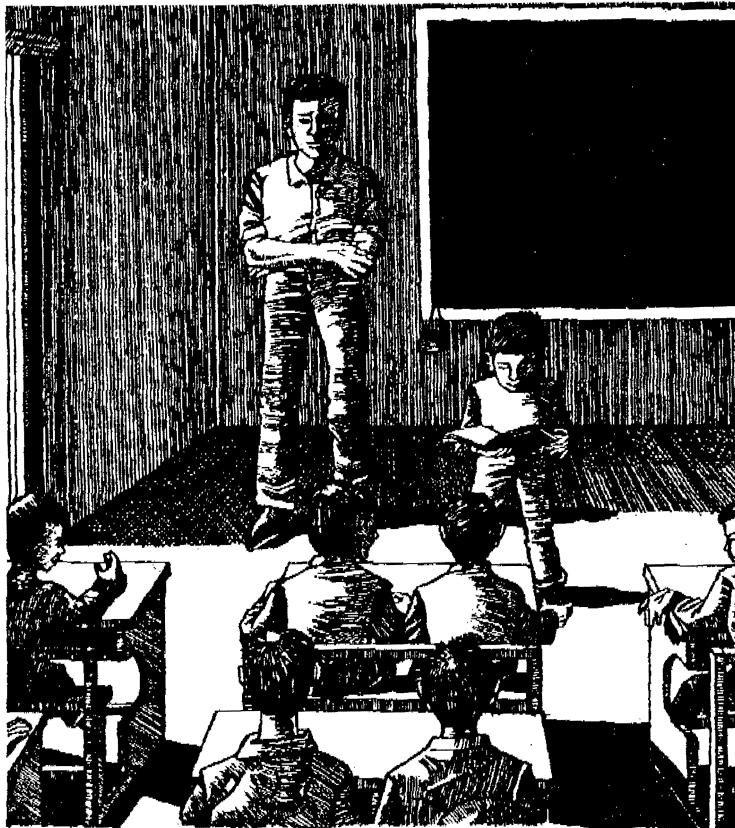


# ESKWËLAMAN PUSHPI YËKUN

Próspero inicia sus estudios



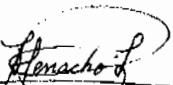
QUECHUA DEL CALLEJON DE HUAYLAS  
REGION CHAVIN

LA ACADEMIA REGIONAL DE QUECHUA DE ANCASH  
con la colaboración del  
INSTITUTO LINGÜÍSTICO DE VERANO  
FILIAL HUARAZ, REGION CHAVIN

## PRESENTACION

Los esfuerzos que hace el Instituto Lingüístico de Verano en este proceso de elaboración y adecuación de textos, son para proporcionar a los quechua hablantes los medios e instrumentos que se identifiquen cada vez más con la realidad en que se desenvuelven; pero que el aporte y la experiencia de cada uno de ellos desde los lugares más alejados del Perú, es el que, definitivamente hará que la tarea de revaloración del quechua cobre vida.

Saludamos este esfuerzo consecuente del I.L.V. que, nos permite prever un futuro mejor para el quechua.



Leonel Alexander Menacho López  
DIRECTOR DE COMITE EDITORIAL  
ACADEMIA REGIONAL DE QUECHUA DE ANCASH

Primera edición, 1992

Adaptado del cuento escrito por:  
Amador Tucto Ramirez  
Ilustrador: Jhone Rosales Córdova

En este libro se utiliza el alfabeto y la ortografía experimental de quechua, aprobados por la Academia Regional de Quechua de Ancash, 1992.

# PUSHPI ESKWËLAMAN YËKUN



Juk nunash jallqapita wamranta apanaq  
pwebluchö eskwëlaman churananpaq. Wamrapa  
jutinshi kanaq Pushpi.



Tsënash eskwëlaman tsëraq yëkurir, Pushpi feyupa mantsakänaq. Tsëshi profesorman papänin chäratsiptin, papäninpa qepanllachö ratarékänaq.



