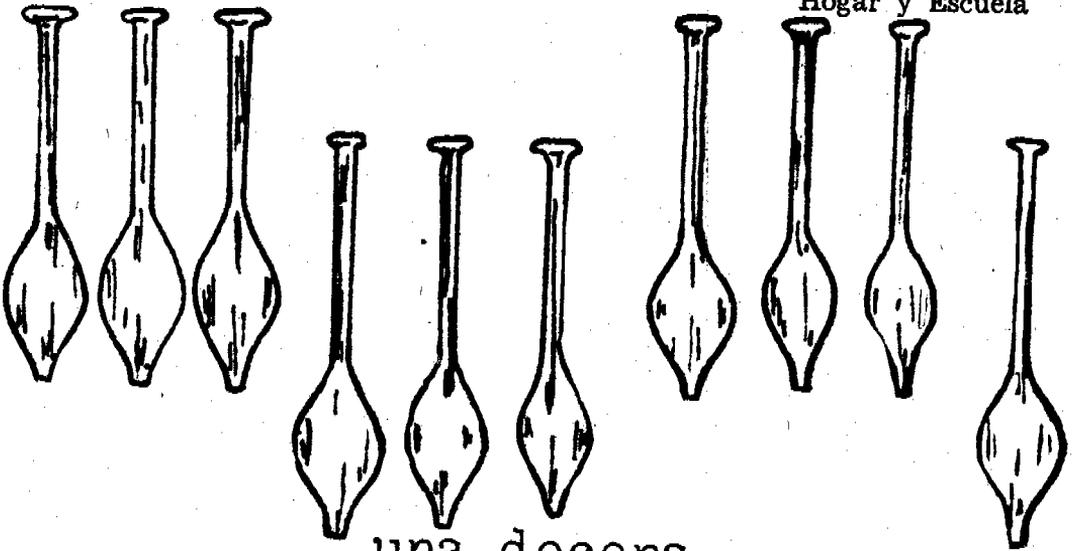
da decena

¿Niga remo ite?



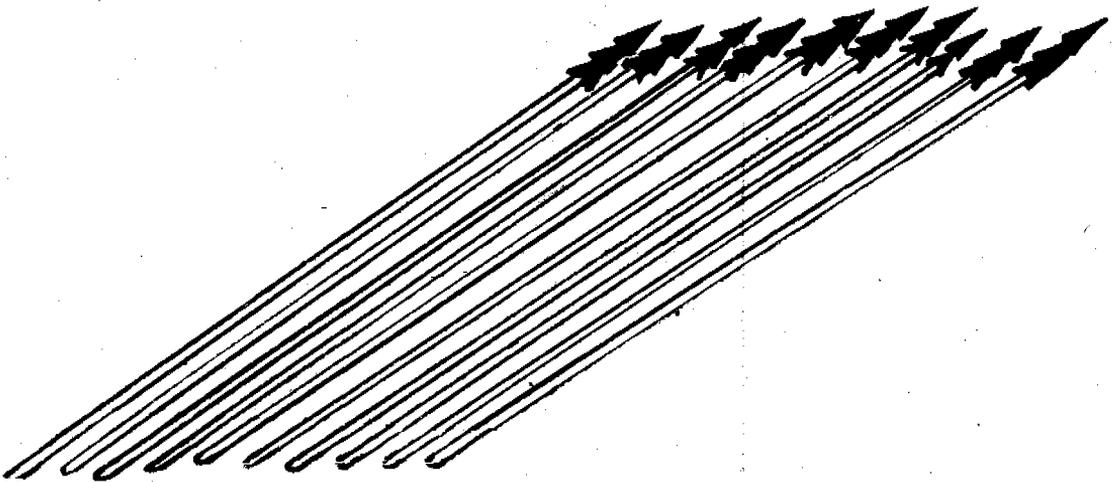
da docena

¿Niga sida ite?



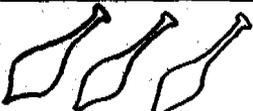
una decena

¿Cuántos remos hay?



una decena

¿Cuántas flechas hay?

5			5
4			6
3			7
2			8
1			9

(1)

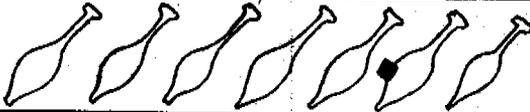
$$\begin{array}{r}
 5 \\
 + 5 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 4 \\
 + 6 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 3 \\
 + 7 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 2 \\
 + 8 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 1 \\
 + 9 \\
 \hline
 \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r}
 10 \\
 - 9 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 10 \\
 - 8 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 10 \\
 - 7 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 10 \\
 - 6 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 10 \\
 - 5 \\
 \hline
 \end{array}$$

(3)

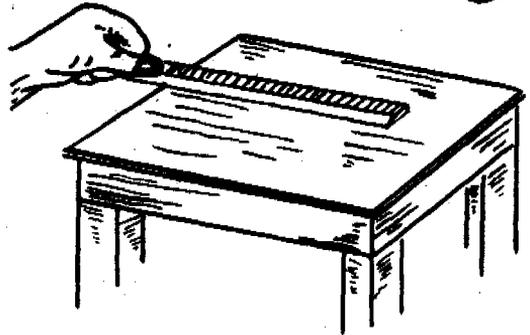
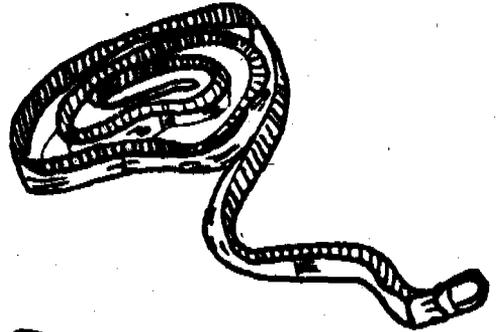
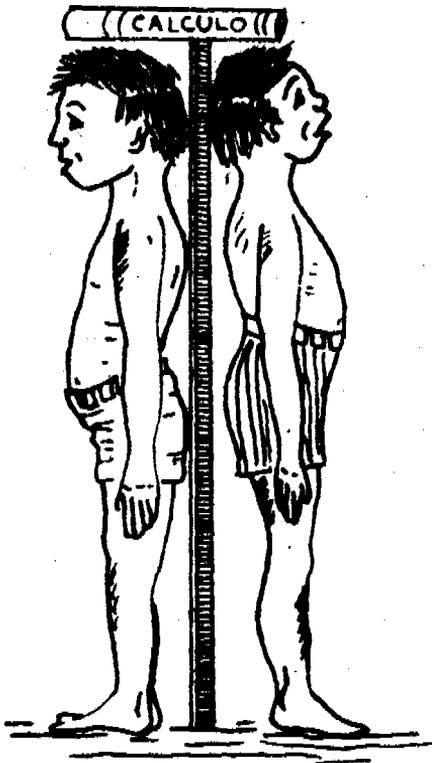
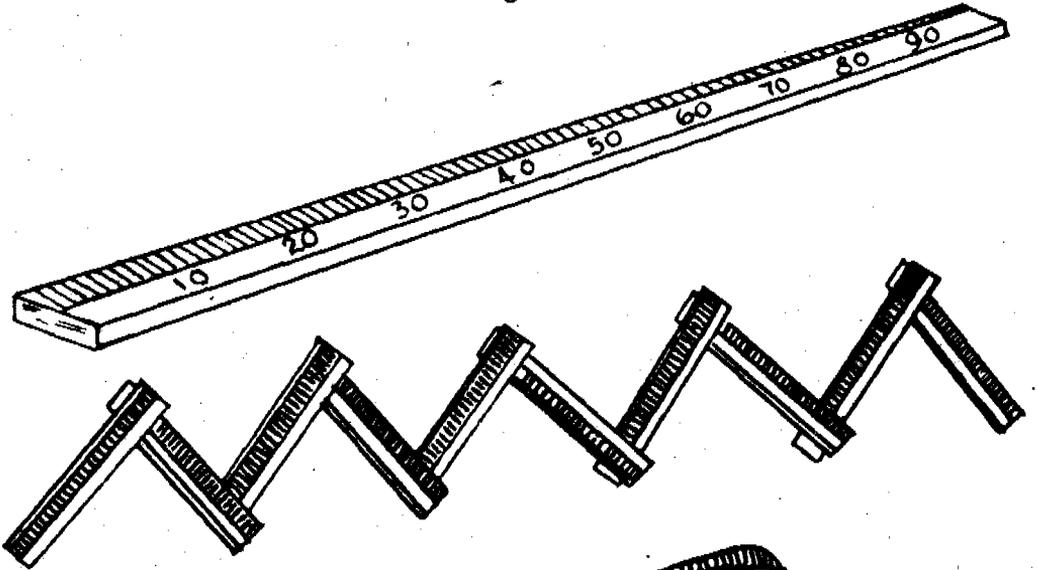
$$\begin{array}{r}
 10 \\
 - 4 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 10 \\
 - 3 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 10 \\
 - 2 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 10 \\
 - 1 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 10 \\
 - 0 \\
 \hline
 \end{array}$$

5			5
4			6
3			7
2			8
1			9

5	4	3	2	1
+ 5	+ 6	+ 7	+ 8	+ 9

10	10	10	10	10
- 9	- 8	- 7	- 6	- 5

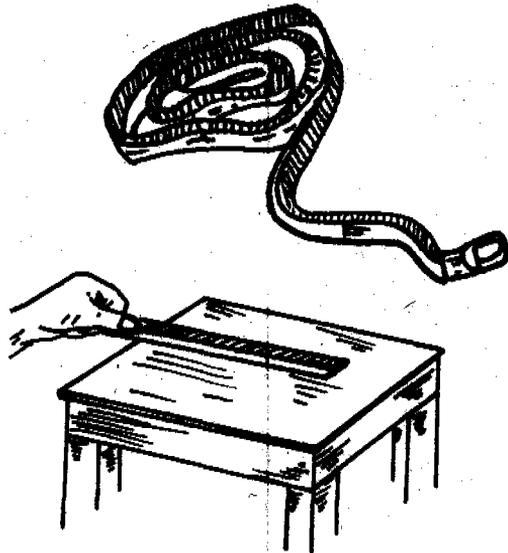
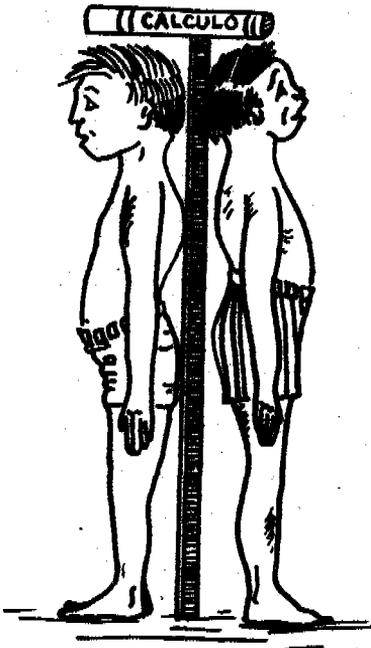
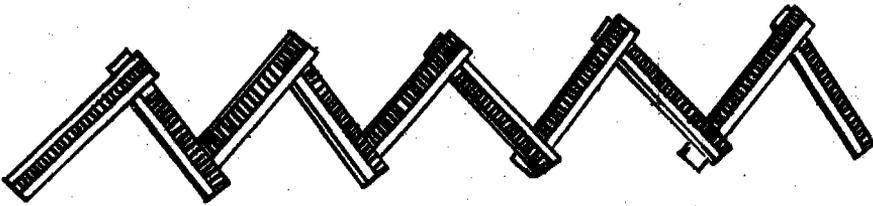
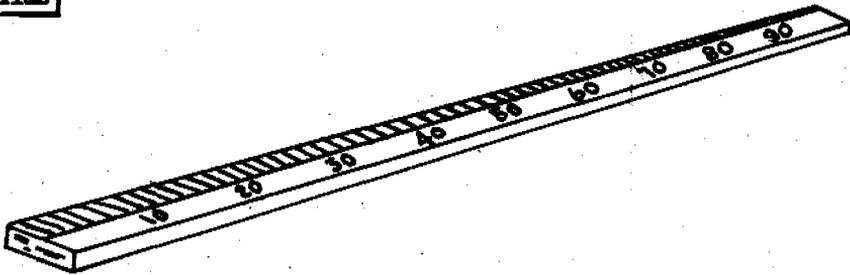
10	10	10	10	10
- 4	- 3	- 2	- 1	- 0



Da iscarare
are

2°
dos días

EL METRO



Un metro
de largo

(1) ¿Niga metro are o escuela ie pizarradi?

