



# Jirish

Libro de Lectura en el Quechua del Huallaga

Programa "LEELA"

(Lecto-Escritura en Lengua Ancestral)

Primera edición  
Perú, 1997

# PRESENTACION

*Jirish* es para niños y adultos quechua-hablantes que ya han iniciado el paso de la lecto-escritura en castellano, su segunda lengua. Facilita la transferencia de la lecto-escritura a su lengua materna, logrando el alfabetismo en ambas lenguas, y contribuyendo así al mantenimiento, expansión y elaboración de la lengua ancestral.

*Jirish* consta de tres partes: La primera introduce las letras usadas en el quechua huanuqueño; la segunda afianza las habilidades de lectura inicial adquiridas mediante el castellano; la tercera consta de 15 cuentos y relatos con actividades didácticas. Estas actividades enseñan los elementos de la lecto-escritura quechua que no existen en castellano, y fomentan la lectura reflexiva.

*Jirish* emplea la ortografía de la Academia Regional Quechua de Huánuco, aprobada por la RDR-00083-94-ED, la cual se basa en investigaciones con niños y adultos quechua-hablantes, así como observaciones hechas por lingüistas y académicos. Los cuentos y relatos reflejan las experiencias e intereses de los mismos quechua-hablantes

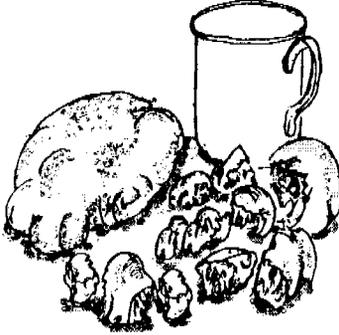
*Jirish* debe emplearse en los distritos de Santa María del Valle, Churubamba, Amarilis, San Francisco de Cayrán, y otros pueblos de Huánuco donde hablan la variedad de quechua huallaguino.



# Rima-rima wayta

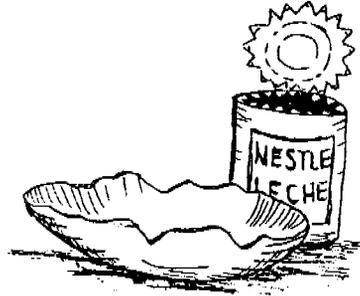


a ca pa a ca pa



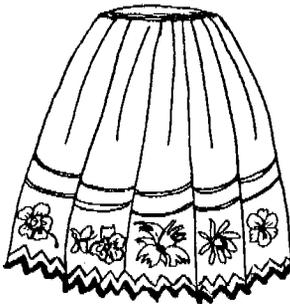
acapa-acapa

ca pri ca pri



capri-capri

cap ti cap ti



capti-capti

mu ru mu ru



muru-muru

## Waccha chacwan



Juc chacwanshi tiyacuran juc allgullanwan.

---

---

A. Cuentata liguircushpayqui, rimay pishejcunata isquirbiy ichanga cuadernuyquiman.

1. Juc \_\_\_\_\_ tiyacuran juc allgullanwan.

chacwanshi  
runashi  
wamranshi

2. Chayno tiyaycaptinshi allgunta juc fiyu runa \_\_\_\_\_.

cuyaran  
apacuran  
wañuycachiran

3. Chacwanga fiyupa \_\_\_\_\_.

cushicuran  
wagaran  
llaquicuran

4. Aywacurshi juc marcaman chayaran.  
Chaychöshi \_\_\_\_\_ puncuncho wagaycänaj.

wasipa  
chucllapa  
capillapa

5. Chaycho wagaycajta tariycurshi \_\_\_\_\_ wasinpa pushacuran.

ayllunga  
wamraga  
runaga

6. \_\_\_\_\_ chayaycachirshi tapuran: "¿Imanirtaj wagaycashcanqui?"

Machayman  
Wasinman  
Ragraman

7. Chayshi \_\_\_\_\_ allgunta fiyu runa \_\_\_\_\_.

willaran  
upallaran  
rimaran

aywacushanta  
tunishanta  
wañuchishanta

B. Castellano rimaycho "hu" letracunawan isquirbishanchita quechua rimaychöga isquirbinchi "w" letrawan. Cuadernuyquiman isquirbiy.

<i>Castellano</i>		<i>Quechua</i>
1. chachuan	anciana	<u>chacwan</u>
2. huarmi	mujer	<u>warmi</u>
3. huañun	mueren	_____
4. huagan	lloran	_____
5. huamra	hijo/hija	_____
6. huamranhuan	con su hijo	_____

C. Silaba gallarinancho "w"-wan isquirbinchi. Rimay ushanancho ichanga "w"-wan mana camacanchu. Chaymi "u" bocalwan isquirbinchi. Cuadernuyquiman isquirbiy.

