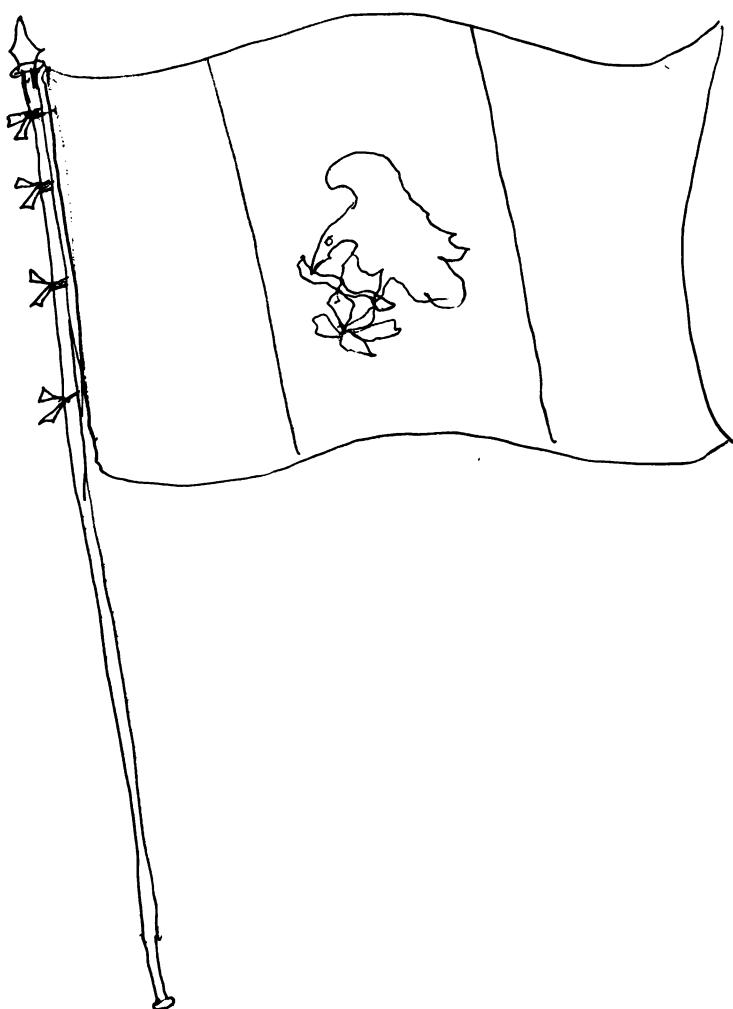
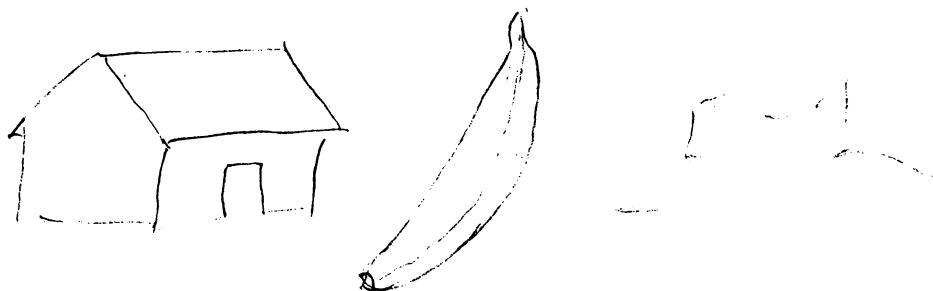


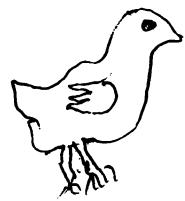
CUADERNO DE TRABAJO

HUASTEC

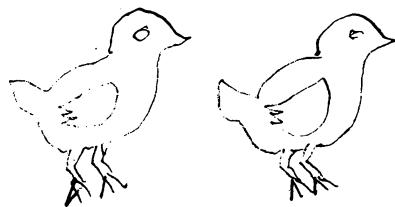




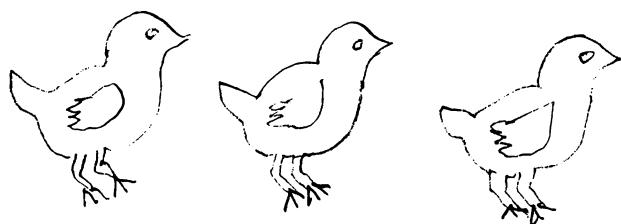
Que el niño distinga las figuras grandes de las
chicas y las ilumine