(2) ¿Niga metro are o escuela?

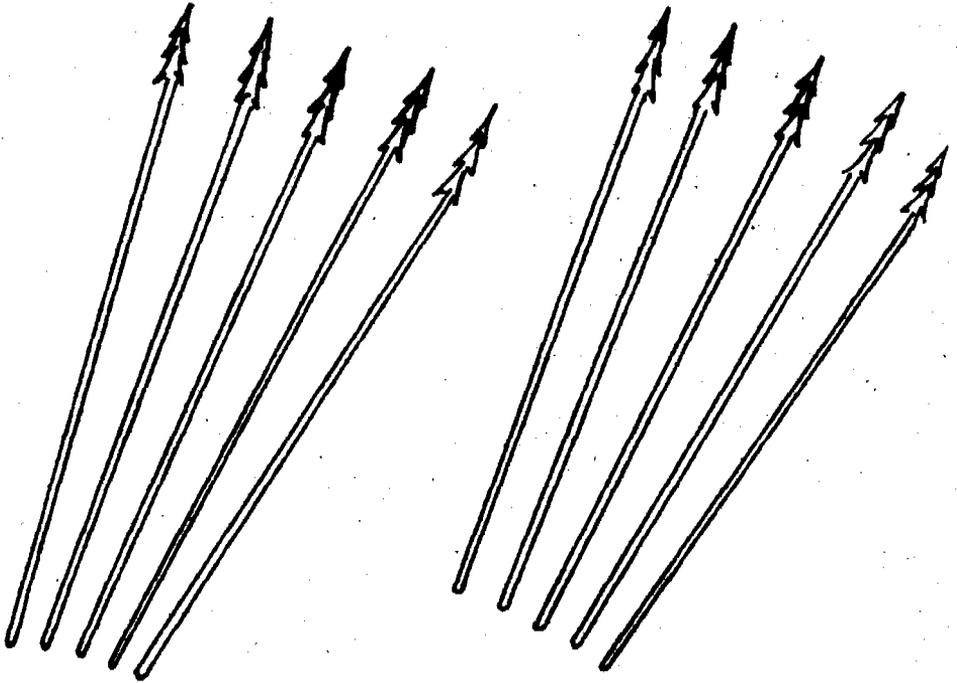
(3) ¿Niga metro oni aillue o escuelaadi?

(4) ¿Niga metro aresite o escuela ie raïrabiciaïdi? Llono da metro niedi ianoride.

(5) Moma ie nocaèdi 10 metro are. Cue iso icaèdi 7 metro are. ¿Bu icaè arena?

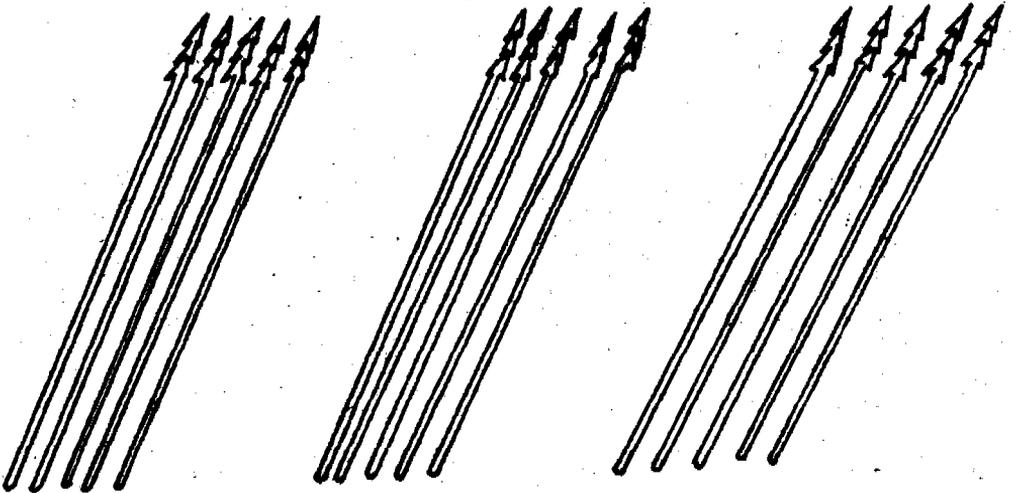
(6) Mamadi 3 metro ibade ie ini-roï tifollena, 2 metro ibade cue roï iena, 2 metro jiaï cue miriño iroïna. ¿Mamadi ieta niga metro nana ibade?

- (1) ¿Cuántos metros de largo tiene la pizarra de tu escuela?
- (2) ¿Cuántos metros de largo tiene tu escuela?
- (3) ¿Cuántos metros de ancho tiene tu escuela?
- (4) ¿Cuántos metros de largo tienen los bancos de tu escuela? Di si es más o menos de un metro.
- (5) La canoa de papá tiene 10 metros de largo. La canoa de mi tío tiene 7 metros de largo. ¿Cuál de las canoas es más larga?
- (6) Mamá compró 3 metros de tela para su vestido, 2 metros para mi vestido y 2 metros más para el vestido de mi hermana. ¿Cuántos metros compró mamá en total?

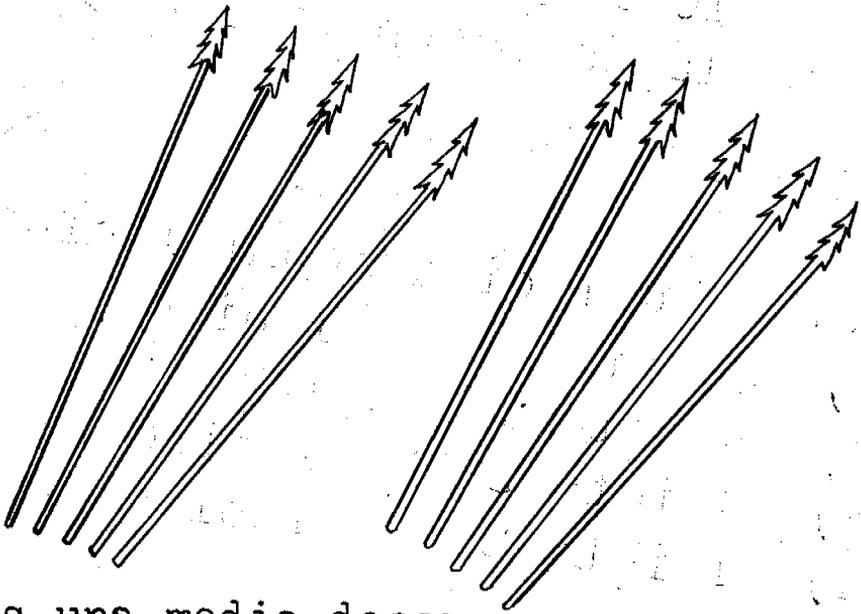


5 atue decena

5 danomo 5 jaè 10

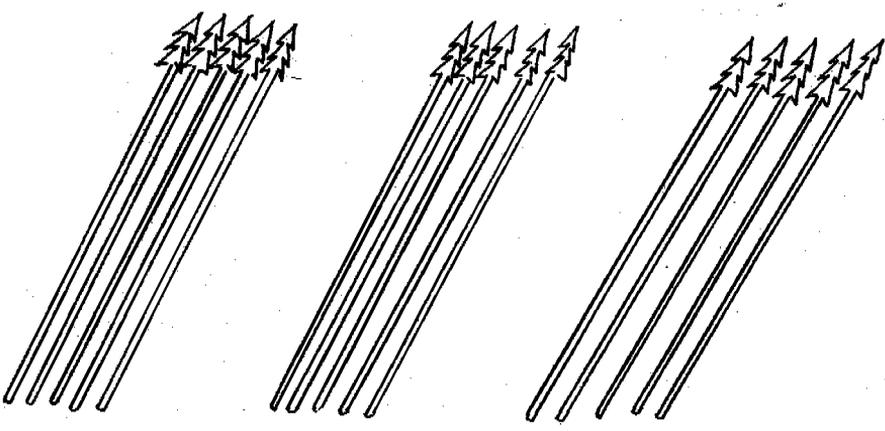


15 da decena ie abi atue



5 es una media decena

5 más 5 es 10



15 es una decena y media

5 atue decena

10 da decena

15 da decena abi atue

Ieta dae isoïdo oconi isoïñeic?

(1) 4 ieta 2 + 2 isoïde

(2) 3 ieta 1 + 2 isoïde

(3) 4 ieta 5 - 1 isoïde

(4) 1 ieta 3 - 2 isoïde

$$(1) \quad 2 + 2 = 4$$

$$(2) \quad 1 + 2 = 3$$

$$(3) \quad 5 - 1 = 4$$

$$(4) \quad 4 - 2 = 2$$

Primera Unidad

5 es una media decena

10 es una decena

15 es una decena y media.

¿Son iguales o no?

(1) $2 + 2$ y 4

(2) $1 + 2$ y 3

(3) $5 - 1$ y 4

(4) $3 - 2$ y 1

(1) $2 + 2 = 4$

(2) $1 + 2 = 3$

(3) $5 - 1 = 4$

(4) $4 - 2 = 2$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 + 5 = \\ 6 + 3 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 + 5 = \\ 3 + 4 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 - 4 = \\ 8 - 3 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 - 2 = \\ 11 - 7 = \end{array}$$

Hogar y Escuela

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 + 5 = \\ 6 + 3 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 + 5 = \\ 3 + 4 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 - 4 = \\ 8 - 3 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 - 2 = \\ 11 - 7 = \end{array}$$

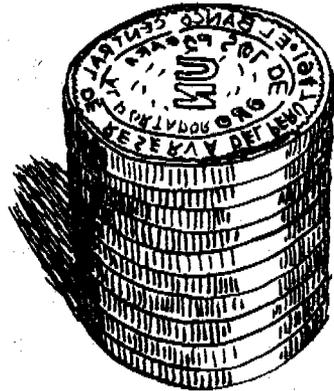
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



10

Da
decena



10

Da
decena

$$10 + 10 = 20$$

20 = mena decena

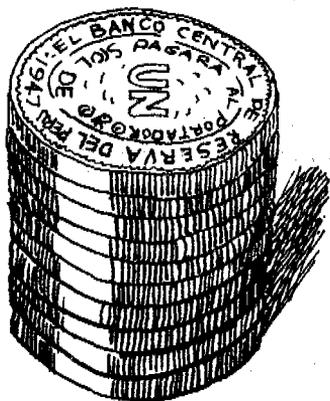
Primera Unidad

4°
tres días

(Escribe en tu cuaderno los números hasta 20)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

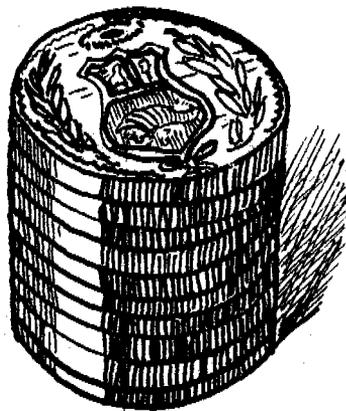
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



10

una

decena



10

una

decena

$$10 - 10 = 20$$

$$20 = \text{dos decenas}$$

(1)

$5 + 5 =$

$1 + 1 =$

$3 + 3 =$

$2 + 1 =$

(2)