Tsënash eskwélaman papänin churarir,  
kutikuptinna Pushpeqa mantsakur wamrakuna  
pukllaqta karullapita qawäräkunaq.



Alläpa llakikurshi Pushpeqa eskwëla wayi waqtanman ewkur waqakunaq. Tsëchö waqakiykaqta tariykurnash, juk profesor tapunaq ima jutin kanqanta i imanir waqanqanta. Peru tapuptin manash yaskinaqtsu kastillänuchö profesor parlapaptin. Pushpeqa manash käyinaqtsu



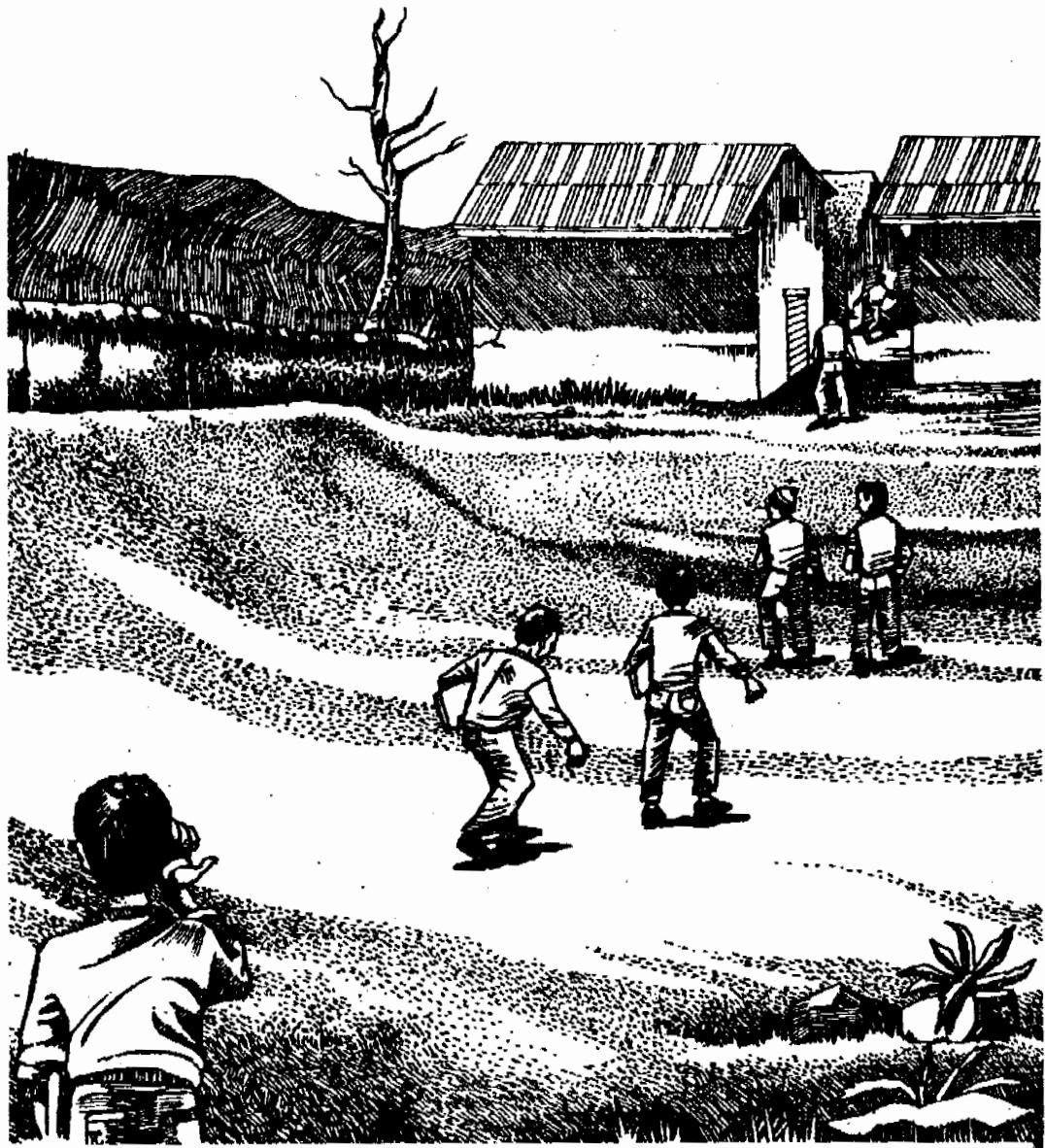
Tsënash Pushpita pushanaq qechwa parlaq profesorman. Chäratsiptinnash tsë profesor qechwachö tapunaq imanir waqanqanta i mëpita kanqantapis. Tsënash Pushpeqa tsë profesortaqa yaskirinaq: —Jallqapitam shamurqü alläpam llakiykü mamänita i wayitä —nir.