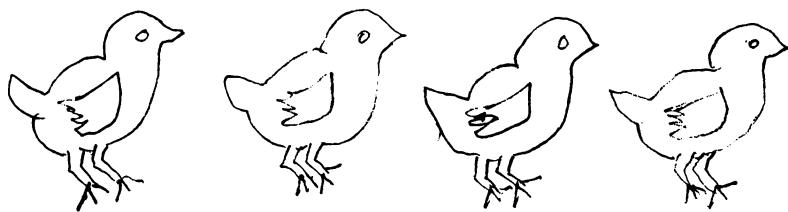
1



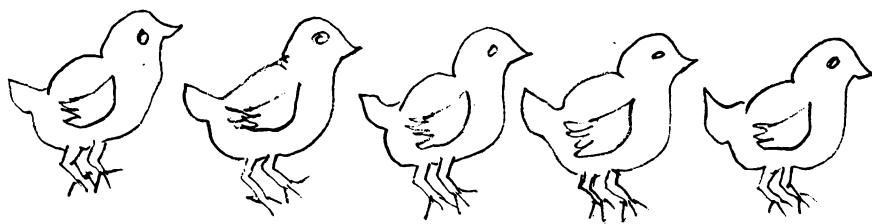
2



3



4



5



1 2 3 4 5
• .. :: :::: :::::

LUPE



escribe tu nombre

Nombre:

O

O

O

O

O

O

O

O

O

O

O

copiar la vocal varias veces
6

Nombre:

e

e

e

e

e

e

e

e

e

e

e

Copia

Nombre: _____

a

a

a

a

a

a

a

a

a

a

a

copia

Nombre:

u

u

u

u

u

u

u

u

u

u

u

copia

Nombre _____

i i

i

i

i

i

i

i

i

i

i

i

Nombre

om

em

am

lectura y copia de estas palabras. Después de
las páginas 2 y 3.

Nombre _____

ul

its

Leitura y copia ---- Después de la página 4

Nombre

mim

mom

mam

mom

mim

mam

mim

mom

mam

mim

mom

Lectura y copia - - - - . Despues las páginas 6 y 7

Nombre _____

em man mom om
ey its min om

Que escriba en los renglones cada palabra. Después
la página 7.

Nombre

tata



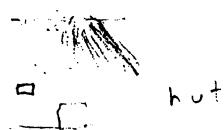
ata



tat



tom



tut



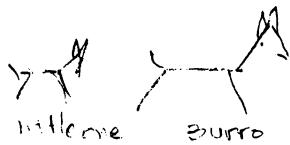
tul



tam

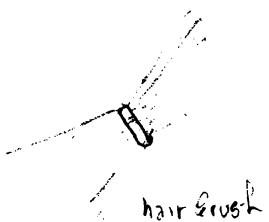


ot



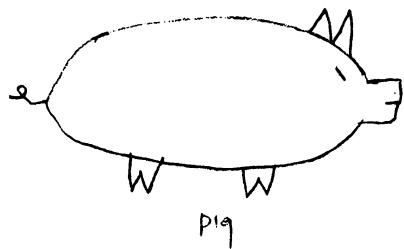
Unir con rayas las palabras que correspondan a las figuras
Después de página 13. ¹⁵

Nombre _____



hair brush

lab
lalab
lam



pig

om
tom
olom



spider

am
tam
mam

Que subraye la palabra que corresponde a cada dibujo después de estudiar la lección de las páginas 14, 15, 16, 17, 18.

Nombre

lalab

lam

tom

olom

am

mam

lab

tam

Que copie varias veces estas palabras después
de estudiar las páginas 14, 15, 16, 14, 18
17

Apellido paterno

subrayar la palabra "nana"

nana

ani

ni

tonel

nana

nana

subrayar la palabra "Tino"

tal

Tino

ti

Tino

tal

Tino

Que haga los ejercicios de subrayar después de
estudiar las lecciones en las páginas 20^{ta} y 21^{ra} de la Cartilla.

Apellido paterno

Na

Na

Na

ni

ni

ne

ne

no

no

Ti

Ti

Ti

ta

ta

to

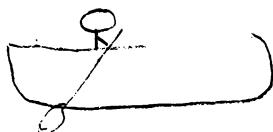
to

te

te

Que copie varias veces después de estudiar las páginas 20 y 21 de la cartilla.

Apellido paterno



Ana



tan



ata



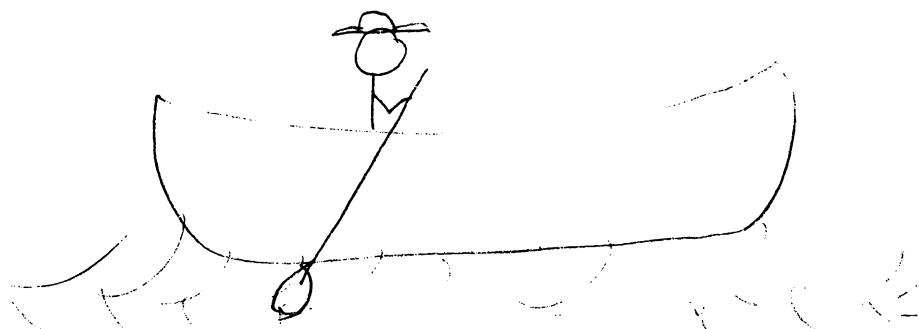
Tino



ten

Unir con rayas la palabra y el dibujo que le corresponda, después de estudiar las páginas 22 y 23.