$3 + 1 =$

$5 + 1 =$

$4 + 1 =$

$6 + 1 =$

(3)

$2 + 2 =$

$2 + 4 =$

$2 + 3 =$

$2 + 5 =$

(4)

$3 + 4 =$

$3 + 6 =$

$3 + 5 =$

$3 + 7 =$

$5 - 1 =$

$5 - 3 =$

$5 - 2 =$

$5 - 4 =$

 $10 - 2 =$

$10 - 4 =$

$10 - 3 =$

$10 - 5 =$

 $8 - 1 =$

$8 - 3 =$

$8 - 2 =$

$8 - 4 =$

 $7 - 3 =$

$7 - 5 =$

$7 - 4 =$

$7 - 6 =$

$9 + 6 =$

$5 + 5 =$

$8 + 4 =$

$8 + 7 =$

 $6 + 4 =$

$9 + 7 =$

$8 + 2 =$

$5 + 9 =$

 $11 - 9 =$

$10 - 3 =$

$12 - 7 =$

$13 - 6 =$

 $10 - 6 =$

$14 - 8 =$

$11 - 5 =$

$15 - 8 =$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

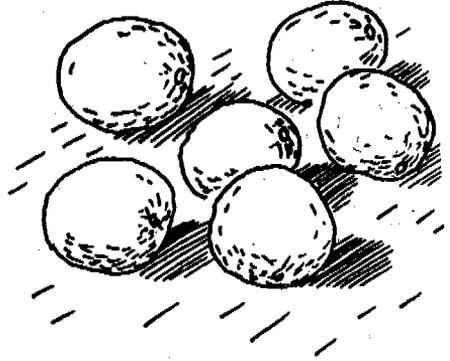
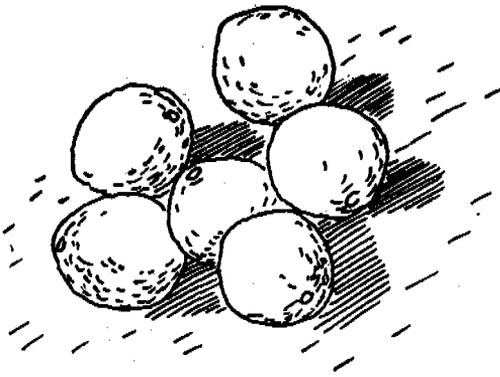
$$\begin{array}{r} 16 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

- (1) ¿Niga metro oni aillue o escuela ie tela metalicadi?
- (2) ¿Niga metro are o escuela ie aillue cuërabani?
- (3) Da iniroimo 3 metro jaïdena; ¿menaroidena niga metro baite?
- (4) Mooma ibade 10 metro ragai ie ducurasi iena. Ieno eo jama-momo are, ie jira 2 metro jaïtade. ¿Niga metro ieta fiebite?
- (5) Moomadi da anena jaïtade 5 metro fidi. Iemei 2 metro jaïtade ie sicuiracaï finollena. ¿Ie jaïtaja mei niga metro fiebide?

- (1) ¿Cuántos metros de ancho tiene la tela metálica alrededor de tu escuela?
- (2) ¿Cuántos metros de largo tiene la mesa más grande de tu escuela?
- (3) ¿Cuántos metros de tela necesitamos para dos vestidos, si necesitamos 3 metros para cada vestido?
- (4) Papá compró 10 metros de soga para su harpón. Era demasiado larga, por eso cortó 2 metros. ¿Cuántos metros quedaron?
- (5) Papá ha cortado un palo de 5 metros de largo. Luego cortó 2 metros para hacer un arco. ¿Cuántos metros quedaron en el palo largo?



Benomo 12 diga naranja ite.

12 railladi jiañ da docena.

¿Niga naranja ite da docenamo?

¿Niga naranja ite atue docenamo?

¿Niga jigi ite da docenamo?

Moomadi da docena pan ibade.

¿Ieta niga pan ibade moomadi?

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

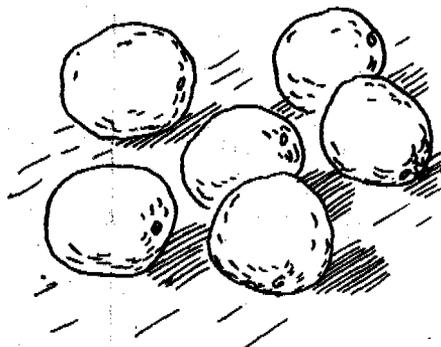
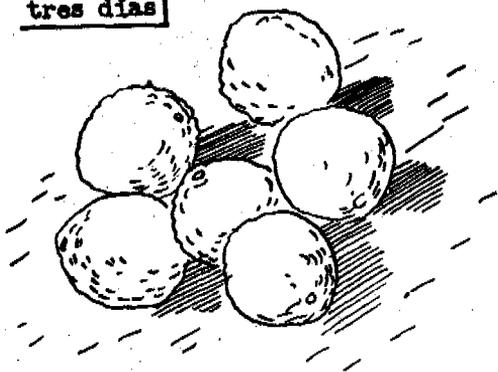
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

Segunda Unidad de Trabajo (del 16 al 30 de abril)

1°
tres días



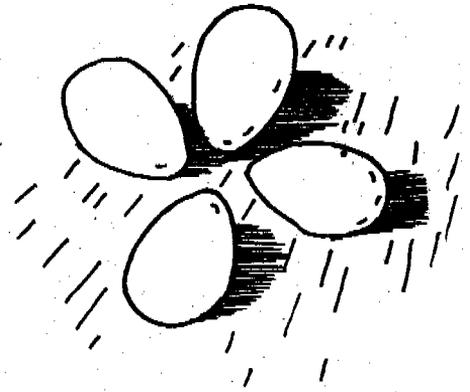
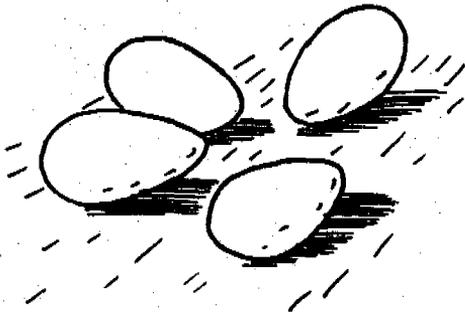
Aquí hay 12 naranjas.
Se llama también una docena.

¿Cuántas naranjas hay en una
docena? ¿Cuántas hay en una
media docena?

¿Cuántos huevos hay en una
docena?

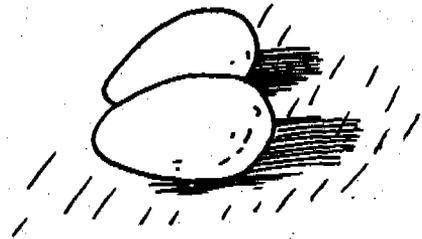
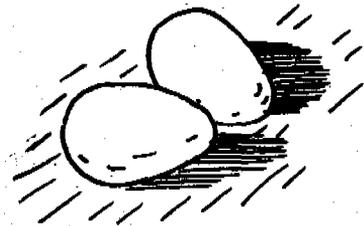
Papá compró una docena de panes
¿Cuántos panes compró papá?

(1)	6	7	12	12
	+ 6	+ 5	- 8	- 9
	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>



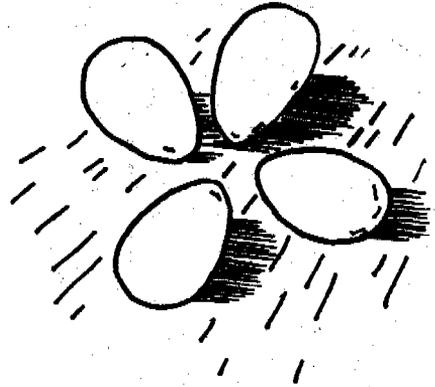
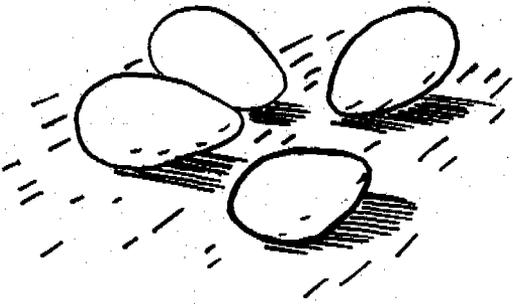
Menacaiño 4 niadi jaè 8
Bieise cuèga.

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline 8 \end{array}$$



Mena danomo mena jaè 4
Bieise cuèga.

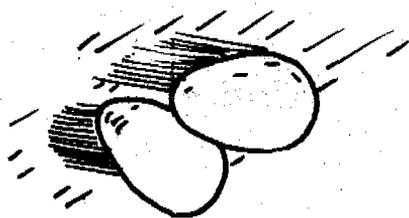
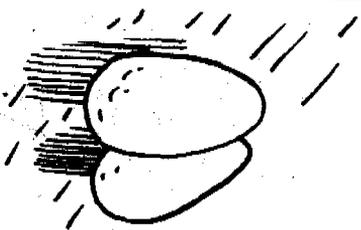
$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline 4 \end{array}$$



2 veces 4 igual 8

Se escribe

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline 8 \end{array}$$



2 veces 2 igual 4

Se escribe

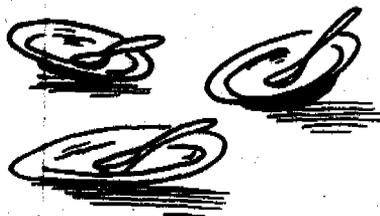
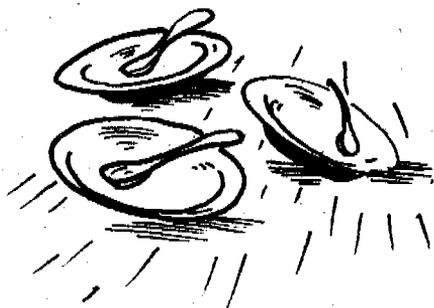
$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline 4 \end{array}$$



Menacaiño 3 niadi jaè 6
Bieise cuèga 3
2
6

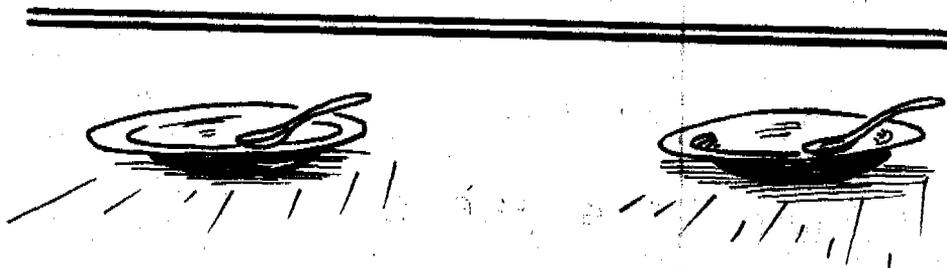


menacaiño da jaè mena
Bieise cuèga 1
2
2



2 veces igual 6

Se escribe
$$\begin{array}{r} 3 \\ \underline{2} \\ 6 \end{array}$$



2 veces 1 igual 2

Se escribe
$$\begin{array}{r} 1 \\ \underline{2} \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

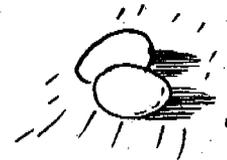
$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



Menacaiño 4 jaè 8



$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \\ \hline 8 \end{array}$



4 digacaiño mena jaè 8

$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ \hline 8 \end{array}$

Hogar y Escuela

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

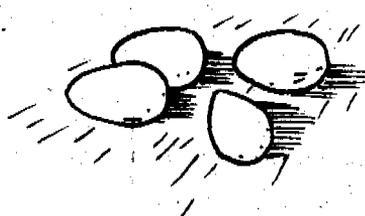
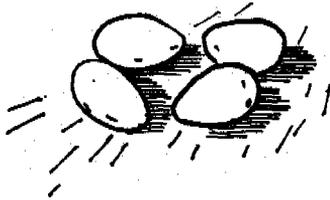
$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