↓ <b>warmi</b> <b>wagan</b> <b>waccha</b> <b>wawa</b> <b>wamra</b>	↓ <b>aywan</b> <b>allguwan</b> <b>chacwan</b> <b>wallpa</b> <b>wasi</b>	↓ <b>waychau</b> <b>auquin</b> <b>wauguen</b> <b>tauri</b> <b>shauya</b>
---	--	---

D. Liguishun janapita uraypa.

<b>1</b> ↓ <b>wamra</b> <b>wamran</b> <b>wamranga</b> <b>wamranpa</b> <b>wamranwan</b>	<b>2</b> ↓ <b>wasi</b> <b>wasin</b> <b>wasinta</b> <b>wasinpa</b> <b>wasinman</b>	<b>3</b> ↓ <b>chacwan</b> <b>chacwanga</b> <b>chacwantaga</b> <b>chacwanwanga</b> <b>chacwannintinpis</b>
--	---	---

4  
wañun  
wañuchin  
wañuycan  
wañuycachin  
wañuycachiran  
wañuchishanta  
wañuycachiptinshi

5  
wagan  
wagay  
wagaycan  
wagaycajta  
wagaycänaj  
wagaycashanta  
wagaycashantapis

E. Canan isquirbiy cuademuyquiman tantiyashayquita musyanapaj:

1. Cay cuentu liguishayqui ¿allichu casha? ¿Imanirtaj?
2. ¿Llapantachu tantiyashcanqui u maygallantaga manachu tantiyashcanqui?
3. Chay chacwantano gam ¿regsinquichu juc warmita? ¿Imanirtaj japallanna tiyacusha?
4. Cay cuentucho ¿maynintaj gampaj mas alli casha? ¿Imanirtaj?
5. Yarpaptiqui chaypitaga ¿imanöraj goyacuran chay chacwan?
6. Cuentu gallarinancho chacwan ¿imano cashantataj nishwan, y ushanan cuentucho chacwan imano cashantataj nishwan?

## Resúmenes

### LA ANCIANITA SOLA (páginas 25-31)

Había una ancianita que vivía sola en la puna, acompañada por sólo un perrito. Muerto el perrito por un maleante, la ancianita abandona su casa, vencida por la tristeza. En su delirio, descansa junto a una capilla donde es socorrida por una niña. Al enterarse del motivo de su angustia, la niña le regala otro perrito. Así restablecidos los ánimos de la ancianita, ella se complace en cumplir las acostumbradas tareas de cuidar a los animalitos de corral. Ahora ella está feliz, porque los de la casa la aman.

### EL CIEGO RECOBRA LA VISTA (páginas 35-42)

Había un hombre ciego de nacimiento que se llamaba Bartimeo. Un día oyó que pasaba el Señor Jesús, y entonces esperó que él lo sanara.

Cuando Jesús estaba pasando, escuchó la súplica del ciego Bartimeo de modo que Jesús le tocó los ojos y él recobró la vista.

Bartimeo se alegró mucho al ver el sol, los árboles, los animales y a la gente, especialmente a Jesús.

### LA PASTORCITA (páginas 47-54)

Una niña tiene que levantarse muy temprano para cocinar. Cocina, come, y busca una manta para envolver su fiambre. Pronto, mientras arrea las ovejas del corral, las pastorea. Al llegar a un lugar lejano, la niña descansa. Mientras pastorea, un zorro se lleva un carnerito. Al enterarse, la niña comienza a llorar por ello. Pero en esos momentos, nace otro carnerito.

Luego, mientras la niña recoge la paja, estalla una tormenta. Acunando al recién nacido, vuelve a su casa con las ovejas. Llega remojada, cargando su paja y el carnerito. Ahí le da las quejas a su mamá de que un zorro le robó un carnerito. Su papá la consuela diciendo que tales cosas pasan de vez en cuando. Entonces, la niña se cambia la ropa y se va contenta a calentarse junto al fogón.

# INDICE

<b>Abecedario</b> .....	<b>3</b>
<b>Rima-rima wayta</b> .....	<b>13</b>
<b>Waccha chacwan</b> .....	<b>25</b>
Actividades didácticas .....	32
<b>Gapra runa ricashan</b> .....	<b>35</b>
Actividades didácticas .....	43
<b>Michicoj wamra</b> .....	<b>47</b>
Actividades didácticas .....	55
<b>Ranya atoj</b> .....	<b>59</b>
Actividades didácticas .....	67
<b>Yangallapaj arupacoj aywashan</b> .....	<b>71</b>
Actividades didácticas .....	79
<b>Allicu mamanta llullapan</b> .....	<b>83</b>
Actividades didácticas .....	91
<b>Löcuyash töru</b> .....	<b>93</b>
Actividades didácticas .....	101
<b>Aywacoj mösu</b> .....	<b>103</b>
Actividades didácticas .....	110
<b>Panchu escuelaman yaycun</b> .....	<b>113</b>
Actividades didácticas .....	121
<b>David Goliatta wañuchin</b> .....	<b>123</b>
Actividades didácticas .....	131
<b>Munduta camashanpita-pacha ima-ayca cashanpis willapa isquirbiraycashan</b> .....	<b>132</b>
<b>Tayta Diosninchi ima-aycatapis camashan</b> .....	<b>134</b>
Actividades didácticas .....	141
<b>Unay fiyupa löcu tamya cashan</b> .....	<b>142</b>
Actividades didácticas .....	148
<b>Chunca Mandamintucuna</b> .....	<b>149</b>
Actividades didácticas .....	158
<b>Ray David cantashan</b> .....	<b>159</b>
Actividades didácticas .....	165
<b>Danielta yargaycaj liyuncunaman jitarpushan</b> .....	<b>167</b>
Actividades didácticas .....	175
<b>Resúmenes</b> .....	<b>176</b>
<b>Indice</b> .....	<b>184</b>