Apellido paterno



man in boat rowing

Ia tal i tan.

Que el alumno copie la frase. Duespés de la página 23

Apellido paterno.

Subrayar la palabra "pat"

pet

pat

pil

pet

pat

pal

pel

pat

pat

Que haga el ejercicio de subrayar después de
estudiar la lección en las páginas 24 y 25.

Apellido paterno

pet pat

pil pal

pat Pe

pet

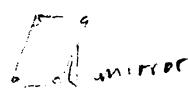
Que copie varias veces después de estudiar
la lección de las páginas 24 y 25

Apellido paterno



butterfly

I am



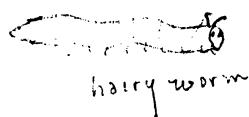
insect

I em



hairbrush

I o I



hairy worm

I alab

Unir con rayas la palabra y el dibujo que corresponde y escribe cada palabra en las rayas dos veces. Despues de estudiar las páginas 26 y 27.

Apellido paterno



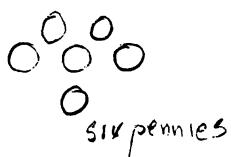
Ta tal u tata.

Que el alumno copie la frase varias veces
después de estudiar las páginas 26 y 27 en
la cartilla.

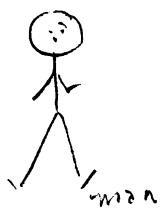
Apellido paterno



acal
oc
acan



coc
acac
oc



oc
inic
acac

Que subraya la palabra que corresponde a cada dibujo después de estudiar la lección de la página 30 de la Cartilla.

Apellido paterno

OC COC

que qui

acac ihic

qui nal

Que copie varias veces después de estudiar las páginas 32 y 33.

Apellido paterno

c'amat

c'apul

c'ac'

c'ul

c'alam

COPiar VARIAS veces. (Después de la página 34)

Apellido paterno

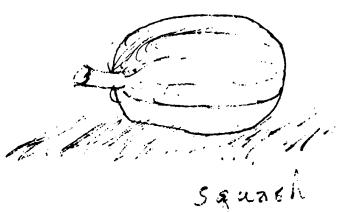


M. M. M.

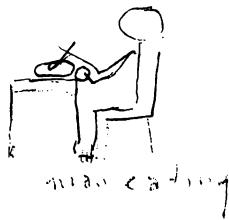
parte de rosa tree



fire



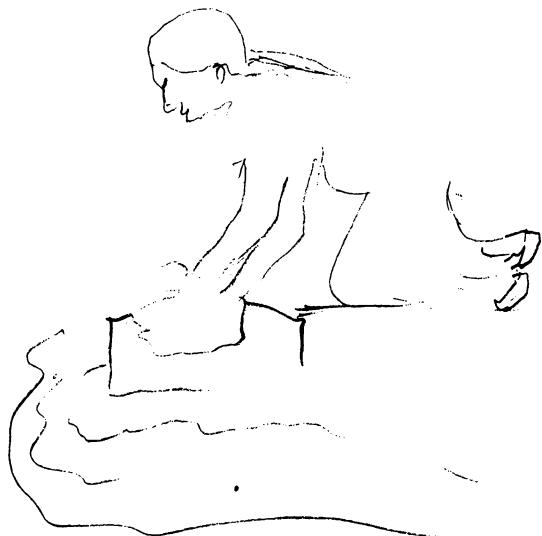
squash



man eating

Escribir en la raya lo que indica cada dibujo. (Después de la página 35.)

Nombre



woman washing

en huasteco
Escribir lo que está haciendo Ana. (Después de
pagina 36)

Nombre

pac'ac'

c'apu

tec'at

oc'

c'apu

pac'ac'

oc'

tec'at

ug'uin

ic'

uc'nal

ug'uin

ic'

pac'ul

oc'lec

uc'nal

pac'ul

oc'lec

unir con una línea las palabras iguales.
después de la página 37

Escribir varias veces su apellido paterno

Apellido paterno

ba	bal	be	bel

bal	pil	cu	bo
pil	bal	bo	bi
buc	bil	bi	cu
pel	buc	co	bu
bil	pel	bu	co

ebal

bacan

bel

Copiar varias veces. Unir las palabras iguales. (Después la página 39.)

Apellido paterno

Ulel an ____.

Cale a Beto ti ____.

Beto pele al an ____.

In elal i ____.