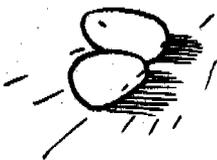
$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



2 veces 4 igual 8

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline 8 \end{array}$$



4 veces 2 igual 8

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 4 \\ \hline 8 \end{array}$$



3
X2
6

Menacaiño 3 jaè 6



2
X3
6

3 digacaiño 2 jaè 6

3
X2

2
X3

8
X2

2
X8

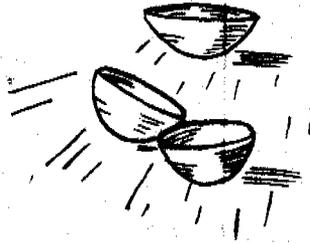
6
X2

2
X6

5
X2

2
X5

Segunda Unidad



2 veces 3 igual 6

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline 6 \end{array}$$



3 veces 2 igual 6

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

(1)

$$\begin{array}{r} 6 \\ X \underline{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ X \underline{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ X \underline{4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ X \underline{2} \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 2 \\ X \underline{5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ X \underline{8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ X \underline{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ X \underline{7} \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} 1 \\ X \underline{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ X \underline{9} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ X \underline{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ X \underline{6} \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} 3 \\ - \underline{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - \underline{7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - \underline{9} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - \underline{5} \end{array}$$

Hogar y Escuela

2°
tres días

$$\begin{array}{r} 6 \\ X \underline{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ X \underline{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ X \underline{4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ X \underline{2} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2 \\ X \underline{5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ X \underline{8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ X \underline{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ X \underline{7} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1 \\ X \underline{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ X \underline{9} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ X \underline{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ X \underline{6} \end{array}$$

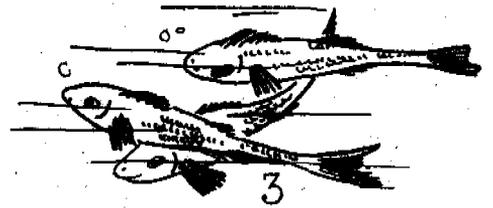
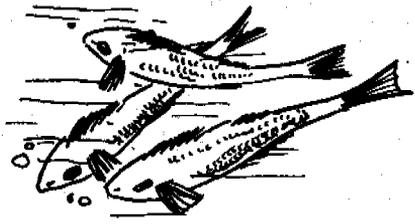
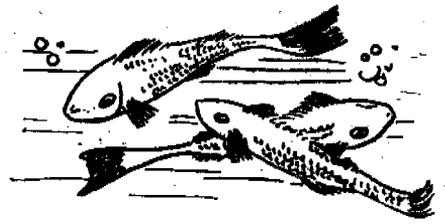
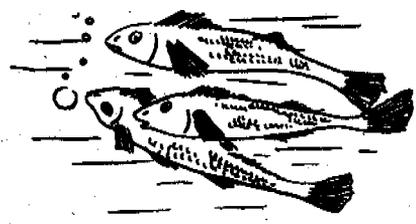


$$\begin{array}{r} 3 \\ - \underline{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - \underline{7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - \underline{9} \end{array}$$

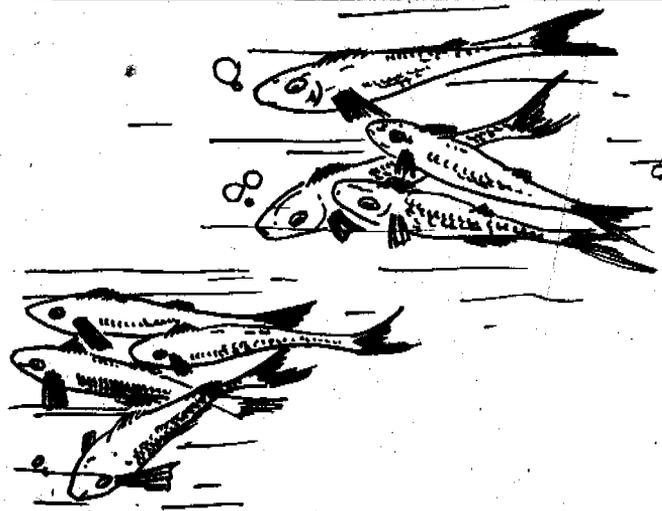
$$\begin{array}{r} 5 \\ - \underline{5} \end{array}$$



12 (da docena)

4 digacaño 3 jaè 12

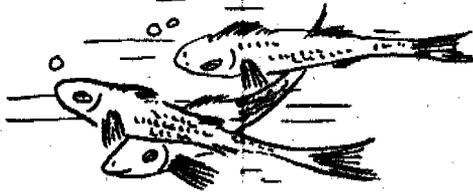
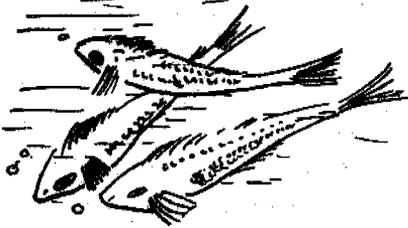
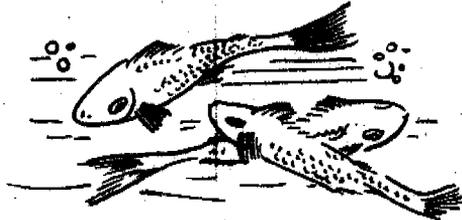
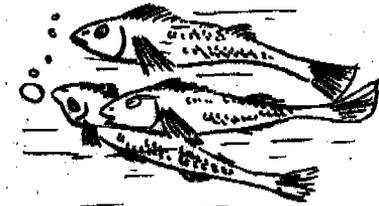
3
X4
12



4
X3
12

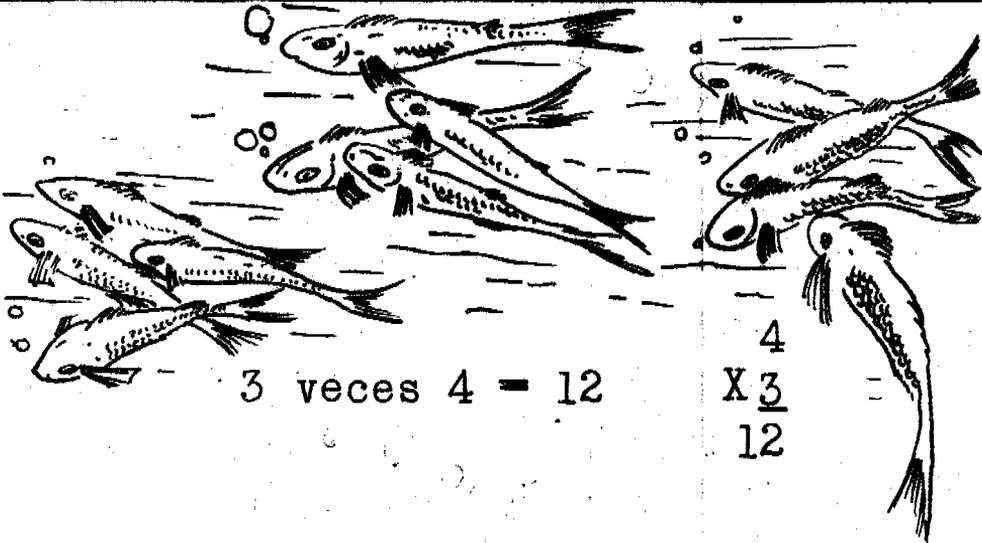
3 digacaño 4 jaè 12

Segunda Unidad



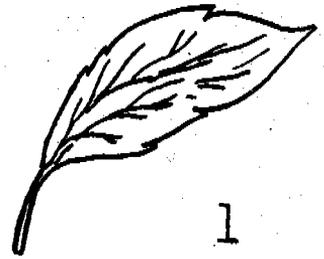
12 (una docena) 3

$$4 \text{ veces } 3 = 12 \quad \begin{array}{r} \times 4 \\ 12 \end{array}$$



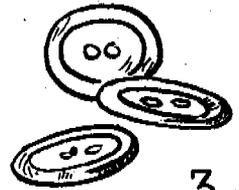
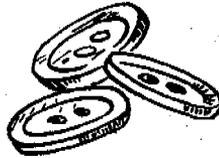
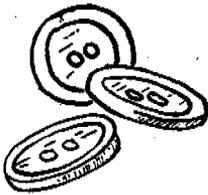
3 veces 4 = 12

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline 12 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 3 \\ \hline 3 \end{array}$$

3 digacaiño 1 jaè 3



$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \\ \hline 9 \end{array}$$

3 digacaiño 3 jaè 9

3
3
3

1
1
1

4
4
4

2
2
2

Hogar y Escuela



1



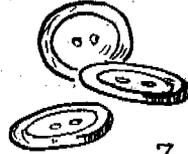
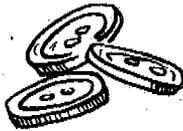
1



1

3 veces 1 = 3

$$\begin{array}{r} 1 \\ X \quad 3 \\ \hline 3 \end{array}$$



3 veces 3 = 9

$$\begin{array}{r} 3 \\ X \quad 3 \\ \hline 9 \end{array}$$

3
3
3

1
1
1

4
4
4

2
2
2

(1)

$$\begin{array}{r} 4 \\ X \underline{3} \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ X \underline{4} \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ X \underline{3} \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ X \underline{1} \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 3 \\ X \underline{3} \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ X \underline{2} \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ X \underline{3} \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ X \underline{2} \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} 4 \\ X \underline{2} \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ X \underline{4} \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ X \underline{2} \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ X \underline{5} \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} 1 \\ X \underline{2} \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ X \underline{1} \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ X \underline{2} \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ X \underline{6} \end{array}$$

(1)

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ \underline{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \\ \underline{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ \underline{4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 5 \\ \underline{5} \end{array}$$

(1)

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

(5)

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

(1)

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

(5)

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

(1)

$$\begin{array}{r} 3 \\ 6 \\ \underline{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 6 \\ \underline{1} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 5 \\ \underline{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 4 \\ \underline{4} \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 4 \\ 5 \\ \underline{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 3 \\ \underline{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 5 \\ \underline{4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 6 \\ \underline{3} \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} 2 \\ 7 \\ \underline{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 4 \\ \underline{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 2 \\ \underline{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 5 \\ \underline{5} \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} 6 \\ 3 \\ \underline{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 1 \\ \underline{7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \\ \underline{5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 2 \\ \underline{5} \end{array}$$

(1)

3	3	2	0
5	0	7	7
<u>6</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>3</u>

(2)

4	4	8	8
6	6	1	0
<u>4</u>	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>2</u>

(3)

2	0	1	1
3	3	5	5
<u>4</u>	<u>4</u>	<u>7</u>	<u>0</u>

(4)

9	9	3	3
3	0	5	5
<u>2</u>	<u>2</u>	<u>7</u>	<u>0</u>

Segunda Unidad

1) Anteayer encontré 6 huevos de gallina; ayer encontré 2; hoy encontré 5. ¿Cuántos tengo por todo?

2) Una chancha mía tiene 4 crías; otra tiene 2 crías; otra chancha no tiene crías. ¿Cuántos chanchitos tengo yo?

3) Ví 11 gallinas blancas y 5 gallinas negras. ¿Cuántas gallinas ví?

4) En una canoa viajan 8 hombres y en otra viajan 11. ¿Cuántos hombres viajan en las dos canoas?

5) Antes tenía 13 animales, y después nacieron 6 más. ¿Cuántos tengo ahora?