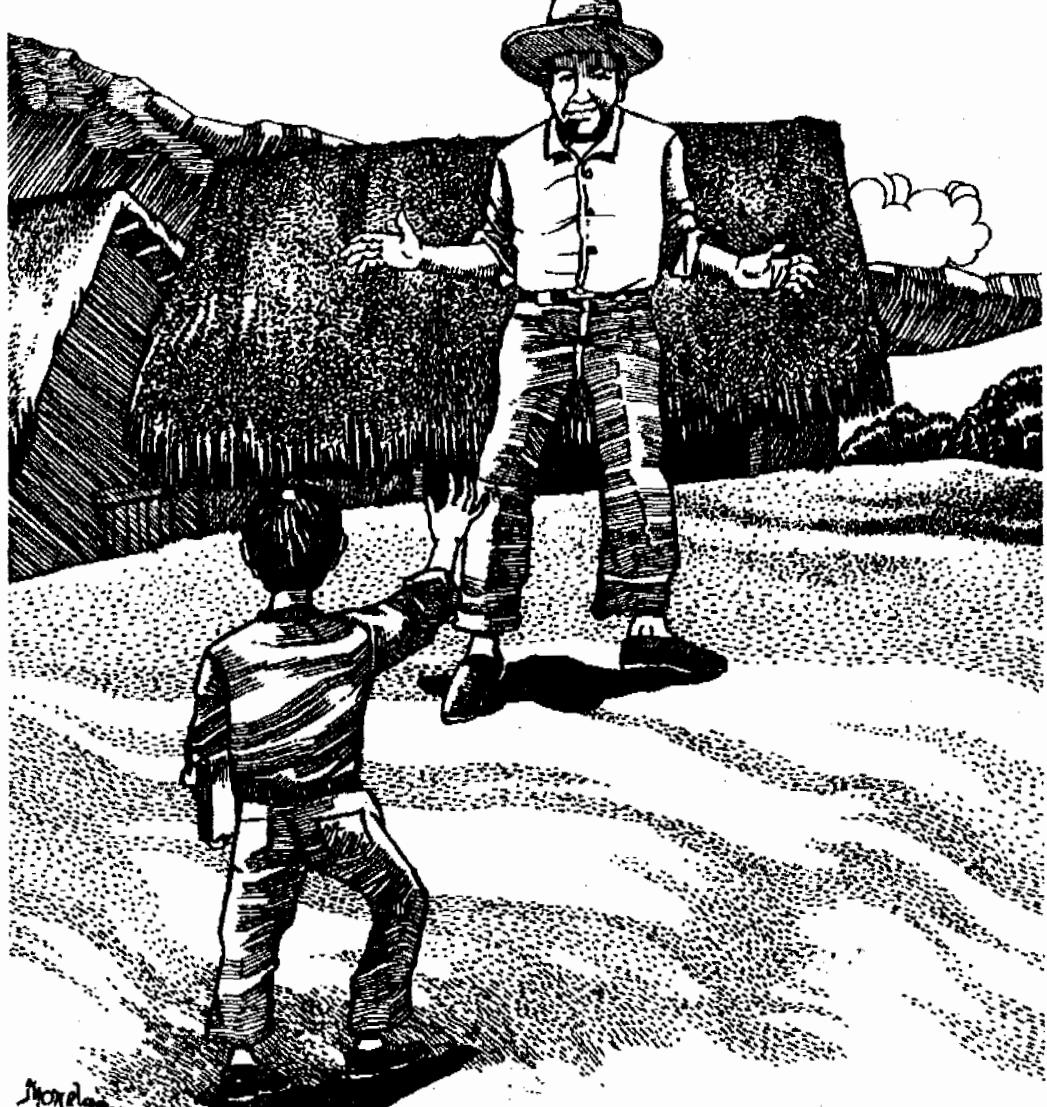
Qechwachö parlapükuptinshi tsë profesorta Pushpi mana dejanaqtsu. Tsënash profesorpa wamranwan pukllar qallékunaq kushishqa.