Talbel in elal i ____.

An olom in cal i ____.

Completar el ejercicio de acuerdo con
la lectura. 33 (Después de la página 41.)

Apellido paterno

pic'o'

mo'

bel

pic'o'

iba

c'al

pel

lab

ani

bo'

c'apu

pacu

pena'

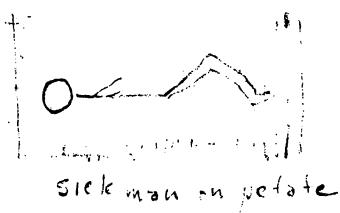
Dibujar el animal del mudo. Leer las palabras.
(Después de la página 45) 34

Apellido paternal



c'

carrying water



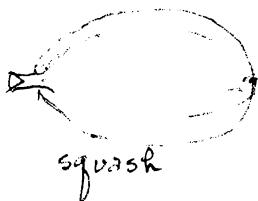
m

sick man en petate



t

fish



c'

squash



m

zapote negro

Escribir lo que indica cada dibujo. (Después de leer la página 47) 35

Apellido paternal

ya'ul

yoy

yan

yab

Escribir las palabras varias veces.(Después de leer la página 49)

Apellido paterno

Beto

coy

Dibujar lo que se pide. (Después de la
página 51.)

Apellido paterno

hui

hue

hueu

hual

huay'

hui'

hual

hue'

hueu

hual

huay'

hue'

hueu

hui'

Escribir las palabras varias veces. Unir con una linea las 38 palabras iguales.
(Después de la página 53)

Apellido paterno

¿Jant'o in aliyal a Tino?

¿Ju'ta in ela?

¿Jant'o in c'apu an olom?

¿Ju'ta c'ale a Pedro?

¿Jant'o in t'ajal?

¿Jant'o in ela?

Contestar cada pregunta en la raya.
(Después de la página 55) 39

Apellido paternal



ot'



et'



ut'



t'im



t'ot

Unir con raya la palabra y el dibujo que le corresponda, después de estudiar las páginas 56 y 57.

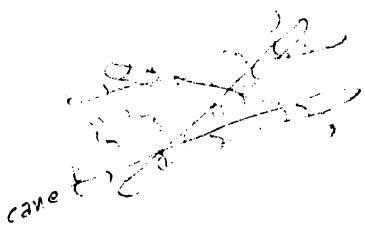
Apellido paterno



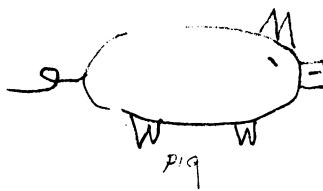
ANA



mule



cane



pig

Ana

mula

pacab

olom

Escribir sobre la raya lo que indica la figura. Escribir varias veces las palabras. (Después de la página 59)

Apellido paterno

¿Jant'o in el a' Ana utat al an ja'?

¿Talbel jant'o in t'ajal an joj?

¿Jant'o in t'ajal Ana patal an huacal?

¿Ju'ta jilcon an olom?

¿Jale' yab in caltha'?

¿Jant'o in t'ajal a Pedro?

Contestará las preguntas. (Después de la página 61)

Apellido materno

cuju _____

jita' _____

ajan _____

jaye _____

nuju _____

jahua' _____

ajat _____

jalbil _____

t'ojlab _____

jujlab _____

nujuhual _____

jalc'uy _____

lej _____

Escribir la palabra dos veces sobre la raya.
(Después de la página 62.)

Apellido materno

Lej t'ojnal a _____.

Cotol _____.

Ca'i'il c'al yan i _____.

C'ale ti _____.

In c'apu i _____.

Jaye i _____.

_____ c'al in cuju.

Taley _____ c'al in lej canat.

Tino in lequin _____ an mula.
_____ an mula.

In el'a' al i _____.

In _____ c'al bo' i tsacam
olom.

De las páginas 62 y 63 escoger la palabra correcta
y escribirla en el espacio correspondiente

Apellido paterno

tsa'

tsan

tsoc

tsa'

tsa'

tsab

tsab

tsabal

tsabal

tse'ey

tse'ey

jats

jats

Que el alumno dibuje lo que significa las palabras. Copiar varias veces las palabras en los renglones. Después de estudiarlas páginas 64 y 65.