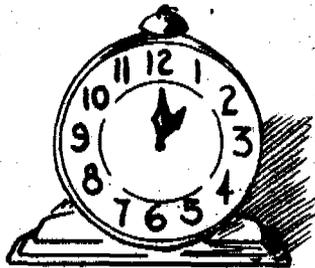
- 1) Ie erodo baìticuè 6 diga ata-
va jigi; nauìdi baìticuè 2; biru
baìticuè 5. ¿Niga ieta ua nana
jaè cuena ite?
- 2) Cue chanchomo ite 4 diga uru-
e; jiaïromò ite 2; jiaïró urueni-
de. ¿Ieta nana niga chanchutiru
cuena ite?
- 3) 11 diga userede atavana cio-
dicuè, 5 diga jìtìtava. ¿Ieta ua
nana nigatava ciòdicuè?
- 4) Da nocaèdo 8 digamie jaïde,
jiaïcaèdo 11 digamie. ¿Ieta ua
nana niga ìima jaïsìte?
- 5) Jaie cue toìdi 13 digade, ie-
mei 6 diga jeiciga. ¿Ieta birui
jaè nigade cuena?

Tercera Unidad de Trabajo (del 1º al 15 de mayo)

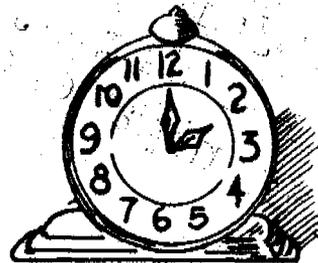
1º
cuatro días

1	uno	7	siete
2	dos	8	ocho
3	tres	9	nueve
4	cuatro	10	diez
5	cinco	11	once
6	seis	12	doce

¿Qué hora es?



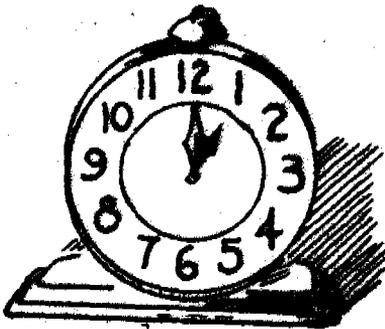
Es la una.



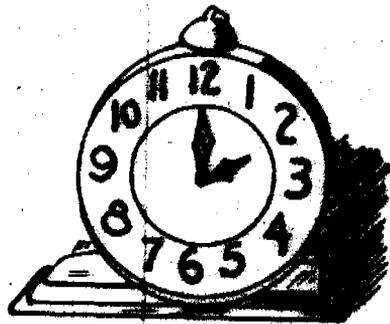
Son las dos.

- | | |
|-----------------|----------------------------|
| 1 da | 7 enefebeimo mena |
| 2 mena | 8 enefebeimo da
amani |
| 3 da amani | 9 enefebeimo
naga amaga |
| 4 naga amaga | 10 nagafecuiro |
| 5 dabecuiro | 11 eillimo da |
| 6 enefebeimo da | 12 eillimo mena |

¿Nino ite jitoma?



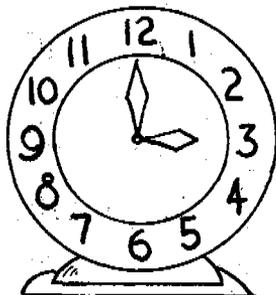
da
Jaè



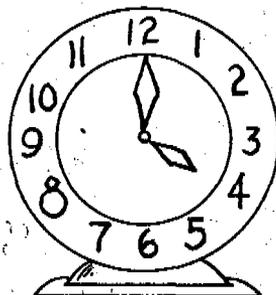
mena
Jaë

Tercera Unidad

(1)

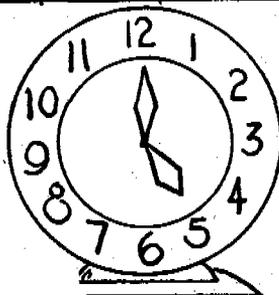


Son _____

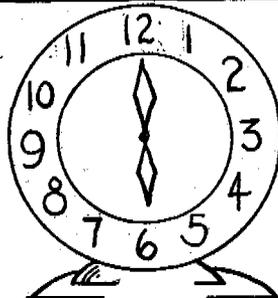


Son _____

(2)

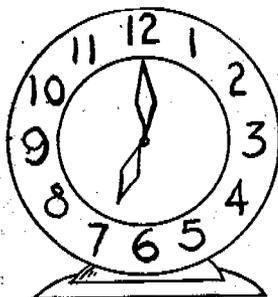


Son _____

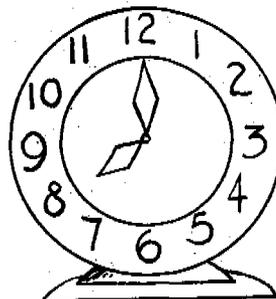


Son _____

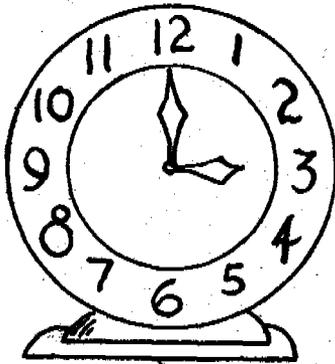
(3)



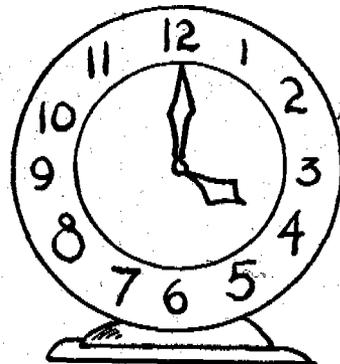
Son _____



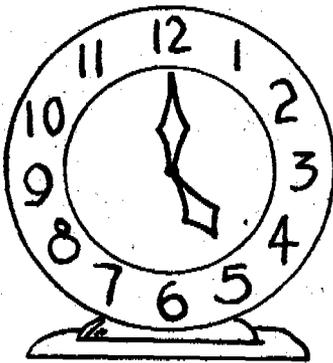
Son _____



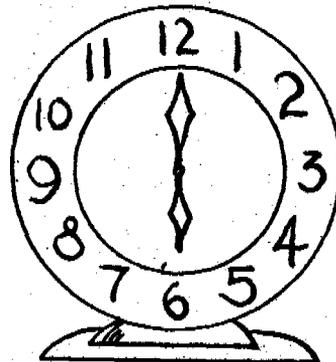
Jaè _____



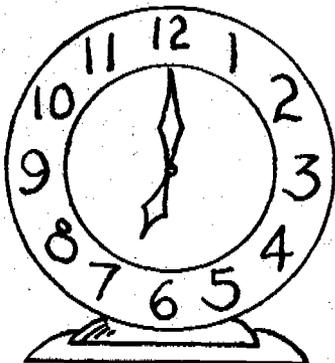
Jaè _____



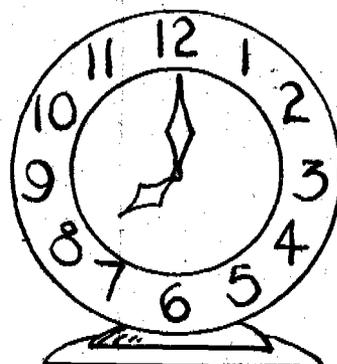
Jaè _____



Jaè _____

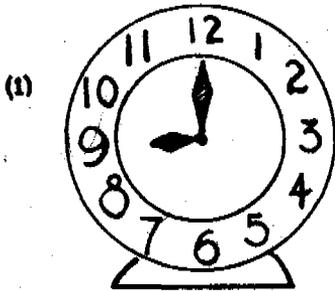


Jaè _____

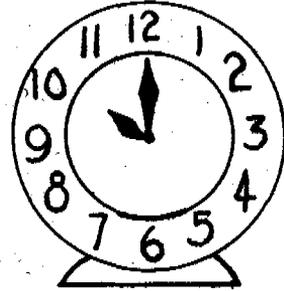


Jaè _____

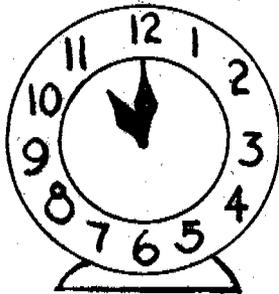
Hogar y Escuela



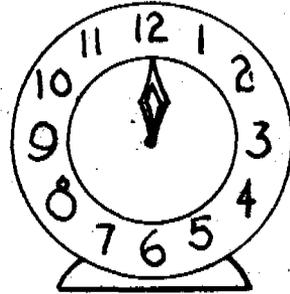
Son _____



Son _____



Son _____



Son : _____

(3)

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

(4)

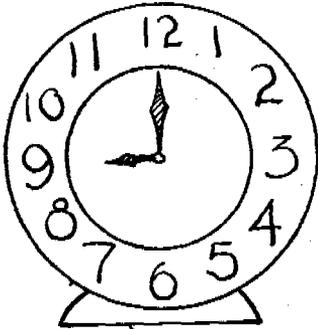
$$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \\ \hline 0 \end{array}$$

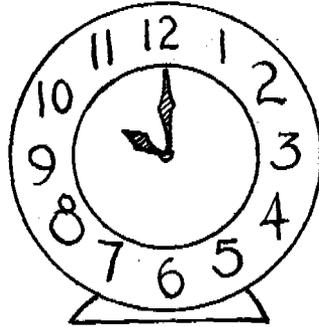
$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ \hline 8 \end{array}$$

(1)

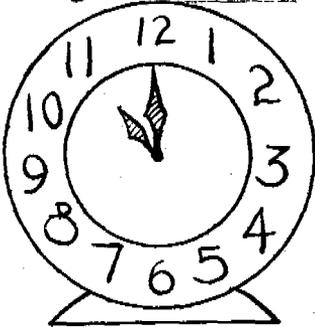


Jaè _____

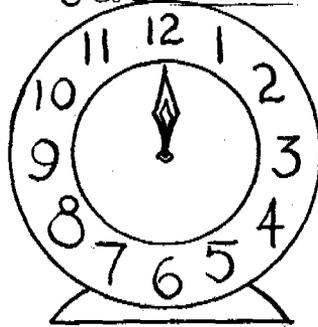


Jaè _____

(2)



Jaè _____



Jaè _____

(3)

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 16 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \\ \hline 5 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4 \\ 2 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \\ \hline 2 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) 12 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

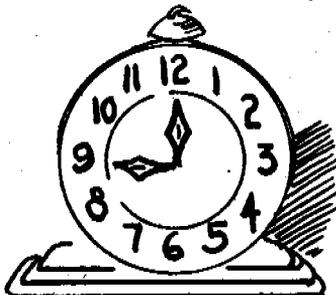
$$\begin{array}{r} (3) 15 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

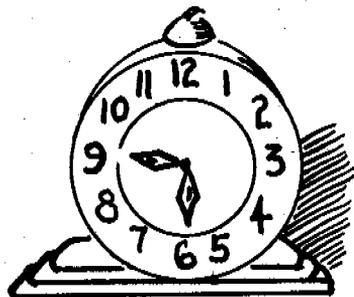
$$\begin{array}{r} 18 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

¿Qué hora es?



Son las nueve



Son las nueve
y media

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

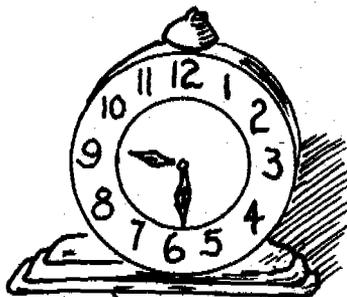
$$\begin{array}{r} 18 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

¿Jaè nie hora?