Pullan junaqnash kampanata portëru tokarinaq. Peru Pushpi manash käyinaqtsu tsë kampanata imapaq tokayanqantapis. Tsënash wakin wamrakunana yarquyänaq jaqrarëpa jaqrarar. Pushpinash profesorta rikärir rikärir unchurëkänaq.



Tsënöshi llapan wamrakuna jeqariyänaq wayinkunaman. I Pushpipis kushishqa jeqarinaq, alläpa llakinqan jallqachö wayinman.

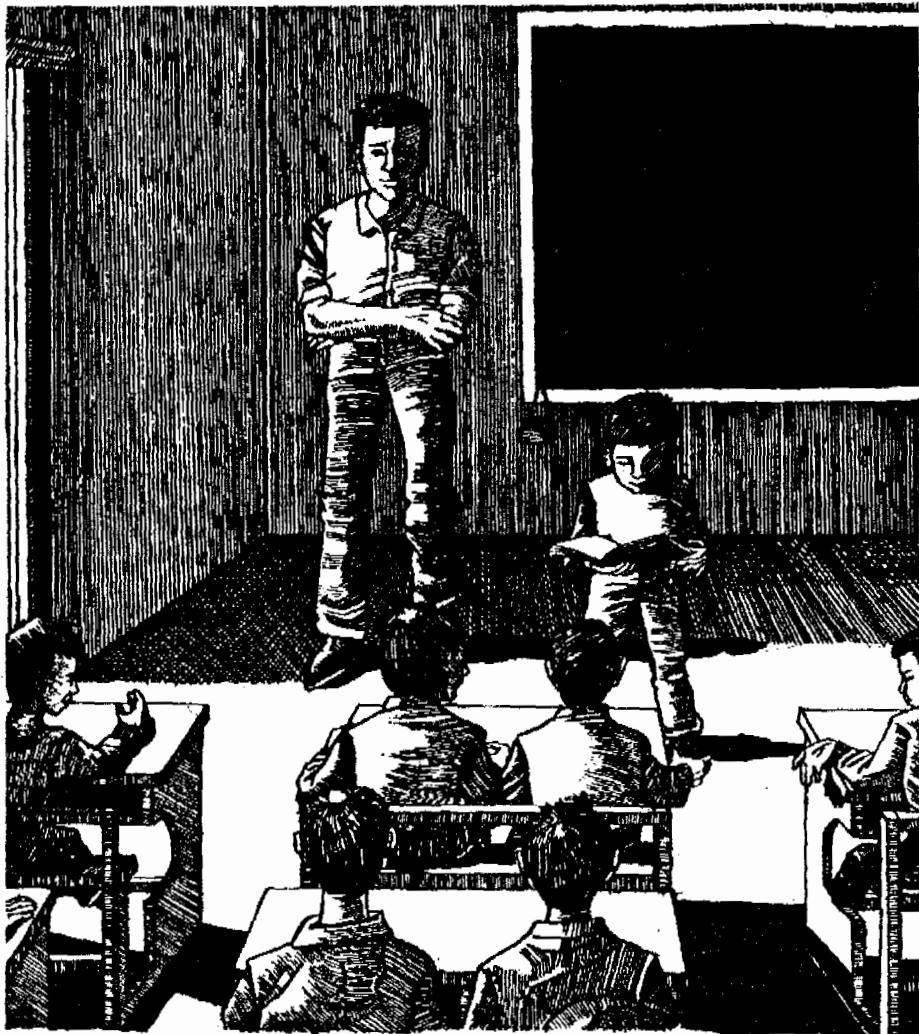


*Mored...*

Tsēnash wayinchö papäninta mamäninta taririr, alläpa kushiykunaq. I eskwëlachö imanö kanqantapis willanaq, kënö: —Noqantsiknöqa juk profesorllam parlan. Pëqa kuyamanmi —nir.



Tsënö Profesor qechwata parlaptinshi i kuyaptinshi Pushpi eskwälaman waran waran kushishqa ëwanaq. Wakin profesorwanshi sïqa yachanänakoqtsu mishti kayaptin. Peru ichikillapa ichikllapash yachakurinaq kastillänu parlëta, profesorpa wamran yachatsiptin.



Libruta profesor leyitsiptinshi Pushpi ichikllapa ichikllapa yachakunaq. Wakin wamrakunapitapis masshi yachékunaq.



Tsënö alli yachaptinshi profesorkunapis  
Pushpita alläpa alabayänaq. Tsënash Pushpipa  
papäninwan profesor parlanaq, shamoq watapis  
yapë eskwälaman churananpaq.



Klawsura kaptinnash llapan wamrakunapa  
têtankunata profesor qayatsinaq. Llapan  
rikarékäyaptinnash Pushpita diplómata qonaq.



Tsënash Pushpipa papänin alläpa kushikunaq  
tsurin alli yachanqanpita i llapan profesorkunapis  
felisitar waqupäyänaq.



Tsëpitash papäninwan Pushpi kushishqa  
ewkuyänaq wayinkunata. Nänichönash papäninta  