Apellido paterno

tsu'u

utsun

itse'



papaya

palats

ulits

itse'

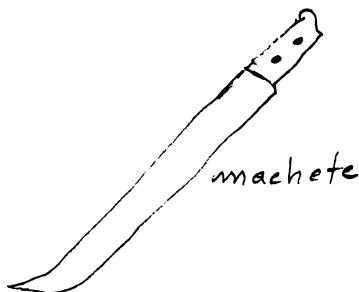


river

etsel

matset

talits



machete

palats

tsajib

antsana'

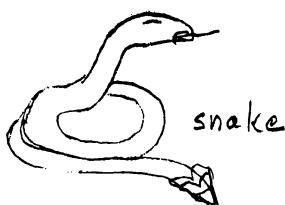


turkey

tsu'tal

ulits

tsan



snake

Subrayar la palabra que corresponde al dibujo. Despues de estudiar las paginas 66 y 67.

nombre completo

its'amal

ts'aj

ts'itsin

apats'



rope



palm frond



bird



deer

Escribir lo que indica cada dibujo.

nombre completo

Pel al i _____.

Ajat i _____.

In _____ i coy.

In tsu'u i _____.

An its'amal in _____ an ja'.

Yabats alhua' an _____.

I _____ i acanlab.

I _____ i jol.

An jujlab pel i _____.

Ti tsab a _____ i tala' _____.

Pel i _____ ata alabel.

Primer las palabras que faltan en las oraciones,
buscándolas en las páginas 68 y 69.

nombre completo

ets'ey

nujts'u

bats'u

ts'a'um

ts'at'al

ts'e'ne

ts'ejcom

ts'a'iy

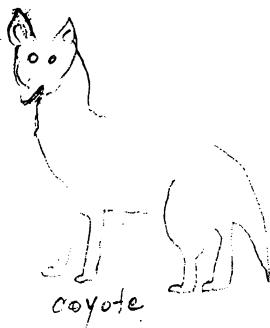
ts'ojol

its'

apats'

Después de leer las páginas 70 y 71 escribe cada palabra en su propia línea.

Nombre completo



coyote

chich
chuch
chum



olla

ach
ichich
pach



Grandmother with
Yarn around head +
hair woven through it.

ts'ic'ach
uchal
ach

chuch

pach

ach

Unir con una linea la palabra que indica la figura.
Leer y copiar las palabras despues las paginas 72 y 73.

nombre completo

An bichim _____ ani _____.

Yab u _____.

Yab _____.

Pel i quital _____.

Ani quital _____.

Jaye alhua ti _____.

Jun inic tamub lej _____.

Talbel _____.

In _____ a Ana ti chucul.

Chich i _____.

In le' i _____ ani i _____.

Jaye in le' i _____.

Ne'ets ca huichiy _____.

In _____ an tumin ani yab huichiy.

Después de leer páginas 74 y 75, escoger la palabra correcta y escribirla en el espacio.

NOMBRE COMPLETO

chica'

quibchi

chical

tenecchic

chicol

chabchamhuits

chicol

tenecchic

chabchamhuits

chica'

quibchi

chical

chabchamhuits chical

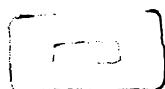
Unir con una linea las palabras iguales.
Copiar varias veces. Despues de las paginas 78 y 79

Nombre completo



Girl braiding hair

X



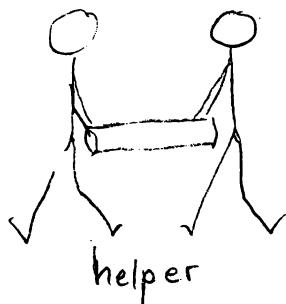
Soap

X



cow

p



helper

+

Después de leer página 80, escribe lo que representa cada figura.

Nombre completo

Hua'ats i pulic _____.

Hua'ats _____ i _____.

Hua'ats bo' inic i _____.

Bo' _____ ti semana u _____.

In tomnal ca _____ patal an _____.

In tomnal abal quin _____ exla' an cau.

Jaye ca alhua' _____ c'al in at inic.

exobal ox

escuela xe'tsin

exobchix quicha

chich chubax

che'el

Después de leer pagina 82 escoge la palabra
abajo para completar las oraciones

Nombre completo

lanax

huaxic

oc'ox

bexe'

pexu

chixil

chixiyame

tsu'ux

xe'ets

xalum

xomom

xant'o

cuxuyal

uxum

ox

Que el alumno lea las palabras y escriba
varias veces. Después de la página 83.

Nombre completo

Subrayar la palabra thaju

thaju thi' thubat

they thaju thaju

thaju tham thaju

Subrayar la palabra tham

tham thubat tham

thaju tham they

thi' tham thuchum

Subrayar la palabra thubat

thi' thubat thubat

thubat they thuchum

tham thubat thubat

thaju

tham

thubat

Después de subrayar las palabras, copiar varias veces en el renglón correspondiente. Después de leer página 84!

Nombre completo

Tino in tsu'u ox i _____ olom.

Xe'ets al an _____.

Uchan ca c'ale quin _____.

Cale ti _____.

Cale c'al i _____.

Ulits ti al an _____.

In tsu'u _____ i olom.

In _____ an tsoc.

In _____ jun.

Axi tsab ta c'ale _____.

Tino in _____ an olom.