Jaè nueve

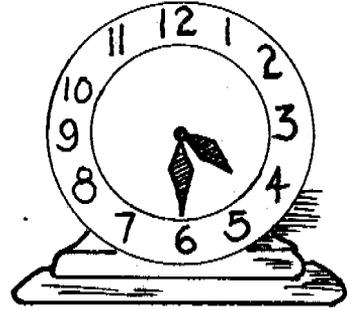


Jaè nueve y media

(1)

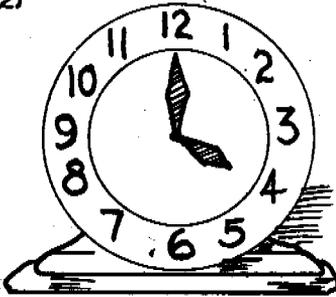


Son _____

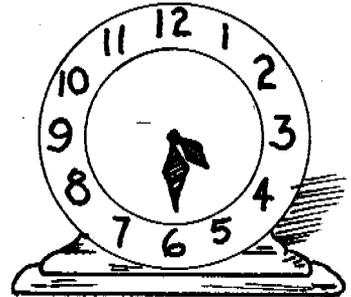


Son _____

(2)

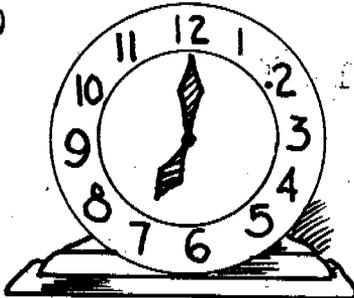


Son _____



Son _____

(3)

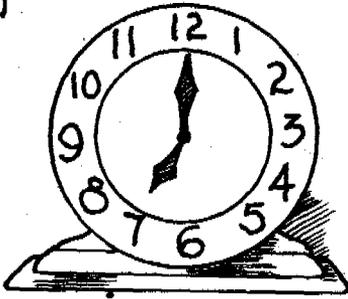


Son _____

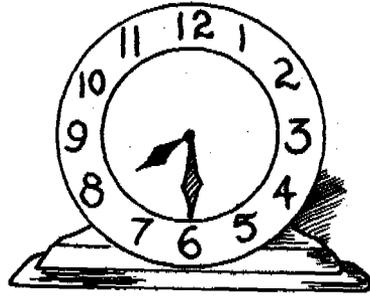


Son _____

(1)

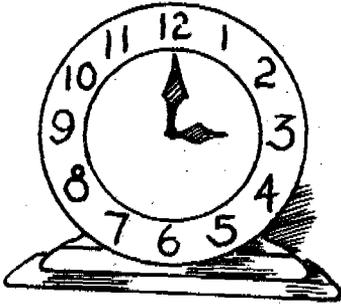


Jaè _____

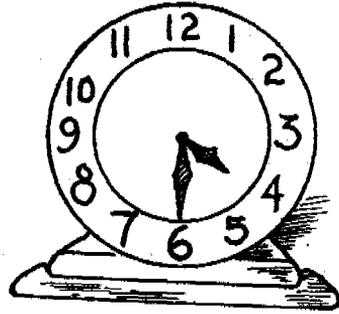


Jaè _____

(2)

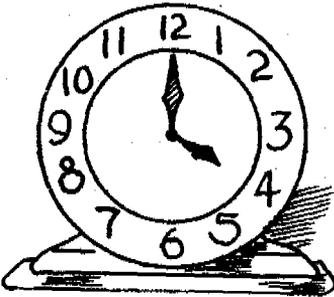


Jaè _____

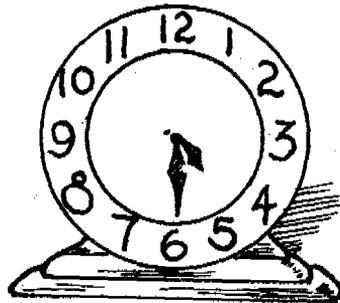


Jaè _____

(3)

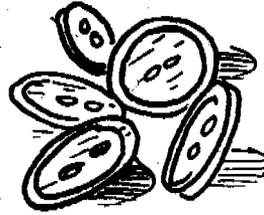
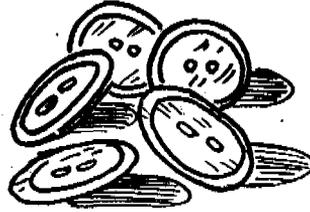
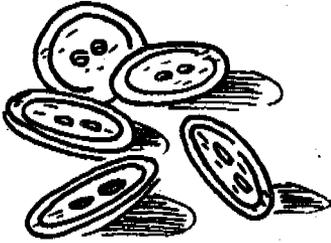


Jaè _____



Jaè _____

Tercera Unidad



$$3 \text{ veces } 5 = 15$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline 15 \end{array}$$



$$5 \text{ veces } 3 = 15$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \ 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

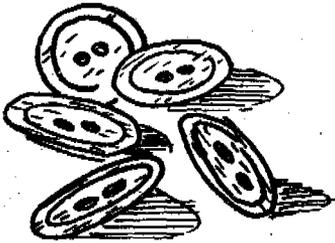
$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

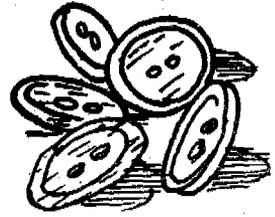
$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



3 digacaño



$$5 = 15$$



$$\begin{array}{r} .5 \\ \times 3 \\ \hline 15 \end{array}$$



5 digacaño



$$3 = 15$$



$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline 15 \end{array}$$



(1)

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

(2)

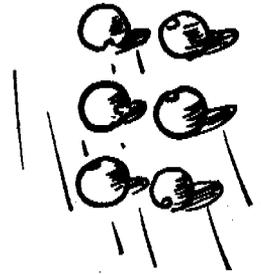
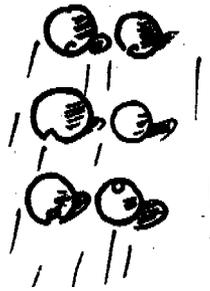
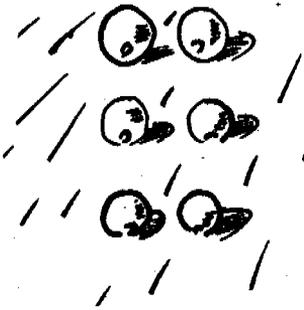
$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

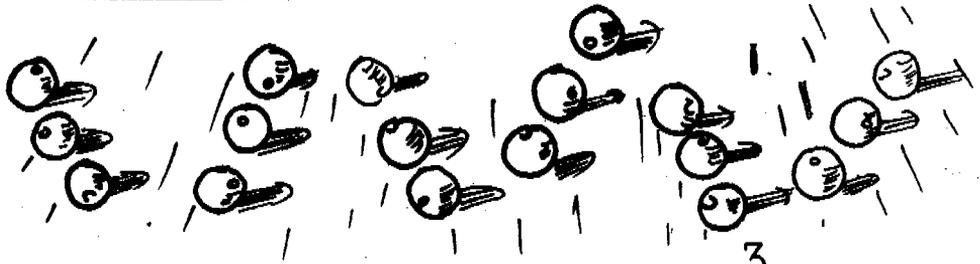
$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

Hogar y Escuela.



3 veces 6 = 18

6
X3
18



6 veces 3 = 18

3
X6
18

(1)

6
X3

3
X6

9
X2

2
X9

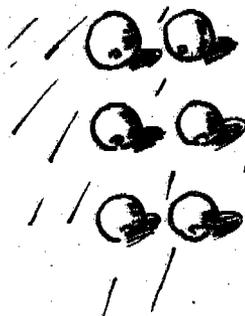
(2)

5
X3

3
X5

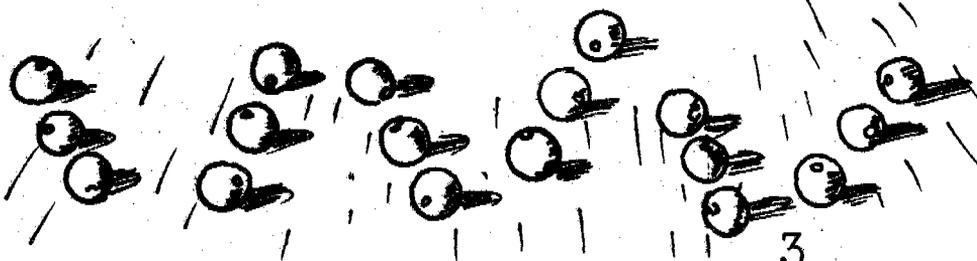
4
X3

6
X2



3 digacaño 6 = 18

$$\begin{array}{r} 6 \\ \underline{\times 3} \\ 18 \end{array}$$



6 digacaño 3 = 18

$$\begin{array}{r} 3 \\ \underline{\times 6} \\ 18 \end{array}$$

(1)

$$\begin{array}{r} 6 \\ \underline{\times 3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \underline{\times 6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \underline{\times 2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \underline{\times 9} \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 5 \\ \underline{\times 3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \underline{\times 5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \underline{\times 3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \underline{\times 2} \end{array}$$

2°
cuatro días

Tercera Unidad

(1)	5	3	6	3
	X <u>3</u>	X <u>5</u>	X <u>3</u>	X <u>6</u>

(2)	4	3	3	2
	X <u>3</u>	X <u>4</u>	X <u>3</u>	X <u>2</u>

(3)	6	2	7	2
	X <u>2</u>	X <u>6</u>	X <u>2</u>	X <u>7</u>

(4)	8	2	9	2
	X <u>2</u>	X <u>8</u>	X <u>2</u>	X <u>9</u>

(1)

$$\begin{array}{r} 5 \\ X \underline{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ X \underline{5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ X \underline{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ X \underline{6} \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 4 \\ X \underline{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ X \underline{4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ X \underline{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ X \underline{2} \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} 6 \\ X \underline{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ X \underline{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ X \underline{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ X \underline{7} \end{array}$$

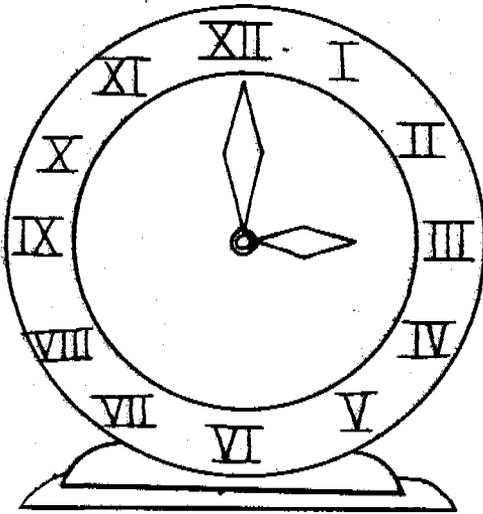
(4)

$$\begin{array}{r} 8 \\ X \underline{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ X \underline{8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ X \underline{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ X \underline{9} \end{array}$$



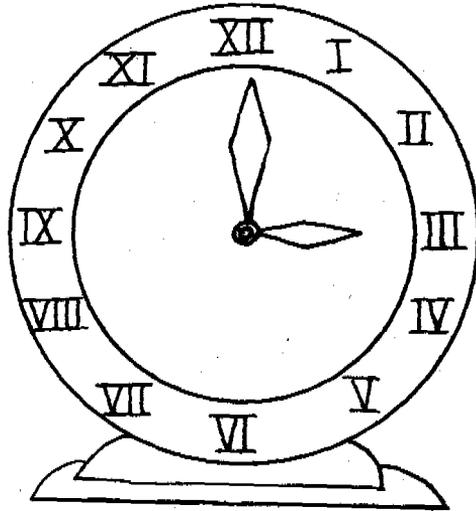
El reloj tiene dos agujas:
minutero y horario.

El minutero, que es la aguja
más larga, marca los minutos.

El horario, que es la más
corta, marca las horas.

El horario da la vuelta dos
veces cada día.

El día tiene 24 horas.



