R E P U B L I C A P E R U A N A

Ministerio de Educación Pública
Dirección de Educación Primaria y del Adulto

Waajácuháámi 2

Cartilla 2

Para las clases de Transición
Bora-Castellano

Instituto Lingüístico de Verano

Zona: Selva

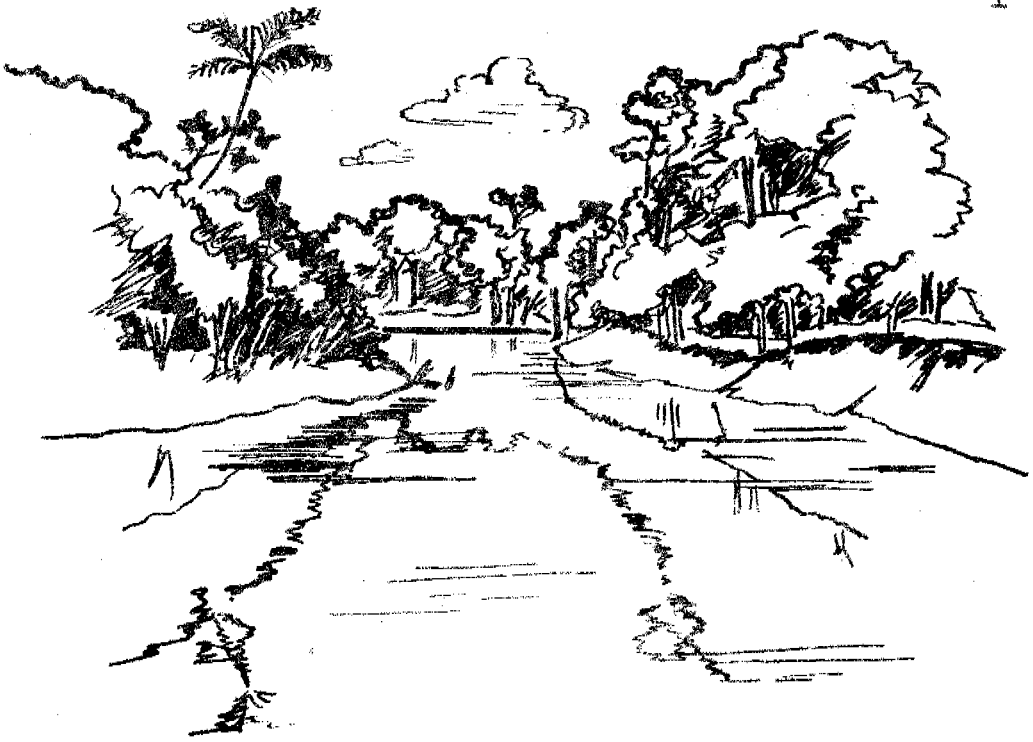
Tiraje de 1965

Al Maestro

El maestro comienza enseñando palabras enteras. No debe enseñar los nombres de las letras ni como suenan, sino la pronunciación de la palabra completa. Esto ayudará a leer más rápido y con más gusto. Después de aprender una palabra, el alumno debe buscarla en otras páginas. Cuando el alumno no reconoce una palabra que ya ha aprendido, el maestro no debe decírsela, sino hacer que regrese a la página en que aparece primero. Como ya la ha aprendido bien en esa página, la deberá reconocer.

Después de enseñarle varias palabras el maestro podrá indicarle las sílabas que entran en cada palabra; lo mismo en lo sucesivo. El alumno debe reconocer las mismas sílabas en diferentes palabras.

Después de aprender a leer la cartilla, se le enseñará al alumno los nombres de las letras.



teéhi
ímí teéhi

---

río
El río es bueno.

tuúhi

teéhi tuúhi

tuúhi teéhi

ímí tuúhi

ímí teéhi

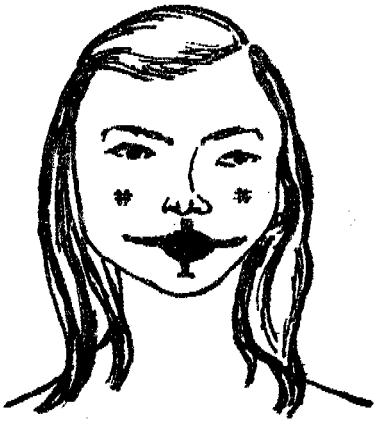
---

arco iris

río
arco iris

arco iris
río

El arco iris es lindo.
El río es bueno.



cáátuú

tuúhi cáátuú

cáátuú teéhi

ímí tuúhi

ímí cáátuú

---

dibujo

arco iris
dibujo

dibujo
río

El arco iris es lindo.
El dibujo es lindo.

Notas

aguaje..... especie de palmera

motelo ..... especie de tortuga