In punu tin _____.

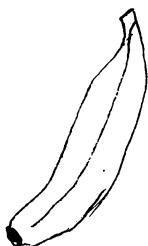
In _____ ti ata quin c'apu.

Después de leer la página 85 escriba la propia palabra en su lugar.

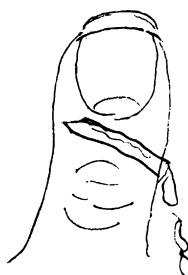
Nombre completo



grains of corn



banana



a cut finger
dripping blood

ithith cototh it'ath

Escoger la palabra que corresponde al dibujo
y escribela en el renglón ⁵⁸ después de leer página 86.

Nombre completo

chuthel

calthom

q'uic'ha

ts'ic'ach

che'el

ne'thal

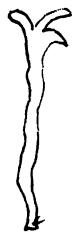
pitha'

ithith

c'anithom

Escribir varias veces las palabras. Después de leer página 87.

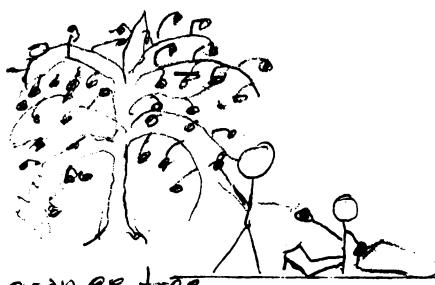
Nombre completo



walking
stick



two children
hitting each
other



orange tree
two men stealing oranges
putting them in sack

cue'chic cuenta cuayab

cueté cuatháx cuich

Escoger la palabra que corresponde al dibujo
y escribelá en el renglón. Desphés de leer pagina 88.

Nombre completo

cuatháx	cua'al
cue'chic	cuayab
cua'al	cuetem
cuenta	cuatháx
cuetem	cuich
cuayab	cuaya'
cuich	cue'chic
cuaya'	cuenta

cue' cuich cu'a'l

Unir con una linea las palabras iguales.
Copiar cada palabra. Despues de leer pagina 88.

Nombre completo

xhajutl cuenta chubet
pithalitx cuacalac chich
b'ich' expith xant'o cuete'
b'ich'hou

Que escribe en los renglones cada palabra.
Después de leer página 89.

Nombre completo

Pel i tenec _____.

Lej _____ to'ol.

Expith _____ tam xe'et ti calthom.

Calthom to'ol max yab u _____.

In cu'a'l i it _____.

In le' quin _____ an to'ol.

Ne'ets le _____ ti itse'.

Ani _____ al i te' ti bel.

Taley ulits ti _____.

In tsu'u _____ i pulic to'ol.

Xe'ets _____ al an ja'.

In _____ ani in _____
_____ ti ata.

In _____ ti ibam.

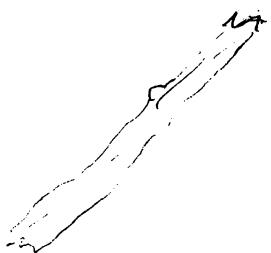
Después de leer la página 90, escribe en
los renglones la propia palabra

Nombre completo

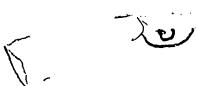


coral snake

_____.



piece of wood



gun



old woman with
hair + yarn around
head.

Después de leer página 91, escribe las propias
palabras correspondientes a cada dibujo.

Nombre completo

c'ua'

c'uet

thii

cuich

thum

cue'

c'ua'jil

c'uiyal

co'

c'uetoy

c'uatsil

c'ua'jat

c'ua'jba'

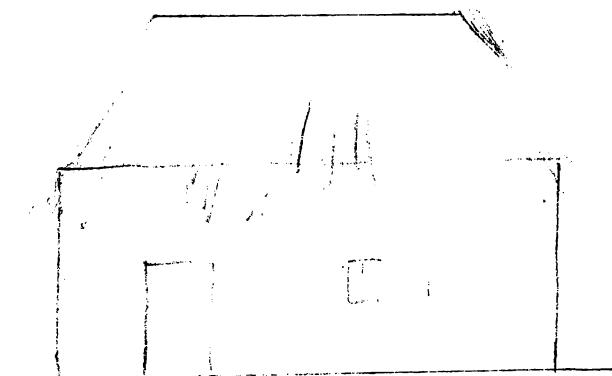
c'uiyan

c'uitsab

Escribir cada palabra dos veces en el renglón. Despues de estudiar la página 92.

NOMBRE COMPLETO

Ana ✓ opso



¿Jant'o in tajal a Ana? _____.

¿Juta ti cuetol? _____.

¿Jayq'ui' ti cuetol a Ana? _____.

¿Jant'o in ela? _____.

¿Jita' in c'al an bo' pexu? _____.