Tercera Unidad

Números Romanos

La letra I = 1

La letra V = 5

La letra X = 10

1 = I

2 = II

3 = III

4 = 4 menos 1 = IV

5 = V

6 = 5 más 1 = VI

7 = 5 más 2 = VII

8 = 5 más 3 = VIII

Romano ie numero

Letra I jaè 1

Letra V jaè 5

Letra X jaè 10

1 = I

2 = II

3 = III

4 = 5 menos 1 = IV

5 = V

6 = 5 abiz 1 = VI

7 = 5 abiz 2 = VII

8 = 5 abiz 3 = VIII

9 = 10 menos 1 = IX
10 = X
11 = 10 más 1 = XI
12 = 10 más 2 = XII

(1)

Escribe, en números romanos,
las cifras siguientes:

9 = IIII 3 = 8 = 2 =
7 = 1 = 6 = 11 =
5 = VI 10 = 4 = 12 =

(2)

Escribe en números corrientes:

XI = IX = VI = II =
X = VII = V = IV =
XII = VIII = I = III =

9 = 10 menos 1 = IX

10 = X

11 = 10 abî 1 = XI

12 = 10 abî 2 = XII

(1)

Romano ie numerodo cueno bie numeruaî:

9 =	3 =	8 =	2 =
7 =	1 =	6 =	11 =
5 =	10 =	4 =	12 =

(2)

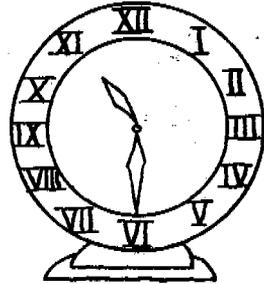
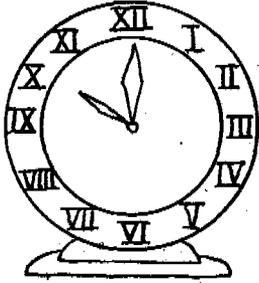
Bie romano ie numero cueno va numerodo.

XI =	IX =	VI =	II =
X =	VII =	V =	IV =
XII =	VIII =	I =	III =

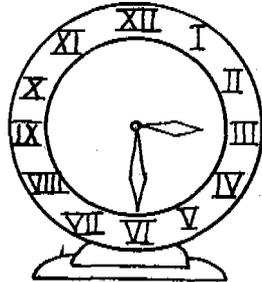
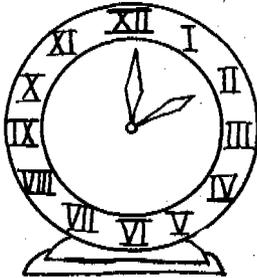
Tercera Unidad

¿QUE HORAS SON?

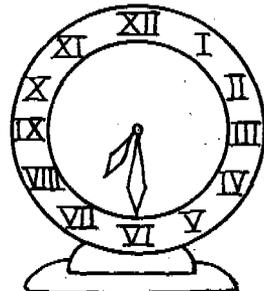
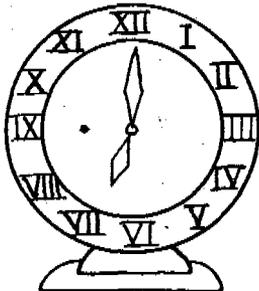
3°
cuatro días



(2)

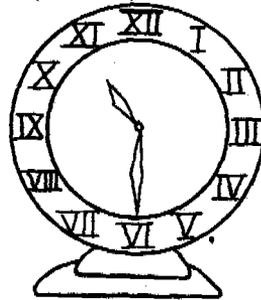
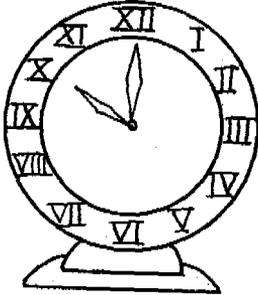


(3)

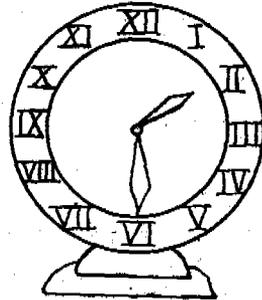
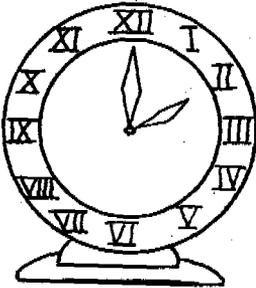


(1)

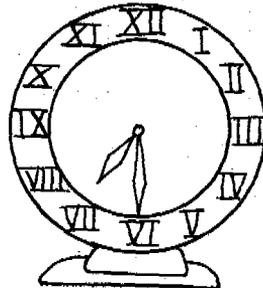
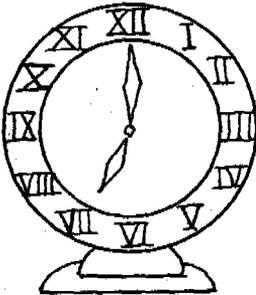
¿Nino ite hitoma?



(2)



(3)



¡ MONTA SUS ORNAMENTOS !



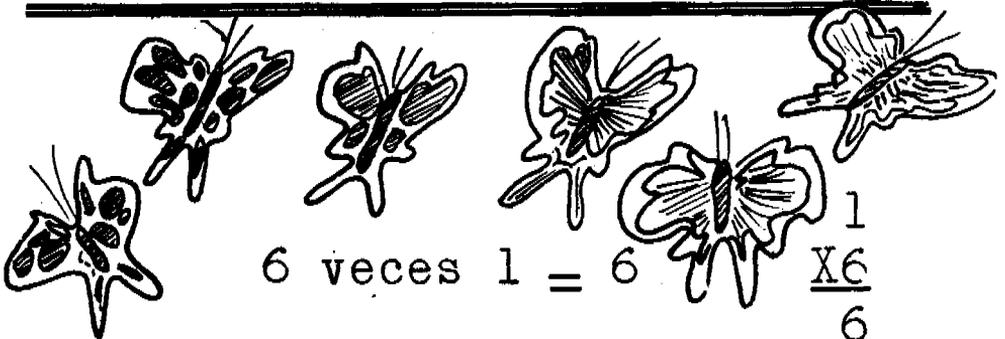
4 veces 1 = 4

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 4 \\ \hline 4 \end{array}$$



5 veces 1 = 5

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 5 \\ \hline 5 \end{array}$$



6 veces 1 = 6

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 6 \\ \hline 6 \end{array}$$

(1)

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

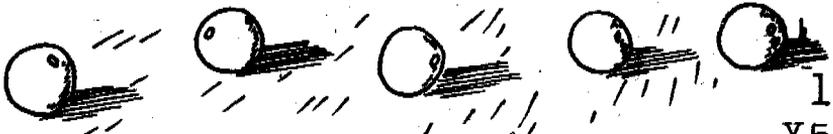
$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

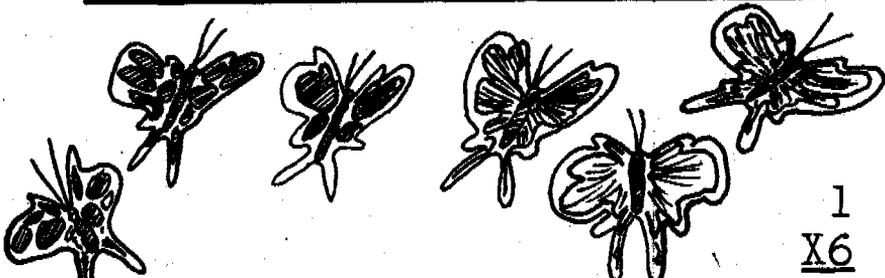
$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$



4. digacaño 1 = 4 $\begin{array}{r} 1 \\ \times 4 \\ \hline 4 \end{array}$



5. digacaño 1 = 5 $\begin{array}{r} 1 \\ \times 5 \\ \hline 5 \end{array}$

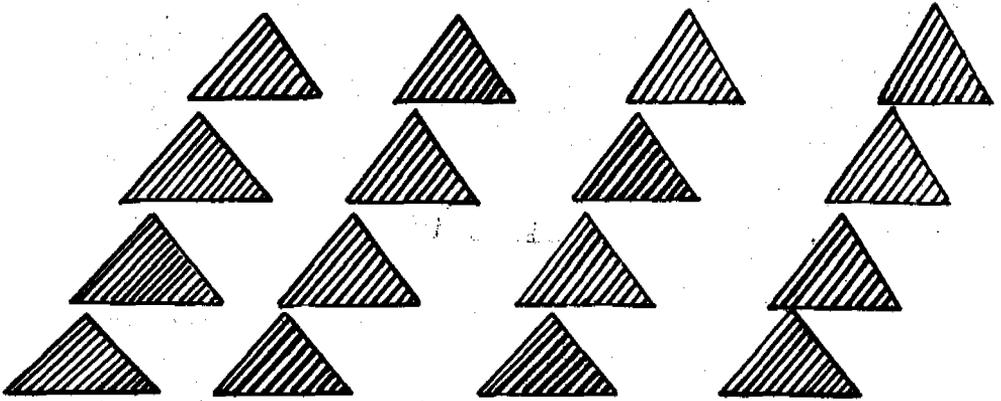


6. digacaño 1 = 6 $\begin{array}{r} 1 \\ \times 6 \\ \hline 6 \end{array}$

(1)

1	5	1	6	1	4
<u>X5</u>	<u>X1</u>	<u>X6</u>	<u>X1</u>	<u>X4</u>	<u>X1</u>

Tercera Unidad

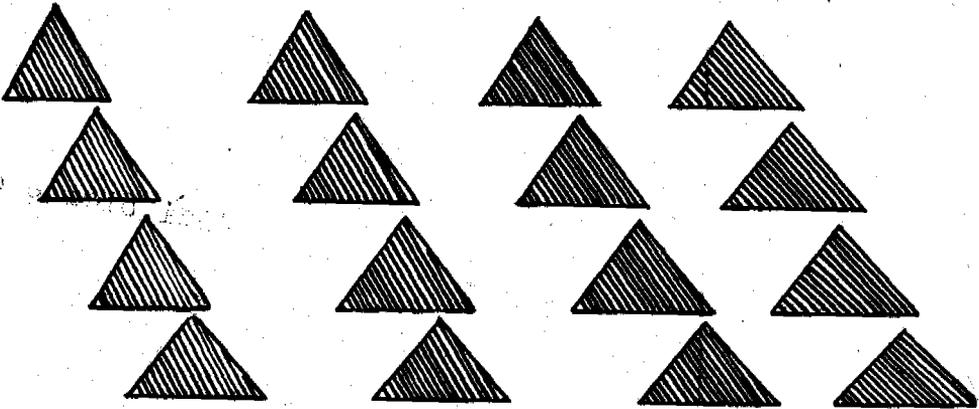


¿Cuántos triángulos hay? 4
4 veces 4 = 16 $\begin{array}{r} \underline{\underline{4}} \\ \times 4 \\ \hline 16 \end{array}$

(1) $\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 3 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$

(2) $\begin{array}{r} 3 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 2 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 2 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 2 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$

(3) $\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$



¿Niga triangulo ite?
4 digacaño 4 = 16

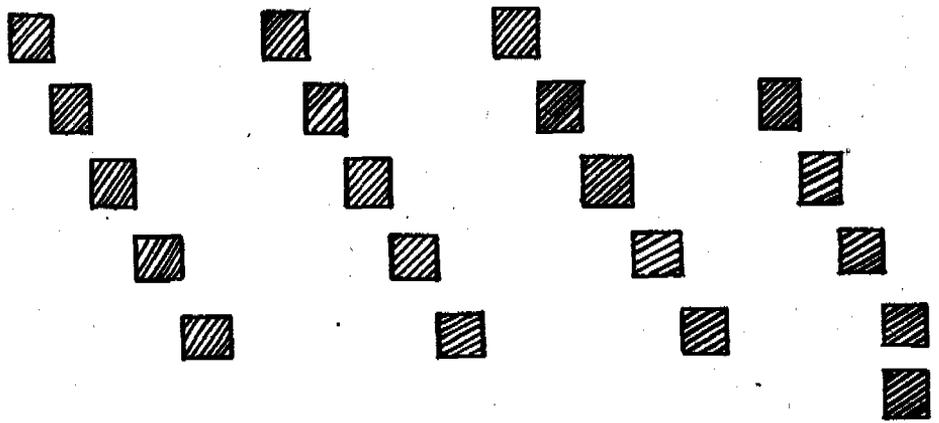
4
X4
16

(1) 4 3 4 6
 X4 X4 X3 X3

(2) 3 2 2 2
 X6 X9 X8 X7

(3) 5 3 4 3
 X3 X5 X4 X3

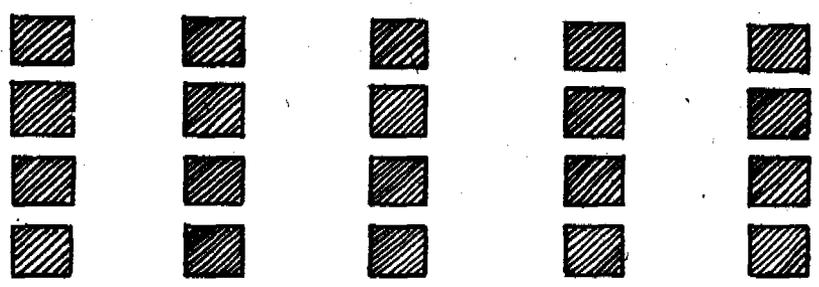
Hogar y Escuela



¿Cuántos cuadrados hay?