ninaq: —Watanpis estudyashaqmi —nir.

Ê

ë



ëwëkäyan

tëtan

tsëshi

chëkurnash

mëpita

yapë

ë

tsë

më

### *Próspero inicia sus estudios*

Desde la puna el niño Próspero fue para iniciar sus estudios en el pueblo. El estaba atemorizado hasta que se encontró con un profesor que era quechua hablante como él.

Aunque Próspero ignoraba muchas costumbres que encontró en la escuela, el profesor lo alentaba y Próspero relucía como alumno.

En la clausura Próspero recibió su diploma de honor y regresó a la puna para sus vacaciones, anticipando el inicio del nuevo año escolar.

## INTRODUCCION AL ALFABETO QUECHUA

Las letras se pueden pronunciar más o menos según la pronunciación castellana, con las siguientes excepciones:

k suena como la *k* de la palabra 'kilo'.  
EJEMPLOS: *kuchi* "chancho", *kunka* "cuello", *kachi* "sal".

q suena como la *k* de la palabra 'kilo', pero se pronuncia más atrás en la garganta. EJEMPLOS: *qam* "usted", *noqa* "yo".

sh suena como la *sh* de la palabra 'Ancash'.  
EJEMPLOS: *mishi* "gato", *shapra* "barba", *shimi* "boca".

w suena como la *u* del castellano o como *hu* en la palabra 'hueso'. EJEMPLOS: *wallpa* "gallina", *waska* "soga", *wayi* "casa".

ä, è, ï, ö, ü Estas letras suenan como la *a*, *e*, *i*, *o*, y *u* del castellano, pero tienen más duración.  
EJEMPLOS: *waskä* "mi soga", *kuchi* "mi chancho".

**EL MARQUIAL**

Via Evitamiento Mz. B Lote 4 Matazano  
Camacho — La Molina  
Lima — Perú