¿Jant'o in t'ajal a Ana c'al an bo' pexu?

_____.

¿Jant'o in t'ajal a Pedro?

_____.

Que el alumno escriba las contestaciones de las preguntas después de leer la página 93.

Nombre completo

pac'u	thac'choc
yac'ual	poq'uey
thac'choc'	pac'u
poq'uey	pita'chic
pita'chic	yac'ual
c'ayum	c'uajba'
c'uajba'	c'ayum

pac'u

yac'ual

thac'choc'

poq'uey

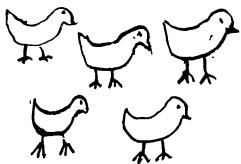
pita'chic

c'ayum

c'uajba

Unir con una linea las palabras iguales. Copiar varias veces. (Después de la página 34.)

Nombre completo



t'iu

yac'ua

pa'i y

huaxic i thac'choc?

bo'i pita

jumumul

pac'u

Que el alumno escoje la palabra que corresponde
a cada dibujo y escriba en el renglón. Despues de
leer las páginas 94 y 95. 68

Nombre completo

¿Jaye hu'ats tin q'umim a Pedro?

¿Juta u c'uajil in mam ani in ach?

¿Juta in t'ajal in t'ojlab an inicchic?

¿Jaye bichim in cu'a'l?

¿Jant'o an t'ojlab in t'ajal an bichim?

¿Jant'o an t'ojlab in t'ajal an mula?

¿Jant'o in t'ajal ti its' marzo?

Nombre completo

¿Jahua' in t'ajal ta its' abril?

¿Jant'o in t'ayal ti mayo?

¿Jant'am c'nel in ch'a'al?

¿Jita' u c'uajil an palats ani an pita?

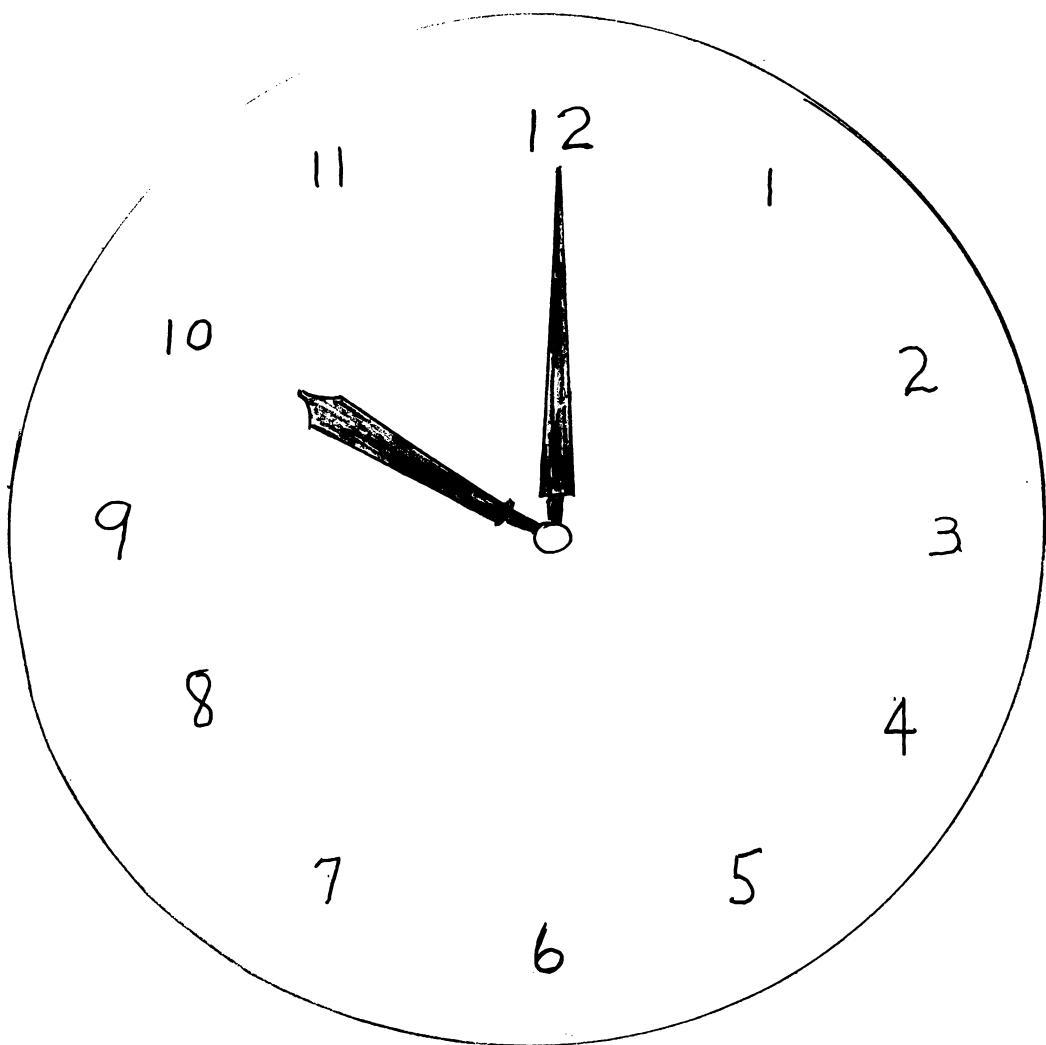
¿Jita' alhua' ti beletnom?