$$4 \text{ veces } 5 = 20$$

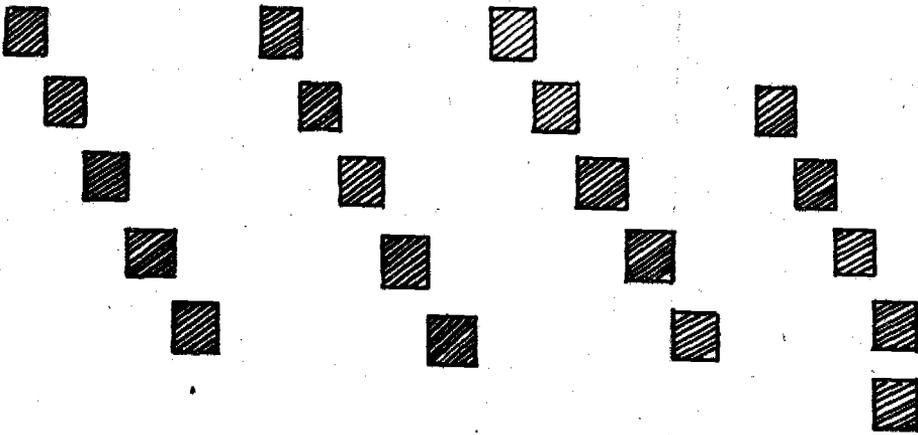
$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline 20 \end{array}$$



¿Cuántos cuadrados hay?

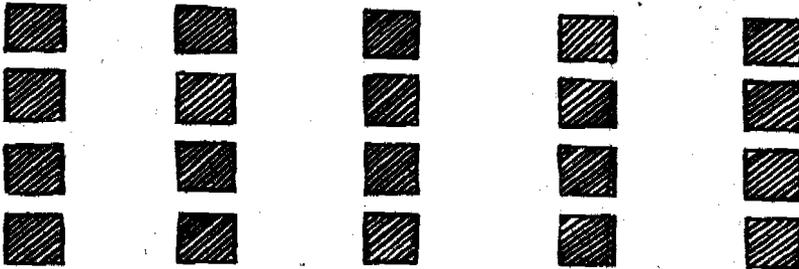
$$5 \text{ veces } 4 = 20$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline 20 \end{array}$$



¿Niga cuadrado ite?

4 digacaiño 5 jaè 20

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline 20 \end{array}$$


¿Niga cuadrado ite?

5 digacaiño 4 jaè 20

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline 20 \end{array}$$

Tercera Unidad

(1)

5	4	4	3
<u>X4</u>	<u>X5</u>	<u>X4</u>	<u>X3</u>

(2)

2	4	3	6
<u>X2</u>	<u>X3</u>	<u>X4</u>	<u>X3</u>

(3)

3	5	3	1
<u>X6</u>	<u>X3</u>	<u>X5</u>	<u>X5</u>

(4)

5	1	6	1
<u>X1</u>	<u>X6</u>	<u>X1</u>	<u>X7</u>

(5)

7	5	4	4
<u>X1</u>	<u>X4</u>	<u>X5</u>	<u>X4</u>

(1)

5	4	4	3
X <u>4</u>	X <u>5</u>	X <u>4</u>	X <u>3</u>

(2)

2	4	3	6
X <u>2</u>	X <u>3</u>	X <u>4</u>	X <u>3</u>

(3)

3	5	3	1
X <u>6</u>	X <u>3</u>	X <u>5</u>	X <u>5</u>

(4)

5	1	6	1
X <u>1</u>	X <u>6</u>	X <u>1</u>	X <u>7</u>

(5)

7	5	4	4
X <u>1</u>	X <u>4</u>	X <u>5</u>	X <u>4</u>

Hogar y Escuela

1	2	3	4	5
<u>X2</u>	<u>X2</u>	<u>X2</u>	<u>X2</u>	<u>X2</u>

6	7	8	9	10
<u>X2</u>	<u>X2</u>	<u>X2</u>	<u>X2</u>	<u>X2</u>

También se puede escribir así:

2	X	1	=	2	2	X	6	=	12
2	X	2	=	4	2	X	7	=	14
2	X	3	=	6	2	X	8	=	16
2	X	4	=	8	2	X	9	=	18
2	X	5	=	10	2	X	10	=	20

(1)

1 2 3 4 5
X2 X2 X2 X2 X2

(2) 6 7 8 9 10
X2 X2 X2 X2 X2

Jia! bicise cu egadena mare:

2	X	1 = 2	2	X	6 = 12
2	X	2 = 4	2	X	7 = 14
2	X	3 = 6	2	X	8 = 16
2	X	4 = 8	2	X	9 = 18
2	X	5 = 10	2	X	10 = 20

Cuarta Unidad de Trabajo (del 16 al 31 de mayo)

1°
seis días

(1)

$$\begin{array}{r} 1 \\ X \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ X \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ X \ 3 \\ \hline \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 4 \\ X \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ X \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ X \ 3 \\ \hline \end{array}$$

También se puede escribir así:

$$3 \ X \ 1 = 3$$

$$3 \ X \ 4 = 12$$

$$3 \ X \ 2 = 6$$

$$3 \ X \ 5 = 15$$

$$3 \ X \ 3 = 9$$

$$3 \ X \ 6 = 18$$

(3) $2 \ X \ 5 =$

$3 \ X \ 3 =$

$2 \ X \ 7 =$

$3 \ X \ 6 =$

$2 \ X \ 3 =$

$3 \ X \ 5 =$

(1)

$$\begin{array}{r} 1 \\ X \underline{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ X \underline{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ X \underline{3} \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 4 \\ X \underline{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ X \underline{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ X \underline{3} \end{array}$$

Jiaì bieise cuègadèna mare:

$$3 \times 1 = 3$$

$$3 \times 4 = 12$$

$$3 \times 2 = 6$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$3 \times 6 = 18$$

(3)

$$2 \times 5 =$$

$$3 \times 3 =$$

$$2 \times 7 =$$

$$3 \times 6 =$$

$$2 \times 3 =$$

$$3 \times 5 =$$

Hogar y Escuela

(1)

$2 \times 1 =$

$2 \times 4 =$

$2 \times 2 =$

$2 \times 5 =$

$2 \times 3 =$

$2 \times 6 =$

(2)

$2 \times 7 =$

$2 \times 9 =$

$2 \times 8 =$

$2 \times 10 =$

(3)

$3 \times 1 =$

$3 \times 4 =$

$3 \times 2 =$

$3 \times 5 =$

$3 \times 3 =$

$3 \times 6 =$

(4)

3

4

5

6

3

4

5

6

3

4

5

6

(1) $2 \times 1 =$

$2 \times 4 =$

$2 \times 2 =$

$2 \times 5 =$

$2 \times 3 =$

$2 \times 6 =$

(2) $2 \times 7 =$

$2 \times 9 =$

$2 \times 8 =$

$2 \times 10 =$

(3) $3 \times 1 =$

$3 \times 4 =$

$3 \times 2 =$

$3 \times 5 =$

$3 \times 3 =$

$3 \times 6 =$

(4) 3

4

5

6

3

4

5

6

3

4

5

6

(1)

$$\begin{array}{r} 1 \\ X \underline{4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ X \underline{4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ X \underline{4} \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 4 \\ X \underline{4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ X \underline{4} \end{array}$$

También se puede escribir así:

$$4 \times 1 = 4$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$4 \times 2 = 8$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$4 \times 3 = 12$$

(3)

$$4 \times 4 =$$

$$4 \times 3 =$$

$$4 \times 1 =$$

$$4 \times 5 =$$

(4)

$$3 \times 4 =$$

$$2 \times 4 =$$

$$4 \times 3 =$$

$$4 \times 2 =$$

(1)

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

Jiañ bieise cuègadena mare:

$$4 \times 1 = 4$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$4 \times 2 = 8$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$4 \times 3 = 12$$

(3)

$$4 \times 4 =$$

$$4 \times 3 =$$

$$4 \times 1 =$$

$$4 \times 5 =$$

(4)

$$3 \times 4 =$$

$$2 \times 4 =$$

$$4 \times 3 =$$

$$4 \times 2 =$$

(1)

$$\begin{array}{r} 1 \\ X \underline{5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ X \underline{5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ X \underline{5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ X \underline{5} \end{array}$$

También se puede escribir así:

$$5 \times 1 = 5$$

$$5 \times 3 = 15$$

$$5 \times 2 = 10$$

$$5 \times 4 = 20$$

(2)

$$5 \times 4 =$$

$$5 \times 1 =$$

$$5 \times 2 =$$

$$5 \times 3 =$$

(3)

$$4 \times 5 =$$

$$3 \times 5 =$$

$$5 \times 4 =$$

$$5 \times 3 =$$

(4)

$$2 \times 5 =$$

$$5 \times 1 =$$

$$5 \times 2 =$$

$$3 \times 1 =$$

(1)

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

Jiaī bieise cuēgadena mare:

$$5 \times 1 = 5$$

$$5 \times 3 = 15$$

$$5 \times 2 = 10$$

$$5 \times 4 = 20$$

(2)

$$5 \times 4 =$$

$$5 \times 1 =$$

$$5 \times 2 =$$

$$5 \times 3 =$$

(3)

$$4 \times 5 =$$

$$3 \times 5 =$$

$$5 \times 4 =$$

$$5 \times 3 =$$

(4)

$$2 \times 5 =$$

$$5 \times 1 =$$

$$5 \times 2 =$$

$$3 \times 1 =$$

(1)

$$\begin{array}{r} 1 \\ X \underline{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ X \underline{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ X \underline{6} \end{array}$$

También se puede escribir así:

$$6 \times 1 = 6$$

$$6 \times 3 = 18$$

$$6 \times 2 = 12$$

(2)

$$\begin{array}{r} 1 \\ X \underline{7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ X \underline{7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ X \underline{8} \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} 2 \\ X \underline{8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ X \underline{9} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ X \underline{9} \end{array}$$

También se puede escribir así:

$$7 \times 1 = 7$$

$$8 \times 1 = 8$$

$$9 \times 1 = 9$$

$$7 \times 2 = 14$$

$$8 \times 2 = 16$$

$$9 \times 2 = 18$$

(1)

$$\begin{array}{r} 1 \\ X \underline{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ X \underline{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ X \underline{6} \end{array}$$

Jiañ bieise cuègadana mare:

$$6 X 1 = 6$$

$$6 X 3 = 18$$

$$6 X 2 = 12$$

(2)

$$\begin{array}{r} 1 \\ X \underline{7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ X \underline{7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ X \underline{8} \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} 2 \\ X \underline{8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ X \underline{9} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ X \underline{9} \end{array}$$

Jiañ bieise cuègadana mare:

$$7 X 1 = 7$$

$$8 X 1 = 8$$

$$9 X 1 = 9$$

$$7 X 2 = 14$$

$$8 X 2 = 16$$

$$9 X 2 = 18$$