¿Jant'o in t'ojlabil a Anaani in mim?

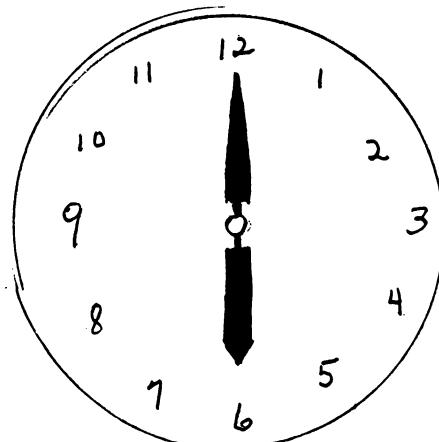
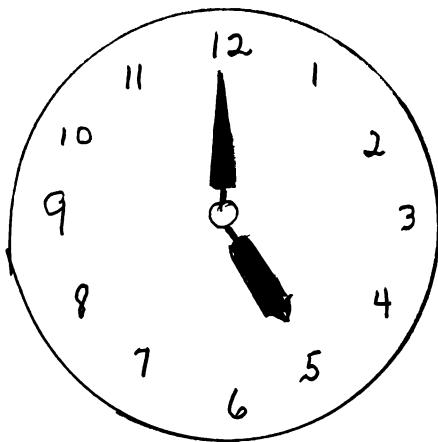
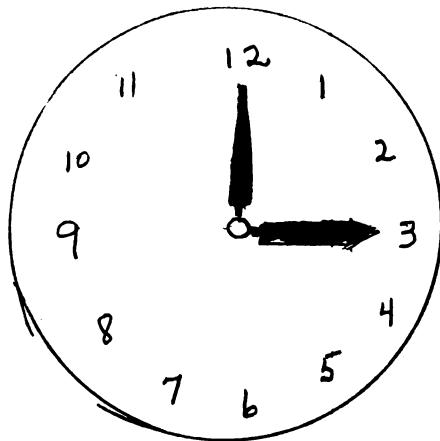
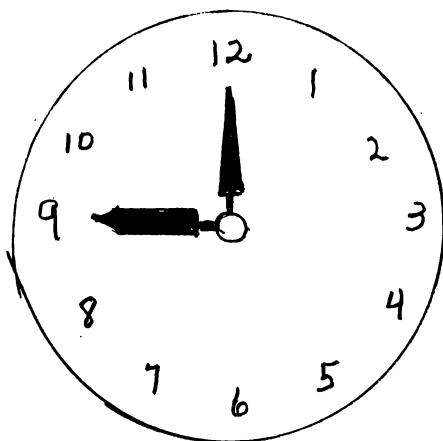
¿Jale' culbel jaja'chic?

¿Jant'o in t'ajal ti domingo?

Que el alumno, después de leer las páginas 96 y 97
escriba las contestaciones de las preguntas en los
renglones.



Laju i hora

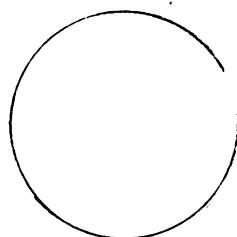


El niño escribirá sobre el renglón la hora que marca cada reloj.

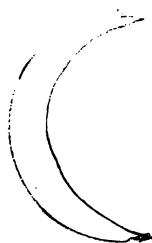
NOMBRE COMPLETO



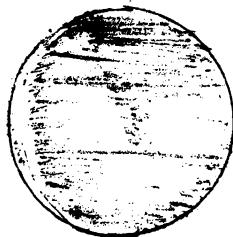
thamul a its'



t'uchat a its'



acalom a its'

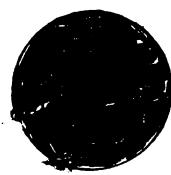


it a its'

Nombre completo



50¢



20¢



50¢



1 peso

bo' centavo

jun inic centavo

tse' tumín

jun pexu

Que el alumno escriba la propia palabra
en el renglón.

NOMBRE COMPLETO

10 laju

20 jun inic

30 jun inic c'ál laju

40 tsab inic

50 tsab inic c'ál laju

60 ox inic

70 ox inic c'ál laju

80 tse' inic

90 tse' inic c'ál laju

100 bo' inic

Nombre completo